

端午节教育活动总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

端午节教育活动总结篇一

为充分利用传统节日弘扬中华民族优秀传统文化，根据市教育局有关活动通知精神，我校在端午节期间开展了“我们的节日·端午节”主题教育活动。

端午节是我国的传统节日，通过端午节活动可以让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。端午节又是一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情，体验亲情的魅力。

为了更好的完成活动任务，收到良好的活动能够效果，我校高度重视，精心策划，首先为活动的开展打下了坚实的基础。

其次，学校加强了宣传力度，开展丰富多彩的活动，营造了浓厚的节日氛围。我们通过国旗下演讲、倡议书等形式，对我国的传统节日—端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀传统文化。

我们又开展了以“我们的节日·端午节”主题的端午节手抄报创编活动。同学们通过阅读书籍和上网查询，了解了端午节的相关知识，并配以插图、剪贴画，制作了一张张美观大方的手抄报。通过本次活动，同学们加深了对端午节的认识，

进一步了解了我国的传统节日和过传统节日的意义，更加认同、喜爱传统节日，进一步增强了他们的爱国爱乡情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情，增进了与亲人之间的亲情，让学生时时刻刻心怀感恩之心，促进了社会主义和谐社会建设。

端午节教育活动总结篇二

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣，20xx年6月19日，xx幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌”的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

端午节教育活动总结篇三

为切实贯彻落实我们的节日·端午节”主题教育活动的通知精神，承载端午节所蕴含爱国主义的道德内核，增进社区群众对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝传统节日的良好氛围，我社区开展了形式多样的端午节庆祝活动，现将活动情况总结如下：为确保此次活动顺利开展，社区高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求各工作人员在活动中突出爱国主义教育、突出讲文明·树新风和献爱心等具体要求，全面推进我社区的精神文明创建工作。

我社区利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，并开展”话端午，扬民族传统文化”活动。让全体干部职工及群众了解这一传统节日的相关知识。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。

在端午节来临之际，组织社区工作人员，向孤寡老人、留守儿童、困难家庭进行慰问，赠送了端午节礼品，同他们一起包粽子，一起联欢，让群众深切感受到党和政府对他们的关心。古人把五月端午称作”卫生月”，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。社区结合认真开展端午节除尘活动，倡导健康生活，净化在机关环境。掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

在本次活动中，社区充分利用传统节庆日对全体群众进行传统文化教育，掀起了倡导文明和强化作风建设的热潮，更是承端午文化精髓，扬民族传统底蕴，为争当“文明卫生城市创建者”这一奋斗目标提供了强有力的思想保证和精神动力。

端午节教育活动总结篇四

5月30日下午，在端午节即将到来之际，友谊街道景安社区主任王春艳同志带领社区工作者，对辖区的低保户韩作新和残疾人王玉琴进行了走访慰问，为他们送去了鸡蛋和社区工作者亲手包好的‘粽子，送去了社区的关爱和节日的祝福。

为了纪念爱国诗人屈原，传承中国传统文化，让社区的低保户和残疾人提前感受端午节的气氛，在端午节这天能吃上粽子，景安社区主任王春艳同志自掏腰包，亲自到市场上买来糯米、粽叶、猪肉等包粽子的食材，并和社区工作者一同把包好的粽子送到低保户和残疾人家中。当残疾人王玉琴和低保户韩作新接过热腾腾的粽子和社区为他们购买的鸡蛋时，激动的连连表示感谢，感谢社区长期以来对他们的关心和照顾。

通过本次走访和慰问活动，不仅加深了社区与低保户和残疾人之间的情感，更体现了社区领导对弱势群体的关心和厚爱。

端午节教育活动总结篇五

20__年农历五月初五，是中国的四大节日之一的端午节，根据__体德，20__—__号文件要求，并为利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，我园在20__年__月__号全天开展了“端午节系列”活动。

一、园领导高度重视，专人负责，精心策划组织

为全面落实上级文件中所要求的工作，确保此次活动顺利开

展，我园领导及时召开会议，传达文件精神，并对端午节活动进行整体安排部署，制定了活动方案，要求各年级各班根据实际情况选择适合本班幼儿年龄特点和水平的活动，做到活动的针对性和实效性。

二、加大宣传，营造氛围

我们通过家园共育栏、多媒体设备的形式，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。

三、具体活动情况

(一)开展“话说端午”活动

此活动是针对全园幼儿共同进行的，由保教办统一制作关于端午节的幻灯片，里面的内容有“端午的来历”、“端午节儿歌”、“端午节风俗”三大部分组成，同时在“端午节风俗”这一栏里又下载了视频资料：“赛龙舟”、“五彩线”、“包粽子”等，旨在通过动静交替的原则让幼儿更具体、更深刻的印象与感受，并能说出关于端午节的相关资料。

(二)开展“绘画端午”活动

根据“话说端午”的活动效果，上午进行了绘画端午的活动，让孩子把头脑中关于端午的形象和记忆用绘画的形式表现出来，发展幼儿的想象力和绘画能力，也能多种形式展现端午活动。

(三)开展“端午节”体育活动

此活动可以根据各年级幼儿的年龄特点和发展水平来选定，在园委传达了活动精神和方案部署工作后，由各年级组召开年级会议，讨论相关体育活动，准备丰富的体育器械，并制

定合适的奖励方法，在确保幼儿安全的前提下，让孩子通过锻炼身体来创设健康向上的节日氛围。

其中：

1、__组幼儿开展了“包粽子”活动，由家长提供包粽子的叶子，幼儿园提供凉糕，四个__班的孩子共同制作。

首先老师给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

2、大班组进行的“画彩蛋”活动，一颗颗鸡蛋在孩子们手中变成了一个个漂亮的艺术品，老师将孩子的作品集体展示的幼儿园大厅里，看着孩子们拉着家长的手一起寻找自己的作品时，我们既达到了已定的活动目标，又在孩子的心里种下了一颗关于美的种子。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。