

# 中班三月份工作总结 幼儿园中班班务年终工作总结(优秀7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班三月份工作总结篇一

转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班的两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我们认真作好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，为了更好的工作，现对本学期的工作总结如下：

### 一、教育教学工作

本学期，我和周老师负责教学工作。新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，我和周老师紧密配合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。如：六一亲子手工制作比赛、穿衣、穿鞋、叠被子比赛，每月评选礼仪之星，友爱之星，能干之星等活动。这些活动丰富

幼儿的情趣，为幼儿的的生活增添了不少的色彩。

## 二、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。本学期，在我们的课程中，每周都有一节常规《礼仪教育》，提高幼儿良好的生活和卫生习惯如：入园、离园、入厕、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等；此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做如叠被、穿衣等。由于我们统一要求、统一管理，我们班的幼儿在各项常规方面都有明显的进步和提高。我们还通过各种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

## 三、卫生保育

我们坚持每天用消毒水清擦桌椅面、玩具柜、窗台等幼儿经常接触的地方，每天对幼儿的杯、毛巾等进行消毒，门卫定期开紫外线灯，为幼儿的生活创设了一个良好的、卫生清洁的环境。在晨检和日常生活中通过细心观察及时发现孩子的异常并及时妥善处理，对待患病幼儿按时为其服药，更加关心体贴他们。中班孩子小，个别幼儿自理能力较差，教师们总是不厌其烦地在每天的进餐时间让孩子们吃饱。春冬季午休时帮幼儿脱掉衣服、盖好被子，起床又帮幼儿穿上衣服，梳好头，检查幼儿的鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮幼儿盖好被子，以免因电扇或空调太凉而感冒并及时关掉空调或电扇；孩子大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

## 四、安全工作

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我们做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

## 五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系栏、校信通、电话及博客等方式，让家长了解幼儿园的情况。利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，可以说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手

能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把中班建设的更好，要让它成为幼儿园里一颗最耀眼的星星。

## 中班三月份工作总结篇二

时光飞逝，新的一年又在孩子们的欢歌笑语中来临了，又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

我班在幼儿园保健医生的的指导下，卫生保健工作取得了一些成绩。首先坚持每天一小扫，两天一大扫的原则。为了减少疾病的发生，每月对教室进行消毒，同时检查幼儿有携带不安全的物品。

我还非常重视幼儿的体育锻炼，是幼儿能充分接收阳关的照射，促使幼儿体格成长。

我班的一些孩子尤其娇气自私任性。针对这一情况，我开展了一系列工作。首先，与家长个别联系，制定教育计划，在实施的过程中，我们首先向家长提出建议，希望他们配合。我还拽住国庆元旦等节日活动，带领幼儿参与庆祝活动，分享事物。一学期来，我抓住每一次机会，对幼儿进行品德教育，是孩子们改变许多原来的坏习惯，是家长对我们的教育更满意。

这个学期，我们共开展了7个主题活动，促进幼儿体智德美全面发展，配有幼儿做一个四有新人。由于每个幼儿的发展水平都存在差异，这就需要教师做到注重个体差异，因材施教。对个别幼儿进行分析，分析问题存在的原因，在选择恰当的教育方法。同时，还根据幼儿的不同情况，对家长提出不同的要求，通过家园配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有的水平上得到了提高。

家长和老师都是教育者，家长的作用是举足轻重的，所以在教育幼儿的同时，也要做好家长的工作。这个学期，我与家长们相处的也很愉快，班上的各项活动家长们也给予最大的支持。通过家园联系手册，家长们为我提的意见，我为打消他们的顾虑，与家长面对面的沟通交流了解孩子在家的各方面，并及时反馈幼儿在园的情况。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩。但前面的路还很长，因此我们有必要在继续之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的个别孩子不够大方，缺乏勇气和自信。
- 2、幼儿还没有集体观念，做事情没有胆识。
- 3、幼儿的语言表达比较弱。

为了前行的目标，更加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更健康的成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 中班三月份工作总结篇三

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一齐共学、共长的日子、真令人难忘。本学期、在本班教师的配合努力下、班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

(一)幼儿成长变化方面：

总人数39人，男生22人、女生17人、插班生6人。幼儿总体发展水平较强，个性是语言表达潜力、自理潜力比起小班有明显进步。大部分幼儿思维敏捷、活泼开朗、能与同伴和睦相处，喜欢群众活动。在活动中幼儿逐渐用心参与、互动、探索、学习热情较以往越发浓烈、展现出无限的学习潜力、旺

盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法、会交谈。能运用画笔、纸张勾画、展现自己喜爱、熟练的事物、能与同伴互助互学、共同进步!个性是小年龄幼儿进步较明显、本学期我们为幼儿带来了多种展示平台(平时分组教学、值日、大带小、班级竞赛、才艺展示、主题结题、礼仪小天使、环保小卫士、护旗手、周快乐星、亲子活动)、透过这些活动的锻炼潜力弱的幼儿有了明显进步。一学期来、旧生基本同步发展、幼儿间各潜力水平差距也逐渐缩小。而新生也在各潜力方面相对于开学有所进步。

## (二)保育工作方面:

班级幼儿虽然大部分入园已有一段时间、自理潜力也较强、但他们毕竟年龄小、自我控制及自我保护潜力等方面都存在许多差异、需要我们教师投入更多的精力、引起更全面的关注、只有幼儿身心均健康、他们才能全身心地投入到活动中、不断发展。班级教师在意识、行动上均引起高度重视、寻求适合幼儿发展的若干策略、及时沟通工作中遇到的问题、交流好的经验做法、共同注重幼儿一日生活中的每个细节、及时发现他们身体状况的异常、给予个性的关心、照顾。加强体育锻炼、提高身体素质。保证每一天两个时间段的户外活动(每一天早晨来园一次和下午一次)、11月份在五中还举行了亲子运动会。坚持每一天下午离园前给幼儿擦脸、塞衣服。经过一学期的共同努力、无论在园、还是在家部分幼儿生活自理潜力都有所提高、会自己的事情自己做(穿脱衣服、鞋袜等)、而且还更懂事、帮忙家长一齐承担力所能及的事、呈现出一派不断进步的蓬勃生机!

本学期开展了以下几项针对幼儿自理潜力的比赛:如自己的事情自己做系列活动(三)“我会整理小床铺”、(四)“我会塞衣服”(五)“剥剥乐”等。透过这些活动、幼儿的自理潜力有了很大的提高。

## (三)教育教学工作方面:

受到是在玩中学知识、孩子们很放松、注意力较集中、参与性也较高：如《写信给好朋友》初步了解了写信的方式、并且学习用写信的方式表达对老师、家人、朋友的感情。《邮局之旅》孩子们去邮局参观、透过邮局阿姨的热情接待、让孩子们感受到了人与人之间的友好、透过自己购买信封、邮票到寄信的过程、自己得到了尊重、认可、从而获得了满足感。最重要的是参观邮局的内部结构后、明白信是邮递员、邮车送到家里的。《拼拼乐》、《称一称、有多重》建立了部分与整体的概念、明白邮局包裹得称重方式、了解重量的概念《无字天书》这节课激发了孩子们的好奇心、他们体会了发现的乐趣、同时在科学小实验中培养了幼儿探索的热情。《信的博览会》孩子们自己动手制作信封、设计邮票等、还配有图案、想象力十分丰富。

舞狮的乐趣。拜年是中国人庆祝新年的一种特有习俗、让幼儿明白拜年时要说些吉利好听的话、愿意大胆地与周围同伴表达新年的祝福、并制作了礼物要送给自己喜欢的人。

#### (四) 班级工作：

- 1、带给多种展示平台，锻炼幼儿的胆量，增强幼儿自信，培养幼儿表现力。(平时分组教学、值日、大带小、班级竞赛、才艺展示、主题结题、礼仪小天使、环保小卫士、护旗手、周快乐星)
- 2、开展值日生工作。利用幼儿自己推荐、投票的方式、调动了幼儿的用心性、体现了公平竞争的原则。
- 3、运用游戏、竞赛的方式进一步强化了餐后活动的常规。如玩具摆放位置、标志、收放规则、收放要求和速度。

#### (五) 班级教研方面：

- 1、利用音乐开发幼儿智力、陶冶情操。学习许卓娅的音乐教

学理念和教学方法、采用《音乐教育资源》教材开展音乐活动、在音乐活动中提升幼儿的肢体表现力和音乐感受性。

2、开展一课三研，提高日常教育教学质量，促进教师专业成长。

3、区域和分组活动扎实、稳步开展。

4、注重幼儿绘画潜力的培养、坚持每周一节美术活动。一学期来、幼儿绘画水平直线上升。

(六)家长工作方面：

，如”开心小组法院生活小区之旅；“快乐组合”小组动物园之行；开心小组周末夏道果园之旅；开心小组飞鹰艺术之旅。个性是本学期的“亲子圣诞晚会”、所有的准备、环境布置、礼物都是由家长自己组织购买的。晚会举办得很成功。这些亲子活动都是由家长自发组织的、透过活动幼儿与幼儿之间、幼儿与家长之间、家长与家长之间拉近了彼此的距离、构建了和谐、温馨的氛围。

(七)不足之处：

本学期工作虽然取得了成绩、但还有不足之处：幼儿之间潜力悬殊较大、个别幼儿情绪化明显、个性强、逆反心理重、自制力弱、这给班级的常规工作带来必须的困难。下学期我们会多关注小年龄、弱势幼儿、使其体验群众的快乐、增强自信心、提高潜力。个别幼儿行为习惯还有待加强；和特殊幼儿的家长沟通得还不够。区域活动时的常规需要不断提醒、不够自觉。在今后的工作中、我们将制定更加完善的工作计划、以崭新的面貌迎接新的挑战！



## 中班三月份工作总结篇四

时间飞逝，转眼间，紧张而充实的一学年度过去了。回顾这学年，在我班二位老师的团结协作下，认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

### （一）保育工作

#### 1、对幼儿进行安全教育，把安全工作放在首位。

《纲要》中指出：“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。因此，幼儿在活动中，安全就成为教师的第一责任。在对幼儿进行安全教育中，我们进行了以下活动：利用开学初的家长会，进行安全教育；在幼儿园一日生活中，时时注意幼儿的人身安全；在放假前期，召开家长会，引导家长在家做好幼儿的安全工作。因此，我班幼儿在这半年中，没有出现安全问题。出勤率也比较好。

#### 2、做好每天的消毒工作。

为了使幼儿有一个洁净的生活和学习空间，我们每天做到：杯子、手绢消毒清洗，玩具柜、门把手等幼儿经常接触的地方消毒、清洗；饭前，用消毒液擦拭桌面。上下午进行开窗通风，地上，无灰尘，纸屑。积极配合保健医生作好幼儿体检和接种工作。

3. 锻炼幼儿的体能。为了使幼儿有一个强健的身体，我们利用课间活动做操，进行户外体育游戏。在游戏中，锻炼了幼儿的体能。在严冬带来之际，我们领着幼儿，冒着严寒，穿好衣服，到户外进行活动。强化幼儿健康意识，保证了幼儿身心愉快。促进了幼儿的身心健康和谐发展。

4. 其他工作。加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好

的午睡习惯。进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，学习整理床铺。衣服折叠放好。作好幼儿的带药服药制度。认真填写交接班记录。

## （二）教育工作

《纲要》中指出：“幼儿的发展是在与周围环境中的相互作用中实现的。和谐的精神环境有利于幼儿建立安全感，产生愉悦的心理感受；有利于调动幼儿活动的积极性，有利于促进幼儿身心健康发展，还有利于发挥幼儿个性和潜能。”在这半学期的教育工作中，我非常注重班里的环境创设。

1、这学期完成了四个大的主题环境创设。一个是：九月份的“快乐城堡”；十月份的“美丽的秋天，快乐的我”；十一月份的“我喜欢的小动物”和十二月份的“快快乐乐过冬天”以及新年环境的创设。在环境创设中，注重幼儿的参与和教师的引导。使幼儿在环境中学习和感悟知识，从中得到快乐的体验。

### 2、区域环境的创设

《幼儿园快乐与发展课程》中指出：中班幼儿的主要活动方式是“目标化的活动区活动”。本着这个原则，开学初，在教研室的指导下，我们把活动区的位置进行调整；然后做一些活动区的材料。比如：益智区的“点数”，“图形分类”；建筑区的“花坛”，“小桥”；表演区的“手铃”“服装”等。在幼儿进行区域活动的时候，进行指导。幼儿的各种本领在与材料的互动中不知不觉的提高了。

### 3、室内活动

我们在教育教学活动中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学

习更好地因材施教，因人施教。认真的领会了《纲要》的精神。完成了每月一册的《快乐发展》课程。

### （三）班级常规管理

《纲要》中指出：“科学、合理的组织安排幼儿的一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。”常规管理是一项漫长而艰巨的任务。我班在进行班级常规管理时做了一下工作：

#### 1、在开学初，全面了解幼儿。

因为幼儿的本身就存在着生理和心理上的差异，了解幼儿的个性和习惯，我们要结合幼儿的这些特点去制定符合本班幼儿发展的管理方法。

#### 2、让幼儿在音乐中建立行为常规。

在区域活动中，幼儿的开始环节怎样引导，结束时怎样收拾物品，这是我们经常遇到的问题。也是幼儿最活跃的时候。怎样有序的收拾物品？我们选择了用听音乐的方法。教师播放一段节奏感强且幼儿熟悉的音乐。幼儿听到这段音乐时就知道要开始收拾物品和整理玩具了。教师就不必“喊”了。这样既减轻了教师的负担也提高了幼儿的自我服务意识。

#### 3、利用榜样的力量激发幼儿的良好行为表现。有些幼儿的常规比较好，我就利用榜样的力量进行教育。幼儿都喜欢模仿，也特别容易受到鼓舞。所以在几次鼓励后，幼儿都想改正自己的缺点，成为大家学习的榜样了。

### （四）生活常规管理

《纲要》中指出：“从实际出发建立必要的、合理的生活常规，包括来园、离园、锻炼、进餐、睡眠、盥洗和入厕等生

活环节，都应制定相应的常规，并坚持执行。”因此，在进行班级建设的同时，要养成幼儿良好的生活卫生常规。我们这半学年的生活常规中，做了以下工作：

1、在每一项活动之前，先提要求。比如：入厕之前，我对幼儿说：“一组一组的进厕所，在厕所里不准打人，解完手后赶紧出来。”有的幼儿很听话，就做到了，有的幼儿年龄偏小，总是不明白老师说的话。

2. 两位教师对幼儿要求一致，幼儿知道自己应该怎么做。

3、个别指导。因为每位幼儿的家庭环境不一样。年龄也不齐，有几位还是小班年龄，比如：高思琪；还有后来的幼儿，像吴浩。所以，常规培养比较困难。有些淘气的，年龄小的总也管不住自己，需要老师耐心的去指导。

4、家园共育。有的幼儿在家里和在幼儿园的要求不一样。这就很难养成幼儿良好的生活常规。因此，我利用“家校互动”和下午接幼儿的事件和家长进行交流。使家长明白幼儿园的生活常规怎样，做到“家园一致”。这样，幼儿就会做到。并养成了良好的生活常规。

#### （五）家长工作

1. 开学初，我们认真的开了一次家长会。对本学期的教学任务和重点还有需要家长配合的工作和家长进行了沟通。在新年联欢会上，又一次和家长见面，兑现了幼儿所掌握的知识。得到家长的支持和理解。

2. 我们每天利用晨送和放学时间，跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况。利用家园互动栏目和家长进行书面沟通。比如：开学初，让家长知道孩子在哪个班，三聚氰氨奶粉事件，每到月末，提醒家长该教拖费了等。

3. 我们在开家长会时给他们留了电话，以便平时有事及时沟通。比如，谁病了，或有事可以发信息或打电话。这样我就可以掌握孩子的第一手资料。

4. 在新年联欢会上，表扬了几位好家

#### （六）存在不足与努力方向

经过半学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、幼儿的生活常规管理有待进一步提高。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 中班三月份工作总结篇五

### 一、教育教学方面

本学期我们中一班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面

发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

## 二：卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

## 三、家园联系方面

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

## 四、存在的不足

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，

主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

## 中班三月份工作总结篇六

1. 继续加强班级常规培养，要经常分析学生??特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。
2. 培养孩子良好的学习习惯，如书写阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。
3. 继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

大胆参与课程改革，多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合园部，与同事共同努力，使我园在下一阶段成功达成新的目标。

## 中班三月份工作总结篇七

1. 进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。部分幼儿还有抢玩具的习惯。
2. 生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
3. 存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、

更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！