

最新大班副班个人计划下学期 幼师个人 工作计划大班上学期(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班副班个人计划下学期篇一

1. 申奥：老师喜欢看你每天蹦蹦跳跳着高高兴兴地来到幼儿园；喜欢瞧你在户外活动时快乐的身影；喜欢听你说有趣的事情；喜欢欣赏你画的略显稚拙的美术作品；更喜欢你在课堂上积极动脑，举手发言时的模样。许许多多的喜欢让老师舍不得与你毕业后分离。马上上小学了，老师希望你上课时更加专心，老师等待你向我们汇报好成绩！
2. 孔名禹：你聪明活泼，能与同伴友好地相处，这学期你的进步很大：上课时能认真听讲，积极举手发言，也能够表达出自己的见解。你的绘画和手工也有了进步，动手能力比以前强了，还能帮助老师做一些力所能及的事情。如果你能改掉与其他小朋友打闹的小毛病就更棒了！加油哦！
3. 廖丽源：时间过得真快，转眼你就要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园内还是在园外，看到老师总能主动的打招呼。你思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。望你到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生！
4. 李靓：你是一个能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢的孩子，你喜欢跟老师交谈，能把自己的快乐与老师分享，把忧伤与老师分担。你做事认真细，

对绘画手工很感兴趣;你喜欢音乐活动,会合拍地跟着音乐做模仿动作,音乐游戏。但你胆子较小,课堂上也很少发表自己的见解。希望你到小学后能大胆些,做任何事情都要对自己充满信心,要大胆的表现自己!

5. 朱宇昕:在幼儿园的三年时间里,你能主动参加各种活动,上课专心,能大胆发表自己的见解。你乐于帮助别人,能主动关心班集体,是一个有爱心的孩子。你有较好的卫生劳动习惯,能经常帮助老师整理教室,做事有责任感。你有较强的自制能力,不仅能管住自己,还能提醒同伴遵守纪律,是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好,做个全面发展的小学生。

6. 周圣均:提起你的名字,老师的眼前就浮起你聪明可爱的小脸蛋,你学习的兴趣高,爱动脑筋,爱提问,是老师的骄傲。你热爱劳动,团结伙伴,常常主动帮助同伴解决困难,小朋友都愿和你交往。你还很活跃,幼儿园的每个活动你都踊跃参加。就要上小学了,老师相信你在以后的学习中一定也是个三好学生。

8. 张鹏你是个腼腆的小男孩。在园你能尊敬老师,友爱同伴,积极参加幼儿园的各项活动。下课时,你总是会和小朋友玩成一片,十分活跃。可是为什么上课时你却沉默不语?老师多么希望你上课能更认真听讲,高高举起你的小手,试试吧,大胆一点,自信一点,老师相信你会表现得更好!

10. 静瑜在老师的眼中你是个好姑娘。你好学懂事乖巧。在活动中你能控制好自己,是许多小朋友学习的榜样。课堂中你有很好的倾听能力。课间能帮老师做一些力所能及的事,是老师的好帮手。老师希望你每天都能准时上学,和小伙伴们一起进行早锻炼,成为一个全面发展的好孩子。

11. 承超一瞧你虎头虎脑,就知道你是一位多么聪明机灵的孩子。可你有时显得那样的不“聪明”了。上课时,你常常走

神;老师在讲故事的时候,你总是在忙个不停。希望下学期能严格要求自己,上课时集中注意力,那么你将会会很出色!

12. 你是一个活泼可爱聪明能干的小朋友,上课能认真地听老师讲故事念儿歌,还能积极地举手发言,你的手工做得很棒!但你中午睡觉的时候,喜欢和别的小朋友讲话。就要上小学了,如果能改掉这个毛病,老师相信你一定更加能干,加油吧!

13. 你是一个机灵可爱的小男孩,这学期你的进步很大,能认真听讲,有时还能积极举手发言,绘画比以前有进步,你的手工做得很棒!,不过,有时候还比较淘气,不能管住自己。就要上小学了,如果你能严格要求自己,那就会更能干了。

14. 你是个心灵手巧的孩子,你特别喜欢画画,画得画也很棒!舞蹈表演时你真投入!你有时还能帮老师做事情,你懂得谦让,能主动关心别人,能和小朋友一起快乐地玩耍。就要上小学了,如果你上课能积极举手发言,那进步就会更大了。

15. 你是个天真,活泼的小朋友,每次都能认真的完成老师布置的任务,你的小手真能干,会自己折叠被子收拾玩具,你能和小朋友一起快乐地游戏,上课的时候你能专心听讲,积极举手发言。就要上小学了,老师希望你能继续努力,争取更大的进步。

大班副班个人计划下学期篇二

时间在不知不觉中悄悄流逝,新的一学期开始了,小朋友们经过两年的幼儿园生活,都已经适应了幼儿园中的一切生活和学习,并且都发生着悄然的变化,各方面的能力也得到不断的发展。现在,中班的全体小朋友已是哥哥姐姐,他们的脸上流露出自信、自豪、兴奋的表情。对于大班的学习、生活以及期望,这将都是我们全体师幼的新挑战,新要求,更是我们共同努力的方向。大班本学期的工作计划如下:

一、班级基本情况：

本学期我班幼儿有30名，其中男孩子名，女孩子名，本学期班来了位插班生。大班由施老师担任班主任工作，方老师做配班工作。在经过了小班、中班的学习和生活，幼儿在各个方面能力和技能都有了很大的提高，大部分幼儿能遵守班内的各项规章制度，能与同伴友好相处，并能帮助有困难的幼儿；在游戏时，能做到玩具大家分享；幼儿在自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。

对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高。但是每个孩子都有个体差异，有个别孩子做事特别的慢如：李杰、陈金桥、任林泽；个别孩子语言表达能力较差；还有个别幼儿吃饭太慢如：葛思元、邹浩博、吴豪杰等；有个别幼儿如：黄雨馨、李杰、葛思园等午睡较迟入睡。

这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何做好幼小衔接工作？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接做好前期准备工作。

二、学期总目标

认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，根据其内容认真制定适合大班幼儿年龄特点的教育教学方案，通过《健康、语言、社会、科学、艺术》的五大领域的学习，五大领域之间相互渗透，由易到难，促进幼儿身心健康发展。并结合园务计划，以及本班幼儿的实际情况积极开展各项教学活动。活动中加强对幼儿的兴趣培养，促进幼儿养成良好的生活卫生习惯，发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格，以促进幼儿的全面发展。

三、各领域发展目标 (一)健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，具备基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二)语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的梅。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。4、学会看图书，并喜欢将图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。(三)社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并做出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大文化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。 5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解、学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

(五) 艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

四、教育策略及措施

五、主要活动及月份安排 2月份：

1、主题活动---《我长大了》、《我的祖国叫中国》 2、做好新生入园登记工作。

3、制定园务计划、教研计划、卫生保健计划、班级计划及周逐日计划、区域活动计划、教师个人计划等。

4、各班班级环境卫生整理，检查玩具的安全性。 5、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。6、填写家园联系册。7、各班召开家长会 8、安全教育周活动 3月份：

1、主题活动---《秋天多么美》 2、秋游活动

3、更换宣传栏内容。 4、幼儿常规教育及常规检查 5、各班教师互听课。6、政治学习及业务学习7、填写家园联系册并发放。8、安全教育周活动 4月份：

1、主题活动---《动物王国》 2、教师业务活动比赛 3、互听互评活动 4、早操活动情况检查 6、保教工作及日常工作

检查 7、安全教育周活动 8、各班幼儿画展 9、发放家园联系册 5月份：

1、主题活动——《奇妙的风和水》 2、公开课 3、互听互评可 4、诗歌朗诵比赛 5、班级工作检查 6、更换宣传栏内容 7、家长开放日活动 8、发放家长调查问卷 9、更换宣传栏内容 6月份：

大班副班个人计划下学期篇三

一、班级情况分析：

本学期我班共56名幼儿，其中男生32名，女生24名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特别是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时

时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、本学期教育总目标：

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

三、具体要求：

(一) 健康

- 1、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- 2、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。

- 3、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 4、能接受预防接种和健康检查。
- 5、在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- 6、愿意参加体育活动。

(二) 语言

- 1、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- 2、能安静地倾听老师和同伴讲话，能理解日常用语。
- 3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 4、喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
- 5、能听懂普通话。

(三) 社会

- 1、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- 2、愿意和老师、同伴交往。
- 3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。
- 4、学习做自己力所能及的事。
- 5、爱父母、长辈、老师和同伴。

(四) 科学

- 1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

- 2、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。
- 3、学习用语言、动作表达探索过程。
- 4、对生活和游戏中事物的数量、形状等有兴趣。
- 5、对动、植物有兴趣，愿意亲近大自然。

(五) 艺术

- 1、对环境、生活和艺术中的美有兴趣。
- 2、愿意参加艺术活动。
- 3、能学习用一些简单方法进行艺术表现活动。

四、组织与实施

(一) 体育活动

- 1、组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志。
- 2、本班根据幼儿园的场地，保证每天1小时的户外体育活动，户外体育活动时有目的、有内容。

五、具体工作安排

九月份

让幼儿理解教师节，懂得尊敬长辈，尊敬老师。

十月份

过国庆节，爱祖国，爱国旗、国徽。

十一月份

丰收季节，爱惜粮食，爱护农民。

十二月份

冬季到来，小朋友注意添加衣服。

一、二月份

喜迎元旦，小朋友注意假期安全。

大班副班个人计划下学期篇四

二、保育工作目标

- 1、认真做好新生家访工作。
- 2、认真执行幼儿园制定的规程，做好本职工作。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

三、保育工作重点

- 1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。
- 2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
- 3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

- 4、做好安全工作。
- 5、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 6、做好对疾病的教育和预防工作

四、具体措施

(一)做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。

2、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3、继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

4、在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

(二)幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

(三)加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

大班副班个人计划下学期篇五

幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，发奋做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务潜质，喜爱帮忙他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理潜质的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，个性是年龄小潜质稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此状况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠状况做好记录。

用心配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关联智能、音乐智能、身体户外智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自

信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。透过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读潜质、提高幼儿的讲述潜质。帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致资料。训练幼儿讲述故事的潜质，利用空余时刻开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作潜质，建立本班特色。我班特色定为手工。透过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动十分感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不一样的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。个性是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的职责心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作状况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体状况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园状况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、透过家访形式与家长持续密切联系，及时交流幼儿的生活学习状况，向家长推荐。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找适宜机会请家长走进课堂，透过各种途径到达家园教育同步。

总之，我班几位教师将继续发奋、团结一致、同心协力把班

级工作做好，争取取得更好成绩！