

最新班主任个人学期工作总结 学校五年级班主任个人工作总结(优质10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

班主任个人学期工作总结篇一

一、努力营造良好的学习氛围。

本学期从开学初就确立班规班纪，对学生进行一日常规教育，从规范学生的习惯入手。良好的开端是成功的一半，把安全和纪律工作放在首要位置，使班级其它工作得以顺利进行。其次是抓好班级卫生管理工作，保障学生良好的学习环境。

二、注重学生能力和自信心的培养。

注重学生的能力的培养，首先从培养班干部开始。班干部是班级的`领头羊，所以本学期根据学生的实际情况结合民主选举班干部，争取班上每个孩子都是班干部中的一员，是班上的每一个孩子都得以锻炼。所以，本学期的班级工作与上学期相比有了一定的进步，也让我看到了每个孩子都有一双隐形的翅膀，只要我们善于发现孩子的闪光点，孩子的潜能就能充分发挥出来。另外，本学期班级还进行了分组比赛活动，每周一小结，这个活动同学们参与的激情很高，也提高了学生的学习等各方面的积极性，使班级各项活动得以顺利进行，同时也增强了学生的集体责任感、团队意识及积极乐观向上的自信处事态度。

三、配合课任老师做好班级各项协调工作。

班级的各项工作的开展都需要我们各位老师的共同配合，所以，作为班主任就需要有这方面的协调能力。比如在对后进生的课外辅导时间上的安排，首先考虑课任老师的时间，如有冲突，主动做出让步。平时多和他们交流班上学生的各科学习情况，并经常与家长做好沟通交流，正是因为和课任老师之间的互相配合，与家长间的齐心协力，这学期的班级工作才进行的井井有条。

四、做好班主任工作记录和个案总结。

坚持填好班主任工作手册，配合学校安排和班级实际情况组织开好每节班会课，认真填写每周工作安排，会议纪录，家长会召开情况记录，学生谈话记录等，并按该落实的去落实，做到凡事有计划、周周有计划。

又到学期末，回首过往的一学期，我的工作中也有一些做得不够细致的地方，在以后的工作中我会多与优秀的班主任交流，争取使来年的班级管理工作更上一层楼。

班主任个人学期工作总结篇二

本学期我继续担任八年三班班主任，现将半年来班级工作做一详细总结：

中学生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是：班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为

一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和错误的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情

感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。

班主任个人学期工作总结篇三

本学期，我担任了一年级x班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自我的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会构成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。所以，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要坚持自我课桌和教室的整洁。可是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很好。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队伍。低年级孩子的行为本事都处于不稳定状态，尤其需要培养小教师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助教师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督礼貌行为……由于一年级的孩子年龄小，各项本事有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；教师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情景。一学期下来，小干部有了很大的提高。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的教师都明白小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同能够上表扬栏，对上5次的同学给予奖励，学生都表现的很进取。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常经过家长接送孩子的时候，经过与家长交流、家长会这些途径，表达自我对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些提议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到此刻，学生从什么都不懂，到此刻会认字，会表达，能与教师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权

问题，请联系我们及时删除。

content_2());

班主任个人学期工作总结篇四

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

2017初三班主任个人工作总结 {3}

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，

可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学

生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

四、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

- 1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

- 2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

- 3、尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束

规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时

也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

班主任个人学期工作总结篇五

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

班主任个人学期工作总结篇六

转眼间，从第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学年了。回首这一个学年的见习期，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚从学校毕业，踏上工作岗位的青年教师，心中是充满了忐忑的。幸运的是，学校的领导和老师对我的工作给予了许多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，在一点点的进步着前进着，以下是我在这一学年的工作情况总结。

记得被通知担任职一(1)班的班主任的那瞬间，不禁怀疑自己：我能胜任吗？于是在8月份的暑假，我顶着烈日，拿着地图，一家一家的进行家访，为的是更加了解这些特殊学生的情况。但在家访的过程中，我感受到了家长对老师、对学校所寄予的深深的期望，这让我倍感压力。在这将近一年的时间里，作为职一(1)班的班主任，我和同学们共同努力，布置了温馨、特色、整洁的班级环境；制定了班级公约，要求每一位学生都必须遵守，共同进步；课余时间辅导学生作业，找同学们聊天谈心，了解他们心里的想法；积极组织班会、晨会各项集体活动；陪同孩子们参加了春、秋游活动，大家玩得很愉快；在艺术节活动中，鼓励学生积极参与，在快乐中收获成长；在运动会上和同学们挥汗如雨，师生情可见一斑；家长开放日中，让家长看到了自己孩子的进步，因为每一位孩子在家长的心中都是完美的……当然作为一名新教师，对于这帮处于叛逆期的孩子有时候还是会束手无策，这时候就要感谢领导和同事给与我的宝贵指导，特别是我的师傅，在班级管理方面给与了我很多意见和帮助，她让我明白：别看班主任的工作看起来很简单，其实很难，靠的是教育方法和师德的配合，如何对不同的学生在不同的情况下采取不同的教育手段是很有讲究的。正如班中的孙弘，一开始我根本无法把握这个调皮捣蛋的学生，但现在我基本能较好的进行教育，能在不同情况下采取不同的措施来掌握他的“脾气”，这份成就感是难以表达的！通过这一年的班主任工作，我真的体悟到了很多，主要是在三方面入手：

1、注重培养学生良好的行为习惯。我们的孩子正好处于青春的反叛期，于是良好的行为习惯显得尤为重要，可能对他们以后都是有着举足轻重的作用的。

2、激发学生的竞争向上意识。很多人都说特殊学生的教育只要保证他们的安全即可，我非常不认同，正是由于老师和家长的溺爱造成了很多学生的懒惰，因此在班级教育中我始终对我的学生灌输着“只有付出才有回报”的信念。

3、既要严格要求，又要无私热爱学生。特殊教育不仅仅是爱的教育，“严”要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”要求老师无限热爱学生，关心学生，始终把学生的发展放在首位。

除了这些，对于一名教师来说，教学能力是更重要的一个方面。记得刚刚踏上三尺讲台的我就好像是摸着石子过河，什么也不懂，什么也不会，所以我很感激我的师傅和其他老师，是你们的帮助才让我迅速进步。在备课中，反复研究教材，搜寻各种资料，争取备出的课都适合我们的学生，充分发挥他们的潜力。记得在《迷人的蝴蝶谷》一课中，为了充分调动学生的想象力和积极性，我搜集了大量的图片和视频，教案修改了一次又一次；在上课中，从开始的混乱到现在的清晰，从开始的紧张到现在的从容，尽管还远远不够，我也知道自身还存在的很多问题，但我在“模仿”中进步，希望有一天能形成自己的风格。在课后反思中，通过基础组活动、听课老师反馈、自我反思总结，我发现了不少问题，也是在一次次的反思中我在一点点地进步。比如在《田忌赛马》的教学中，自己的想法很不成熟、全面，但通过评课活动突然让我茅塞顿开，只要换个角度这节课说不定就是很精彩的一堂课了！再者，我积极参加“每月一课”、“秋实杯”等、“春华杯”公开课活动，对我来说，每一次都是学习他人长处的机会，每一次都是自我锻炼的机会，每一次都是我成长的见证。因为我发现公开课对我的成长是有相当大的促进作用，每一次的开课我都有很丰富的收获，自己的思路打

开了，问题暴露了，能力也就提高了。此外，除了自己上课，我觉得听课也是促进自己成长的很好的一条途径，特别是一些骨干老师的示范课，无论是在教学环节的设计，还是在教学细节的把握都让我感觉收获颇丰。

作为一名语文教师，我还参与了新一版语文教材的编写工作。随着学生的不断变化，随着教育理念的不断变化，我们的语文教材再次迎来了新一轮的编写，在归老师的指导下，在张勤老师的带领下，通过一次次的讨论，一次次的交流，我们制定了新的语文教材框架，并在有序地进行教材内容的编写，也让我学到了很多，没有最好的教材，只有最适合学生的教材。

1. 小学教师个人工作总结五篇
2. 教师个人年度工作总结范文五篇
3. 幼儿中班教师个人总结
4. 小班配班教师个人总结五篇
5. 先进教师个人总结
6. 职成教育工作总结
7. 教师专业技术工作总结

班主任个人学期工作总结篇七

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时

间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

班主任个人学期工作总结篇八

本学期，我担任一一班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任806班班主任工作的实际做法总结如下：

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

- 1、教会学生如何做人；(如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。)
- 2、教会学生如何生活；(要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。)
- 3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。)

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。

一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

一方面，我针对本班的具体情况，制订了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：仪容仪表、遵守课堂纪律、早读午写到校时间、分学习小组等等。采用量化分制，每周评选出文明组(比赛到期末哪组获红旗最多)，由值日班干部负责登记并评选。学生可自由查阅登记本。一方面，培养得力的助手。

三、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

五、积极开展好各项体育活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学习的效率

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校个方面的教育力量，发挥好纽带作用

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到！

班主任个人学期工作总结篇九

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

班主任个人学期工作总结篇十

一学期教育、教学工作也结束了，回顾这一年的工作有苦也

有甜，一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁，为了能更好地总结本学期的教学经验，吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的教育、教学工作做如下总结：

一、思想方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加学校组织的各项政治学习，认真学习局里的安全教育知识，认真做好学习记录，保证每一名学生的安全，增强安全意识。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

二、教学方面

认真学习特殊教育理论，全面了解特殊教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名特殊孩子的身心发展状况，因人施教，使他们得到全面发展。

每一节课我都是认真的选教材，然后根据本班孩子的年龄特点选定教学内容、制定教学目标、设计可行的教学过程，并根据课堂内容制作教具为教学服务。我和罗老师都是刚接手这个班的，对孩子不是很熟悉，所以每次备课前我们都会先讨论，确保目标的一致性，然后对于本班的教学工作进行反思，哪一节课孩子们学习兴趣高，接受的快，什么课孩子们没有兴趣需要我们以后工作中调整教学方法，让孩子们变被动学习为主动学习。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，利用一些废旧物品(如废旧的纸箱)。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让

他们动手去制作。

三、家长工作

特殊教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是学校单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。我本把年长的当作自己的长辈，耐心的向他们了解孩子的情况，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就非常支持我们的工作。

很多家长都说，“你们老师好辛苦呀，我们在家带一个孩子已经够呛，你们要带那么多孩子，真是难为你们了。还有的说：“你真的有很好的耐心，了不起！”其实作为一名特教教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况等等。由于今年安全工作抓的特别严，家长平时是不能随便进校园了，我就利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。