

# 最新社会白衣天使教案大班(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 社会白衣天使教案大班篇一

1、认识教室的各项设施与使用规则。

2、获得探险的乐趣。

1、挂图：《我的幼儿园》

2、厕所、午睡室、水杯架、毛巾架、饮水桶、衣帽箱等照片或图片若干。

一、带领幼儿参观教室里的各项设施，与幼儿共同探讨这是什么。

二、引导幼儿回忆：刚才你都到过了什么地方？

三、利用照片或图片，引导幼儿认识教室设施及使用规则

1、厕所在哪里？男小朋友应该在哪里上厕所？女小朋友应该在哪里上厕所？上厕所时我们应该注意什么呢？（不推不挤）

2、洗手的地方在哪里？洗手时我们应该注意什么呢？（洗手时要排队，用肥皂洗手，把水甩在水池里）

3、午睡室在哪里？午睡室是个小朋友睡觉用的，所以进入午睡室时动作要轻轻地，声音也要轻轻地。

4、小朋友喝水的杯子放在什么地方？饮水桶在什么地方？喝水的时候要注意什么？（排队，不一边喝水一边走路）

5、毛巾架是用来干什么的？吃完饭、洗完手了都要拿毛巾擦嘴和擦手。

6、小朋友脱下来的衣服放在哪里呢？

## 社会白衣天使教案大班篇二

1. 让幼儿尝试进行力所能及的田间或种植园地的劳动，学习一些简单的劳动技能。

2. 让幼儿体验丰收的喜悦和劳动的辛苦，懂得珍惜来之不易的‘劳动成果’。

1. 联系好丰收的农家园地，根据需要联系好车辆。

2. 与幼儿一起准备好适宜的劳动工具。

3. 提醒幼儿准备好外出的必备物品：合适的服装、鞋、背包、水等。

1. 出发前与幼儿谈话，使幼儿明白活动的目的和注意的事项，提醒幼儿在路上注意安全。如：路上排好队，跟好老师和同伴，在车上不把头和手伸到车外等。

2. 沿途中引导幼儿观赏秋天的景色，认识一些农田种的蔬菜和果实，感受田园丰收的美景。

3. 引导幼儿分组进行采摘活动。

引导幼儿学习使用劳动工具和农作物的采摘方法，如：挖红薯、挖花生等。组织幼儿在成人的帮助下分组进行采收劳动，

注意提醒幼儿安全使用劳动工具，并能把收获的农作物分类放好。

4. 引导幼儿物品、工具，交流自己收获的农作物，体验丰收后的喜悦和劳动的不易。

1. 回幼儿园后和幼儿一起清洗、品尝收获后的劳动果实、体验劳动后的乐趣。

2. 引导幼儿说说秋天都有什么丰收了。

### 社会白衣天使教案大班篇三

二十一世纪需要高素质的人才，从小培养幼儿勇敢自信、不怕困难的品质相当重要。根据小班目标，其中有一条：“初步培养幼儿不依赖别人，学会克服简单的困难。”结合我班的实际情况：在家中比较依赖父母长辈；孩子们碰到一点点小事就哇哇哭个不停；独立自理能力较弱、怕困难。由此我设计了《一、二、三自己爬起来》这个活动。结合认知目标中“引导幼儿学习普通话，大胆地表达自己的想法和意愿”，我将语言目标重点定位于学说两个短句：“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”。而且采用了小班幼儿感兴趣的木偶表演，通过边看边议，以及让幼儿与木偶对话，为木偶们动脑筋想办法等手段，让幼儿在愉快的活动中，大胆地用比较规范的语言表达自己的想法，鼓励小朋友不怕困难，摔倒了自己爬起来，做个勇敢的孩子。

1、在看看讲讲的过程中，理解木偶表演的内容，学说短句、“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”。

2、鼓励幼儿不怕困难，摔倒了自己爬起来，做个勇敢的孩子。

3、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

#### 4、体验合作创编游戏的`乐趣。

材料及环境创设：木偶：大象、小兔、小猪、小猫四个角色；事先请两位老师排练好表演内容，布置表演场景。

一、引起兴趣：今天，老师请来了几位小动物来表演节目，你们想看吗？

二、初步感知：（分段观看表演，边看边讨论）

1、从开始——小兔说：“哎，你太重了，我扶不起”问：

（1）大象怎么啦？

（2）小兔看到大象摔倒了，它怎么说？（学说短句：。先个别幼儿回答，后集体练习。）

2、从小猪出场——“哎，你太重了，我扶不起”。问：谁又来帮助大象，它是怎么说的？（集体练习以上短句）

3、小猫出场“喵喵喵”问：

（1）谁又来帮助大象了？

（2）小猫会对大象说什么？（请个别幼儿上台来对大象说）

4、过渡提问：三个小动物都扶不起大象，这可怎么办？

（1）请幼儿讨论有什么办法让大象起来？

（2）个别幼儿讲自己的办法（2—3名）。

5、看最后一段表演问：小动物对大象说了什么话，大象爬起来了没？（练习短句“摔倒了，不要怕，一、二、三自己爬起来”）

三、反复感知：（完整观看表演，引导幼儿学着讲讲）

1、交代表演名称。

2、要求幼儿一边看表演，一边可以和小动物一起表演。

四、迁移运用：

1、出示小熊，它走着走着就摔倒了。（师：哎呀，小熊摔倒了，我们怎么对它说？）

2、如果你摔倒了，你怎么办？

3、小结：鼓励幼儿摔倒了不要怕，自己爬起来，做个勇敢的孩子。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

## 社会白衣天使教案大班篇四

通过儿歌掌握穿鞋子的'方法

分清左脚和右脚，学习将脚伸进鞋子里，再用手提起鞋后跟

感受自己做事的快乐

本周一直练习自己穿鞋子

1、教师讲故事：幼儿园的小朋友起床了，大家都在自己穿鞋子，只有冬冬没有动，为什么呀？哦。原来冬冬不会自己穿鞋子。这可怎么办呀？笑眯眯老师来了，她教冬冬怎样穿鞋

子：先把鞋子放好：鞋底弯弯面对面，然后把脚伸进鞋子里面，往前顶一顶，然后小手放在鞋后往上提一下，鞋子就穿好啦。冬冬自己穿好了鞋子，他可开心啦。

2、教师一边示范穿鞋子一边说儿歌：小脚丫，伸进鞋，小小手，用力拔，小鞋子，穿穿好，走路不摔跤。

3、幼儿自己练习：现在小朋友和冬冬一样，自己把鞋子穿一遍好不好

4、和幼儿一起说儿歌

现在我们班的孩子基本上会穿鞋子，只有丰年那么几个孩子还不会，这节课上的有必要。

## 社会白衣天使教案大班篇五

1、学习正确洗毛巾、晒毛巾的方法，知道“五月一日”是劳动节。

2、在洗洗擦擦中，让孩子们体验讲卫生、爱劳动的乐趣。

人手一块抹布或小毛巾；毛巾架。

老师扮演狮子大王，孩子们扮演各种动物：小动物们，五月一日是劳动节，让我们大家一起劳动起来，来一次彻底的大扫除，让我们的家园（活动室）变得干净又漂亮吧！

1、交待使用小毛巾（小抹布）的方法：先开水龙头，把水开小点，打湿小毛巾，最后拧拧干。

2、教师分组请小动物们打扫，引导他们合作劳动：小鸟组擦桌子；小鱼组擦门；小羊组擦瓷砖；毛毛虫组擦小椅子。

教师小结：擦之前要把小抹布里的水都拧干，擦的时候要同一方向，有规律地擦；小抹布脏了，就去洗一洗，然后小手搓一搓，把它拧干。

1、晒小抹布时要把它摊开，让太阳公公每个地方都能晒到。小抹布被太阳公公晒过之后，就会起到杀菌的作用，下次又可以使用了。

1、狮子大王和小动物们一起看看，摸摸活动室里的各个地方，评评哪里最干净。同时，让小动物们体验到劳动的乐趣。

小动物们，我们今后要讲卫生，爱劳动。同时，自己的事情自己做，比比谁最勤劳哦！

## 社会白衣天使教案大班篇六

感受雨具给人们生活带来的方面。

能大胆地集体面前表达，尝试正确使用、收放雨具。

认识几种常见的雨具，知道它们的名称、用途、用法。

重点：认识几种常见的雨具，知道它们的名称、用途、用法。

难点：尝试正确使用、收放雨具。

幼儿收集的各种雨具、雨衣、雨鞋等。

组织谈话，引出活动主题。

提问：今天下雨了，你是用什么遮雨的？你还知道可以用什么遮雨？

小结：今天下雨了，小朋友来幼儿园有的撑着伞、有的穿雨

衣、有的穿雨鞋，雨伞、雨衣、雨鞋，这些下雨的时候用到的工具我们把它们叫做“雨具”。

雨具展览会，说说自己喜欢的雨具。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地介绍自己认识的雨具，说出名称、用法。

(2) 结合幼儿对雨具的交流，教师可及时渗透安全教育。如伞尖不能对着人，收伞的时候小心夹手。

用一用，穿一穿，尝试正确使用雨具。

(1) 鼓励幼儿选择一样自己喜欢的雨具，用一用，穿一穿，学习正确使用雨具。教师可帮助个别能力弱的幼儿。

(2) 教师可带领幼儿到户外，感受雨具带来的方便。

(3) 从户外回来后，教师引导幼儿将雨具、雨衣、雨鞋分类摆好。

小结：雨具、雨衣、雨鞋这些漂亮的雨具都能保护我们在下雨的时候不被淋湿，有了它们真方便！