

2023年元宵节活动方案小学 元宵节活动方案(通用10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

元宵节活动方案小学篇一

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和学生的'生活，让学生感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与学生的情感交流，让学生体会到节日的热闹与快乐。

1、学校食堂各班教室

3月5日下午16:00开始

校文体中心

校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表、各班班主任及住校生

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢

2、校级领导、文体中心成员、各班2名学生代表在食堂包汤圆、猜谜

4、配置节日音乐并拍照留念

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅（住校生约400名，每人2个大汤圆）（食堂准备）

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸（文体中心准备）水果若干（食堂准备）活动展板一块（文体中心准备）

控制在1000元以内

元宵节活动方案小学篇二

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待□x老师；

3、中班教室展示元宵节动画片(x老师□xx老师)；

4、催场□xx老师；

5、吃元宵——碗、勺子(x老师)；

6、音乐播放(xxx)照相(x老师)；

7、元宵节故事讲述□xxx；

8、米奇扮演□xx；

9、场外布置：全体老师。

1、主持人致开场词；

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)；

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)；

4、亲子游戏：看你笑不笑：

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼：

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏：

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜：

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵(后勤人员提前做好糕点及

元宵和大家分享)

元宵节活动方案小学篇三

为贯彻落实中央文明办《关于在春节、元宵节期间组织开展“我们的节日”主题活动的工作方案》精神，根据县局精神，结合我校实际现就开展“我们的节日”主题活动计划如下：

丰富中学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，遵循中学生身心特点的成长规律，贴近实际、贴近生活，开展三大系列活动。

（一）“我们的节日·中华经典诵读”主题活动。

- 1、要坚持继承传统文化和弘扬时代精神相结合。紧密结合时代特点组织开展诵读活动，使广大中学生在诵读经典中受到传统文化的熏陶，弘扬和培育民族精神，激发爱党爱国爱社会主义情感，树立正确的道德观念和理想信念，促进社会主义核心价值体系建设。
- 2、要坚持诵读活动与日常教学相结合的原则。充分发挥学校作为诵读活动主课堂、主渠道、主阵地作用。把经典诵读活动融入语文、历史、政治学科日常教学，推动教学方法创新，完善教学评价体系。
- 3、要坚持知行统一、教育与实践相结合的原则。引导学生在经典诵读中感悟做人的道理，把道德文章转化为道德观念和行为规范，让学生从“读圣贤书”到“行君子事”，强化诵读活动效果。

（二）“做一个有道德的人”寒假道德实践“五个一”。

按照简便易行、突出实践、注重实效的原则，组织引导每个中学生，在寒假期间开展“做一个有道德的人”主题实践活动。

具体内容为“五个一”的实践活动。即：我当一天家（帮父母买菜、做饭、洗衣等）；为父母做一件事（洗头、洗脚、按摩等）；做一次志愿者（清除小广告、打扫街道、清扫楼道、拾检白色垃圾等）；向自己的邻居和长辈拜一次年（表达感恩和祝福）；为你身边的热心人制作一个贺年卡（赞美他们关心人帮助人的善举）。

各班主任教育学生在假期中学礼仪、懂礼仪、守礼仪，积极实践“五个一”道德实践活动，展示广大学生良好的精神风貌。

（三）“读书·快乐·成长”寒假读书征文活动。

为培养学生博览群书的习惯和兴趣，让每一个学生想读书、爱读书、会读书。本次活动主题是：读书，与经典名著为友，为精神打底，为人生奠基，营造书香校园，打造人文校园；让学生真正体验到：我读书，我快乐，我成长。

活动时间□20xx年元月23日—— 2月6日

参加对象：全校中学生

活动要求：向同学们推荐《语文课外阅读课本》、初中生必看的几本名著，经典文学作品。每位同学选择其中一本阅读后写一篇读后感，经指导老师点评后□20xx年2月10日每班推荐3篇参评，校团委将组织评选优秀读后感。

评奖方法：一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，以及相对应

的教师指导奖。

（一）部署动员阶段（20xx年1月）

各年段、班主任利用闭学式、班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

（二）普及推进阶段（20xx年元月至20xx年2月）

1、开展“我们的节日”专题诵读活动。各班要在春节、元宵节，精心策划和组织开展经典诵读主题活动。

2、开展“做一个有道德的人”寒假道德实践“五个一”。广泛开展社会公德、家庭美德、个人品德教育，深入开展文明礼仪教育道德实践活动，引导学生撰写实践心得体会。

3、开展“读书·快乐·成长”寒假读书征文活动。各班要加强对学生的阅读指导，讲授读书方法，鼓励、引导学生撰写读后感。

（三）成果展示阶段（20xx年2月至3月）

组织“我们的节日”主题活动各项评比。

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、登载中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动

和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，制定具体方案，抓好工作落实。

元宵节活动方案小学篇四

爆竹声声辞旧岁，欢欢喜喜过大年。新春佳节即将来临，春节、元宵节是我国民间最重要的传统节日，是我国人民庆贺丰收、祈福风调雨顺、家人团聚的日子。为认真贯彻落实平顶山xx区关于在全区教育系统开展“我们的节日春节、元宵节”主题活动的通知精神，以“我们的节日春节、元宵节”为主题，深入挖掘春节、元宵节所凝结的优秀传统文化内涵，鼓励学生积极参加形式多样的群众性民俗活动和文化娱乐活动，引导学生弘扬中华优秀传统文化，推动中华文化历久弥新、不断丰富我校学生的寒假生活，为此特制订本活动方案如下：

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

丰富小学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

活动时间□20xx年3月1日20xx年3月5日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和名族风俗，收集春联和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

为加强组织领导，确保我校20xx年元春节、元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组长：张桂强

副组长：赵国立李亚丽成员：全体师生

(一)部署动员阶段(20xx年2月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面

部署，组织指导学生全面开展活动。

(二)普及推进阶段(20xx年2月)

- 1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。
- 2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

(三)成果展示阶段(20xx年2月)

结合本班主题班队会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

- 1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。
- 2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。
- 3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值观体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。

元宵节活动方案小学篇五

农历正月十五是元宵节。又称上元节、元夜、灯节。相传，汉文帝(前179—前157年)为庆祝周勃于正月十五勘平诸吕之乱，每逢此夜，必出宫游玩，与民同乐，在古代，夜同宵，正月又称元月，汉文帝就将正月十五定为元宵节，这一夜就叫元宵。当随着社会和时代的变迁，元宵节的风俗习惯早已有了较大的变化，但至今仍是中国人民间传统节日。在节日里

人们会进行：吃汤圆，吃“汤圆”是元宵节的一项重要习俗。汤圆，又名“汤团”、“元宵”；猜灯谜，玩灯是元宵节的一个重要项目。将谜面贴在花灯上供人猜射，谜底多着眼于文字意义，并有谜格24种，常用的有卷帘、秋千、求凤等格，已形成了一种独特的民俗文化；赏花灯、踩高跷，踩高跷是民间盛行的一种群众性技艺表演；舞狮子，舞狮子是我国优秀的民间艺术，每逢元宵佳节或集会庆典，民间都以狮舞前来助兴。南派狮舞以表演“文狮”为主，表演时讲究表情，有搔痒、抖毛、舔毛等动作，惟妙惟肖，逗人喜爱，也有难度较大的吐球等技巧。以上是元宵节来源及习俗，自此我园开展“正月十五元宵节”活动，现将活动有关事项通知如下：

- 1、丰富幼儿的知识，使幼儿了解农历正月十五日元宵节。
- 2、让幼儿与家长共同赏灯、猜灯谜活动，体验参加活动的快乐。
- 3、感受家园之间节日里温馨的'氛围，促进亲子之间的感情。

1、赏灯会

2、猜灯谜

3、玩高跷

1、活动时间□xxx年x月14日(上午)9:30开始活动

2、活动地点：

(1)赏灯会：二楼走廊

(2)猜灯谜：二楼走廊

(3)玩高跷：一楼操场

：全园幼儿、家长

1、赏花灯活动要求：教师通知每位幼儿带1——2个花灯到幼儿园，各班级在x月13日当天将花灯全部收集好放在多媒体室方便布置。赏灯开始：每位家长带好自己的孩子，走到走廊上与孩子一起赏花灯。赏灯时家长和孩子可互相交流花灯的形状、颜色等等，注意在赏灯时不互相拥挤、推拉、照顾好自己的孩子以免发生安全事故。未来参加活动的家长，配班老师和保育员共同看护好孩子，也可组织剩下来的幼儿集体到走廊赏灯、猜灯谜。但切记要看护好幼儿。

2、猜灯谜活动要求：以猜文字将谜面贴在花灯或悬挂走廊上供人猜取，谜底多着眼于文字意义。每人每猜一次如猜中不可在猜，没猜中可继续猜，可到猜中为止。猜好后将纸条撕下拿给负责分发奖品人员，兑换奖品。如果未猜中的兑换人员可将其在挂起供其他人继续猜灯谜。

3、踩高跷游戏要求：两位老师负责本游戏，布置好活动需要物品、场地。游戏比赛一现场报名为主，每组4人，亲子在现场活动，先幼儿踩高跷比赛，然后家长踩高跷比赛。每组以第一个到终点为胜利者。

1、准备元宵活动需要物品，如：花灯、灯谜字条、游戏材料(高跷)、奖品等等各班根据需要准备。

2、提前布置好场地

3、各班观看元宵节的来历、介绍活动流程

4、活动内容“赏花灯、猜灯谜、玩踩高跷游戏”

5、结束活动

元宵节活动方案小学篇六

20xx年x月x日(正月十三)---2月12日(正月十五)

红红火火新世纪、热热闹闹过元宵

小活动一：庆团圆吃元宵 美味汤圆大联展

在超市设立元宵美食街，突出传统文化氛围及新世纪汤圆品种全、质量优的特点，推出各式特色汤圆及礼盒，引导顾客佳节送汤圆，推出部分特价汤圆促销，拉动销售。

小活动二：庆团圆吃元宵 猜灯谜中大奖

在各楼层均开辟字谜游乐区，来新世纪的`顾客无论是否购物，均可参与猜谜，凡猜中即有奖品一份，猜中谜底的顾客请到总服务台按编号对证领取奖品。

游戏规则及兑奖办法

1. 必须由本人将谜底贴于谜面之上。
2. 按编号对证确认后方可领取。每人每天限3次。
3. 凭有效证件(身份证、学生证、驾驶证等)登记后方可领取。

小活动三：庆团圆吃元宵 开门见礼送红包

活动期间，对每天进店前100名顾客免费分发红包，红包内有免费“元宵券”一张，顾客凭红包内元宵小票+满20元以上的购物小票，到服务台领取元宵。

小活动四：庆团圆吃元宵 购物打折又送礼

正常商品92折后满100元，(超市商品不打折满100元，化妆品97折满100元)送汤圆1包，满200元送2包，当日小票可累计，多买多送，以此类推。(会员卡可积分)

(黄白金、烟酒、手机、特价、削价商品不参加，羽绒服88折不参加)

a□商场内部：

- 1、分区域布置，使卖场形象化、特色化，吸引顾客。
- 2、更换卖场内的装饰材料，增加顾客对我商场的新鲜感，不断的提升企业形象。
- 3、制作一批购物温馨提示语，创造良好的购物氛围及增加顾客消费信心。
- 4、重要位置宣传主题促销活动。
- 5、商场广播滚动宣传促销活动及特价信息。
- 6、楼梯换元宵节广告语，“新世纪汤圆格外甜”或“大红灯笼高高挂、红红火火过元宵”，超市元宵美食街悬挂kt板制作的元宵造型进行装饰。
- 7、超市副食区走廊喷绘玫瑰花背景，铺设地面，红火卖场节日氛围。(元宵节、情人节共用)超市入口地面、出口地面喷绘装饰。
- 8、制作元宵灯谜，正月十二(活动前)全部悬挂装饰到位。
- 9、超市元宵节与情人节的装饰一起考虑，共同进行装饰。

b□商场外部：

- 1、商场入口制作写真版面，宣传主题促销活动
- 2、装饰布置入口立柱，在门外放置彩虹门，增加节日气氛。

元宵节活动方案小学篇七

每年的正月十五是元宵节，如果我们要在元宵节举办活动，那么，策划方案是少不了的，以下是本站小编为大家整理的元宵节活动方案相关资料，欢迎阅读。

一、活动概要

1、活动介绍

活动主题：《欢乐闹元宵》

活动对象：社区居民或商场顾客

活动口号：其乐融融庆元宵，温暖和谐一家亲

活动时间：20xx年x月x日

举办场地：社区或商场

主办单位：城阳电视台

承办单位：青岛广电合和文化传媒有限公司

2、活动背景

农历正月十五日，是中国的传统节日元宵节。正月为元月，古人称夜为“

通过开展丰富的社区文化活动，能增进群众之间的情感交流；

以大家喜闻乐见、形式多种、通俗易懂的游戏节目内容、营造一个充满节日氛围的“欢乐大舞台”，充分体现群众与元宵节同欢、同庆、同喜、同乐，激情沸腾的热烈场景，展现人民群众新生活、新风尚、新面貌的时代气息，形成健康向上、文明和谐的节日文化。

二、活动现场布置：

- 1、布置效果：具有中国元素的新春元宵气氛，欢快、热烈，以灯笼、灯谜、窗花、鞭炮等等物品装饰，烘托出温馨喜庆的元宵气氛。
- 3、活动现场播放元宵节喜庆音乐。
- 4、搭建舞台，全新红地毯，显眼活动主题背景，突显节日喜气洋洋的气氛。
- 5、提前与社区(商场)宣传沟通，释放出活动信息。
- 6、社区(商场)入口粘贴活动海报。

三、游艺内容(多选)

- 1、 观花灯、猜灯谜。
- 2、 双人背靠背夹气球

奖品：胜出者获2张奖券

- 3、 踢毽子
- 4、 头顶玩具熊
- 5、 飞镖

游戏规则：每人三镖，三镖累计得16分获一张奖券。 道具：
飞镖

奖品：获胜者获1张奖券

6、吹气球

7、摸福：

8、猜价格

四、兑奖

1、兑奖方式：各项活动负责人根据活动规则发放奖券，并引导参与互动的群众到兑奖处换取纪念礼物。 2、奖品设置：

1张奖券=装饰灯笼 2张奖券=速冻汤圆 3张奖券=花生油

4张奖券=两袋大米 5张奖券=家用电器 3、注意事项：

获得奖券者领取奖品前需亲笔签字后才能领取对应奖品。

五、活动内容及流程：

一、活动背景

每年农历的正月十五日，春节刚过，迎来的就是中国的传统节日--元宵节。

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。

元宵节是个喜庆的节日，应气氛我策划了一个活动内容如下：

二、活动目的

促进同学之间感情，起到团结互助的精神。

三、活动主题：其乐融融庆元宵，温暖和谐一家亲。

四、活动内容一

活动是多人参加的集体活动，名称为《铜声响，福气到》本活动是有奖参与将以积分制。

活动准备：现场挂福字2张，铜锣2副，手帕2条。

根据习俗举办一个猜灯谜活动准备至少50道谜题，答对多者将获得奖励。

为贯彻落实中央文明办《关于在春节、元宵节期间组织开展“我们的节日”主题活动的工作方案》精神，根据县局精神，结合我校实际现就开展“我们的节日”主题活动计划如下：

一、活动目的

丰富中学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

二、活动内容

围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，遵循中学生身心特点的成长规律，贴近实际、贴近生活，开展三大系列活动。

(一)“我们的节日·中华经典诵读”主题活动。

1、要坚持继承传统文化和弘扬时代精神相结合。紧密结合时代特点组织开展诵读活动，使广大中学生在诵读经典中受到传统文化的熏陶，弘扬和培育民族精神，激发爱党爱国爱社会主义情感，树立正确的道德观念和理想信念，促进社会主义核心价值观体系建设。

2、要坚持诵读活动与日常教学相结合的原则。充分发挥学校作为诵读活动主课堂、主渠道、主阵地作用。把经典诵读活动融入语文、历史、政治学科日常教学，推动教学方法创新，完善教学评价体系。

3、要坚持知行统一、教育与实践相结合的原则。引导学生在经典诵读中感悟做人的道理，把道德文章转化为道德观念和行为规范，让学生从“读圣贤书”到“行君子事”，强化诵读活动效果。

(二)“做一个有道德的人”寒假道德实践“五个一”。按照简便易行、突出实践、注重实效的原则，组织引导每个中学生，在寒假期间开展“做一个有道德的人”主题实践活动。

具体内容为“五个一”的实践活动。即：我当一天家(帮父母买菜、做饭、洗衣等);为父母做一件事(洗头、洗脚、按摩等);做一次志愿者(清除小广告、打扫街道、清扫楼道、拾检白色垃圾等);向自己的邻居和长辈拜一次年(表达感恩和祝福);为你身边的热心人制作一个贺年卡(赞美他们关心人帮助人的善举)。

各班主任教育学生在假期中学礼仪、懂礼仪、守礼仪，积极实践“五个一”道德实践活动，展示广大学生良好的精神风貌。

(三)“读书·快乐·成长”寒假读书征文活动。

为培养学生博览群书的习惯和兴趣，让每一个学生想读书、

爱读书、会读书。本次活动主题是：读书，与经典名著为友，为精神打底，为人生奠基，营造书香校园，打造人文校园；让学生真正体验到：我读书，我快乐，我成长。

活动时间□20xx年元月23日—— 2月6日

参加对象：全校中学生

活动要求：向同学们推荐《语文课外阅读课本》、初中生必看的几本名著，经典文学作品。每位同学选择其中一本阅读后写一篇读后感，经指导老师点评后□20xx年2月10日 每班推荐参评，校团委将组织评选优秀读后感。

评奖方法：一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，以及相对应的教师指导奖。

四、活动阶段安排

(一) 部署动员阶段(20xx年1月)

各年段、班主任利用闭学式、班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

(二) 普及推进阶段(20xx年元月至20xx年2月)

1、开展“我们的节日”专题诵读活动。各班要在春节、元宵节，精心策划和组织开展经典诵读主题活动。

2、开展“做一个有道德的人”寒假道德实践“五个一”。广泛开展社会公德、家庭美德、个人品德教育，深入开展文明礼仪教育道德实践活动，引导学生撰写实践心得体会□

3、开展“读书·快乐·成长”寒假读书征文活动。各班要加强对 学生阅读指导，讲授读书方法，鼓励、引导学生撰写读后

感。

(三) 成果展示阶段(20xx年2月至3月)

组织“我们的节日”主题活动各项评比。

五、活动要求

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、登载中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，制定具体方案，抓好工作落实。

元宵节活动方案小学篇八

浓情元宵，难忘今宵

春节过后，客户消费热情下调。元宵节是春节过后的第一个节日，因此，充分利用节日的热闹、喜庆和团圆气氛来刺激和诱导客户消费，回升消费热情，提高总体的销售额。

另外，通过各种新颖、有效的促销活动来巩固原有客户、挖掘和培养新消费群体，提升超市知名度和美誉度。

活动1：超市情浓，购物欢乐送

活动时间：2月15日至2月17日

凡于活动期间一次性购物满48元的客户，凭电脑小票可到服务中心领取汤圆一袋（价值3元），每天限送300份；同理，购物满88元，凭电脑小票可到服务中心领取汤圆一袋（价值5元），每天限送100份。购物满108元，凭电脑小票可到服务中心领取大米（8斤）一袋（价值8元），每天限送100份。

注：小票金额不可累加，每张小票限领1份。

活动2：真情元宵 难忘今宵

活动时间：2月17日晚上19：00—21：00

活动目的：为进一步联络客户情感，丰富社区文化生活，烘托气氛，吸引消费人流，增加消费人流的汇集及消费关注。提升超市在公众的良好形象。

活动内容：举办一场文艺演出。内容高尚、积极向上、健康活泼，体现团圆欢乐的主题，期间穿插互动猜谜等游戏，并现场派发奖品。

元宵节活动方案小学篇九

1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的.图案。

1、长方形色纸，长纸条。

2、蜡笔，剪刀，浆糊。

1、出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

a□图片上的灯笼你都见到过吗?有些什么颜色?灯笼外面的图案是怎么样的?(有的是彩色的,有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的,是让你猜谜语的)

b□什么时候人们会挂上灯笼?(国庆节,元宵节各种喜庆的节日)

c□灯笼能用什么材料来做?(布,塑料,纸)

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

教师出示灯笼的范例。

展示制作步骤。

交代要求,幼儿操作,教师指导。

1)先在纸上画上你自己设计的图案,注意把有图案的一面对着自己。剪的时候注意不要剪到底。

2)幼儿操作,教师巡回指导,帮助个别能力差的幼儿。

3)探索除了这样剪,你还能想出更多的制作方法吗?鼓励幼儿大胆尝试,讨论交流。

展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置,开一个小小灯展。

元宵节活动方案小学篇十

为了营造良好的元宵节文化氛围,丰富辖区居民的精神文化生活,将文娱活动办得丰富多彩,红红火火,同时,为了更好地弘扬传统文化,让广大居民在欢乐、文明、和谐、喜庆的氛围中欢度佳节,东街道拟开展“我们的节日·元宵节”活动,特制定如下方案:

20××年3月4日下午。

东街道办事处。

东街道志愿者40余人、辖区空巢老人10多人。

(一)全体人员共同制作专属元宵。

全体人员共同包元宵，并在元宵包好之后，自由选择巧克力酱、蓝莓酱等在元宵上做画、写字等，做成每个人独一无二的专属元宵。

(二)全体人员共同制作面盏。

面灯也叫面盏，是用面粉做的各种形式的灯盏，多流行于北方地区。汉族民间传说，元宵节的灯光是吉祥之光，能驱妖辟邪祛病。东街道办事处拟借此次元宵节机会，让全体人员共同制作象征着中国传统文化和吉祥如意的面灯。

(三)共挂祈愿灯、共同猜灯谜。

办事处拟在活动当天，让参与活动的人员悬挂40盏带有灯谜的祈愿灯，并自由选择祈愿灯来进行猜灯谜比赛。

灯笼40个，丝带2盘，元宵面10斤，巧克力酱、蓝莓酱等原料、面粉10斤，刀1把，电磁炉1个，锅1个，棉线1团，一次性桌布，纪念品。