

初中生物教学计划指导思想 初中生物年度教学计划(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中生物教学计划指导思想篇一

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。

2、使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的学习态度和科学精神。

1、教师演示实验必须按新课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生探究实验，也要按新课标的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前做好，做到有备无患。

3、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

4、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

5、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

6、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

1、通过实验教学，可以培养学生理论联系实际的学习态度，以及实事求是、严肃认真的科学方法。

2、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣。

3、通过实验教学，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。

4、通过实验教学，使学生能正确熟练地掌握实验的基本方法和技能，提高学生的动脑和动手能力。

5、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识。加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节。

1、任课教师应提前一至三天通知实验员，并填写申请单。

2、实验前，实验员应准备所需各种仪器、药品和工具，必要

时须先试做，确保仪器药品完好上台，使实验顺利进行。

3、实验时，任课教师要督促学生复习课本里的有关内容，并预习本实验的内容，做到阅读实验说明，理解实验目的，了解实验步骤，注意事项等等。

4、实验时，实验员要积极配合任课教师进行辅导，对学生严格要求，让学生认真按照实验步骤和方法规范地进行，引导学生仔细观察，认真思考，联系实验现象得出正确结论，并及时记录结果，培养良好的实验习惯。

5、实验结束时。要辅导学生对仪器药品进行整理，仪器必须抹洗干净，放回原处，排列整齐，废液倒入指定容器内，可以回收的，由实验员进行回收。

6、实验结束后，任课教师要组织学生填写好实验报告单，并批改，装成册，学期结束统一交实验室保存。

序号、实验名称、周次、实验类型、备注：

1探究防止食物腐败的方法2分组实验

2观察鲫鱼6演示实验

3探究生态系统的稳定性12分组实验

4探究天然草地与人工草坪13分组实验

初中生物教学计划指导思想篇二

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力，以及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等

因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1. 仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

3. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，

做到有备无患。

1.，让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2.要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3.要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4.培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

1.学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2.检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3.实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

注：加黑体的六个实验要对学生进行重点的训练，加强学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。各班的实验课的情况参照实验课安排表。

3、实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

4、课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

初中生物教学计划指导思想篇三

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、使学生学会运用生物图表、实验工具培养学生科学探究的能力。培养学生通过测量获取数据，设计表格记录和整理分析数据的技能。培养学生收集和处理信息的能力，提高学生的分析能力。

3、进一步培养阅读理解能力、主动学习能力、合作交流能力及语言表达能力，展示能力。

初中生物教学计划指导思想篇四

教学计划课程计划是课程的总体计划。它规定了不同课程类型的相互结构方式，也规定了不同课程在管理学习方法中的要求和比例。同时，对学校教学、生产劳动和课外活动进行全面安排。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:初中生物教学计划

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应当在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情景，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，异常是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生

物科学知识和技能、本事以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和本事，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

教学目标：经过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：获得生物学基本事实、概念、原理和规律等方面的基础知识，了解这些知识并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用；初步具有生物实验的操作本事，必须的科学探究本事和实践本事，养成科学思维的习惯；理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。本事方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作本事、实践本事和创新本事；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立进取、健康的生活态度。

初二生物下学期教学的资料主要是以“生物的延续和发展”“健康的生活”为中心展开的有关生物的生殖和发育、生物的遗传和变异、生物的进化以及健康的生活。进度详见教学进度表。

教师经过上一学期的教学工作已对学生的特点有了必须的认识。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自我观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。在对学生的评价方面主要包括：对学生的探究本事的评价、对学生情感态度与价值观的发展状况的评价。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

初二年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践资料。让学生初步具有良好的生物学习思维。

新的学期给我们的教学工作带来了更多的期望，在开始将工作一步一步努力做好，用饱满的精神状态为工作注入新的活力。

第二篇：初中生物教学计划

通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》冀教版(七年级上册)。

- 1、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。
- 2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。
- 3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学

习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有

特殊兴趣的学生进行个别指导。

第三篇：初中生物教学计划

经过本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展：

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 经过活动体验生物的分类是根据不一样生物的特征上的相似程度来进行的。

1) 增强动手本事和实验设计本事。

2) 培养学生的实践本事：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不一样环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的本事。

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学经过技术转化为人们改善生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质礼貌的提高，又具有实践价值。科学技术在促进人类提高的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，所以，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，可是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依据科学来解决。

经过初一年的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励

和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展提高。

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的资料广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章资料，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物·陆地上生活的动物·空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。经过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自我，并且应当身体力行。所以，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了必须的基础。

重点：1、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

难点：1、运动的结构基础和构成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

1、认真钻研教材和课程标准。

2、转变传统的教育教学观念。

3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。

4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。

5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。

6、加强训练，到达及时巩固的目的。

7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

周次日期工作要点

第1周9、3—9、7分析上期期末质量监测试卷，查漏补缺。

第2周9、10—9、14生活的动物

第3周9、17—9、21陆地生活的动物

第4周9、24—9、28空中飞行的动物

第5周10、1—10、7国庆长假

第6周10、8—10、12动物的运动

第7周10、15—10、19先天性行为和学习行为

第8周10、22—10、26社会行为

第9周10、29—11、2动物在自然界中的作用

第10周11、5—11、9动物与人类生活的关系

第11周11、12—11、16细菌和真菌的分布

第12周11、19—11、23细菌

第13周11、26—11、30真菌

第14周12、3—12、7细菌和真菌在自然界中的作用

第15周12、10—12、14人类对细菌和真菌的利用

第16周12、17—12、21尝试对生物进行分类

第17周12、24—12、28从种到界

第18周12、31—1、4认识生物的多样性

第19周1、7—1、11保护生物的多样性

第20周1、14—1、18复习并迎接期末质量监测考试

第四篇：初中生物教学计划

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维本事。现将本学期的生物实验教学工作计划如下：

经过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的本

事及小组的协作精神。让学生经过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。经过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。部分演示实验可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验到达操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达本事。

3. 在开放实验室方面，为了调动学生的进取性得到广大学生的欢迎，查找与教学资料相关并且学生感兴趣的实验资料，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。经过开放实验室活动，让学生的动手本事和实验操作本事有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践本事。

4月份进行生物实验技能测试，实验是生物教学的重要组成部分，经过活动来调动学生的进取性，培养学生的实验操作本事，提高学生的生物学兴趣。

实验课教学应根据教学目的、教学资料、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自我能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生经过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强本事的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明

实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节俭用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

第五篇：初中生物教学计划

生物实验教学是整个教学活动的重要环节。是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里

教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度初中政治；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

第六篇：初中生物教学计划

第一章、是通过观察和调查，了解生物区别与非生物的基本特征以及我们身边的生物；第二章通过较多的科学探究活动，了解生物与环境之间相互影响、互相依存的关系，初步认识生态系统，理解生物圈是最大的生态系统，是所有生物的家園，认识到保护生物圈是每个公民的责任。当今社会，由于人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的变化也极大地影响着人类生活，关注人类与自然的和谐发展，关注人类社会的可持续发展，都要了解生物圈。

本教材突出人与生物圈的关系，从生物圈的角度介绍人和其他生物，先让学生对生物圈有一个概括了解，便于后续内容的学习。

1、认识到生物具有区别与非生物的特征，生物与环境之间是相互影响，相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，理解生物圈是所有生物共同的家园。

2、尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究的一般过程，尝试在科学探究中控制变量和设计对照实验以及测量和处理数据的方法，初步养成探究的思维习惯。

3、初步形成爱护生物的情感、保护生物圈的意识 and 追求人与自然和谐发展的观念。

1、能够说明生物具有的共同特征，调查的一般方法，学会做调查记录。

2、初步培养学生的调查的能力以及和同学分工合作的能力。

3、生物圈是所有生物的共同家园应当爱护这个家。

4、说出影响生物生存的环境的因素，体验探究的一般过程，学习控制实验变量和设计对照实验。

5、在教学中引导学生理解生物体结构和功能相适应的辩证观点。

6、生态系统的组成

培养学生科学探究精神。

四、课时

第一章一节1课时，第二节2课时

第二章第一节1课时第二节2课时第三节2课时第四节2课时第五节1课时。

1、创设情境，激发学习兴趣

2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

4、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、要注意对学生综合能力的培养。

初中生物教学计划指导思想篇五

一、教学目标

经过本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识目标：

1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4) 经过活动体验生物的分类是根据不一样生物的特征上的相似程度来进行的。

本事目标：

1) 增强动手本事和实验设计本事。

2) 培养学生的实践本事：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不一样环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的本事。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学经过技术转化为人们改善生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质礼貌的提高，又具有实践价值。科学技术在促进人类提高的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，所以，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，可是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依据科学来解决。

二、学情分析

经过初一年的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展提高。

三、教材分析

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的资料广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章资料，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物·陆地上生活的动物·空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行为。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。经过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，

同时也更加了解在我们生存的环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自我，并且应当身体力行。所以，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了必须的基础。

四、教材重点、难点

重点：1、各种动物的适应性特征

2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系

3、生物多样性的内涵

难点：1、运动的结构基础和构成机制

2、细菌和真菌在自然界的作用

3、根据生物特征进行分类

五、教学措施

1、认真钻研教材和课程标准。

2、转变传统的教育教学观念。

3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。

- 4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。
- 5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
- 6、加强训练，到达及时巩固的目的。
- 7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

六：教学进度与重大活动安排

周次日期工作要点

第1周9、3—9、7分析上期期末质量监测试卷，查漏补缺。

第2周9、10—9、14生活的动物

第3周9、17—9、21陆地生活的动物

第4周9、24—9、28空中飞行的动物

第5周10、1—10、7国庆长假

第6周10、8—10、12动物的运动

第7周10、15—10、19先天性行为和学习行为

第8周10、22—10、26社会行为

第9周10、29—11、2动物在自然界中的作用

第10周11、5—11、9动物与人类生活的关系

第11周11、12—11、16细菌和真菌的分布

第12周11、19—11、23细菌

第13周11、26—11、30真菌

第14周12、3—12、7细菌和真菌在自然界中的作用

第15周12、10—12、14人类对细菌和真菌的利用

第16周12、17—12、21尝试对生物进行分类

第17周12、24—12、28从种到界

第18周12、31—1、4认识生物的多样性

第19周1、7—1、11保护生物的多样性

第20周1、14—1、18复习并迎接期末质量监测考试

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中生物教学计划指导思想篇六

在认真学习和深入贯彻生物课程标准为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经

验;以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点,更加强调学生的主动学习,增加实践环节。以促进 学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物,能够对生物学知识有更深入的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和继续学习,打下必要的基础。

二、教学任务

- 1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材(北师大版)——《生物学》(八年级下册)。
- 2、在继续抓好“课改”实验的过程中,努力学习有关教育理论,不断提高对“课改”的认识,力争在原有的基础上,使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
- 3、继续探究试教过程中新的教学模式,积极吸取过去两年的教学经验,继续收集和整理相关的资料,固化“课改”教学新成果。
- 4、继续探究新课程的评价体系,特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准,并在完成教学任务的基础上,总结过去两年中的教学的经验和体会。

三、学生情况分析

生物知识、现象与人类密切相联,学生对生物现象产生疑问多,但学生通过一学年对生物学的学习,对生物学的基础知识掌握较好,已具备一定的实验能力,大部分对本科的学习兴趣浓厚。

四、教学总目标要求

通过义务教育阶段《生物》（八年级下册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

（一）知识目标

2、简述达尔文的自然选择学说的主要内容；

4、通过认识动物系统进化树，了解不同动物类群之间的亲缘关系；通过“对某些动物进行分类”等各种活动，认识无脊椎动物主要类群的常见种类和特征，认识脊椎动物与人类的密切关系；认识脊椎动物主要类群的常见种类和特征。

5、理解生态系统稳定性的概念，理解生态系统稳定性的原因，理解破坏生态系统稳定性的因素及其关系，了解保持生态系统稳定性的重要意义。

6、举例说明发酵技术在生活中的应用。运用发酵技术制作一种传统食品。体会生物学知识的应用价值，体验与生物学有关的知识。

（二）能力目标

1、简单评述科学家通过实验否定自然发生学说的过程；描述多数学者公认的化学进化的大体过程。

2、通过品尝酸奶，引出身边的发酵技术。

5、通过指导学生分析生态系统稳定性的概念，培养学生分析问题的思维能力；通过指导学生分析生态系统的自动调节能力，培养学生分析综合和推理的思维能力。

6、通过对具体实例和统计数字的分析与讨论，了解人口增长对环境、资源和生态平衡造成的影响，认识控制人口数量的

重要意义。

7、通过查询有关资料，了解世界和我国人口增长状况，并学习查询资料的方法。(2)、通过自制酸奶(或制酱，或酿米酒)的实践活动，了解微生物发酵技术的一般原理。

8、通过调查发酵技术产品在生活中的应用的活动，了解发酵技术产品在生活中的应用，体会生物知识的应用价值。

(三)情感目标

1、通过对不同类群植物的学习，进一步体会植物种类的多样性;强化生物进化的观点;通过对不同类群植物与人类关系的学习，增强生物科学的价值观，强化热爱植物、保护植物的情感。

2、通过本节的教学，使学生正确认识、体验与生物发酵技术有关的职业。

3、通过对不同类群动物的对比学习，强化生物进化的观点;体会动物种类的多样性;通过对不同类群动物与人类的关系的学习，进一步强化热爱动物、保护动物的情感。

4、通过理解生态系统的自动调节能力，渗透普遍联系的辩证观点以及系统论和控制论观点;通过理解各种人为因素对生态平衡的影响和破坏，渗透人和自然和谐发展的生态观点。

5、在讨论控制人口数量和提高人口素质的相互关系以及人口数量与环境关系协调等问题的基础上，理解计划生育作为我国一项基本国策的重要性和必要性。

7、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

8、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似

程度来进行的。

五、主要措施

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学

(1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课(或活动)的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

(2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科的知识来解决生物学问题。

初中生物教学计划范文

初中生物教学计划指导思想篇七

一、教学目标：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

初中生物教学计划指导思想篇八

1、新学期一开始，我校就进行了上学期期末考试的质量分析，通过这次分析让我知道了本学期的工作重点，在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养，教学目标，内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识，能力，情感，态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动；教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，要注意对学生综合能力的培养，要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查，技能训练，探究和资料分析活动。

4、根据本班实际情况，本学期重点放在70——80分

和50——60分之间的学生上，提高我班的优秀率和及格率，各科教师都要督促差生，树立集体奋斗目标，尤其是临界生严格管理，让他们养成良好的学习习惯，做到按时完成作业。为了让我班成绩上一个台阶，还需要各任课教师的相互配合，齐抓共管，使不优的学生变得更优、差生变得不差的现状在我班出现，这就需要分工合作，共同完成这个目标，因此对各任课教师做了分配，具体如下：

英语：

语文：

数学：

地理：

历史：

生物：

初中生物教学计划指导思想篇九

一年级：授完鄂教版《生物》第二册。期初一期中，完成第四、五两章的教学；期中一期末，完成六、七两章的教学，做完全部实验和完成实验报告。

二年级：授完鄂教版《生物》第四册。期初一期中，完成第十二、十三两章的教学；期中一期末完成十四、十五两章的教学，做完全部实验和完成实验报告。

三年级：3月20日以前，授完的教材内容为：

1、人教版第一册（上），人教版第一册（下）的第一至第十二章。

2、鄂教版第三册有关内容

(1) 第八章《生命活动的调节》，页码为p15—31□

(3) 第十一章《人的健康》，页码为p98—108□

3月21日至5月31日，专题复习和训练，专题

(1) 探索生物的奥秘、植物体的基本结构；

(2) 种子的萌发、水分和无机盐的吸收；

(3) 有机物的制造；

(4) 有机物的分解利用和水分的散失、营养物质的运输；

(5) 开花结果和营养繁殖；

(6) 植物体是一个整体植物的主要类群（孢子植物）；

(7) 植物的主要类群（种子植物）细菌、真菌和病毒；

(8) 原生动物门—扁形动物门；

(9) 线形动物门—软体动物门；

(10) 节肢动物门；

(11) 鱼纲；

(12) 两栖纲、爬行纲；

(13) 鸟纲；

(14) 哺乳纲；

(15) 人体生命活动的调节；

(16) 人体的生殖、人体的发育和人类的健康。采用市编资料对学生进行训练与检测。6月1日至中旬，综合复习，强化训练，模拟考试。