

五年级数学分数的史料 读后感五年 级(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

五年级数学分数的史料篇一

早就知道《围城》是一部现代文学经典小说，说的是有关男女婚姻的事，书中最经典的就是那句“婚姻就像一座围城，城里的人想出来，城外的人想进去。第一次了解《围城》，知道有这么一本书，知道中国文学史上有位叫钱钟书的作家，是大哥推荐了钱钟书的《围城》，其他的就不怎么记得了。不知那时是因为什么原因竟然未读。现在想来真是可惜啊！说到钱钟书，我觉得有点对不起他老人家，因为我一直把他和钱学森搞混淆。现在想起来觉得当时是多么的幼稚和无知，一位是当代著名的学者，作家，而一位是”导弹之父“，著名科学家。

我一向不太喜欢读长篇小说，这也许跟我的性格有关系，总觉得太长了，没耐心看下去，平时也只看些短篇或微型小说。这可能与我经常喜欢写些东西有关，我写的最多的莫过于一些心情杂文了。我想当初，如果多看些书，尤其是那些经典名著，那时我的作文修为可能更高一些。我一直不看长篇小说，直到这个暑假，恰好妹妹从学校带了本《围城》，我空闲之余就拜读起几年前本该早就读了的《围城》，并一口气读完了。其实上网的时候，曾看过《围城》，那时也只是在上网时断断续续读过，不过不知怎么，也不知为什么，后来就没有读下去，所以直到这个暑假我不算真正读过一部小说。尽管以前也曾翻阅过大仲马的《基督山伯爵》、如梭的《忏悔录》、钱钟书的《围城》，但我以为这个暑假所读的《围城》，才是我真正意义上读的第一部长篇小说。

美永存！

五年级数学分数的史料篇二

《水孩子》是一部英国近代童话，书中讲述了从小失去双亲的小男孩汤姆，在跟着师傅格兰姆斯去哈特荷佛府中扫烟囱时，一个偶然的遭遇，让他变成了一个四英寸长，“死不了”的两栖孩子——水孩子。在仙女的教导下，他去了世外奇境，做了自己“不愿做的事情”，历经了各种奇怪事和重重考验，最终成为一个善良、可爱的水孩子的故事。

仙女给汤姆的那句教导令我印象深刻，“你得一个人去，用自己的眼睛看，用自己的鼻子嗅，自己睡的床自己来铺，自己玩火烧自己的指头……”这句话的意思是说，汤姆现在应该自立，去做他“不愿意做的事情”。汤姆听后才决定出发去世外奇境，寻找并尽量帮助自己的师傅格兰姆斯。

现在我们的生活条件十分优越，却养成了许多不良习惯，特别是缺乏与困难抗争到底的精神，如果我们能和汤姆一样，那么，还会有什么困难能难倒我们呢？现在不管是我们的生活条件，还是学习条件，与汤姆比起来，不知要优越多少倍，我们能有什么理由不好好生活与学习呢？我们要学习汤姆那种顽强不屈、乐观面对生活的精神，学习汤姆那种不怕困难、勇于和困难抗争的勇气。

让我们向汤姆这个勇敢、坚强的孩子学习吧！

五年级数学分数的史料篇三

读了《窃读记》这篇文章，我深受感触，从中受益匪浅。

这篇文章主要讲的是林海音儿时渴望得到知识而又无力买书，只好每天放学偷偷地潜入书店看。为了不让老板发现，他只好从这家书店跑到另一家书店，这样轮流看，有时一本书要

到好几家书店才能看完。或者贴在一位大人身旁装作很亲切的摸样，仿佛是他的女儿，不引起老板的注意。并且越是下雨天她越高兴，因为这样她便有充足的理由在书店待下去，像在屋檐下躲雨一样，书店老板便不好意思赶她走，只好让作者在书店读书，明白了国文老师说的：“你们是吃饭长大的，也是读书长大的”的事情。

通过这篇文章我知道了林海音在那么艰苦的条件下还渴望得到知识和智慧，并且“一本书要到好几个书店才能读完”，体现出林海音对知识的强烈渴求和对真理不懈的追求。作者因为无力买书，只好偷偷地到书店读。相较之下，我们现在想买哪本书就买哪本书，根本体会不到那个时代的艰苦。父母为了我们，自己受委屈也尽可能地满足我们。我们该感到知足、幸福、更懂得知识改变命运的道理，要记住“我们是吃饭长大的，也是读书长大的。”

通过这篇文章，我明白了知识改变命运，要像林海音一样对知识不懈追求的精神。

五年级数学分数的史料篇四

今年暑假，爸爸给我买了一本《青少年要读成功的励志故事》，刚拿到书，我就迫不及待地读了起来。

书的内容浅显易懂，都是些古今中外的名人成才的故事。读完这些故事后，我的心境久久无法平静，一个个念头开始在我脑海中盘旋：每一个人都要有一个理想，要有目标，人生才不会空虚，生命才有价值。第一，青少年要培养成功的意识，设定目标。一个人无论他现在多大的年龄，他真正的人生之旅，是从设定目标开始的那一天开始的，以前的日子，只不过是在绕圈子而已。第二，青少年要有战胜困难的决心，如果你决心要战胜困难，那你就心甘情愿地干下去，用坚韧的毅力战胜眼前的困难。第三，青少年要培养自信能力，时刻相信自己、肯定自己，在关键时刻，不要惊慌，要保持

冷静，尤其是在做某些重要的关键时刻，一定要相信自己，不要相信权威。很多时候，一些人相信了权威反而误了大事。第四，青少年一定要诚实，做一个诚实的人。一个不诚实的人是不受欢迎的人，他很难有立足之地，会处处碰壁，一个诚实的人会得到别人的喜欢，一个诚实的人一定会有好运气，因为好运气也喜欢诚实的人。

我们每一个人，都要有励志，就是要从你我做起，从现在做起，从不起眼的小事做起，持之以恒地树立起正确的世界观、人生观·价值观。如果实践证明你对民族、对社会、对家乡、对学校有所贡献。那么，你就是有出息的人、受到人们尊敬的人。与此同时，你贡献越大，你在人们心目中就越有出息。

励志，就是激励树立志向或志气。我相信我读懂了它。

五年级数学分数的史料篇五

“我不想我不想不想长大，长大后世界就没有童话”。童年对许多人来说就是一本童话故事，它是美好的，就像灿烂的阳光，五彩的献花……，但是并不是每个人的童年都是那么美好，前苏联著名文学家高尔基，他的童年却是悲惨的。

《童年》这本书籍生动的再现了19世纪七八十年代俄罗斯下层人民的生活状况。它讲述的是阿辽沙·彼什科夫在三岁时就失去父爱，跟着母亲和外祖母来到了外祖父的一个小染坊，从此，黑暗的生活降临到他的头上，如贪婪，残暴，愚昧，父子、兄弟、夫妻之间的勾心斗角，为争财产经常为一些小事争吵，甚至动手……。四周残酷的事情太多了，有时甚至连他自己都不敢相信，竟会发生那样的事情，但是在这个黑暗的家庭里，却拥有一个勤劳，坚强，执着的外祖母。

五年级数学分数的史料篇六

罗曼·罗兰说过“先相信自己，然后别人才会相信你。”，

爱默生说过“自信是成功第一秘诀”。可以说，一个人想要成功，就必须要有自信！

志飞，《为自己加油》这本书的主人公，原本是个缺乏自信的小男孩，害羞的他在加入铃鼓旗队后，渐渐地找到了自己的信心。

我在6、7岁的时候，老师提了一个较为复杂的题目，几个信心满满的同学举手了，答案都被一一否定，我也有个答案，不过我因为看到其他同学都没有答对，所以不想要说出我的答案。老师要公布答案了，我想：答错了，也没关系，不如试试？我举起手来，不过举得很矮，眼尖的老师还是看见了，我站起来，慢慢悠悠地说出了答案，老师竖起了大拇指，肯定了答案，全班响起了掌声。那一刻我自豪极了，从此以后，我不再缺乏自信，成为一个自信的人。

上帝对每个人都是公平的，我们不能苛求它让我们十全十美，所以我们只能宽恕我们的缺点，不能因为自己的缺点而产生自卑。要知道，自卑可不是一个好东西！

五年级数学分数的史料篇七

《活着》在“我”与福贵的交谈中展开。福贵——一个看似普通的老人耐心地向“我”讲述了他的一生。在他平缓的语调下他坎坷的一生却如涓涓细流平缓得流入读者的心坎。

作为地主的儿子，年轻的福贵没有争气败了家，从此，他拖妻带女开始了他曲折的一生。他曾被国民党抓去当兵，差点死于枪炮下；之后经历了人民公社化运动等历史大事件，历经千辛万苦却不得不目送自己的亲人一个个先于自己死去。经历了无数的生离死别，福贵依旧乐观的活着，甚至平淡无奇地向“我”述说他的一生。

“人们将生命中的错误聚集到一起，创造出一个恶魔，叫命

运。”《活着》让我思考命运为何能够这样百般折磨一个人，让他一下子从富贵的殿堂跌到一贫如洗的潦倒境地；让他一下子从幸福美满的天堂坠入孤独一人的地狱。可是，更多的是让我思考在绝境中人对生的渴望有多么强烈；更多的是让我领悟到历经万难后看淡一切的从容。

没有人明白明天是什么样貌，究竟是阴霾密布还是阳光灿烂但那并不重要，重要的是明天之后还有明天，只要生命没有结束，永远有下一个明天，永远能够期望着下一刻就是我们想要的幸福。

真正点亮生命的不是明天的景色，而是完美的期望。

我们怀着完美的期望，勇敢地走着，跌倒了再爬起，失败了就再努力，永远相信明天会更好，永远相信不管自己再平凡，都会拥有属于自己的幸福，这才是平凡人生中最灿烂的风景。

五年级数学分数的史料篇八

这本书我非常喜欢看，这本书给我的启示是：做事要有规划，虽然要毕业了，需要复习，但是不能一个劲的学习，也要有放松的时间。就像书里艾可儿说的梦话：“去一个没有考试的地方……”那只能是梦想，世上不可能有那么一个地方。我们只能合理的安排好学习的时间，给自己安排出放松的时间，在忙碌的学习时间里给自己留点时间。