

# 幼儿园户外总结 幼儿园户外活动总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园户外总结篇一

一眨眼间本学期结束了，我根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以多种形式：如体育游戏、户外活动、散步、户外小型器械练习等，保证幼儿每天有2个小时以上的锻炼时间，让幼儿进行多方位的锻炼，促进幼儿运动能力的发展与提高。

本学期开展体育活动组织幼儿学习了韵律操、器械操、徒手操，每天都安排户外健康锻炼时间，每天9：00-9：30这段时间，带孩子们在幼儿园内大厅，做早操并有意识地引导幼儿坚持锻炼身体的好习惯，我更注重在一系列的健康锻炼活动中，促进幼儿运动能力的发展与提高，相继开展了以下一些健康活动游戏：大班游戏《红绿灯》、《老狼老狼几点钟》、《老鹰抓小鸡》、《神奇沙包》、《贴人》、《我是小小捕鱼手》、《跳房子》、《把球滚过门》、《队列练习》、《小鹿搬家》、《小小飞行员》、《过小岛》《左右转弯走》、《夺球》、《我的身体数第一》、《别踩湿鞋》、《贴人》：《投沙袋》、《夹包跳》、《小伞兵》、《垫上角力游戏》《看谁的耳朵灵》、《小公鸡》、《揪尾巴》、《摘果子》、《找朋友》等。在这些活动中锻炼了孩子的滚球、平衡走、拖物走、两膝两手着地爬、走和跑交替、钻过障碍物在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性、及弹跳的基本技能。

合理、科学地安排幼儿的活动量，在活动中检查幼儿的着装是否适合参加体育锻炼，在准备活动之后是否先脱去一件外套再开始高强度的活动。关注幼儿出汗情况，及时调整活动量。除此以外，还根据季节气候来安排运动量，十二月、一月份，天气比较冷，安排的体育游戏强度、密度要大一些，在九月份和十月份，天气比较炎热，安排的活动量适当少一些。每天保证二小时的户外活动时间，让幼儿在阳光下，尽情地运动，提高身体机能。

在本学期开展的户外体育活动中，培养幼儿养成良好的锻炼习惯在活动中要求幼儿遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不做危险的动作，经过一个一段时间，这些习惯已基本养成，这些习惯的养成，就避免了在活动中事故的发生。在以后要继续保持这种良好的势头，将好的东西延续下去。

当然还有很多做得不足之处：

如没有充分挖掘材料的功能和价值，促进幼儿身体动作的协调发展——一物多玩。

户外运动应充分体现野趣、情景化、挑战性和规则。

例如：对幼儿来说就充满了挑战性，激发幼儿的兴趣。而活动中的要求和规则，让幼儿在活动中有了一定的规则意识。

在我看来重要的是因地制宜，为孩子创设良好的运动环境。幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：老师用几个很大的纸箱做成了山洞，大班的孩子各个钻得乐开了花；谁知不一会儿这几个看似无用的纸箱又变成了捉迷藏的游乐场，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器材不需要“多”，而是需要“精”，一物多用靠的是老师们的聪明才智。

总之，任何有质量的活动都不是一蹴而就的，需要教师在实践、观察、反思、调整、再实践的过程中不断去完善。我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念，在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

## 幼儿园户外总结篇二

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便大班孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作，以下是总结的主要内容：

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别大班幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作；

（二）大班经营目标；

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的"家园对话互动网"。

(三)具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨。

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

注重幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个

别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

## 幼儿园户外总结篇三

有一种辛劳叫幸福，有一种收获叫感动。近期，园内开展户外活动观摩，大家集思广益、千方百计开发户外活动器械，创新出多种多样的玩法。期间，集体智慧不断迸发出新火花，其中既有喜悦，又饱含辛劳。在这里，向大家道一声辛苦了！观摩这几天，全体观摩者有种共同的感觉，就是收获了感动：孩子们所呈现出来的那种天真、活跃、快乐、健康成长的气息溢满了整个校园，谢谢大家为孩子所付出一切！

下面，将这次观摩活动的一些情况反馈给大家：

### 1、活动内容新颖，各具特色。

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“调皮的小老鼠”、“飞碟用处多”、“皮球真好玩”；中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”；大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“开心跳跳球”、“跳大绳”等，活动方案具体详细，活动目标明确，剪操作性强，富有特色。

### 2、活动组织到位，形式灵活多样。

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

### 3、活动器械丰富，注重一物多玩。

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟；中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚踏车、彩虹伞、小高跷等；大班的足球、开心跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

### 4、注重活动的整体性和教育性，使幼儿体验快乐。

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。

小班组：经典游戏运用较好，活动注重情景性、游戏性和趣味性，师生活动投入，兴趣盎然。

中班组：一物多玩效果显著，如玩球、玩轮胎、滑板车、彩虹伞等活动都玩出了花样，培养了幼儿探究能力。

大班组：玩轮胎、竹竿轮胎玩玩乐、跳跳球、跳大绳等活动富有挑战性，锻炼了多种运动技能，注重规则意识和合作协调能力培养。

1、各班教师在活动材料的合理投放、幼儿运动量的把握、教师的适时介入和指导等方面再加强研究，力争使体育活动更加科学有效。

2、以本次户外活动观摩为契机，让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体，成为我园的亮点之一。

成绩承载着智慧，凝结着汗水，它将成为一种成功的感觉伴随着我们，激励着我们，但它不是终点，而是一个新的起点。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦！

富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动计划。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法玩圈套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏老鹰捉小鸡打鸡蛋黄踢口袋跳房子等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废。

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮

料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

## 幼儿园户外总结篇四

身为幼儿园老师的我一直以来便是坚持在游戏之中教学的方式来面对孩子们的，因此我经常会和其他老师一起组织一些幼儿园亲子户外活动，经常待在幼儿园的话可是无法有效地开阔自己的视野的，何况是这些才只有几岁的懵懂孩童呢。也正是因为如此我们在前几天又组织了一次幼儿园亲子户外活动，通过对孩子们在活动中的表现以及家长们的满意程度上来看，这次亲子户外活动组织的还算是比较不错的，我也照常对这次的亲子户外活动做了总结。

在这次的活动中最令人在意的自然便是孩子们在活动中的表现了，毕竟活动的过程对我们来说并不算是多么重要，比较重要的自然是通过这次的活动让孩子们收获到了什么。其实我觉得这次活动的成功之处便是在于活动结束后孩子们鉴定的神情，这说明他们通过这次活动又获得了一次人生道路上的指引，况且亲子活动的本质就是借助家长的号召力来激发孩子们的竞争心理，只有这样才能够让他们主动去进行思考，思考应该如何做才能够赢得活动中各种比赛的胜利。

尽管以前已经经历过很多次亲子活动了，但是家长们在此次



活动中表现得依旧十分拘谨，不过当他们看到自己的孩子在活动中积极表现自己，而且相比起在家里来说已经成长了不少，有时还会问出一些富有哲理性的问题，家长们也是因此露出了比较欣慰的面容，而我也觉得通过这次的活动的不仅能够拉近家长与孩子们之间的距离，更能够加深家长与园方之间的交流，这样的话在以后的教育历程之中遇到什么棘手的问题也能够得到家长的有效配合。

实际上这也是所有亲子户外活动的通病之一，那就是亲子户外活动管理与现场维护方面的不足，实际上如果不是因为家长也在现场的话，我还真有些不敢随意将孩子们带出幼儿园，毕竟这个阶段的孩子都是最为懵懂的状况，而且孩子们的人数也是比较多的，在过马路的时候更是让我感到有些担心，但是如果让孩子们都由自己家长带领的话又会让场面稍显混乱，毕竟我们这些幼儿教师镇住孩子还算比较容易，但是实际上并不是每一个家长都会配合我们的指挥。

每一次的亲子户外活动的总结都是为了下一次的活动打下一个良好基础，我也相信有了这一次的经验以后能够在以后的活动中逐渐剔除那些弊端，况且随着孩子们的长大与懂事的程度，活动的组织与管理也肯定会变得容易许多，实际上我也希望孩子们能够通过这一次次的亲子户外活动更快地成长起来。

进入冬季，天气日渐寒冷。我园因为增强幼儿体质，配合体能测试，于x月x日在园内操场举行体育游戏活动，并邀请家长来园观摩指导。此次活动，由各班老师自行设计游戏形式，内容；因此更加适合不同年龄阶段幼儿身心发展水平，使他们得到更好的锻炼及发展，使孩子们在游戏中学习，游戏中成长。

在活动中，各班老师各显才艺，设计出了不同的游戏情节及方式。比如说宝宝班的体育游戏（小白兔拔萝卜），就特别富有意趣。瞧，宝宝们的头上戴着小白兔的头饰，蹦蹦跳跳

在兔妈妈的带领下找萝卜。他们跃过了小溪水（双脚跳）走过了独木桥（走平衡木）最终找到了一个大萝卜，于是他们齐心协力的把萝卜带回家，多可爱了啊！在游戏中处处展现着孩子们可爱，调皮的笑脸。让大人们也体会到了意趣的欢乐。小班的体育游戏（赶走老鹰）不仅包含童趣，还表现了孩子们团结友爱的集体主义精神。孩子们扮演的是森林里的小动物，为了送食物给小蛇，不怕艰险，克服重重困难，最终用石头赶走了老鹰（沙包掷远），把食物成功的送给了小蛇。再看看中班的体育游戏（冒险王），游戏中处处充满着冒险的氛围，而且故事情节起伏跌宕。孩子们为了尽快救出被困在山洞中的公主，两队队员争分夺秒，很快的救出了公主。最后大班的游戏（储物大比拼）显，然的，游戏中包含了竞争的因素。两队队员不仅要克服多种困难把食物送回家，而且对储物的速度也有很高的要求，这就考验了大班孩子们的团队合作意识，很快的游戏进入了尾声。获胜者都得到了应有的奖励，而失败的一方，老师则给予了精神鼓励，希望他们在下次获得好的成绩。

在此次体育游戏中，孩子们扮演了不同的角色，但无论他们扮演着什么角色，都竭尽所能的为集体争取胜利，都充分地体验到内心愉悦，非常有助于培养他们热爱集体，团结友爱，勇敢顽强的精神。此次游戏让我们看见了孩子们别样的闪光点，所以集体游戏不仅使幼儿身体得到锻炼，还有利于培养他们良好的性格品质。在此也要感谢家长们来园观摩指导。让我们共同努力，让孩子们游戏着，快乐着，健康的成长！

## 幼儿园户外总结篇五

两个星期的教师赛课活动已告一个段落。受园长的委托，我在这里对这次赛课活动作一个总结。

首先得表扬下这两周上课的老师，他们都非常的认真选课，备课。还要表扬下给这两周上课老师帮助的老师，可能看出我们城西幼儿园教师们的团结精神。总的来说这次上课的

老师进步是很大的。

## 一、活动特点。

根据老师们的每天听课评课，首先谈谈赛课表现出来的优点：

1、所有参赛教师均采用了多媒体教学，直观快速展现教学内容，提高了课堂效率。

2、在教学过程中注重引导幼儿小组讨论，合作探究，培养幼儿的思维能力，优化了课堂教学结构。

3、充分体现“面向全体幼儿以幼儿为主体”的教学思想。这些课的共同特点是在教学实施的全过程中体现了注重幼儿动脑想、动口说、动手做的思想，注重激发和调动幼儿学习的积极性、主动性，注重引导幼儿尽可能的参与教学的全过程，在过程中注重教给学生学习的方法，培养学生学习的能力。

4、教师上课充满激情，充分运用肢体语、手势语、目光等激励学生。同时以自信的风采吸引幼儿。特别是杜秀云杜老师。可惜我错过了。相信以后还是会有机会看到更好的课的。

5、每位教师都做了充分的准备，教师之间互相帮助，互相讨论，一起分析教材，探讨教法，制作课件等，充分体现集体备课的优越性，也展现了教师之间互助，互学的良好精神风貌。

以上是所有参赛教师的共同特点。当然，各位教师还有自己的教学特色：

叶老师注重情景导入，让幼儿有表达自己情感的欲望。并把思想教育融入课堂教学之中，达到了教学育人的目的。

熊老师宋老师用音乐美熏陶感染学生。让幼儿在学习当中充

分发挥了主导作用。引导学生积极参与课堂，那节课不仅让学生享受到舞蹈的快乐，也让听课教师陶醉其中。当然，其余的老师也很棒，小朋友们参与度也很高，过程也很好。老师们和小朋友们听的开心，做的开心，吃的也很开心。相对而言老师们还是进步蛮大的。

其次，也谈谈这次赛课表现出教学上存在的某些不足：

1、教育教学观念还需进一步转变。个别教师对新课改理念的学习还不到位，在课堂上还不能做到游刃有余，还需要进行更深入的研究和探讨。

2、教学过程中教师的应急反应不够灵活，不能充分有效的利用现有资源，对学生的自主学习还不敢大胆放手。

3、教师对学情了解不够，以至于对课堂教学目标把握的还不够好。

4、新老师在听课方面略有欠缺。赛课期间，新教师到场听课的比较少。

二、美中不足，教师素质待提高。

金无足赤，人无完人，课更无完美。我们教学实践只有依托大地，才会走得更远、更好。每位教师相对以前都有一个很大的跨越，这是不容置疑的。但幼儿参与活动的深度、教学过程调控的有效程度、教师解决问题的灵活性、教学目标的达成度、乏对教材的重组的能力、缺乏灵活开发教学资源的能力；在课堂上习惯于按教案上课，受事先设定框框的约束，缺乏解决问题的灵活性，对课堂的驾驭能力、调控能力不强。具体来讲：就是教师的基本功方面。教师的基本功方面尚需锤炼。(1)语言基本功。要求语句能够严谨的进行教学(同时把握好语调及语速)，语言规范，用词准确，语句通顺，讲课通俗易懂；(2)课堂“预设”与“生成”的处理。总的来说，

本次赛课活动成绩是突出的，展现了我校教师精湛的课堂教学艺术及较高的综合素质，也赛出了城西幼儿园的教师风采。希望在今下个星期的赛课工作中，老师们继续发扬这次赛课的优点，克服这次赛课的不足，把城西幼儿园的的教学搞得更好。

同时也希望老师们把平常的教学也当成优质课来上，充分的准备教玩具，相信你们能在公开课中所表现出来的优点也一定会在平时中表现出来的。