

六年级开学第一课安全教育教案人教版 小学一年级开学第一课安全教育教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

六年级开学第一课安全教育教案人教版篇一

独自在家安全常识

教学目的;让孩子学会独自在家的安全常识，学会保护自己

教学过程：

1、情境导入

2、老师和学生提前做好准备好陌生人来敲门的场景

3、让学生讨论，如何应付何种情况4、总结我们独自在家时，应及时把门锁好，如果听到有人敲门，要通过门镜辨别人。对不认识的人，不管他有什么理由，也不管他是什么身份，都不要给他开门。而且可以像父母在家一样，喊爸爸妈妈，说有不认识的人来敲门，把坏人吓跑。

(1)有的坏人冒充邮递员、推销员、检修工人等，骗开了门，入室抢劫或作其他坏事。

同时要留心观察，记住陌生人的身高、面相、衣着等，以便必要时报警。也可以给父母、邻居、居委会或派出所打电话。

(2) 如果来人声称是你父母的同事，并能叫出你的名字和你父母的名字，也要提高警惕，不能开门，但可以问他有什么事，记下来打电话告诉父母。

(3) 如遇到坏人以各种理由闯入家中，要在保证人身安全的情况下，与坏人斗智斗勇。

如将自己的屋门反锁后，迅速用电话报案，要注意说清楚自己的详细地址；也可用计将坏人吓跑，但要记住坏人的身高、外貌特征，并迅速报案。一定记住不要与坏人硬拼，要注意保护自己的生命及人身安全。

2、保管好钥匙教学目标：

知道家庭安全要保管好房门钥匙的道理，养成保管好钥匙的习惯。

教学准备：

挂图一幅，房门钥匙一把。

教学重点：

使学生知道要注意家庭安全，必须保管好房门钥匙。

教学难点：

养成保管好钥匙的习惯。

教学过程：

1、引导学生看课文插图，再让学生说说为什么要保管好房门钥匙？怎样保管好钥匙？

2、组织学生讨论平时应该如何注意家庭安全，为什么不能随便乱扔、乱放房门钥匙，也不能把钥匙交给陌生人。

说说自己平时是怎么保管钥匙的。

3、组织学生做保管好钥匙的情景表演：

一个小朋友在玩耍时乱扔房门钥匙，结果回不了家了；另一个脖子上挂着钥匙的小朋友帮助一位丢失钥匙的小伙伴找回了钥匙，他告诉小伙伴今后一定要保管好钥匙，不要乱丢乱放。

4、小结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级开学第一课安全教育教案人教版篇二

- 1、向学生进行安全教育，增进学生安全防火意识。
- 2、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。
- 3、培养学生大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、初步培养学生的安全意识，提高自我保护能力。

湿毛巾、毛巾被等。

1、组织学生讨论：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

（3）如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生里，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，学生自选逃生办法进行自救。

作为一名大班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，学生的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

六年级开学第一课安全教育教案人教版篇三

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示活动主题

2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，

我们一定要注意交通安全。

（二）、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

1、师：同学们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？
（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、师：认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。同学们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？生1：这一次大家都很快到达了对面。生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

（四）总结评价

《生命.生态.安全》是一门综合性较强的学科,它强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。增进学生与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。它强调学生学习的自主性，让学生在丰富多彩的活动中体验学习的乐趣，在实践中锻炼各方面的能力。

《小心“马路杀手”》这课我精心布置了活动现场，让学生有亲临公路现场的感觉。这样就使《注意交通安全》这一活动真正落到了实处，而不是“纸上谈兵”，学生的主体性也得到了充分的体现。

综合实践活动以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在实践活动中发现问题，体验和感受生活，发展实践能力和创造能力。在设计《小心“马路杀手”》这一活动时，强调学生的亲身实践。课前，让学生收集交通标志,想办法了解这些交通标志。然后，又让孩子在课堂上展示收集的交通标志，加深了对这些交通标志的认识，同时，也培养了学生的合作意识。学生在活动中亲自尝试、体验、感悟，从而自觉地遵守交通规则，提高了自我保护的意识。

在组织《小心“马路杀手”》的活动中，我注意了让孩子在活动中锻炼自己，促进孩子的全面发展。比如，在游戏活动中，孩子既能锻炼自己的勇气，又能在活动中悟理，使活动真正收到实效。又如，展示活动中，孩子们通过课前的收集整理，在课堂上的展示，一系列的活动中培养孩子收集和利用资料的能力，在展示资料中又锻炼了学生的口头表达能力，这些都是孩子终生受益的。

在这次活动中，我看到了孩子们的无穷潜力，孩子们在课堂上表现得那么出色，我们真的看到了孩子在成长，我们也应该在活动中和孩子一起成长。

六年级开学第一课安全教育教案人教版篇四

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识。

提高学生的安全意识。

搜集一些小学生安全事故的资料。

一、导入。

同学们，从今天开始我们就是四年级的学生了。新学期开始了，安全将时时刻刻伴随着我们学习和健康成长。为了大家的安全，使安全伴我们成长。我们呢今天来学习一些安全知识。

二、教师讲解

近几年来一些地方发生的小学生安全事故。学生们发表自己的观点，说一说，为什么会造成这样的后果。

三、为了大家的安全，为了使大家能够健健康康地成长，老师希望你们能够。

怎样给四年级的小学生上安全教育课

1，要与四年级的.小学生接受能力相适应，讲就存在小学生周围的安全故事，如过马路注意事项?运动玩耍时注意?使用

铅笔等学习用具注意?采用如果怎么样会有什么后果的方式,让学生容易理解。

2, 在老师讲的基础上, 引导学生谈自己周围都有哪此不安全因素?

3, 最后总结归纳一下, 将各学生谈到的和由此联想到的说一下。

六年级开学第一课安全教育教案人教版篇五

(一) 教学目标:

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全, 饮食安全, 交通安全等。
- 3、进行预防灾害, 预防突发事情的教育。

(二) 教学过程:

1、导入: 列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生, 是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例: 学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

（三）、中学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

（四）、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

（五）、教师小结：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一天，同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发现安全

隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

一、教育教学目标

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

二、教学准备

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

三、活动过程

（一）入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

（二）谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

（三）如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

（四）户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

（五）室内活动

1、说说自己的新发现：

（1）教室里有哪些安全隐患？

（2）厕所有哪些安全隐患？

（3）户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

（六）离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时时间入园。

（七）延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

教育目的：

- 1、通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
- 2、通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

活动过程：

一、应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？
- 2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？
- 3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。
- 2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。
- 3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。
- 4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的

酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

二、讲故事

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

三、新学期在每一个小细节上，我们应该怎么做呢？

早自习……

上课铃响了……

走廊里……

眼操、间操……

操场游戏……

家庭作业……

（目的：规范要求，养成习惯）

四、小结

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！