

2023年小学语文教研组组长工作总结报告 初中语文教研组组长工作总结(通用7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学语文教研组组长工作总结报告篇一

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。本期语文教研组工作有活力，人人有朝气，也有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课；在历次教案、作业检查中得到了学校的表扬；在多次学生问卷中，优秀率也均居各学科之首，深得全校师生好评。尤其是面对中考，他们稳扎稳打，抓基础，抓读写，练内功，取得了可喜的成绩。在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了优异的成绩。

本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

一、常规工作回顾

语文教研组针对年轻教师多的特点，在教研中采取了学科小

组集体备课、说课教研的方式，即按照年级分为三个教研小组，各自按照本学年的教学任务、教材特点和学生实际，进行说课教研。本期我们坚持做到了教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到了实处。

1. 备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合；结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2. 在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变“以教为本”的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，

课课有课件。

3. 我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4. 我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：(1)学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。(2)学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。(3)学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。(4)学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

5. 本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期末考试仍然实行联考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

二、本期特色工作

1. 按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课

题研究和“一周一课一评一研活动”、“三评一测活动”促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极开展工作。

2. 认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。学习了上学期区教研室的两个报告《视导工作报告》和《抽测报告》，结合自己的工作，做了改进。在学校的统一要求下，重新学习了《规程》以及去教研员宿老师对《规程》的解读，明确各项语文常规，同时结合业务检查发现的问题，及时召开语文教师会，密切落实《规程》的各项要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月有教学总结，间周开教研组会，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3. 将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。两年来，语文组教师根据研究的课题，进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显著提高。语文组每位老师都定了一份语文教育刊物，及时了解语文教学的动态和教改趋势，开阔视野拓宽语文课改思路，并在校内建立了语文教师资料库，实现了资源共享。

4. 积极参加市、县教研室组织的活动。近两年来，语文组教师每年都获讲课、说课一、二等奖，积极撰写论文并获得不

同奖次。重视校内常规检查，要求每位语文老师课前组织学生进行三分钟演讲小活动，定期向学生推荐美文，重视课堂教学的有效性。健全教研组管理制度，严肃教研活动和集体备课时间。

5. 遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。例如：诗歌朗诵比赛、硬笔书法比赛、征文比赛、手抄报比赛，“走进山师校园，感受书卷沁香”活动，错别字调查活动和语文情景剧表演赛等，为学生提供了展示理想和发挥创造力的舞台。语文组还在校内成立了文学社，创办了《小风铃》活页报，我们以“让生命因文学更精彩”为宗旨，引导学生将文学融入生活，让文学的灵动提升生命的质量。我们的文学社刚刚起步，因此，我们的初期目标是“唤醒”，唤醒学生的激情，唤醒他们心中对文学的渴望和追求。各班内都成立了图书角，并将学校图书室开放，定期带领学生上阅读课。

6. 重视集体备课，发挥团队优势。本期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要

拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

7. 重视初三教学，发挥示范作用。初三语文备课组6位老师，在语文教学中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以他们工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

8. 多方面努力，培养青年教师

上期我组有两名新语文教师加入，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中，老教师将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。为此我们参照了学校课堂教学评价标准，并进行了语文优质课评比，开展了校语文教师课堂技能考核。开展了骨干教师课堂教学观摩活动。

小学语文教研组组长工作总结报告篇二

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1. 开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。
2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。
3. 加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的

理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4. 学校领导重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组中得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2. 结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛的。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足

1. 有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。
2. 个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。
3. 学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、今后努力的方向

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。
2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，

以此相互勉励。

3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4. 尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。分享：

小学语文教研组组长工作总结报告篇三

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，

经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

语文教研组长教学工作总结“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我在语文组制定了适合语文教学的理论学习计划，首先组织本组教师认真学习《中国教育和改革发展纲要》等一系列教育法规，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》，提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。学习讨论活动力求切实有效。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要。其次鼓励老师们采取多阅

读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的络资源，经常上浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。另外还组织参加课题研究的老师结合各自研究的课题领域，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，语文教研组每年都有论文获奖。在我的鼓励和带动下，教师们认真总结教学经验予以提升，在此基础上积极努力提高自己的理论水平，如今，语文教研组已成为最具活力的.教研组，成为了学校教研教改的一道亮丽的风景线和窗口。

我们坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

- 1、坚持每周星期二下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”即有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

- 2、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相

互学习，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持学期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或教学案例。

小学语文教研组组长工作总结报告篇四

今年有幸被学校聘任为校语文组长，为了能较好的创设学校教研活动的学习氛围，语文教研组本学期的工作在学校的一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下

切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

小学语文教研组组长工作总结报告篇五

本学期，语文组新加入六位教师，教师队伍进一步壮大，同时也带来严峻的挑战。以“学校的校本培训”为主线，以示范课、达标课、明礼公开课来贯穿整个学期的主要活动，以每周集体备课活动为主阵地全面提高语文教师的综合素养，使语文教研组整体水平得到全面提高。本学期，王老师执教的《桃花源记》在“一师一优课，一课一名师”活动中，荣获省级优质课。两位老师在区优质课比赛中分别荣获一、二等奖。

本学期，以初一、初二两个年级为主，继续开展第三届“诗·远方”校园诗词大会活动。举办启动仪式，修改校本课程，晨读午诵，阶段性成果展示。校园诗词大会活动，使得校园诗词诵读蔚然成风，不仅让学生爱上古诗词，而且提高了同学们鉴赏古诗词的水平。在淄博市第七届读书节活动中，《枸杞花开》荣获经典诵读一等奖，《爱的天平》荣获剧本创作三等奖，其中两位同学被评为“市级读书明星”。

随着中考改革的逐步深入，语文教学的地位愈来愈显著，同时语文教学的弊端也越来越明显，阅读量的扩大和写作水平的提高成为了语文教学的瓶颈。在学校领导的积极引领和大力构建下，本学期语文组开始实施“读写一体化”的教学研究。“读写一体化”，顾名思义就是将课堂教学、课外阅读与写作教学，用一条线贯穿起来，使零散的语文教学系统化、整体化。经过一学期的实践和探索，取得了一定效果。xxx老师执教的《托物言志》写作指导课，得到了市语文教研员的充分肯定，对我校读写一体化构建给予了高度评价，并鼓励我校做好这个极富研究意义的课题。

拨云寻古道，倚石听流泉。这一学期以来，语文教研组在学校领导的正确带领下，教学工作丰富、充实、有价值、有意义。语文教学的探索之路虽然漫长而遥远，但是我们将继续砥砺前行！

小学语文教研组组长工作总结报告篇六

作为一名新教师，这学期，或者说这一年在各个方面我的成长是极大的！

其次，我的个人技能也得到了提高。这一年当中，我的写作能力也得到了提高。自从高考结束，哪怕上大学也没写过几篇文章，但是来到这里后每周坚持写两篇反思，坚持原创，写下自己的收获，自己的成长，自己的困惑，自己生活的感悟等，不知不觉中自己的写作能力也得到了提高。另外，这学期我读了《朗读手册》《王崧舟的诗意语文》等几本书，在教学上获得了新的感受。

第三，在班级管理上，本学期，我向王颖菲老师学习，采用了小组管理的方法。将班级分为十三个小组，同桌两个采取一优帮一差的原则排位，每个小组又有一名品学兼优的学生当组长，负责整组学生的作业检查，重点知识过关，古诗课文背诵等，而组长则由老师负责检查，每周五的班会课总结一星期学生的表现。这个方法尤其在这学期的期末复习中发挥了很大的力量，小组之间比赛着学习，学生的学习热情很高，基础知识复习的也很牢固，因此，这次期末考试我们班也取得了年级第一名的好成绩。

本学期我很好的践行了我作为语文老师和班主任的职责，但是还是有很多不足的地方。我将在以下几个方面继续努力：

- 1、阅读应该是一种习惯。在本学期，学生的阅读量还是有待提升。根据我们班的课程表，坚持每周一、三、四给学生留有阅读的时间。让学生在阅读中获益，在阅读中成长。

2、课标要求三年级学生能够熟练地用钢笔书写，做到工整美观。我认为我们班的学生书写水平仍然有待提高，所以每天得写字阅读课，坚持让学生练习字帖。

3、基于三年级学生的朗读中仍然有拖音的现象，我想在平时的早读带领学生学习有感情的朗读课文。

4、继续坚持提高学生的课堂学习效率，培养学生良好的听课习惯，掌握学习的方法。

这一年来，我在各个方面，从教学到生活，学校和领导都给了我很大的帮助，我会继续努力工作，来回报学校对我的信任和培养！

一晃半年就过去了。回头看看我的学生，看看这半年来我的语文教学工作，似乎有些凄凉和惨淡。本来付出了两年的努力和汗水，临到九年级了，又重新分班。来自不同班级的恶习像病毒一样以极快的速度蔓延着，让我第一次感受到了什么叫心有余而力不足。

第一次碰到有学生不交语文作业，连催两三遍都没反应，让他在办公室里做，可一磨两三个课外活动还是老样子；第一次给一个厌学的学生做思想工作，临结束时问他有没有触动，他却斩钉截铁地告诉我：“没有！”第一次听学生告诉我：“其实我们都挺喜欢您的，只是我们早就不想学习了。您没有必要和我们较真。”第一次在班上天天推荐“励志”名篇也不见起色；第一次发现大面积学生一上课便低着头默不作声，到检测时头却抬得高高的，转个不停；太多的第一次让我无法可想。

于是，便有了抱怨，有了牢骚。但终归是要冷静的想办法来扭转这种现状的。

落后者最有潜力。就分班的数据来显示，我班的语文成绩在

四个班中暂居最后一名。老师懊恼，学生郁闷。针对这种现状，必须要先树立能学好的信心。于是，我跟学生讲了这样一个故事：一位教育家在调查分析了大量的小学生后，得出了这样的结论。每次考一百分的'学生是最容易下滑，因为他每天都在担心那些考90分的人会赶上自己；那些每次考90多分的人呢，进步的潜力也很小，因为他必须要赶上一百分的，而又不至于被那些80多分的人拽住；而只有那些考80多分的人，往后望望，没有了追兵，因而能一个劲儿的向前。讲完故事，学生自然明白了我的意思：其实，你们是最有上升的空间和潜力的。能这样被信任和鼓励，曾有一段时间，学生的学习积极性还是不错的。

每天进步一点点。学生的书写情况糟糕，我就从怎样读贴教起；汉字与拼音不过关，我就从拼音儿歌和汉字溯源教起；作文空洞乏味，写不具体，我就从怎样分块充实语段教起；一切都必须耐着性子，降低要求和难度，要不，不仅是和学生过不去，更是和自己过不去。除此之外，就是让学生每周拟定一个自己能够达到的目标，用目标来激励和约束自己。

选定自己的学习“敌人”。其中一种便是“对手鼓舞”——没有对手，人是不能不断创造，不断开拓的。另一种便是“小人成就”——如果只想做小人物，小人是一定要拒绝的。但做大事情，一定要靠小人来成就你。小人物时时刻刻让你警觉、清明。想想，真的很有道理，也很有借鉴的意义。让学生根据自己的能力和基础选定自己的对手，他可以不断的告诫和提醒自己，“学习如逆水行舟，不日进则日退”。

帮助别人，成就自己。我坚持了自己一贯的做法，那就是每次语文课按照语文学习小组来坐。语文学习小组的安排也是有讲究的：

一是实力平均；

二是强弱搭配；

三是对手分开。

尽管采取了很多办法，但收效却并不是很理想，但我总是在想，只要有微小的进步，我们的教育就还是算成功的！

“不轻言放弃”！“耐心，耐心，再耐心一点”！这些都是我要在今后的工作中不断提醒自己的！

小学语文教研组组长工作总结报告篇七

一学期来，在学校的统筹安排下，在全体教师的大力支持、帮助下，我校的语文教研工作圆满结束，很好地完成了制定的工作计划，取得了相应的成绩，同时，为了使今后的教研工作更有效地为提高教育教学质量服务，全面提高教师的业务技能，得到更大的进步，根据学校的教研工作实际，作如下总结：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在教育的前沿，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道地对教师进行培训，促进教师的专业发展。开学初，语文教研组要求语文教师继续加强《小学语文课程标准》的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教研水平都得到了更进一步的提高；同时，扎实、有效地开展好教研活动，利用每周的教研活动时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力；重视多层次、多级别的校本培训活动，鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。

深入开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一

直是我校做好教研工作的重心。首先，本学期语文教研组共开展语文公开课4次，分别是王xx老师执教的《丁丁冬冬学识字（一）》、吴xx老师执教的《翠鸟》、翁xx老师执教的《荷塘旧事》、曾xx执教的《乌鸦喝水》，每次活动，我们都认真抓好年段间的集体备课，教研组间的集体听课、评课、诊断、总结等各项工作。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。其次，为进一步落实集体备课制度，教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，采取“年段备课，集体评议、个人修改、注重反思”的“6+1”备课模式，每次活动，六个备课小组先分组进行交流，集思广益，针对本周主题单元的教学内容，共同讨论、制定教学目标，商讨突破重、难点的方法，同时，老师们各自提出自己在教学中的困惑，经过一番思维碰撞，许多教学困惑都得到了实质性的解决。最后，相机结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的，例如，在期中检测后，组织教师结合前半期得失及下半期的安排，互相交流经验、总结反思等。

首先，一学期来我们语文教研组的日常管理，做到教研有计划，活动有安排，落实重过程，检查有记录，结果有总结。本学期一共组织了四次的“教之星研之星”常规检查活动。检查方式为不同年段互检，检查教师的教案与反思、作业批改情况等。根据检查结果，每月份评出“教之星”12人、“研之星”12人；其次，为扎实地推进教师基本功训练工作，继上学期的书写基本功训练后，本学期语文教研组又推出了教师基本功之撰写教学设计系列活动。活动先由专家引步，教研组在11月份中旬邀请市进修学校施xx老师以《如何准确把握教材撰写教学设计》为在全体语文老师做专题讲座，然后11月下旬教研组以“年段集体备课，把握单元教材”为主题，各年段教师集体备课，整体把握单元教材，每

位语文教师现场独立完成《丑小鸭》的教学设计。在12月初，教研组又在之前活动的基础上以年段为单位，推选出一个代表分享围绕课题《丑小鸭》集体备课的教学设计，再由各位老师针对几位老师的教学设计提出改进的意见和看法，以小组为单位再次进行修改。这一系列活动的开展不仅提高教师的教学活动设计能力，也提高了自身的素质与教学能力，又真正促进了教师的专业成长与学校教学质量的提高。语文组的老师们以辛勤的汗水获得了硕果累累：在xx市长征诵读比赛中吴丹萍老师获二等奖；在xx市书法大赛中颜xx老师荣获一等奖；在xx市安全与生命教育课例征集中蔡丽霞老师获得一等奖；在街道教育办“践行核心价值观不忘初心勇前行”——“两xx做”学习教育主题书法展中颜xx获一等奖、许xx老师获二等奖；在12月份的街道小学教师基本功（硬笔书法）比赛中，语文教研组的颜xx□吴xx老师荣获一等奖。

一学期来，语文教研组扎实推进街道语文立项课题《小学语文阅读教学中有效切入点的研究》的实践与研究。

其次，课题组以课例研究扎实推进课题研究工作，本学期由翁xx老师执教的六年级上册《荷塘旧事》作为语文课题组公开研讨活动，翁老师以课题中的“荷塘旧事”中的“荷塘”和“旧事”为切入点，带领学生感受课文所呈现的美，此次阶段研究课例，有效推进课题研讨，营造良好的教研氛围，进一步推进学校语文课题的贯彻与实施！

正因为有了全体课题组成员的共同努力，在本学期街道课题中期检查中，语文课题组的研究材料受到检查组的一致好评，顺利通过验收。

作为教研组的成员，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。严格抓好平日的教学常规工作，从上

课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要上路，就有收获。