

幼小衔接宣传月活动方案 幼小衔接学前教育宣传月活动方案(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼小衔接宣传月活动方案篇一

为深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，多种途径传播科学育儿理念和方法，努力提升学前教育质量，根据□xx省教育厅办公室关于组织开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》精神□xx市教育局幼教发展中心定于5月—6月，在全市范围内组织开展以“给孩子适宜的爱”为主题的学前教育宣传月活动。具体活动方案如下：

一、活动主题

给孩子适宜的爱

二、活动时间

5月至6月

三、宣传重点

深入贯彻落实《指南》，针对当前幼儿家庭教育中普遍存在的过度保护、过高期待、过分控制、过于放任以及忽视幼儿自身的发展需求等方面的现象和问题，组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动，引导和帮助广大家长反思自己的教育行为，理性把握爱的“温度”和“尺度”，尊重

幼儿的独立人格，遵循幼儿的发展规律，倾听幼儿的心声，陪伴孩子共同成长。

四、主要内容

（一）结合活动主题开展学习研讨活动，通过活动促使幼教工作者创新观念、丰富知识、提升能力。

1. 组织园长及骨干教师参加5月8日——11日在xx市国际会展中心召开的中部幼教发展大会。

2. 6月12日，组织全市幼儿园园长参加第x届中国xx欧亚国际幼儿教育博览会。

（二）关注幼儿健康发展。

1. 在全市开展幼儿园炊事员技能比武活动。经过15个县（市、区）严格选拔的100名优秀选手参加此次比武，比赛将设置一等奖15名；二等奖45名；三等奖40名。7月初将对获得一、二等奖的选手进行培训、提高。

2. 5月20日全国学生营养日□xx日报社对幼儿营养健康做专题报道。

（三）开展“名园园长与家长谈‘给孩子适宜的爱’”专题活动。幼教发展中心将邀请办园质量高、保教理念先进的xx省军区幼儿园原园长李萍于5月26日下午15:30——17:00，在xx市总工会（建设路与文化宫路交叉口向东100米路南）给幼儿家长作专题报告。

（四）5月31日，在青少年宫与教育局团委联合举办xx市庆“六一”——“梦想，在这里起航！”文艺演出。

（五）6月中下旬，邀请xx市实验幼儿园南阳路园原园长王琦

与幼儿教师谈“给孩子适宜的爱”专题报告。

幼小衔接宣传月活动方案篇二

□20xx年5月20日——20xx年6月20日。各校可根据需要适当延长宣传时间。

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立科学的教育理念，通过组织开展丰富多样的主题宣传活动，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

- 1、通过悬挂宣传标语，家长qq□微信群等网络平台，充分宣传《安徽省学前教育条例》等政策法规，以法律为准绳，推进保育和教育工作的科学化、规范化、法制化。
- 2、组织专家学者和有经验的园长、教师充分宣传幼儿游戏的价值和内涵，剖析典型案例，唤起广大幼儿园教师和家长对游戏的关注，引导他们创设宽松自由的环境支持幼儿游戏。
- 3、积极开展乡镇中心幼儿园户外游戏试点活动，并组织全县幼儿园进行户外游戏观摩研讨。并要求全县乡镇中心幼儿园于20xx年5月30日前结合本园实际制定本园户外游戏活动方案，于20xx年秋季开学全面实施。
- 4、组织全县幼儿园教师职业技能大赛、论文评选，微课比赛等，全面提升全县幼儿教师专业素养和保教水平。
- 5、各幼儿园要面向全体幼儿家长至少组织2次以上主题开放日或家长讲座、亲子游戏、“庆六一”保教成果展演、致家

长一封信等活动，确保宣传活动深入持久高效。

1、高度重视，精心组织。各校要将宣传月活动纳入本年度重点工作内容，结合本校实际，研究制订宣传月活动的实施方案，认真组织实施系列宣传活动。

2、严格把关，确保公益。各校要严格把关，坚持正确的宣传方向，确保各项宣传内容符合幼儿身心发展规律，严防任何机构和个人借宣传月搭车开展商业宣传、宣传推销玩教具等产品。

3、抓好幼儿园和小学的携手行动同步宣传。幼儿园要按照要求，指导家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备，宣传提前学习、片面准备的危害。小学要坚持“零起点”教学，采取多种方式帮助幼儿适应小学生活。小学和幼儿园要双向衔接，相互配合，携手行动，同步宣传，打消家长“跟不上”的顾虑，营造良好的社会氛围。

4、请及时将宣传月活动总结及典型案例的文字材料、图片和视频等于20xx年6月21前报送县教育局吴小梅老师处。

幼小衔接宣传月活动方案篇三

为深入贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔20xx〕41号）精神，进一步贯彻落实教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》要求，进一步规范办园行为，全面提高幼儿园科学保教水平，促进社会、家庭与幼儿园合作共育。

让科学育儿知识进入千家万户。

20xx年5月20日至6月20日。

为进一步加强学前教育宣传活动的领导，成立学前教育宣

传月活动领导小组，小组成员如下：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

1、动员阶段：5月20日至5月25日为宣传动员阶段，制定宣传工作方案，召开幼儿园教师会议，广泛进行宣传动员。

2、实施阶段：5月26日至6月16日为宣传实施阶段，根据宣传工作方案和幼儿园实际情况，向教师和家长宣传国家和省市学前教育政策，同时抓好活动的落实。

3、总结阶段：6月18日至6月20日为活动总结阶段。在本次活动结束后，将活动开展情况及时写出书面总结报市教育局学前教育办公室。

1、广泛开展社会宣传。

通过悬挂宣传标语、发放宣传单、召开全园家长会现场解答幼儿家长问题、利用庆“六一”活动集中解读等方式，积极宣传国家、省、市学前教育政策。

2、深入开展园内宣传。

在宣传月期间要组织全园教师集中学习，组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，逐条学习《3—6岁儿童学习与发展指南》和《学前教育周刊》，不断提升我园教师学前教育专业水平，力求将专业规范融入到日常的保教工作中去。

3、组织科学保教相关活动

活动月期间，组织一次全园家长开放日活动，召开一次全园家长会，进行一次走访全镇幼儿家庭，重点宣传学前教育的先进理念和科学育儿方式。通过宣传栏、致家长一封信、户外电视播放宣传片等方式宣传先进理念，指导科学育儿。

1、统一部署、加强领导。要根据实施方案，结合我园特点，紧扣主题，精心设计，制定切实可行的活动计划，充分体现特色，统一安排部署，认真组织实施，形成上下联动、齐抓共办的工作格局。

2、广泛发动、深入宣传。充分利用宣传栏、户外电视、召开家长会□qq群宣传等形式开展有组织、有计划宣传活动。利用“六一”节社会参与面广的契机，加大宣传力度，扩大学前教育宣传月活动在全社会的影响。

3、精心组织、确保安全。围绕主题，立足基层，面向群众，根据家长的'实际需求，精心组织特色各异、形式新颖的宣传活动；突出重点和特色，切实增强活动的针对性和有效性，努力扩大宣传活动的覆盖面。教职工必须高度重视宣传活动的安全工作，保障所有活动在绝对安全的前提下顺利进行。

4、活动实施后及时进行总结，总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，及时宣传和表扬活动中的先进典型。

时间；活动内容；活动地点；负责人

5月30日；利用庆“六一”活动向全园家长解读学前教育政策。
中学舞台□xx

6月9日—6月10日；各班开展幼儿剪纸比赛；各班教室□xx

6月11日—6月13日；开展亲子手工比赛各班；教室□xx

6月18日；总结表彰活动中的先进典型。幼儿园会议室□xx

6月19日；进行活动总结，收集整理相关资料，上报市教育局学前办□xx

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的8篇《幼小衔接学前教育宣传月活动方案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

幼小衔接宣传月活动方案篇四

科学做好入学准备

20xx年5月20日至6月20日

深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，引导广大教师和家长树立科学理念，尊重幼儿发展规律和学习特点，关注幼儿身心全面发展，将入学准备教育贯穿幼儿园教育的全过程，为幼儿今后的学校生活做好准备，为其终身发展奠定良好素质基础。

要切实扭转一些家长过度强调知识准备的认识偏差，坚决抵制和摒弃提前学习小学课程和教育内容的错误倾向，重点关注幼儿身心健康、学习品质及社会性发展等关键素质准备，注重锻炼幼儿健康的体魄，养成良好的生活习惯和自理能力，激发幼儿学习兴趣，培养勤学好问、认真专注的学习习惯，建立初步的任务意识和规则意识，形成诚实守信、团结友爱、互助合作等道德品质，引发幼儿对小学生活的积极体验和向往。

1. 精心部署实施。各省(区、市)教育行政部门要高度重视，将2019年的宣传月活动作为治理“小学化”的重要举措，作为推动家园合作、幼小衔接的有效途径，结合本地实际，研究制订具体宣传实施方案，做好各项宣传活动的安排部署。

2. 坚持科学导向。各省(区、市)教育行政部门要发挥教科研机构、高校、幼儿园和小学的专业资源优势，把握正确宣传导向，大力宣传推广本地入学准备和幼小衔接的好经验好做法。结合幼儿园保教工作实际和家庭育儿实践，用生动真实的案例传播科学理念和方法，剖析片面准备的危害。要精心策划宣传内容，严格把关，严禁任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性活动，确保宣传活动的科学性和公益性。

3. 幼小同步宣传。做好入学准备不仅仅是幼儿园的工作，还需要小学积极参与配合。要组织幼儿园和小学广泛参与，同步开展宣传活动，促进幼小协同，双向衔接。鼓励小学参与支持幼儿园的入学准备教育，切实落实免试就近入学要求，坚持实施“零起点”教育。

4. 确保宣传实效。各地教育行政部门要广泛利用多种媒体，组织开展大型公益讲座、专家访谈、现场咨询等主题宣传活动，营造良好的社会宣传氛围。要充分发挥幼儿园和小学宣传主阵地作用，通过开放日、家长讲座、宣传咨询等多种活动，确保宣传深入持久，取得实效。

教育部将举办宣传月启动仪式，组织制作主题公益宣传片、专家电视访谈节目，在教育部官网和“微言教育”平台开设专栏，同步推送。请各地及时将宣传月活动的有关文字材料、图片和视频等报送教育部基教司，教育部将在官方平台展示宣传。

幼小衔接宣传月活动方案篇五

幼小衔接活动旨在帮助学前儿童实现从幼儿园到小学两个不同阶段教育的平稳过渡，让幼儿建立自信心，能健康、快乐地适应小学阶段的学习生活，保持身心的和谐发展。《幼儿园工作规程》中明确指出：“幼儿园教育应和小学密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接”。对于幼儿来说从幼儿园的小朋友成长为学校的小学生，角色变了，要求也

变了。小学和幼儿园的生活存在着一定的差异，如活动的组织形式，学习的习惯等，面临着许多不适应。

我园针对幼儿身心发展特点，从幼儿园的实际出发，依托宁阳县第x中学小学部，积极创造条件，通过丰富多彩的游戏活动、教育环境的创设、日常生活的管理、家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。有目的、有计划的培养幼儿社会适应能力与学习适应能力教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的生活能力和学习习惯。认真做好幼儿园与小学的衔接工作，帮助幼儿顺利度过这个转折期，减少家长的焦虑和担忧，为幼儿入小学学习从多方面打好基础。现结合幼儿园实际，制定本方案。

一、实施对象：

在园学龄前幼儿。

二、实施目标：

- 1、帮助幼儿了解小学的相关知识，有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。
- 2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。
- 3、初步养成良好的学习习惯（倾听习惯、阅读习惯等）、生活能力（自我服务能力、自我保护能力等），以及建立初步的规则意识、任务意识。
- 4、通过多种途径，帮助家长了解幼小衔接的相关知识，家园同步共同做好幼小衔接工作。

三、实施具体方案：

1、幼儿入学的心理准备：

1) 为幼儿创设一个良好的心理氛围。融洽的师生关系，宽松、愉快的学习气氛，让幼儿感到在一个文明、安全、和谐、愉快、充满爱与尊重的美好精神环境中生活，这对幼儿的发展将起到不可忽视的作用。

2) 改变作息制度和环境布置。为了使幼儿入学后，能较快地适应小学的生活节奏，在大班第二学期，适当延长时间；另外，在环境布置上，定期按小学桌椅的形式排列桌椅。

3) 带领幼儿参观小学。让幼儿熟悉小学和激发幼儿入学的愿望，联系我校小学部，请小学教师来园做讲座；定期到小学部班级中进行模拟上课；进行“大手拉小手”活动，使幼儿从思想上、感情上做好入学准备。

4) 加强纪律教育。幼儿入学前应具备的心理准备方面：有强烈的求知需要；能控制冲动，上课不做小动作，坚持完成规定的任务；有初步的抽象逻辑思维能力和一定的想象力，初步具备热爱集体等道德品质。

2、独立生活能力的准备：

1) 进一步加强幼儿独立生活能力和劳动习惯的培训。小学生课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。所以，在大班第二学期特别注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识，让幼儿学会自理、自立，逐渐养活成人的直接照顾。

2) 培养幼儿的时间观念。在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3) 提高自理能力。要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。下学期将组织各种形式的竞赛活动来强化幼儿的自理能力。

4) 增强文明礼貌。要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯。不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

5) 讲究个人卫生。做到饭前便后洗手；会正确使用手帕；注意个人卫生；保持环境整洁。

3、学习方面的准备：

1) 培养孩子学习方面的动手操作能力。结合主题让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

2) 培养孩子良好的学习习惯。首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；最后，通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

四、保证措施

1、加强领导，健全组织。切实加强活动的组织与领导，加强活动过程的管理，确保活动有条不紊地进行。