

# 最新高中班主任工作总结免费 高中班主任工作总结(精选6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中班主任工作总结免费篇一

今天我有幸参加学校的班主任工作论坛，可要求介绍班主任工作经验，实属惭愧。因为对于我这样一个新手来说，确实谈不上什么经验，只不过是给我提供了一个和大家共同交流的机会罢了。我将我的工作总结如下：

时间能够证明一切，这用在班级管理上也是真理。从开学第一天开始，我就打算花上时间，用心管理。虽说他们已经都是初三的学生了，相对于初一初二的学生来说，他们算是大学生了。但毕竟还是孩子，大人都有不自觉的时候，更何况是孩子呢？所以这就需要老师靠上。开学伊始，我就计划好要来到学生的前头，走在学生的后头。早晨我早早的来到学校，组织学生的纪律，看他们收交作业，看他们打扫卫生。他们什么地方做的不是很好的就及时的告诉他们。下午学生都走了，我这才离开学校。时间能够证明一切。我靠上一段时间后，发现学生慢慢的形成了一些良好习惯，一切工作都步上了正规。

初三这个学期进行了大分班，而我也是刚刚接触这个班。虽说我在初一的时候带过一年班，可毕竟没有积累下多少经验。我想只有借助于班干部这个平台帮助我共同管理了。一个班级如果能有一直过硬的班干部队伍，我想：能管理好班级，那就不是问题。常言说得好：火车跑的快，全靠车头带。班

干部就好像整个班级的火车头。只要他们能够齐心协力，我相信管好班级指日可待。况且初三学生已经具备了很强的管理能力了。所以，我要说：选好了班干部，就等于班级工作干好了一半。开学之初，我没有急于选班干部，而是先通过观察，通过询问，全面调查等方法，对全班学生进行了解。一周以后，利用班会时间通过推荐与自荐的方式选出了班干部，从而组建起了班委会。班长高颜和谭晗都是在初一初二的时候干过，自然比较熟悉班级管理。而其他的班干部，像谷俊丽、董文硕等也是以前干过的。他们成了我的得力好助手，在管理班级方面给我提了很多好的建议。

选好了班干部之后，下一步的主要任务就是制定了班规。我让纪律委员董文硕同学制定了我班的班规。从学习、纪律、卫生三个方面制定了大大小小20条规定。每条规定都实行扣分制。扣分满10分的同学要请家长，并且罚干值日一周。以上这些班规是由我们值日的班干部来严格执行，认真做好记录。如果在卫生上被学校扣了分，那就需要今天干值日的学生明天接着干，以便督促学生认真干好每一天的值日。班规的制定，在很大程度上约束了学生的行为，同时也规范了学生的日常行为，学生自我监督的能力增强了。

每次班会，我都会充分的备课。我会充分利用好每周的班会时间，对学生进行思想教育。当然有时我也会给同学们将一些教育上的小故事，让学生们从中受到启发，获得收获。上一周的班会课上，我给学生读了一篇题为：毕业班老师的震撼讲话。学生们在听的过程中不时地发出赞同的声音，看来是感同身受了。听完以后，我请学生们谈了一下自己的感受。他们已经开始认识到学习的重要性了，明确了自己以后努力的方向。我感觉这是一次非常有教育意义的班会。我也清晰的认识到：改变学生的思想是至关重要的。

后进生是每个班级客观存在的，对后进生是否关注直接影响到班主任工作的成败与否。在这一点上，我还是比较注意的。我班的苑召吉同学，平时比较的散漫，不太遵守纪律，学习

成绩比较差。一次他竟然私自把手机带来学校，并且在上晚自习的时候偷玩手机，结果被我发现了。发现以后，我并没有恶语相向，并没有一味的责难他，而是对他晓之以理，动之以情，用自己的耐心和爱心来做他的思想工作。向他讲述了带手机的危害。我告诉他：玩手机只会影响学习，对自己一点好处也没有。而且我答应他要替他保管手机到星期五，星期五放学以后就还给他，让他从此以后不要再带到学校来了，如果再带来的话，就会被没收。他答应了。并且向我承诺：以后绝不会再把手机带到学校了。星期五放学回家以后，他还主动给我打来了电话。这几天我发现他变了：变得遵守纪律了；也变得爱学习了。尤其是在今天的语文课上，我惊喜的发现他在出声的、大声的背诵古诗了，这真是让我没有想到的。

多一些关怀，少一些责难，将更容易赢得学生对你的尊敬，对你的爱戴！试想，若果当时我并没有对他用耐心和爱心去感化他，去说服他，可能他也不会转变的这么快，他也许还会和你顶撞，不听你的劝说，可能事情只会适得其反。愿我们每位老师都会多一点耐心和爱心。

总之，我觉得要想带好自已的班级，首先必须要热爱你的班级，然后用心去经营你的班级。

高中班主任述职报告范文

高中作文精选范文素材

高中班主任推荐信范文

高中班主任推荐信范文

班主任培训工作总结范文

## 高中班主任工作总结免费篇二

教育心理学认为，教育者的个人威信与教育效果呈现出较为明显的一致性。因此，班主任在学生中享有较高的威信，是搞好班级工作和教育好学生的前提和保证。班主任要用自己的学识和丰富的人生阅历，做学生成长路上的知心朋友和引路人。班主任不仅要把自己扮成严师的角色，而且还要扮演好xxx管如严父，爱如慈母，亲如朋友xxx的三重角色，做到以心换心，以诚对诚，学生的崇敬之情便会油然而生。

面对不听话的学生，班主任应该用真挚的情感去弥补学生心灵上的创伤，深入了解学生，从关心学生成长入手，教育学生时动之以情，晓之以理，导之以行。这样，在融洽的师生情感中，学生自然会把班主任的批评看作是对自己的爱护，把班主任的表扬看作是对自己的鼓励。从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到xxx亲其师，信其道xxx的效果。

一个班几十个学生，他们的情绪、气质、意志、兴趣和爱好不尽相同。如果每个人都我行我素，各行其事，班集体岂不成了一盘散沙?遇到这样的班级，班主任如能用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁，学生把班主任当做可以依赖的人。这样，学生也乐意和班主任推心置腹地谈思想、学习、生活，心就会往一块儿想，劲就会往一处使，形成一个有凝聚力和向心力的班集体。

## 高中班主任工作总结免费篇三

本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、每天都会找时间总结前一天的学生表现情况以及学生中

的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年，我班很少有迟到早退现象，都能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的同学来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会对学生成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、开展好各项活动，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的特长，让他们在各个领域能够克服困难，尽最大所能表现自己，激发学生的学习热情和求知欲望。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、配合年级组加强寝室的管理工作，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。二则有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。对这些学生，我进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但也有个别学生仍旧难以改变。总之，本学期工作成绩是肯定的。在这一个学期里，各项班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

## 高中班主任工作总结免费篇四

从接受高三教学任务的第一天起，我就暗下决心，一定要认真踏实的走好高三的每一天，让学生在高三这一年里的成绩上新台阶，陪伴他们考上最理想的学校，让学校、家长放心。同时，继续上学期“探究高效课堂”的思想，力求使每节课都达到高效，让学生的学习能力得到提高，也形成一套适合我校、我自己的一套高效课堂教学模式。

### 1、开学前及开学后的前期准备工作

暑假里，我认真研读了12年的新课标考纲说明，从网络上获取各种先进理念，并积极参加了8月份的第一次全市高三教师培训，与其他学校的老师进行交流，认真做了近5年的高考真题，特别是宁夏、海南两地试题，进过认真比照，确定今后高考复习的重点。让自己的教学目标明晰化。

### 2、制定教学计划

9月份开学初，我和组内另外两位老师根据学生实际，结合考纲制定三轮复习的计划，让自己的工作有序展开。

### 3、具体措施

#### 1 激发兴趣，提高课堂质量

“语文”这门课程，在很多学生看来是可学可不学的。但作为三大主科之一我认为必须平时做好基本功才不至于考差。在高三以复习、做题为主的环境下，如何激发学生兴趣，我想了很多方法：小组对抗赛，学生作业分工，作品阅读等等，当然从我个人我也广泛阅读相关教学论文，从各方面提高自己授课的能力。

#### 2 探究高效课堂模式，上好讲评课

为了使课堂高效，让学生动起来，我转换自己的角色——课堂组织者，由学生自主完成每堂课任务。高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期。要将学生掌握的知识运用到实际做题中去。面对纷繁的试题资料，结合考纲及学生实际，我精选那些典型性、创新性习题。讲评试卷时，首先要明确目的、重难点及命题者考察意图，让学生增强对考试的认识。其次以学生讲解为主，由考题带出学生对知识点的复习回顾。其他同学听不明白的当堂提问，由其他学生和我共同完成解答。同时通过试卷讲评还讲解题策略和方法，引导学生结合主观题的答题步骤、术语和得分要点，提高赋分答点意识及学习能力。

#### 3 精批细评作业，抓好教学常规、“两头生”工作

高三的作业主要是试卷和专题性习题，对学生的作答我尽力做到精批细评，用鼓励性语言给学生信心。特别是作文、随笔每次都是我和学生心与心的交流。除此之外，我还利用学生互评默写题、主观题等，提高他们规范作答的意识。对每次作业我都认真记录学生完成情况，利用课间、辅导课与学生交流、指导。在早读和辅导课上，我主要以学生背诵、作业检查、两头生辅导为主。特别是11月份开始 6 班的培优生

工作，每隔两周一次的测验及谈话，让这些学生的成绩稳中有升。当然其他学生也没放弃，我在单独测验培优生的同时也在班里检测其他同学，力求做到“不抛弃，不放弃”每个学生。

本学期我积极参加组内、校内组织的教研活动，从8月份到12月份，外出学习5次，听课多达20多节，通过听课我个人的确获取了不少好的经验。撰写的教育论文在《源流》上发表并获一等奖。教学反思多篇，上报到学校3篇，其中一篇在校园网公开展览。同时将教学心得及困惑在博客上发表，与更多的人交流。高三尽管忙碌，但为了让学生认识到语文的重要性，丰富他们的校园生活，我带领学生参加了教学处组织的各项活动：全国书信大赛5名一等奖2名二等奖，我个人也因此获一等辅导奖，11月份的“书香校园”演讲比赛获区一等辅导奖，参加全国语委会组织的竞赛答题获优秀奖，同时积极配合教学处完成“书法课”课后收获作文比赛的评比工作，上交学生优秀习作30多篇，倡导学生参加学校书法比赛，两个一等奖。

成绩证明了我曾经的努力、辛勤付出，但也属于过去，新的一年，我会以更加优秀的姿态带领我的“孩子们”走向高考，争创高考佳绩，为我校“一年见起色，三年大变样”做出贡献！！！！

## 高中班主任工作总结免费篇五

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活、行为养成等各方面都有一定的进步。

1、在学期一开始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，利用班会、课余时间耐心地对 学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定并严格执行了以《高一(7)班德育考核评分标准》为基本标准的班级管理制度，根据各方面的考核，学生们基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此学生们在仪容仪表上基本上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且以最快的速度整改，然后集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，在以后的工作中在这些工作上还要加强力度和效果。

经过这段时间的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，争取在三年后考取大学。

2、充分利用好早读、晚读、自习课组织学生进行有效的练习

和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，平时上课纪律都很好，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

### 1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

### 2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

### 3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的优点，。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

### 4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

### 5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家长教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与科任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，并马上改正；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

我一直都坚信，老师的真诚与付出，学生是能够感受得到的。以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。

## 高中班主任工作总结免费篇六

班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者。班主任工作的好坏直接影响着全校教育工作的质量，影响着未来人才的素质，要当好一名班主任，不仅要热爱学生，热爱班主任工作，而且要深知班主任工作的性质和特点，掌握班主任工作的方法和技巧，探索班主任工作的规律，理解班主任工作的辛苦，明白班主任工作的价值，创造性地开展班主任工作。时代的进步和发展，对教育提出了更高的要求；社会的开放，学生的思想更加活跃和复杂，对班主任工作提出了更多的课题。现将高一年级本学期工作汇报如下：

### 一、优化队伍，精干力量

高一年级组建后的首要工作是班主任的聘任工作，为此，我们花了一段时间摸情况，做分析、登门请聘。通过几天的工作，我们组成了一支能吃苦、能战斗，有经验，有热情，有能力，年富力强的，新老结合，性格互补的班主任队伍。在第一次班主任工作会议上，无论是久经沙场，多年高三摸爬滚打的老将，还是初试身手，都发表了热情洋溢、活力四射、干劲冲天的演说，表现出无限的自信和强烈的进取精神。这是一支精干的队伍，充满希望的力量！

### 二、加强培训，落实目标

高一班主任队伍虽很强大，但有一大批是新手，有的从初中调入，有的是从学校分配来的，初、高中学生年龄、心理，初、高中学校的管理模式和要求都有一点的差别；刚毕业为师的班主任有一个经验积累的过程。为此，对这批班主任加强培训，落实工作目标显得很重要。

开学不久，我们就组织班主任进行了几次交流和学习，对班主任工作提出了明确的任务和要求：（一）常规工作一个“勤”，早起抓起床、到操、朝读；中午抓到班、午睡；晚上抓自习、听力；晚寝实行“四清”；深夜实行轮班督查等。（二）思想工作一个“爱”，班主任对自己本职工作要热爱，这个爱主要体现在对学生的“爱”上，班主任要用自己的一颗爱心去温暖那些充满关爱的学生，尤其是那些长期被冷落的后进生。（三）重点工作一个“实”。学习是学生的重点，老师要抓“实”，抓出实效；管理工作是班主任的重点，班主任要抓“实”，抓出实绩。我们强调，班主任每一个管理工作，最终落实到“结果”上，没有平时“一点雨一点湿”的扎实工作，学生的成绩不可能有实质性的进展！（四）难点工作一个“破”。学生的成分越来越复杂，层次越来越多，原来的程度差别越来越大，这一切意味着班主任工作的难度。有的学生沉迷于网吧，有的终日闲游、有的谈情说爱，有的抹牌赌博等等，有的一次工作有效，有的屡教不改。对此班主任工作要有耐心，要找突破口，目标是一定要“突破”，这就是能耐！（五）自己作风一个“硬”。一是自己要有一身正气，为人师表，堪称典范；二是遇到棘手的问题要站稳立场，敢于碰硬；三是工作能力要过得硬，能让学生折服！（六）盲点时段一个“眼”。班主任工作太多、太杂、太辛苦，但对学生还是有大的盲点时段，班主任不中能时刻在场，但总有一些学生自觉性差，专拣这样的时段违纪，只要不是老师亲见，他是不会承认违纪事实的。这就要求班主任要充分发挥学生干部的作用，他们就是你的“眼”，你虽人不在场，但有很多你的眼睛在场，这样工作起来就方便多了！（七）女生工作一个“导”。女生问题最大的是思想、心理问题，包括同学之间的关系，女生与男生相处度的把握、

座位的编排，寝室的休息、考试成绩的好坏，老师的批评乃至一个眼神等等，都有可能引起女生的不快，因为女生情绪的波动比男生要大得多，影响时间要长得多，不能采取任何过激的行为，只能慢慢疏导，语气要缓，工作要细，但纪律尺度一点不能松！

### 三、配备副班主任、女生辅导员，落实坐班辅导

为了减轻班主任的负担，为了让更多的人参与到学校的管理中来，为了加强班主任的梯队建设，在学校领导和老师的支持下，我们高一年级在开学伊始就组建了一支老中青的副班主任队伍和女生辅导员，配合班主任进行日常行为管理，取得了不错的效果。落实了自习坐班、晚读制度，做到了学生在教室、老师在教室，学生在寝室就有老师在寝室，学生时时有管，事事有人管的齐抓共管的局面，形成了严谨、务实的教风和学风。

### 四、注重交际，切磋相长

高一各班主任，各有特色。蔡保顺老师扎实多策，许全和、魏泽清老师务实、勤奋、创新，宋红俊、郑先锋、黄世平、姚卫东老师细致善导，何泉老师、朱志刚老师勤奋，善于动脑，严杰老师和罗汉波老师善于反思，祝慧芳泼辣老练，肖凯、谢伟、朱雄飞严谨，王丽耐心，杨元高主任经验丰富。如果这样一批班主任能经常坐在一起互相交流工作体会，切磋方法，取长补短，一定能整体迈上一个新的台阶。为此，我们本学期进行了几次班主任工作交流，有优秀班主任的经验总结、有老班主任的工作指导、有成功处理重大事情的心得体会，也有年轻班主任的最新理念等等，通过互相学习，达成了高一年级班主任空前的团结，目标更明确，责任心更强，劲头更足，方法更多，思想更成熟，效果更明显！

### 五、抓住阵地，班会比拼

班会课是班主任对学生进行教育、熏陶，组织学生总结、交流的主阵地之一。精心组织好每周一节的班会课，确定一个主题，解决一个问题，达到一个目标，对于班集体凝聚力的提高，学生素质的提升、正气的上扬，向上氛围的营造等，都有着不可估量的作用。为此，我们搞了一轮主题班会课观摩活动。各班主任精心导演，学生干部全力组织，学生积极参与，一场比一场精彩，一节比一节感人。一(3)班的《习惯决定命运》，从学生生活中的`细节处入手，深刻地剖析了细小的习惯对自己命运的影响。一(4)班的《革命尚未成功，同学们尚需努力》激励同学们通过归纳总结，全力备战期末考试，一(8)班的《昨天·今天·明天》对昨天的回顾、今天的反思，对明天的畅想，对同学们提出了更高的要求。一(18)班《青春在竞争中闪光》进行了期中考试分析和学术交流，使同学们相互取长补短，受益匪浅。以上主题班会，组织严密，方案详实，结构紧凑，主题鲜明，时代感强，针对性强，形式新颖，气氛活跃，实效显见。通过这些活动以后，学生的精神面貌、学习激情得到了明显的转变！

## 六、创导学习，充实提高

俗话说：“人不学习要落后”。时代的进步，社会的发展，教育理念发生了很大的变化，班主任工作也应与时俱进，不断学习，不断接受新知，不断创新。本学期，高一班主任集中学习了李镇西《心灵写诗》和《洋思经验汇编》等文章。使我们班主任认识到，教育要体现“两个关注”；一是关注发展进步。注重学生的努力程度，多纵向看，少横向比；多看成绩，少看问题；多看情感、态度、价值观的过程本质的演变，少看一时的现象结果；多鼓励和积极暗示、少批评和指责。二是关注未来潜力。对学生的教育要关注未来，注重持续发展，关心学生的内在动力性等等。另外，我们经常请魏校长、邱主任给班主任讲述他们多年的班主任心得，让班主任明白，敬业才能爱生；爱体现在对学生的赏识和帮助等方面，通过学习，使班主任工作有了现代教育理念作方向指导。目标在前，犹如航灯高照，展现在我们面前的永远是一

片湛蓝的大海！

现在，我们高一年级的工作在各位校领导的支持下，在高一全体班主任的流血流汗地拼搏下，取得了良好的开端，有了一个优美动人的过程，使得我们都瑕想翩翩，天道酬勤，付出自有回报，不管期末考试结果如何，我们年级组相信，最终我们一定会有满意的结果。

当然，我们工作中还有一些漏洞。谈情说爱的现象偶有发生，抽烟喝酒的情况也曾出现等等。我们以后会加倍努力。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，展望未来，我们高一年级全体班主任有信心，有能力克难奋进，以“不到长城非好汉”的雄心，向着一个又一个新的目标冲刺！