

# 最新小学中秋节活动内容 小学中秋节活动总结(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学中秋节活动内容篇一

方中小学2014年“我们的节日·团圆中秋”活动总结为在我国传统节日——中秋节那团圆美满的氛围中融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。我校认真开展了“我们的节日·团圆中秋”主题活动，活动取得了良好的成效，现将有关情况总结如下：

### 一、主题思想明确，活动安排周到

为有效开展此次中秋节活动，学校成立了以校长为组长，各班主任为成员的活动领导小组，并召开专题会议，全面部署该项工作。选择部分班级为活动试点，精心安排，以点带面，进一步营造团圆和谐的良好氛围。同时，要求各班主任根据各年级学生心理特征安排相应的活动，提高学生的广泛参与度。此外，为保证中秋活动质量，指定少先总队对学校活动进行全面检查，确保活动保质保量。

### 二、突显团圆特色，活动精彩纷呈

为进一步营造中秋团圆和谐的温馨气氛，我校紧紧围绕“团圆”主题，打造特色活动。

“佳节读月——主题班队会”活动作为第一阶段安排，主要

目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品鉴中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

发动广大师生开展网上诗词美文、名片佳作赏析、手机短信传箴言等活动，引导用各种文学方式表达对中秋、对中华传统节日的理解和感悟。

开展“佳节赏月——实践活动”第三阶段活动，通过开展书画比赛、手抄报比赛，以提高学生道德文化素养。

“佳节思月——交流汇报”作为第四阶段活动，目的旨在通过回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

### 三、学生积极参与，活动成效显著

活动安排精彩纷呈，赢得了学生们的广泛参与，切实提高了学生对中秋节日的认识，不断融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。学校将继续借助活动载体，不断拓宽学生对于社会认知感的渠道，努力培养学生成为积极投身和谐社会建设，创造“中国梦”的未来栋梁。

方中小学少先队大队

## 小学中秋节活动内容篇二

活动前，各班利用国庆放假期间布置孩子们回去完成手抄报，并鼓励孩子回校后踊跃参与。

活动过程中，惊喜的发现孩子们不仅搜集了许多中秋节的由

来和各种习俗，而且精心设计了手抄报。很多孩子都能做到主题鲜明，版面设计新颖，插图美观，字迹漂亮，干净整齐。通过认真编排、剪辑、彩画，并配以插图、花边，制作出了一张张精美可爱的手抄报，为我们呈上了一场视觉盛宴。同时也体现了孩子们的真挚感情和较高的绘画能力。

活动后，学校组织评委共同评审，评出一等奖3幅，二等奖6幅，三等奖9幅，同时在学校宣传栏进行展评。

这次活动，孩子们不仅体验到了中秋节特有的韵味，了解了中秋节的传统习俗，而且加深了对中秋节的认识，感受到了传统民俗的魅力，弘扬了传统文化！

## 小学中秋节活动内容篇三

### 一、 活动目的：

大家都知道中秋节是中国的传统节日，我们要通过中秋节来更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。中秋节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

### 活动一： 中秋节的风俗和来历

- 1、周一升旗仪式进行国旗下演讲，知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣。

### 活动二： 月饼

- 1、感受月饼的香甜。
- 2、体验劳动和分享的乐趣。

### 活动三：网上阅读

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

### 五、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关中秋节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的中秋节，并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

各班开展中秋诗文朗诵会，用自己喜欢的制作形式和材料，自制一张精美的爱心卡，送给自己最亲近的人，传达感恩祝福之情。通过手抄报、诗歌、散文、诗词让学生接受中国优秀传统文化的熏陶，培养他们积极向上的审美情趣和懂得感恩的思想，营造诗意的校园学习生活环境。

楼德镇中心小学

## 小学中秋节活动内容篇四

活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。
2. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作汤圆再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。
3. 通过这次活动让幼儿初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化。
4. 提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的

快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

5. 进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

6. 鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。

活动时间：

20--年9月30日下午3:00活动准备：

环境准备：操场与教室  
道具准备：月饼、盘子、塑料刀，手套，面粉。凳子、大桌子、家长签到本等。

活动过程：

一、(1) 导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

(2) 引出通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

(3) 谈谈“中秋节”一些习俗，议一议：“我家怎样过中秋”。

(5) 小结小朋友的讨论，引出今天“包汤圆”的活动。

(6) 结束谈话，让小朋友做好包汤圆的准备。

(二) 家长洗手、老师组织幼儿排队如厕、洗手，布置好场地准备和家长一起包汤圆，教师安排好家长和幼儿分成6小组进行包汤圆。

### (三) 家园同乐——包汤圆。

1. 教师讲解包汤圆的过程。(先拿和好的糯米粉团取一小团(一个汤圆大小)，在手上搓成丸状。再压成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。)2. 教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸，也要注意安全。

3. 组织幼儿参观每组家庭的汤圆作品。

4. 煮汤圆(请两名家长协助煮汤圆)。(要煮汤圆时，先要烧开水。把汤圆慢慢放入锅内。放进去之后就要轻轻的搅开。要在同一个方向搅动。让汤圆顺着水流动。这样就不会粘住。水开了待汤圆浮起后。就用小火煮，汤圆浮出水面代表已经煮熟。)(四)、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

(五)、活动结束，老师清理活动场地。

教学反思：

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

## 小学中秋节活动内容篇五

在中秋节即将来临之际，为弘扬中华民族优秀传统文化，营造“团圆、和谐、文明”的社会氛围，增强学生的爱国情感，襄州区池阳小学开展了“月圆家圆国圆，传承经典文化”主题文化活动。总结如下：

一是低年级组（1-3年级）观看了《我们的节日-20xx中秋》视频栏目，了解了中秋节的由来，并通过《寄乡愁》、《家乡味》两大篇章，了解了普通百姓的中秋故事。

高年级组（4-6年级）开展了“月儿圆圆画中秋”活动，学生通过网络搜索、图书查阅等途径，搜集有关中秋节的资料制作手抄报，供同学间交流学习。

二是开展“迎中秋诗文诵读”主题班会活动。

以班队会的形式，组织同学互相交流、讨论，以诵读传统经典诗句，齐唱名谣的方式来欢庆中秋佳节。

三是组织了亲子活动，帮父母做一样家务、与家人一起吃月饼、与家人一起在家赏明月，增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

此次活动让学生在充满欢乐、竞争、和谐的氛围中对中国传统节日和文化进行了一次深入的了解，激发了学生强烈的爱国热情，培养了学生高尚的爱国品质，同时丰富了学生的校园文化生活。

## 小学中秋节活动内容篇六

为使广大师生更多地了解中华民族传统节日的'文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化内涵，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。大祝泽小学于9月24日——28日利用一周的时间开展了丰富多彩的活动，弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动。

活动中，学校结合自身实际情况，利用校园广播站、宣传栏、主题班会、黑板报、手抄报等形式，精心设计内容，广泛宣传传统节日，营造出了浓厚的民族节日氛围，以此弘扬民族精神和传统文化。

各班级开展了“知中秋，话传统”主题班会。特别是六年级很有创意。活动以智力比拼的形式进行，老师巧妙地将有关中秋节的来历、传统习俗、诗歌等以智力题的形式呈现给学

生，采用比赛的形式。看哪个组对中秋节的知识了解的最多。获胜者老师给大家分发奖品——圆圆的月饼。同学们惊奇地接受这节日的礼物。品尝着甜甜的月饼，分享着节日的祝福。

与此同时，各班还开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动。活动中学生们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，同学们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

学校广播站则播出了学生们精心准备的中秋特别节目——我们的节日——中秋节。节目中通过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福等，让全校师生了解中秋节的相关文化，感受到了中秋节的美好氛围。

除此之外，各个班级通过组织农民工子女、留守学生打亲情电话、吃月饼、参加中华经典诵读、小品、歌舞等活动，让同学们知道了中秋节的风俗习惯，感受到了节日的温暖。

总之，通过弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。