

# 最新班主任管理心得体会 班主任实习方面的心得体会(大全6篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 班主任管理心得体会篇一

第一段：介绍班主任实习的背景和意义（200字）

班主任实习是教育学专业学生进行教育实习的重要环节，通过实践提升学生的管理能力与教育素养。作为一名教育学专业的学生，我也有幸参与了班主任实习，深刻体会到了这个环节对于我们今后的教育工作的指导意义。在班主任实习中，我有着很多的收获和体会，这不仅是对我的成长和进步的肯定，同时也对未来的教育工作有了更加明确的认识。

第二段：了解班级和学生的重要性（200字）

班主任实习的第一步是了解班级和学生，深入了解每个学生的性格特点、兴趣爱好以及家庭情况。通过与学生的接触，我深切感受到了班主任的责任和使命。每个学生都有自己的特点和需求，作为班主任，我们需要倾听他们的声音，并给予他们正确的引导和帮助。只有真正了解每个学生，我们才能更好地为他们提供个性化的教育服务，帮助他们全面发展。

第三段：班主任的管理和组织能力的培养（300字）

班主任实习是培养班主任管理和组织能力的重要环节。在实习过程中，我积极参与班级管理工作，学习如何协调班级的各项事务。例如，组织班级活动、协调家校关系等。这些工

作不仅要求我们具备沟通和协调的能力，还需要我们有一定的社交技巧和组织能力。通过实践，我逐渐掌握了班级管理的技巧和方法，并在实践中进一步提升了我的管理能力。

#### 第四段：与学生的良好关系的建立（300字）

班主任实习中，与学生之间良好的关系是非常重要的。在我的实习过程中，我注重与学生的沟通和互动，积极倾听他们的心声，关注他们的成长。通过与学生的互动，我发现每个学生都有自己的优点和潜力，只有用心去发现和培养，才能让他们充分发展。在与学生的交流中，我发现只要真心对待每个学生，给予他们关怀和引导，他们会更加积极地投入到学习和班级活动中，形成良好的班集体氛围。

#### 第五段：班主任实习对个人成长的影响和未来的期望（200字）

通过班主任实习，我不仅收获了班级管理和教育素养方面的知识和经验，更重要的是，在与学生的互动中，我不断提升了自己的个人修养和情感素质。我认识到作为一名班主任，需要具备丰富的知识储备和敏锐的观察力，同时也需要有足够的耐心和责任心。我希望通过不断实践和学习，将自己的专业素养和教育理念融入到今后的教育工作中，更好地为学生服务，为教育事业贡献自己的力量。

#### 总结：

班主任实习是教育学专业学生提升自身素质和实践操作能力的重要环节。通过了解班级和学生、培养管理和组织能力、建立良好的师生关系，我们可以更好地顺应学生的需求，为他们提供个性化的教育服务，帮助他们全面发展。班主任实习对我的个人成长产生了积极的影响，也让我更加坚定了未来从事教育工作的决心。我相信通过不断努力和學習，我能够成为一名优秀的班主任，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

## 班主任管理心得体会篇二

为期5个星期的班主任工作已经结束，虽然只有短短的5个星期，但是却是我人生中最难能可贵的财富。班主任工作是一项繁重枯燥的工作，也因为它的特殊而重要。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

作为学校最基层的“领导”的班主任，是班集体的核心，要对学生全面负责。班主任工作好坏将直接影响学校整体工作的顺利进行，关系到学生的前途学校的形象。现就这几个星期的工作做一个总结！

### 一、工作烦琐，坚持到底

在实习的5个星期当中，我每天早上7：30以前准时赶到实习学校。然后就是到操场组织学生站好队列，进行早操或者校会。早操结束，回到教室又组织学生进行早读。下午的时候，第3节课一般都是班主任在布置工作，或者在讲一些事情，批评教育一些学生。接下来就是守着学生进行卫生打扫。每天都是这样的重复着，有些时候学生之间发生冲突，学生都跑来告状，这也比较考验人。如何处理才会让两个学生都平息下来是很重要的。

为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，增加与他们每个人接触的机会。我在批改他们作业的时候也了解了他们很多，这都为我做好班级辅助管理工作做好了准备。

### 二、尊重学生，以诚相待

由于我们实习马上结束，所以我们跟学生合影留念。所有的学生都争着来合影，当他们知道我们就要离开的时候，又上演了一幕幕感人肺腑的场景。我们哭了，他们比我们哭得更凶。短短几个星期的相处，他们真正的接受了我们，我们知足了。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我用了一个星期的时间，通过原班主任的介绍和找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，找学生聊天，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

### 三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重学习、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

### 四、钻研教学，提高自己

常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”在实习班主任期间，我深深地知道要想搞好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。5个星期实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到

班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。

“十年树木，百年树人。”班主任工作辛苦而高尚的，苦中有乐，乐在其中。班主任工作任重而道远，班主任要不断提高、充实自己，以迎接新挑战，适合社会新形势。

### 班主任管理心得体会篇三

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，作为一名班主任要比科任老师花费更多的心力，并且有更多的责任和要求，以下是我这段时间自己的一些体会：

首先，我认为作为一名班主任就要以身作则，现在的中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

其次，要能够发掘出学生言行的闪光点，每个学生都会有自己的闪光点，或大或小，但是作为一名班主任一定要发掘出自己学生的闪光点，让他们体会到你的善意的期待和爱，并且能够激发他们的潜力，增强他们的自信使他们走向成功。

然后，要发挥好班干部作用，我认为班干部就是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是形成优秀集体的一个重要条件，可以使集体有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是通过班级工作实践提高学生交际能力，组织能力和独立工作能力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双

休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。

最后，就是要形成平等和谐的师生关系，我认为平等和谐的师生关系是课堂教学的基石。只有在轻松自然的教学环境中学生才能思维活跃，敢想、敢说、敢问、敢于表现自己。才能激发学生的学习兴趣，让他们更乐于学习。也能和班主任形成更融洽的关系。

这样才能使学生真正的发展，使班级更好，也就做到了一名合格的班主任。

## 班主任管理心得体会篇四

时间如白驹过隙，匆匆地溜走，一瞬间，我突然发现实习已经就要结束了。短短的八周时间给我留下了终身难忘的经历，让我舍不得\_\_中学这里可爱的孩子，让我更深刻地理解老师这个职业，并从一些经验丰富的老师身上受益匪浅。这八周时间，从听课，备课，写教案，上课到课后总结，我深刻体会了当老师的不容易，也体会到了老师的价值感和成就感。在和可爱的学生们接触后，更加深了我对教师这一职业的看法，“师者，传道、授业、解惑”。为培育祖国的花朵而辛勤耕耘着。从陈老师身上学到了许多教学方法，也从自己的教学实践中得到了许多经验；从郭老师身上学习到班主任工作的许多经验。

教学的实习是我们教育实习的重中之重，我在\_\_中学的教学方面的实习内容主要包括前期阶段的听课、备课、正式上课和课后作业和试卷的批改等内容。在老师的悉心指导下，我从知之不多逐渐地熟悉，也做得越来越好。

听课是实习的必经阶段，听课不但能够学习指导老师的教学方法，而且能熟悉自己将要教学的班级。高中阶段的英语课

程与大学里大不相同，学生们要学习的重点不是文章的思想内涵，而是一种能听、说、读、写的技能。我的指导老师在教学上富有经验，课程安排上面相当严谨，备课很充分。听第一节课的时候就觉得整节课早已经规划好了似的，大部分学生都知道了这节课要完成的内容。

在听课之余，我也抓紧时间进行备课。陈老师，“备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法让学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了”。上课内容要丰富，现实，教态要自然，讲课要生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，在备课的时候我格外关注细节，能动手制作的教具，我总是会提前准备。这对一堂课来说真的很重要。作为老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学也无法学下去。

写教案，教案也是教学前的重头戏。陈老师先让我们参考她教案，看了他以前写的教案，一个章节，最简单的教案就有12页，看得我有点傻眼，而且写的时候要把上课时会的连接词全都写到教案里去，就怕到时候忘词。为了第一节课的教案，我接连奋斗了几个晚上，总算捣鼓出一篇篇像样的教案。虽算不上精品，但至少在上讲台前要有充足的准备。

接着就是我正式的上课时间。清楚地记得第一次上课的情景，由于紧张，刚开始说话有些结巴，但是逐渐地是适应了。上完第一节课，自我感觉很差，自己都有点像放弃了。但是陈老师鼓励我说，新老师一开始上课有点问题的存在是正常的，多注意，多锻炼，多反思，慢慢地就会有进步了。我上的每一节课指导老师到去观察，课后老师都帮我分析存在的问题，指导我去纠正。开始，我对上课的步骤不是很熟悉，一节课给别人的感觉都是不完整的。后来上课，我基本运用的都是五步教学法。在教学过程中，我发现很多学生都不喜欢英语，

觉得英语的难度很大，上课都听不懂老师说什么或者觉得老师的课堂很催眠。因此，老师要求我要努力活跃课堂气氛，紧紧地吸引住学生，调动他们的积极性。因此，在不是很活跃的班里上课时，为了调动学生的积极性，我尽量会把warm up弄得很有意思。课中还经常运用游戏教学，寓教于乐。而在活跃的课堂上用的是鼓励教学法，对学生的发言给以肯定，引导他们多参与课堂活动。

在两个月的教学实习中，从最初的听课，到后来的备课、写教案、正式上课、课后作业的批改和自己的反思，我一直都在观察和思考，不断地从老师的上课和自己的实践中反思，努力地去上好每一节课，不断提升自己的教学能力，朝着成为一个出色的老师而不断努力。而在这个实习过程中，\_\_老师丰富的教学经验，注重实效的教学理念，对教材的分析和把握，教学中的设计等等都令我获益匪浅。

## 班主任管理心得体会篇五

有了一些收获以后，可以寻思将其写进心得体会中，这样可以记录我们的思想活动。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，下面是小编为大家收集的实习班主任心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

9月18日下午，校方为我们召开了导师与实习生的见面会。在会上我见到了我的指导老师——龚老师。龚老师是个很随和的人，她的平易近人消释了我初来乍到的窘迫。开完会后，龚老师就把我领到了她的办公室。在办公室里，她非常热情的给我介绍了她所带的的班级也就是我将要接触的班级高一(2)班的基本情况。从老师口中，我了解到2班是个美术班，学生都是很有个性，而且班上还有几个十分突出的问题学生。突然，我感觉我的班主任工作肯定是个很有挑战性。龚老师让我深入学生，好好观察，不要因为她的看法而给学生定型。

我想这也是很有道理，我不能给学生定型，他们每一个人对于我来说都是一张白纸。那天龚老师给了我班级的花名册。晚上没什么事，我就拿起花名册来背，发现熟悉名字也不容易。第二天，龚老师就把我介绍给学生，我在作自我介绍时，只是简单的说了名字，之前准备的台词几乎没用上。接下来的日子，我积极巡班，尽可能的多找机会和学生接触。所以，我很快地熟悉和掌握本班的情况。

## 二、班级常规管理方面

班级常规管理，是班主任工作的一项最基本的职责，这是所有的班主任都必须完成的基本任务，又是班主任工作的重要任务。在班级日常管理方面，我更多的是监督学生学习、纪律和卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。我带的班是美术班，学生的文化课成绩不好，学习氛围也不浓，平常早晚读很少人读书，读书声音又小，尤其是都英语。我私下了调查，发现了学生英语早晚读声音小的原因有几个，一是英语课代表的领读声音太小，很多同学都不知道读书的内容；二是很多同学都不懂英语，不会读；三是同学们自尊心很强，不敢读大声，怕读错了给同学笑话；四是部分同学很想大声读书，大全班的整体读书声很小，所以也压抑着自己的读书声。为了解决问题，我找来课代表和其他班干讨论这问题，在讨论问题的过程中让他们发现方法。最后，课代表表示在以后的领读中一定做到大声领读，如果没做到的话，就可以撤销她的职务。同时，领读前，要明确告诉同学是要读的内容的具体位置，对于新课的英语单词，课代表会播放音频让学生跟着mp3读。此外，班干部也表示在读书当中要起模仿作用。后来，经我观察发现，学生的读书声比以前响亮很多。本来，我看到学生不读书就很不开心，暗自抱怨课代表没起表率作用，我原打算换一个课代表的。我将我的想法和龚老师说了，她的话语使我放弃了原有的念头。我觉得我不能这样对班干，班干为班里做事，尽管他们存在很多问题，但也不能一下子把他们撤了，而是应该给他们改进的机会。当然，找学生谈话一

定要注意艺术。

实习期间，我们高一召开了一次全年级的家长会。通过家长会，我也学到了些关于班主任如何召开家长会注意的事项。家长都希望在家长会上听到自己的孩子被肯定，被表扬的，那么班主任最好尽可能发现学生的亮点，可在家长会上表扬下学生，让家长也能肯定孩子，这样是有利于学生的成长的。虽然，班上有很多家庭是非富即贵的。但作为班主任要公正，大胆，不能表现出畏惧权贵。只有这样家长才会信服班主任。还有，龚老师教会我，每逢放假，放假前一定要给学生强调安全问题。这安全包括人身安全、财产安全、食物安全等等。这工作一方面是提醒学生要主义安全，尽可能降低事故的发生率；另一方面，这也是班主任工作自我保护的一个做法。当班主任一定要学会保护自己，如果因为方式不对或步尽责而使自己陷于困境，那就不好了。

在实习期间内，在龚老师的指导下，我和另一个实习班主任林波一起成功搞了两次主题班会和两次第二课堂。第一次主题班会由学生主持，方案是很好的，但由于过于信赖学生，弱化了老师的指导作用，对于第一次班会，个人觉得不是很满意。第二次主题班会主要是林波主持，效果比较好，因为很多同学都被此次班会触动了。第二课堂是给他们观看国际大专辩论会大决赛《金钱是不是万恶之源》，让学生领略辩论的魅力，思维得到锻炼，同时在对金钱的认识上，这场辩论赛具有思想教育的功效，引导学生形成正确的金钱观。三、班级特殊管理在一个班集体里，最让班主任伤透脑筋费尽精力的不是大多数普通学生，而是极少数特殊学生、问题学生。对这类学生，班级常规管理是不奏效的，只有采取班级特殊管理办法才会有教育效果。

我们班很多女生都过于在乎自己的形象，表现在爱照镜子。女孩子爱照镜子本无可厚非，但这也要分场合。还有，班上有部分同学有早恋倾向。针对这现象，龚老师召开了2班的女生会议，我也去旁听了。龚老师开女生会议是以一种聊天的

方式进行，也没有明确要求学生一定不能早恋，但却让同学明白早恋的害处。龚老师都是用她自身的故事和身边熟悉的人的事例来当观点的佐证，学生也非常爱听。我觉得以后也可以采用这样的形式和学生谈话。

我们班上还有几个较为突出的问题学生，针对问题学生，我采取的是重点辅导的措施。现在的学生知识面比较广，也很有个性，传统的权力管理和泛道德主义对问题学生是不凑效的。而我是在几个方面做好重点辅导的：尊重学生，给予足够的关心和爱护；了解学生各方面的现实情况；讲究智慧与科学，谈话注重艺术。虽然这工作取得的成效不是很明显，但是那几个问题学生的确有进步的，这是需要肯定的。我认为对于问题学生的辅导不能急于求成，首先，辅导的时间本来就不够长；其次，学生的完全转变是需要时间的。

除了对个别学生进行特殊管理外，对整个集体的一些情况，我们也需要采取一些有针对性的措施。2班的美术班，隔壁3班也是美术班。但我发现两个班同样是美术班，3班的相对来说内敛一点，我们2班就更有个性点，这本来也没什么不好。3班在某些方面比我们2班做得要好，譬如说，3班可以拿到三星级的流动红旗，我们2班不仅连一星级的流动红旗都拿不到，而且还是倒数。作为实习班主任，我觉得我有责任让2班称为一个凝聚力强的上进的班级。首先，我找来长班长和副班长就班里存在的问题展开讨论。我发现班的竞争意识不够强，团队意识也不够强，责任意识也是不够的。我深知道要有一个好的班级就必须要有个强的班级管理团体，也就是强的班委。所以，我决定完善我们的班委建设。后来，我召开了班委会议。我重点给他们灌输四个意识：团队意识——班集体就像一个家庭，全体同学和老师要共同维护家庭的形象和利益，有了团队意识，班集体就会产生凝聚力。班干部就是这个团队的核心力量，所以班委们一定要有强烈的团队意识，班干部之间要沟通好，和做好；责任意识——学生在学校，学习是一种责任，做人也是一种责任，当班干部也是一种责任，有了责任意识，学生自然会遵守规范。每个班干都

应负有相应的责任，都有责任把本班建设好，在应负责任的地方不要推却责任；竞争意识——没有竞争就没有进步，有了竞争意识就有了班集体进步的动力。一定要和3班竞争，当然这是良性竞争。班委会上，同学重获信心，表决一定要努力把2班建设好。班干部会议的内容还包括关于班歌事情的商讨，和班委制度的完善。鉴于班委职责分工不是很明确，我决定把班干部职责分工条文化，还建议班长每两个星期召开一次班委会，就班上存在问题进行探讨和解决。我认为一个好的集体它的凝聚力必定是非常强大的，那么对一个班集体可以起到凝聚的作用的东西有很多，譬如班歌。我们班本来是没有班歌的，后来通过号召学生拟定班歌，学生对此表现出很大的热情，最终班歌确定为《奔跑》。这首歌确实很适合当班歌，旋律比较轻快，歌词又很激励性，很适合学生唱。

在前面，我说过2班是没有拿过流动红旗的。后来龚老师鼓励大家一定要团结起来，争取在下次拿到文明班级的流动红旗。而我们做实习班主任的也找班干部谈话，给他们灌输几个意识，并且对他们给予信任和期待。后来，真是功夫不负有心人，我们2班确实拿到了流动红旗。其实，拿不拿到流动红旗，这不重要，重要的是班级在不断的一点一点地进步。

#### 四、收获与反思

两个月的实习，我从指导老师身上和我自身的观察摸索中收获了很多。要当一个好的老师，就必须：

1. 要尊重学生，老师和学生在人格上是平等的。不管学生犯什么错误，我们都要尊重学生，而且对学生一视同仁，那么学生就会尊重你。
2. 在批评学生的时候，要注意技巧和艺术，要循序渐进，譬如先肯定一下学生的优点，当然这不能盲目肯定，待学生接受了再给学生提出批评。还在有找学生谈话前，一定要做足功夫，免得学生回你两句就无话可说了。

3. 班级管理需要爱心和智慧。要爱学生，但不能泛道德主义。不要以为给学生足够的爱，学生就一定会很听话。

4. 在班级管理中，要注重分析现象的原因，别想当然地给现象定下原因。譬如，今天，班上某个学生上课睡觉了，我们不能想当然地认为那学生就是不好学，不爱学习的。因为导致他上课睡觉的原因有很多，这个一定要调查清楚才能解决问题。如果不调查就兴师问罪，很容易造成师生之间的误会，这是不利于班级管理，也不利于学生的成长。

5. 当老师要保护好自己，老师爱学生没错，但也要爱自己。爱自己就必须懂得保护自己。我们知道，一种米养百种人，森林大了什么鸟都有，所以，我们不能保证我们遇到的人都是在我们的想象范围之内的。所以在班级管理中，我们言行举止都要非常慎重，不要因为一句话就给学生或学生的家长告上法庭。

6. 要重视班干部的作用，不用事事亲历所为，要适当放权，既可锻炼学生的领导能力，又可以减轻工作负担。一个好的班主任不会把自己弄得好累。

其实班主任工作很考一个人的急才，在和学生“周璇”时思维一定要快，有时候甚至可以说是思维需要高速运转。但我在这方面的能力有待提高。因为我对学生可能的反应所作的预想不够。此外，在刚开始管理班级的时候，我经常拿我带的班级和我以前的班级对比，这自然有很大落差，所以这明显影响了我的心情，也影响了我和学生的交流。不过幸好我在队友的关心和鼓励下，我积极调整了心态，这样才使得我的班主任工作顺利进行，我也慢慢喜欢在我们班的学生了。所以，在班级管理中，不要抱怨我们的学生不好，我们的学生有时候就这水平，我们必须得接受。我们需要做的是接受他们和提高他们的水平。

## 班主任管理心得体会篇六

4月10号，我平静地离开我的实习学校——\_\_中学。这意味着一个半月的实习工作已经划上了句号。在这一个多月里，我紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。

这次实习的主要任务是教学工作和班主任工作。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师和其他英语老师的课。

在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意任课老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。我们班是文科（艺体）班，学生普遍基础不是很好，课堂气氛不如其他班活跃，原因是他们觉得语法枯燥难懂。所以在备第一节课时，我花了很大心思设计课堂结构和例句，尽量使课堂生动起来，并应用现代教学手段“多媒体”进行教学，即方便又能吸引学生。

在院系老师王老师和指导老师郝老师的悉心指导下，我多次修改教案并进行多次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来针对从事教师这个职业我可以做的很好。同时，我与其他得英语老师之间互相交流，吸取经验弥补自己的不足。

我一共上了七节课，基本上达到了预期的效果，但是还是有很多令人遗憾的地方，比如有一个语法知识点，例句准备得不是很充分，没有给学生更多形象的例子。还有时间的把握不好，造成任务没有完成。有时候课堂任务之间的衔接做的也不是特别顺畅，这些要在以后的工作中得以改进。除了上课外，我还负责批改学生的作业。我的指导老师带了三个班，所以作业量比较多，但我都会认真批阅，并注评语，将学生作业中的问题及时的反映给郝老师，协作老师作分析总结，我觉得做这些事情真的事很快乐了的事情，能够了解学生的程度。周末小考试前，我会帮组里面的老师出卷子，考完试后批改试卷。在这些工作中我体会到了作为老师的辛苦和责任感和成就感。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

他的一番话，让我受益匪浅。让我明白了要想真的能够教好学生教会学生并不是件容易的事情。

做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。