

小学英语的听课心得 小学英语老师听课 心得体会(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学英语的听课心得篇一

这次学习令我豁然开朗。从老师们精彩的讲课中，使我更进一步了解和掌握新课改的发展方向和目标，反思了以后工作中的不足。使我的教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅，感慨良多，感触颇深，主要有以下几点：一、教师的语言风格。

上课的几位老师无不体现对学生的充分尊重，在这样的课堂上学生找回了自信，体验了学习的成功与快乐。教师在课堂上极具亲和力的语言，使学生在潜移默化中受到人性化的培养。而这样的课堂，正是让学生的潜能得以发挥，个性得以张扬的重要前提教师精神饱满，语言充满激励性，这堂课生动有趣，很大的原因在于教师的语言。二、教师的业务水平。

这些老师基本功都非常厉害，每个老师的口语都很棒，脱口而出的英语很令人佩服。高要求的老师教出来的学生也是高水平的。他们的教学设计好都很完美。每一个环节之间相连系的细节之处都体现了匠心独到之处。环环相扣让人不得不佩服。每位老师的课前准备都非常充足，材料也很丰富。课中有可能用到的他们都事先想到了，除此之外，我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩

子接触到的知识更立体，更直观，更生动；多媒体英语教学有助于教师充分利用课堂教学时间，扩展课堂信息的交流容量，丰富和完善教学内容。集声、光、色于一体的课件，图文并茂，为学生创建了形象、生动、有趣、地道的英语语言环境。

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒的进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。老师的教学方法很多变，课堂气氛也较为活跃，教学设计环环相扣，整堂课给人的感觉很充实。两位老师在教学中都比较注重行为学习，教师在设计教学环节时突出了一个“活”；语言真实自然，还设计了一系列的游戏、歌曲□chant等活动，将学生的身心发展和语言发展相结合，让学生在轻松愉快中习得语言。三、教师与学生的互动。

每一个学生都是一匹千里马，老师则是发现他们的伯乐。每一个学生都有他蕴藏的能量。可能深埋在地不被发现。如何调动这些积极因素是一个好老师应该追求的。在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于发掘学生，他们启发式的提问给了学生很大的发展空间。

总之，这次外出学习收获颇丰，在以后的工作中，我要把学习所得的经验和体会消化吸收，转化为自己的东西，并在今后的教学实践中融化为自己特色成分，形成具有自己独特的教学方法。

小学英语的听课心得篇二

20xx年03月12我在王报小学听了王永琴老师讲了一堂英语课，题目是□itp英语教学培训》，这为我们英语教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次听课，我受益匪浅，让我近距离地领略到每位教师的教学风格，深厚的

教学功底，及精湛的教学艺术，虽然这些优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面就谈谈我的一点感受：

在这次听课中，我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

老师们大多数从自身的生活着手，利用歌曲、说唱或着做一些小游戏来活跃课堂气氛。

今天很荣幸能够在王报小学听了听了王永琴老师讲了一堂英语课，题目是《itp英语教学培训》，收获很多，现就谈谈自己的点滴体会如下：

各地教师为学生创造了全面开放的英语学习环境。教师通过真实的或创设的情景使学生理解所学的新的语言知识，再在理解的基础上通过技能训练和交际活动巩固所学语言知识。比如：别出心裁的组织教学，唤起学生的注意；逼真的情景教学，提高学生的交际能力；真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。这些措施都极大的优化了课堂资源，提高了课堂的教学效率。

我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。教师在注重知识传授的基础上，更重视学生的德育教育，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上教师

多用英语ok[]very good[]wonderful[]excellent等鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去。

这次听课，我觉得我还远远不够。自己需要学的东西太多太多。首先要提高自身的专业素质，英语一天不看，不听就会退步，。虚心向别人学习，充实自己，做一个永不自满的学习者。

小学英语的听课心得篇三

今天，区教研室在实验小学组织了初中英语新教材听评课活动。听了三位年轻老师的三节课，我受益匪浅。我从中体会到各位老师上课的独到之处，感受到她们上课的不同魅力和风格。回顾这几节课，整体而言，我认为有以下这几方面处理的相当到位：

一、教师们上课节奏清晰、明快，整个课堂驾驭能力非常强。尤其是__老师的课，整个课堂有张有弛，学生始终处在高度兴奋、高度思考运转的状态。

二、教师上课立足点高，目标把握明确，整堂课重在文本，然又不局限于文本，而是根据学习知识掌握情况，合理开发和生成课堂资源，让学生的学习在把握文本的基础上，有效的扩展开去。学生有效的从“学英语”水到渠成的转变成“用英语”。教师着力培养学生的综合语言的运用能力，切实让学生“活”用英语，用“活”英语。

三、上课时，教师很注重与学生的情感交流。每节课，教师的情感到位，激情饱满，在情感处理上，又不象演员那样只注重自己的情感渲染，而是通过自己与学生的情感交流，给学生学习的安全感和开口表达的欲望，达到有效激活课堂气氛和同学之间默契配合的效果。

四、课堂上，教师节奏控制得当，紧紧抓住学生的注意力，让学生没有松懈的机会。整节课教学内容充实，学生学习紧张、明快而且轻松、活泼。传给每位听课教师的是这种感觉。学生不是被“逼”着学，被“牵引”着学，而是学生切实想学，想表达。

五、另外，从这几节课中可以看出教师的职业道德也很高，在教学中能真切感觉到教师与学生之间的平等和互相之间的理解与尊重。他们都是在用心教，用心与学生交流，所以学生积极性高，学习很有热情。

六、从课堂组织来看，教师对最新的教学理论的理解是深刻的，尝试是大胆的。在此次观摩中，可以感受到情景教学，任务教学，合作探究性教学以及“先学后教”等教学理念。让我对这些新的教学理论在实践中的合理应用有了进一步的体会与理解。

不过，通过这次听课我觉得，还有几点不足：老师的课堂用语一定要简练，尤其是用英语组织课堂教学的能力还要进一步提高。还有，就是在带领学生学习的过程中一定要把学生能自己解决的问题大胆，放心的放给学生。不要放心不下。

另外，这次还有几位教师的评课，也让我学习到很多实用的教学理念和教学方法。。教学真的是用心、用脑的大胆实践过程。并且教学生，重在培养学生学习的良好习惯，良好的学习品行。事实上，课堂教学重在课堂成规，与教学目标的有效完成，也并不是我们一线教师无法达到的目标，关键在于提升自身专业素质和综合素质，在每一个教学环节中多动脑筋，多实践，多反思，大胆用新的教学理念去指导实践。

在今后的教学中，我会积极地运用在此次听课活动中学到的好的教学方法，不断丰富，完善自己的英语教学工作。

小学英语的听课心得篇四

今天，区教研室在实验小学组织了英语新教材听评课活动。听了三位年轻老师的三节课，我受益匪浅。我从中体会到各位老师上课的独到之处，感受到她们上课的不同魅力和风格。回顾这几节课，整体而言，我认为有以下这几方面处理的相当到位：

一、教师们上课节奏清晰、明快，整个课堂驾驭能力非常强。尤其是__老师的课，整个课堂有张有弛，学生始终处在高度兴奋、高度思考运转的状态。

二、教师上课立足点高，目标把握明确，整堂课重在文本，然又不局限于文本，而是根据学习知识掌握情况，合理开发和生成课堂资源，让学生的学习在把握文本的基础上，有效的扩展开去。学生有效的从“学英语”水到渠成的转变成“用英语”。教师着力培养学生的综合语言的运用能力，切实让学生“活”用英语，用“活”英语。

三、上课时，教师很注重与学生的情感交流。每节课，教师的情感到位，激情饱满，在情感处理上，又不象演员那样只注重自己的情感渲染，而是通过自己与学生的情感交流，给学生学习的安全感和开口表达的欲望，达到有效激活课堂气氛和同学之间默契配合的效果。

四、课堂上，教师节奏控制得当，紧紧抓住学生的注意力，让学生没有松懈的机会。整节课教学内容充实，学生学习紧张、明快而且轻松、活泼。传感给每位听课教师的是这种感觉。学生不是被“逼”着学，被“牵引”着学，而是学生切实想学，想表达。

五、另外，从这几节课中可以看出教师的职业道德也很高，在教学中能真切感觉到教师与学生之间的平等和互相之间的理解与尊重。他们都是在用心教，用心与学生交流，所以学生积极性高，学习很有热情。

六、从课堂组织来看，教师对最新的教学理论的理解是深刻的，尝试是大胆的。在此次观摩中，可以感受到情景教学，任务教学，合作探究性教学以及“先学后教”等教学理念。让我对这些新的教学理论在实践中的合理应用有了进一步的体会与理解。

不过，通过这次听课我觉得，还有几点不足：老师的课堂用语一定要简练，尤其是用英语组织课堂教学的能力还要进一步提高。还有，就是在带领学生学习的过程中一定要把学生能自己解决的问题大胆，放心的放给学生。不要放心不下。

另外，这次还有几位教师的评课，也让我学习到很多实用的教学理念和教学方法。。教学真的是用心、用脑的大胆实践过程。并且教学生，重在培养学生学习的良好习惯，良好的学习品行。事实上，课堂教学重在课堂成规，与教学目标的有效完成，也并不是我们一线教师无法达到的目标，关键在于提升自身专业素质和综合素质，在每一个教学环节中多动脑筋，多实践，多反思，大胆用新的教学理念去指导实践。

在今后的教学中，我会积极地运用在此次听课活动中学到的好的教学方法，不断丰富，完善自己的英语教学工作。

小学英语的听课心得篇五

5月20—22号在重庆举办了全国英语优质课比赛，我有幸能到现场去观摩这场盛事。本次研讨会分为专家学术报告、教师现场说课、现场授课、授后反思、现场互动、专家点评、论文评选等环节。通过学习，我有如下心得体会：

在这几天的观摩优质课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

1、口语地道：英语教师的口语是英语课的门面。参赛教师的口语发音准确，流利，音质优美动听，课堂英语氛围浓厚。

2、教态亲切自然，表情丰富，在课堂上能轻松、活泼、潇洒、灵活地进行授课，富有艺术性，具有感染力。

4、干练、利索，驾驭课堂能力强。

5、其他才艺为课堂锦上添花。教师的肢体语言很到位，并且个个能个善舞，那像导演般的指挥动作拉近了教师与学生的距离，使学生很快进入了学习状态。

教师的基本素质固然很重要，但一堂课的设计也是至关重要的。特别是株洲的参赛选手何家坳小学的贺喜老师。她所教授的主题是形状，从形状单词入手，将形状融入到数学数列，再到不同的形状组成不同图形，从简到难，更融入生活。课堂充满课程研究中心趣味性。

参赛老师都用尽各种绝招来调动学生积极性，让学生展开联想，这不仅能激起学生们对英语学习的兴趣，同时也能营造宽松、民主、和谐的教与学的氛围，学生积极发言，课堂效果很好，得到了评委和听课老师们的一致好评。让学生真正成为课堂的主人。这是素质教育的要求。当时我就体会到人们常说的一句话：没有学不会的学生，只有不会教的老师。如果我们每节课都能如此用心，那么掉队的学生肯定会大大减少。

优秀教师的课件基本上都是精心设计的，在课件设计中我感受最深的是一位老师在写作环节中用课件出示了学生所熟悉的家务，然后再让学生下笔。加上教师高度的驾驭课堂能力，课上得让人感觉是一种享受。总之，一节课如果设计的好，

精美的课件会使其“锦上添花”。

这次观摩学习让我深深地感受到我还有很多需要努力的地方。这些参赛教师对我来说就是面镜子，从中折射出我身上许多问题，例如：在英语阅读教学中如何调动学生的积极性，课堂教学环节如何设计，重难点如何突破等等。记得某位专家曾说过，“教学就像一盘菜，呈现方式、教学的仪表、举止的完美就如一道菜是否色香味俱全，而知识点的落实及对学生今后的发展是否有利就如同这道菜是否有营养，只有有营养才是最具价值的，也是最有生命力的。教师在教学中就要像厨师一样，不仅能做出一道色香味俱全的菜来，更重要的是能做一道对学生来说能营养终身的菜来。”成为这样的教师是我的愿望，在今后的工作中，我会边学习边实践，努力提高自身业务素质 and 授课水平，努力实现我的愿望。

小学英语的听课心得篇六

在德州五中参加了为期三天的山东省小学英语教学能手评选活动，来自全省的小学英语教师齐聚一堂，现场观摩了各县、市选送的二十七位优秀教师的公开课。我也有幸到现场聆听了这些参赛教师的精彩讲课，虽然每位教师的水平不一、教学风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。特别是最后听了李教授的精彩点评，使我受益匪浅，感受颇多，心中除了赞叹和佩服，更多的是自己有所收获的那份欣喜。

首先，口语教学是小学英语教学的一个重要方面。如何给学生创设一个真实地运用英语进行交流和交际的平台，从而真正地让学生在“用中学，学中用”，这是我们在平时教学中经常思考的问题。在这次活动上，张春玲老师的课在这一点上对我启发很大。她能熟练运用口语并及时组织课堂教学，提问问题能给学生足够的思维时间，能充分调动学生的积极性。听她的课感觉自己像是在听老外上课一样。而且张老师在课堂上还使学生在学习了新句型后，灵活运用于不同的情

景中，达到活学活用的目的。

其次，调动学生的积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起学生对英语学习的兴趣。例如有的老师在讲解visit这个单词时，通过给学生们欣赏不同城市的美丽图片来调动学生的积极性，引出将要学习的内容，使学生在生活中学习，为学生营造了宽松、民主、和谐的教与学的氛围。听课时我特别注意了几位老师不同的调动学生的方式，学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要，老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。所以learningtips是一个很好的方法。

再次，恰当使用多媒体。现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，明白了要努力的方向。这次学习给了我很大的启发。我不但学到了一些理论知识，也从授课教师身上学到了一些教学技巧，这都会为我以后的教学工作注入强大的动力，相信通过不断努力，一定能拉近距离，不断进步，不断提升我的教学水平，使我更快地成为一名合格的英语教师。

小学英语教师听课心得体会

小学英语的听课心得篇七

全省小学英语德育优质课评选活动11.7—9号在济南举办。参加评选的一共34节课，分两个会场同时进行。我有幸在第二会场观摩了16节课。本次赛课给了四个话题，都是绘本。选手们在紧张忙碌地准备了一周后，都上出了最高水平。我有机会领略了这些优秀教师的风采，无论是先进的教学理念，教学方法，还是独特的教学风格，都让我收获颇丰，大受启发。在发现自身不足的同时，也确立了以后努力的方向。现将听课的一些心得总结如下：

本次听课过程中最大的感受就是教师的口语水平真的是讲课的一块招牌。我们每天听九节课，一节一节听下来，人就容易乏味，审美水平无形中提高。所以口语好的教师一开口便能吊起听众和评委的胃口，激发起听的欲望。印象分数自然提高。给我印象最深的是来自青岛的一位老师。他的风格简单、清新、自然，环节清晰流畅，扎实的基本功，略带沙哑的美式英语，能对每一个孩子的回答及时做出恰当的评价，无不让人佩服。其实能参加省优质课的都是优秀的，口语都不会差，那怎样才能脱颖而出呢？我想还得苦练基本功，听、说、演、唱、画全面发展。业余时间不妨练练简笔画和口语，学唱一些英文歌曲；反思一下课堂教学，怎样让自己的课堂水平再提高一点。这是我下一步的努力方向。

本次赛课摒弃以往给定教学内容的做法，采用给定话题，由选手自主创作文本的方式，这一要求无形中在考查着选手们对课标、学生的熟知运用以及整合教材的能力。所以文本设计的内容是否符合四年级孩子的认知发展规律成为影响上课效果的重要因素。比如she is my good friend这一话题，有的老师设计成读写课，以大段的文章介绍了教师本人的一位朋友。文本中长句和生词较多，一下就把学生蒙住了，所以直到后面复述环节时，还有很多学生没有掌握生词。相反另外一位老师设计成对话课，里面只有p short等几个生词，

文本以猜朋友的形式展开，充分激发起学生的兴趣，学生学的快乐，教师教的开心。我想自己在以后的工作中要多读一下其他教材，每一套教材都凝聚了许多专家的汗水和心血，我们在研读其他教材时或许能受到启发，得到教学上的一些灵感。另外，我想还要多走进孩子的世界，多了解孩子喜欢什么，这样才能点燃孩子们的激情，提高我们的课堂效率。

以上这些是我听课最多的感想和反思，我将以此为契机，不断的学习和汲取他人的经验，相信只要勤学，乐钻，善改，就会有成功的那一天。