

# 2023年安吉游戏教与学培训感悟(精选5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 安吉游戏教与学培训感悟篇一

在以往的游戏里，教师预设游戏情节、限制游戏材料、干预幼儿游戏过程，游戏是按教师规定的明确目的来玩的，幼儿玩的是老师的游戏，并不是他们自己的游戏。

学习安吉游戏半年来，“放手”——让我们看见了和平时不一样的孩子。游戏场上孩子们欢天喜地地自主选择搬运材料、自由寻找游戏伙伴、自主设计游戏形式，综合运用各种材料进行游戏。游戏中每个孩子脸上都洋溢着热情和兴奋，他们不断尝试材料的不同组合方式，不断尝试很多以前被教师限制的“危险”动作，不断创造出各种新游戏、新玩法，表现出惊人的学习能力、创新意识和安全防护能力，在游戏中你会发现不怕困难敢于挑战、战胜自己大胆尝试、与众不同乐于创新的孩子；你会发现富有爱心帮助弱小、遵守规则主动谦让、互相帮助团结合作的孩子；你还会发现童趣盎然的涂鸦、“大师级”的创意搭建、造型各异的蔬果拼盘、功能齐全的“大型游乐场”……。

实践证明：“安吉游戏”赋予了幼儿的户外自主游戏更多的意义，让孩子在自己的真游戏里得到了发展。

本文来源：

## 安吉游戏教与学培训感悟篇二

在以往的游戏活动中，教师预设游戏情节、限制游戏材料、干预幼儿游戏过程，游戏是按教师规定的明确目的来玩的，幼儿玩的是老师的游戏，并不是他们自己的游戏。

学习安吉游戏半年来，“放手”——让我们看见了和平时不一样的孩子。游戏场上孩子们欢天喜地地自主选择 and 搬运材料、自由寻找游戏伙伴、自主设计游戏形式，综合运用各种材料进行游戏。游戏中每个孩子脸上都洋溢着热情和兴奋，他们不断尝试材料的不同组合方式，不断尝试很多以前被教师限制的“危险”动作，不断创造出各种新游戏、新玩法，表现出惊人的学习能力、创新意识和安全防护能力，在游戏中你会发现不怕困难敢于挑战、战胜自己大胆尝试、与众不同乐于创新的孩子；你会发现富有爱心帮助弱小、遵守规则主动谦让、互相帮助团结合作的孩子；你还会发现童趣盎然的涂鸦、“大师级”的创意搭建、造型各异的蔬果拼盘、功能齐全的“大型游乐场”……。

实践证明：“安吉游戏”赋予了幼儿的户外自主游戏更多的意义，让孩子在自己的真游戏里得到了发展。

## 安吉游戏教与学培训感悟篇三

当今，中国的幼儿园小学化倾向比较严重，幼儿的游戏活动越来越少，儿童游戏的权利被严重剥夺，存在着“游戏儿童”的现象。随着《指南》的颁布实施，新一轮幼教改革席卷全国，其中“安吉”现象引发的改革风暴正以迅雷不及掩耳之势改变了幼儿园的活动形态和课程样式，“安吉游戏”给了孩子充分自主和创造的空间，孩子们玩得是那样酣畅淋漓，在充满野趣的游戏中促进了孩子们的发展，安吉幼儿园被业界誉为“中国的瑞杰欧”。

“安吉游戏”让我想起了小时候，那时我们可以无拘无束的

爬树、掏鸟窝、下河摸鱼、玩儿泥巴，正是这些看似随意的游戏，让童年给我们留下了美丽的回忆。在安吉，大自然就是孩子们取之不竭的游戏材料宝库，这些身边随处可见的物品插上了想象的翅膀，变身成了床、面包机、自由部落、航海员的瞭望镜……孩子们是快乐的、自由的、每一个游戏都是孩子内心感受的表达、都是孩子童真的反映。孩子们无时无刻都在经历着种种考验和挑战，他们不怕困难、勇于探索、在一次次尝试中解决问题、克服困难。

## 安吉游戏教与学培训感悟篇四

这是我们成为安吉游戏实验园的第二个学期，在观察孩子这块上我觉得是有进步的，安吉游戏的观察方式让我更加细致地观察幼儿，更加的注重孩子的第一感受，但是这种放手游戏、慢动作、细节化的观察记录方式同时也给我带来了一些困惑。

这个学期我也去参观了安吉的幼儿园，在安吉的幼儿园观察孩子们游戏，给我的感觉是两个关键词，冒险和投入。以前我觉得这两个词是形容孩子的，参观完安吉的幼儿园，我觉得这两个词同时也适合老师。在安全上对于孩子们的游戏，老师也需要有冒险精神，要科学的区分孩子危险的程度，选择干预或不干预，老师对孩子的爱，有时放手，孩子自己尝试也是一种爱。

在安吉的幼儿园，教师在游戏中的投入是很投入的，基本人手一机，用于观察和记录幼儿的活动，同时孩子们也是投入在游戏中，这两者的投入在游戏中带来了喜悦。但同时也引发了思考：如果有个教师在投入观察，那么是否会出现像心理测试中出现的猩猩一样，个别幼儿容易被忽视。

对比两个幼儿园的老师们的状态，有共同点，也有不同点。先来说说共同点，就是最熟的一句话：保教结合，保教并重，主要体现在保育员与老师的保教分工上，保育员更主要的工

作在于给孩子擦汗，换袜子等。在我们幼儿园，教师与保育员是这样的，我们一般主要更偏向于幼儿游戏的观察，配班除了观察以外，还要照顾个别需要。总体来说，主班是“一心一意”而配班是“三心二意”，这并不是我们强行主观加的一种模式，而是在游戏观察中自然而然形成的一种习惯。参观安吉的幼儿园，我看到一个孩子在玩泥巴的时候袜子湿掉了，然后保育员就带孩子回教室换干净的袜子，教师更倾向于观察，等待孩子的请求，做一些安全的防范。

## 安吉游戏教与学培训感悟篇五

20\*\*年9月，孩子踏进了安吉机关幼儿园的大门，成为了一名小小的学生，那时候的她不明白什么是上学，那时候的我也只听说过“游戏教学”。

转眼间，一年就快过去了，现在的她已经爱上了学校，如今的我也开始渐渐了解游戏教学。记得开学前两位老师家访时告诉我们要为孩子准备雨鞋，我以为雨鞋是为了让孩子不被雨水淋湿的，而现在，看着雨鞋上布满的各种颜色，我才知道原来雨鞋是为了让他们更快乐地游戏。

相信很多家长应该和我一样，刚踏进机关幼儿园时，映入眼帘的都是那些积木块、旧汽车、轮胎、沙子，感受到的都是浓浓的“游戏味儿”，但对这些“道具”的用途却无从知晓。

孩子入学以后，我经常从她口中听到童话屋、小树林、涂鸦、沙池等等这些有趣的词。终于在去年“家长开放日”时，我有幸在这充满童趣的学校与孩子们相处了半天，身临其境地体味了一番游戏教学，也对当初看到的那些“道具”有了新的认识。当老师带着他们到户外玩沙水时，我看到排着队的她笑得那么开心。孩子们在沙池中运用各种玩具来进行游戏，三五成群，看着一张张稚嫩的笑脸，我猜想他们一定都爱死了这种玩沙玩水不用被爸妈批评的感觉吧！

有时候，我们会感叹现在的孩子不如我们的童年快乐，他们少了我们当初奔跑的麦田，没有我们撒网捕蝉的快乐。但我庆幸的是，她有她的童话屋、小树林、欢乐运动场，还有陪伴她游戏的老师、朋友和这所充满游戏的幼儿园。

而这，不仅仅只是一份庆幸，更是一份感动。这些天使般的孩子，他们稚嫩、好动，但他们善良、聪明，正是这些游戏，让他们稚嫩的肩膀学会了承担，好动的双手学会了整理，他们感受朋友间的善意关怀，体会互相帮助的美好，也用他们聪明的小脑袋学会了老师想教给他们的点点滴滴。每一天，他们都在成长，每一天，他们都在给我们惊喜。

也许现在的我还不能那么透彻地明白游戏教学的意义，也无法预知游戏教学对她未来的影响，但现在，游戏教学已经在慢慢地改变着这个当初任性的小家伙，也潜移默化的改变着作为小家伙爸妈的我们。她在游戏中学习如何成长，我们在学习如何陪伴成长。

安吉游戏实践园反思

安吉游戏收获与反思