

七年级仰卧起坐教学反思总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

七年级仰卧起坐教学反思总结篇一

篮球，是中學生最喜愛的一項運動，對學生的發展有良好的作用。

隨著我國籃球運動的不斷發展，優秀運動員的出現，也促進了中學生對於籃球運動的熱愛。中學生對於籃球運動的熱愛僅處於模仿，往往只注重打球的觀賞性，基本功相對粗糙。怎樣去提高學生的興趣的同時，又掌握一定的籃球技術，應該是籃球課需要解決的問題。本節課以籃球的傳球，三步上籃基本步伐練習為教學內容，通過遊戲的形式，在愉快的氛圍中，使學生掌握正確的基本技術。通過“學中玩，玩中練，樂中育”的教學手段來提高學生的學習興趣，並從中體驗成功。培養了學生積極參加體育的態度和行為，以及終身體育的意識。在課程設計上，主要突出學生的主體地位，在練習的同時也了解籃球的相关知识。準備活動改變以往的课堂常规模式。帶學生繞籃球場的各邊線跑動，首先熟悉球場，並對球場的區域講解。在傳球練習之前設計了一個傳球接力的遊戲，激發學生的興趣，提高學生的球感及團隊協作意識。通過遊戲導入到本節課內容。三步上籃的教學這節課主要強調步伐的節奏。效果應該比較明顯，80%以上同學通過這節課能掌握上籃基本步伐。下面談幾點上完課後的幾點反思：

- 1、在分組練習時分組要合理。在傳球遊戲的時候，運動能力比較強的女生都集中在第一組，這樣導致了第二組的女生做練習時沒有積極性，學生的競爭意識和興趣打了折扣。以後應採用調隊的形式或隨機選組員的形式分組，提高後進生的

积极性。

2、考虑学生基础的差异。上课时出现个别同学积极性不高。由于学生基础不一样，身体能力，接受能力都有差异。男生平时接触球较多，在上篮练习中就显的比较轻松，很容易就体验到成功的喜悦。以后在备课中，应该做更多的考虑。

3、加强自身的体育基本素质。教学中感觉自己语言组织，教学方法等都需要提高。平时还应该多学习，在实践中不断反思，能够形成自己的教学风格。体育教师需要的是一专多能，篮球是自己的专项，在加强专项教学的同时，还应加强其他体育教学项目的学习，不断完善自己，符合中学体育教学的需要。作为新教师，我也深感自己的教学功力还欠火候，我希望在今后的教学中能够通过自己的努力不辍的修炼和完善自己。

七年级仰卧起坐教学反思总结篇二

七年级语文上册《鸟》教学反思通过“第五单元第一章第六节《鸟》的教学，让我体会到联系生活实际，利用课件等手段的确可以帮助学生加深理解；通过活动与探究，学习对获得的事实进行分析，使学生掌握得出结论的科学方法。

从总体上看，我认为本节课的教学效果距离新课程标准要求的预期目标还有一定的差距，做到了与现实生活相联系，但没有做到面向全体学生，学生活动太少。在本节课的教学中我能时刻关注并追随学生的思维活动，不断调整自己的思维活动，及时有目的地组织学生相互交流和讨论，巧妙诱导。点拨的方式也有一定的技巧性，既有利于培养学生交流与合作的能力，也有利于发展学生的评价能力，达到师生互动、主动建构的目的。再好的设计也会存在不足。

由于本节课需要识记的知识点较多，为了便于学生理解与记忆，教师讲解的部分过多，这导致无形中增加了学生的记忆

负担，从而使这节课的重难点不够突出，虽然层次分明，教学思路清晰，但从学生的课堂及课后反馈来看，效果不是很好。本节课属于“生物多样性”这一一级主题的其中一节较为重点的课，这也是新课标中的重要内容。其核心是帮助学生根据特征将生物分类，认识到生物界动物类群的多样性。鸟类对人类的生活影响很大，最早的飞机便是根据鸟的形态结构特征所设计的，也就是现在的仿生学。此外，鸟类与我们生活的环境也息息相关，在本节课的最后，我以“为了明年燕归来”这个主题，向同学们讲述了郑州在爱鸟护鸟行动中所做出了努力，也正是由此而得到“有爱的城市”的称号。本节课涉及到一个探究实验：探究鸟适于飞行的形态结构特征。在这一部分的教学过程中，我采取积极引导、学生回答的方式来展开。先引导学生思考鸟类适于飞行的形态结构特征有哪些，然后分析这些特征为什么能够适于鸟的飞行，最后引导学生对此提出问题、作出假设。由于时间关系，这个探究实验只进行前两个步骤，后续工作需要学生课下自主完成。这一部分的重大失误在于没有让学生进行小组讨论，彼此的思想没有交流碰撞，因而在提问环节学生的回答差强人意。

针对本节课的教学，我着重反思了以下几方面：

贴近生活，联系社会实际，用生活中的实例来解释理论知识更便于学生的理解与记忆并有意识地引导学生与生活环境相联系，逐步形成保护生物圈的意识。

加强学生活动及评价方式是关注学生个性发展、激励学生走向成功、改进我的教学方式的有利途径。本节课教学过程中，学生活动太单一，评价方式不明确，要增强学生积极参与课堂的意识和积极性，增加课堂的趣味性。可采用了独立、小组或团体的形式，通过观察、记录和分析、反思，评价学生在活动过程中的表现和活动成果，并在学习结束后，自我反思探究过程的活动表现，对自己的参与意识、合作精神、实验操作技能、探究能力、分析问题的思路、知识的理解和认知水平以及表达交流技能等方面是否在原有基础上得到了提

高。在下一阶段的教学中，要更努力的备好课、充分备课，还要去听其他老师的课，多学习，见贤思齐，三人行、必有我师。

七年级仰卧起坐教学反思总结篇三

有关血液的知识，对于学生来说，即熟悉又陌生。熟悉是因为学生都见过血液，也有流血的经验；陌生是因为学生对血液了解不够，对它还很好奇。与血液相关的疾病在生活中也是随处可见，学生不仅要学习血液的常识，同时还要求学生对于因血液引起的种种问题持有正确、健康、科学的认识。所以，在教学中，要以学生为本，从培养学生的自主探究的学习方式出发，让学生在积极参与和主动学习的活动中学习知识、发挥能力、培养情感，使课堂教学与生活实际密切地联系在一起。

通过一些与血液相关疾病的案例分析，引导学生进行积极分析，主动与学生交流和探讨所得到的信息，引导学生思考感悟，认识科学的内涵。形成对血液各组成成分及生理功能的共识。使学生思维既有拓展发散的机会，最终又能回落到知识脉络上，达到收放一体。

我通过设置情境从生活中的经验导入新课，提起学生的好奇心及兴趣。通过学生对血液认识的讲述，让学生参与到教学中来，调动了学生的积极性。

接着，动画播放加入抗凝剂的血液，让学生观察现象，引导学生概括血液的各组成成分。在完成血液的组成这个知识点的学习后，让学生观看大屏幕，自学教材，归纳老师提出的有关血浆问题，以锻炼学生培养学生自学，归纳知识的能力。利用多媒体视频播放实验：用显微镜观察人血的永久涂片，让学生从整体上感知血细胞中红细胞、白细胞及血小板的形态及数量。出示表格，让学生通过自学、相互讨论后归纳红细胞、白细胞及血小板的形态结构和功能。在学生归纳不完

整时及时补充讲解，或者在学生归纳完整后通过多媒体的展示，讲解知识，达到突出重点、培养学生归纳整理资料，合作学习的目的。

在引导学生观察分析时展示血常规化验单，让学生分析病因，达到突破难点的目的，并与生活实际相联系。通过选择、判断、填空等题型，巩固所学新知，锻炼了学生的知识运用能力，解题和实践能力。学生阅读课后的知识，将知识进行拓展。了解献血和骨髓捐献的意义，并认同义务献血和骨髓捐献，对学生进行情感态度与价值观的学习。

从上课的情况来看，达到了预期的目的。课堂提问学生人数多，可以吸引更多同学的注意力。由于本节课的教学内容多，课堂容量较大，为完成教学任务，所以课堂教学节奏稍快，在调动学生积极性方面欠佳。今后要提高自身素质，提高教学质量，使学生全面提高生物学素养。

七年级仰卧起坐教学反思总结篇四

学期初开了一节课，在702班上了宗璞的《紫藤萝瀑布》。对于像我这样的青年教师而言，自认为一天的准备时间尚嫌不足，虽然这只是自己学校内常规开课，谈不上什么级别。

整个课堂的生成和预设并没有出现太大偏差，如果以两年前刚上讲台时的标准来看，能够将一堂课讲下来就很不错了。但是已不能用两年前的标准来要求自己了。对于课堂，总有些自己的见解和认识，虽说粗浅，总还是结合自身实际的。在此仅就课堂流程谈谈自己的感受。

整个课堂，能够按照课前的准备和认识落实。这确实是一篇有一定难度的文章，主要体现在课文内涵的把握上。《紫藤萝瀑布》有着较为深层次的情感，而且没有在文章内直白地表露，教师对课外知识的引入就需要把握分寸。对作者弟弟的死亡这一事件的引入上，我做到了繁简适中，既不让讲解

占去过多的上课时间，又要学生能很好地把握情感。

但我在对“花和生活腐化有什么必然关系”一句的展开时花费了过多口舌，不但没能很好地解决问题，而且这个问题较为特殊，在一定程度上影响了对课文主题的把握。我的讲解就没能很好地展现课文的积极面，对过往生活及社会环境分析过多，不但没有必要，也偏离了课文中心。经过反思，我觉得对文章的整体感知一定要准，并以准确的认识全面指导课堂。

其他方面，我的课堂结构过于紧凑，基础相对薄弱的学生可能会跟不上，对基础知识的提点不够，令整个课堂感觉太“素”。在讨论人生感悟环节中，除部分小细节需再改进外，整体把握尚可，学生气氛得到调动。教态：与学生交流的态势不够，似有自说自话之感，目光和学生的交流有所欠缺。对人生感悟的讨论，要学生能谈出自己的理解，实现课堂教学的最终目标，这也很能体现教师的功底。

不管如何，通过课堂还是能认识到自己的长处和不足，也认识了自己在两年内成长的情况。希望自己能通过日常的教学成长起来，形成自己的课堂风格。

七年级仰卧起坐教学反思总结篇五

本节课让学生在中学会不断发现问题和分析问题，并用自己已有的知识水平和生活经历来解决实际问题。通过小组对话、合作学习等一系列的活动，培养学生的合作意识。促进学生养成良好的行为习惯和良好的道德品质。通过教学，引导学生学会用英文表达自己对不遵守规矩的人的态度；能熟练使用目标语言谈论某些规章制度；能使用目标语言谈论校园内一些公共场合的规则。我就本次公开课的要求做如下反思。

根据教学内容1a□1a导入本单元的话题部分重要语言结构□1a

活动利用学生常见的班规、校规为线索介绍新语言，便于激活学生背景知识，使他们利用已有的经验进行学习建构。活动的目的一是让学生学习词汇、丰富语言表述，二是让他们接触、体会表示禁止的规章的'表达方式。祈使句5个，词汇7个。

这样进行教学设计。

学习目标设计。目标设计有从学生的角度考虑。以学生现有的知识水平和性格特点而设计的，有目标1。2。；分重点和难点，难点是初步认识和理解否定祈使句的正确运用，重难点突破。

多媒体辅助教学。本次设计以运用多媒体辅助教学，播放动漫。声情兼有的画面，吸引学生的目光，学生听得见，看得见，学得容易。适时、视课堂教学而运用，不滥用多媒体，不做多媒体的奴隶。

本节课教学过程有导入、展示学习目标、学生自主学习、学生做练习、学生合作讨论以及教师的适时点拨，并有课堂测评，学生总结和布置作业等。运用了高效课堂的教学模式，高效课堂的四大环节明显凸出。教学实施过程流畅，学生是课堂的主体，以学生为中心，同时学生又是时间的主人，学生有足够的时间和空间。学生完全有收获。

课堂教学实施到最后时，出现了时间上的分配问题，词汇教学部分所用的时间过多，学生是掌握了，目标也达到了。但是造成了教学难点突破用的时间太少，形同走马观花态势，如果把时间往这部分挤一挤，就更妥当。这就是不足之处。

对于本次公开课的不足之处，我经过了组内的评课后，已达成共识。我作为授课教师，应该首要调整教学策略。不应一味追求把时间和课堂留给学生，就大胆放手；应帮助学生学习、扶持学生学习，还应要更加注意充分发挥教师的主导地

位，做到审时度势，尽可能彰显教师引导的作用，才能让学生在课堂上学习得有效果有收获，进而养成良好的学习英语的习惯。

总而言之，通过本次的公开课，我收获了很多。组内各教师的建议给了我很多的启示，我也想了很久，且认真反思。能让学生在课堂上学得有效果、有收获和学得快乐，教师就必须给予正确合理科学的引导；能让课堂教学有质量，关键在于教师。在以后的工作中我会特别注意不足之处，正视自己的缺点，努力学习，完善自己的教学工作，提高自己的教学能力。

七年级英语，教学反思，学习目标，表达方式，公开课