

# 2023年强国建设教育何为心得体会 建设教育强国教师心得体会(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 强国建设教育何为心得体会篇一

教育兴则国家兴，教育强则国家强。百年大计，教育为本，教育是国之大计、党之大计。国以才立，政以才治，业以才兴，着力解决好“培养人”这个根本问题至关重要。广大党员干部作为民族复兴的接班人，要始终把思政教育放在首位，把学好思政课当成本职，把抓好思政课当成责任，把讲好思政课当成使命，找准“出发点”、把握“切入点”、抓住“关键点”，凝心聚力逐梦崭新征程。

找准“出发点”，解决好“培养什么人”的问题。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。只有群众立场坚定、群众观点强烈、群众感情深厚的人才能真正体会到群众生活的艰辛疾苦，才能知道群众想什么、盼什么，明白实际工作离群众期待有多少差距。要把“为人民服务”作为人才培养的出发点，把“人民满意”作为干部选用的度量衡，不拘一格选人才、别树一帜用人才。善于挖掘群众喜欢的人才类型，把群众最支持、最信任的可靠之人选出来，把心中有民、一切为民的爱民之人用起来，从而不断培养出群众家里坐得下、粗茶淡饭吃得进、家长里短聊得来、大事小事谈得拢、难题难事解得开的群众基础扎实之人，从根本上解决好“培养什么人”的问题。

把握“切入点”，解决好“怎样培养人”的问题。疾风知劲草，烈火炼真金。基层一线是考察识别干部的最好“试金石”，也是锤炼磨砺人才的最好“练兵场”。要把“知行合一”作为人才培养的切入点，善于在重大斗争一线挖掘储备人才，在条件艰苦、矛盾突出、任务繁重的吃劲岗位培养锻炼人才。要不唯学历唯能力、不论资历论实力、不看职称看成绩、不重身份重实际，把那些在工作中敢于负责、勇于担当、靠前战斗、主动作为、德才兼备、成绩突出的人选出来、用起来。要积极引导鼓励大家到祖国和人民最需要的地方蹲苗历练，在基层这块广袤的土地上生根发芽，让他们在泥泞中匍匐、在风雨中前行、在逆境中成长，在经受严格的思想淬炼、政治历练、实践历练和专业训练中增长才干，从源头上解决好“怎样培养人”的问题。

抓住“关键点”，解决好“为谁培养人”的问题。“为谁培养人”是政治方向问题，也是政治信仰问题。这个问题不仅指引着事业的前进方向，而且决定着事业的兴衰成败。要始终把“为党育人、为国育才”作为人才培养的关键点，着力培养出心中有党、对党忠诚、为国分忧、为国尽责的尊党信党、爱党护党、忧党为党之人。要将思政课贯穿于人才培养全过程，切实把家国情怀注入党员教育及家风家教之中，以此作为纯洁思想、净化灵魂、改进作风的助推器。要强化\_\_\_\_学习教育，更加生动、更加具体、更有说服力地讲好讲清楚“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”等一系列重大课题，从思想上解决好“为谁培养人”的问题。

## 强国建设教育何为心得体会篇二

这几天学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。在学习中，我认真研读了文件内容，并结合文件传达的精神针对我自身存在的问题进行了反思。作为一名小学教师，我认识到了教育的重要性，特别是义务教育阶段起着承上启下的关键作用，不仅承载着继承中华优秀传统文化的重任，而且还承

担着培养具有国际竞争力人才的重任。百年大计，教育为本。教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进学生全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对后代的殷切期望。特别是当今世界正处在大发展、大变革、大调整时期，世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，人才竞争日益激烈……这一些，都告诉我们培养人才的重要性。通过学习和研究，我对文件也有了一定自己的认识，现结合自身情况决心从以下几点做起：

从学习《教育规划纲要》，我认识到提高自身的道德素质、发展科学技术是首要的。随着时代的进步、科学技术的尖端化，我明显的感觉到自身的知识远远赶不上时代的需求。作为一名小学教师，一定要尽快学会制作课件、熟练运用多媒体进行教学。还要把主要精力放在搞好教学和培养学生德、智、体、美、劳全面发展上去。

教育要立足世界，就要创新。教师的工作对象是学生，是有思想、有创新力的活生生的人，世界上没有同样的人，所以我们媒体的工作没有重复性，天天都是挑战，天天都是创新。创新是学生的希望，也是学校的希望，更是整个国家、社会的希望。一个不懂创新的人，迟早会被淘汰。我们平时要注意积累、多学习，常读书、看报，利用各种电子化、网络化平台拓宽知识面。

《教育规划纲要》明确指出“减轻学生课业负担是全社会的共同责任，政府，学校、家庭必须综合治理，标本兼治。”我们只有在课堂教学中不断创新教学方法，不断吸引孩子，激发他们的兴趣，努力向高效课堂迈进，将减负落实到课堂教学的全过程，促进学生快乐学习、健康成长。全国优秀教授高菊英曾说过“教育赋予我们多重角色，不仅是知识的传授者、道德的引领者、心灵的指导师，有时我们要以、设计师、魔术师的身份出场，以引起学生的注意力。”

总之，通过学习，作为一线教师，我们不止成为传道、授业、

解惑的师长，也不止成为教育智慧、人格修养的楷模，而应成为学生心灵的导师，无愧于“太阳底下最光辉”的职业！让我们全身心的投入到伟大的教育事业中，用我们的光和热成就一代代新人！让他们面对日新月异的国际化竞争，勇于担当起21世纪社会和谐发展的重任！

文档为doc格式

## 强国建设教育何为心得体会篇三

### 一、全面实施素质教育提升办学质量

我们的办学思想中进一步明确了全面实施素质教育的具体要求。它突出了现代教育的片面精神，体现了对人，尤其是对学生个性的尊重，它能够比较充分地满足学习者多样化选择的教育，即是民主的，开放的，法制的，建立在信息技术平台上的教育。

当前，我国教育改革和发展正处在关键时期，应该肯定，新中国成立60年来我国教育事业有了很大发展，无论是在学生的就学率还是在教育质量上，都取得了巨大成绩，这些成绩是不可磨灭的。但是，应该清醒地看到，我们的教育还不适应经济社会发展的要求，不适应国家对人才培养的要求。

教育的根本任务是培养人才，特别是要培养德智体美全面发展的高素质人才。从国内外比较看，中国培养的学生往往书本上知识掌握的很好，但是实践能力和创造精神还比较缺乏。也就是说我们在过去相当长的一段时间里比较重视认知教育和应试教育的教学方法，而相对忽视学生独立思考和创造能力的培养。其实，我们早说意识到了这个问题，并且一直在强调素质教育，但成效不明显。我觉得要培养全面发展的优秀人才。必须树立先进的教育理念，敢于冲破传统观念的束缚，在教学内容，教育方法，评价方式等方面进行大胆地探索和改革。不仅如此，我们国家需要由大批有真知灼见的教

教育家来办学，这些人应该树立终身办学的志向，不是干一阵子而是干一辈子，任何名别都引诱不了他，把自己完全献身于教育事业。我们正在制定的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，就是想通过改革来努力解决教育中存在的问题。

## 二、提高质量必须加强教师队伍建设，提高教师整体素质

国家中长期教育改革和发展规划纲要指出：要把提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展，适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。树立以提高质量为核心的教育发展观，注重教育内涵发展，鼓励学校办出特色，办出水平，出名师，育英才。建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节，提高教育质量上来。制定教育质量国家标准，建立教育质量保障体系。加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

## 三、确实落实巩固九年义务教育，推进义务教育均衡发展

巩固义务教育普及成果。适应城乡发展需要，合理规划学校布局，办好必要的教学点，方便学生就近入学。到，全面提高普及水平，全面提高教育质量，基本实现区域内均衡发展，确保适龄儿童少年接受良好义务教育。

切实缩小校际差距，着力解决择校问题。加快缩小城乡差距。努力缩小区域差距。

作为一线教师，学习贯彻纲要精神，就是要加强自身师德修养，积极参加教育教学研究，不断学习，努力提高教学业务能力，爱岗敬业，爱生如子。忠诚于党的教育事业，把自己的教学工作当做一种职业，做实做好，只有这样才能提高教学质量，一句话，教师要努力做好自己的本职工作。

# 强国建设教育何为心得体会篇四

## 一、全面实施素质教育 提升办学质量

我们的办学思想中进一步明确了全面实施素质教育的具体要求。它突出了现代教育的片面精神，体现了对人，尤其是对学生个性的尊重，它能够比较充分地满足学习者多样化选择的教育，即是民主的，开放的，法制的，建立在信息技术平台上的教育。

当前，我国教育改革和发展正处在关键时期，应该肯定，新中国成立60年来我国教育事业有了很大发展，无论是在学生的就学率还是在教育质量上，都取得了巨大成绩，这些成绩是不可磨灭的。但是，应该清醒地看到，我们的教育还不适应经济社会发展的要求，不适应国家对人才培养的要求。

教育的根本任务是培养人才，特别是要培养德智体美全面发展的高素质人才。从国内外比较看，中国培养的学生往往书本上知识掌握的很好，但是实践能力和创造精神还比较缺乏。也就是说我们在过去相当长的一段时间里比较重视认知教育和应试教育的教学方法，而相对忽视学生独立思考和创造能力的培养。其实，我们早说意识到了这个问题，并且一直在强调素质教育，但成效不明显。我觉得要培养全面发展的优秀人才。必须树立先进的教育理念，敢于冲破传统观念的束缚，在教学内容，教育方法，评价方式等方面进行大胆地探索和改革。不仅如此，我们国家需要由大批有真知灼见的教育家来办学，这些人应该树立终身办学的志向，不是干一阵子而是干一辈子，任何名别都引诱不了他，把自己完全献身于教育事业。我们正在制定的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，就是想通过改革来努力解决教育中存在的问题。

## 二、提高质量必须加强教师队伍建设，提高教师整体素质

国家中长期教育改革和发展规划纲要指出：要把提高质量作

为教育改革发展核心任务。树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展，适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。树立以提高质量为核心的教育发展观，注重教育内涵发展，鼓励学校办出特色，办出水平，出名师，育英才。建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到强化教学环节，提高教育质量上来。制定教育质量国家标准，建立教育质量保障体系。加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

### 三、确实落实巩固九年义务教育，推进义务教育均衡发展

巩固义务教育普及成果。适应城乡发展需要，合理规划学校布局，办好必要的教学点，方便学生就近入学。到2020年，全面提高普及水平，全面提高教育质量，基本实现区域内均衡发展，确保适龄儿童少年接受良好义务教育。

切实缩小校际差距，着力解决择校问题。加快缩小城乡差距。努力缩小区域差距。

作为一线教师，学习贯彻纲要精神，就是要加强自身师德修养，积极参加教育教学研究，不断学习，努力提高教学业务能力，爱岗敬业，爱生如子。忠诚于党的教育事业，把自己的教学工作当做一种职业，做实做好，只有这样才能提高教学质量，一句话，教师要努力做好自己的本职工作。

## 强国建设教育何为心得体会篇五

《国家中长期教育改革与发展规划纲要》规划了未来中国教育改革发展要实现的目标，令人鼓舞，非常振奋，给我们描绘了一幅教育改革发展的美好蓝图。它紧扣国情，实事求是，目的明确。学习了《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，我从中深受启发：教育优先发展，以人为本，均衡公平的发展，也就是国力增强，必须以提升人的素质，更新和创新人才培养模式为基础。同时提高教师道德水准和专业化素质。

我校的教师教龄都比较年轻，这样的好处就是教学有创新，容易接受新事物，做事敢于拼搏，有冲劲。但同时也暴露出一些弊端，那就是缺乏教学经验，同时教学能力还有待进一步的提升。学校的发展也要求青年教师继续学习的必要性。现代教育提出了“终身学习”的观念，因为我们生活在知识爆炸的年代，当今高新技术发展飞速，面临着时代的挑战，身为教师如果用昨天的知识来教现代的学生去做明天的事，那就太可悲了，所以这种学习不只是我在进入课堂教书以前要做的事情，一个真正的教师总是在寻求机会学习更多的知识不断拓展自身的教育、教学能力。

纲要指出：坚持德育为先。把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程。引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育，加强民族精神和时代精神教育，增强学生爱国情感和改革创新精神；加强社会主义荣辱观教育，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质。加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，培养社会主义合格公民。把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各方面。构建大中小学有效衔接的德育体系，创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。纲要具体的指明了教育的目的及途径，这就要求作为一名教育工作者如何将之贯穿于教育的整个过程，就是要加强自身师德修养，积极参加教育教学研究，不断学习，努力提高教学业务能力，爱岗敬业，爱生如子。忠诚于党的教育事业，把自己的教学工作当做一种事业，做实做好，只有这样才能将纲要落到实处。

规划纲要差不多用了三分之一的篇幅强调改革，《规划纲要》所要解决的问题是处于深水区的改革的热点难点问题，那就是：教育目前的供给水平，包括质量的水平，跟人民群众旺盛的需求以及各行各业对劳动力专门人才的需求这两方面不太相适应。当今社会竞争激烈，如何能让我们的学生在大学毕业之后能在社会上有一席之地，成了高等教育迫切需要解



决的问题。这就需要我们专业教师在课堂上的与时俱进和教育改革。我觉得想要让学生更快的适应社会，更多的了解本专业的发展动态，就要做到在课堂上除了讲解专业知识以外还要给学生多讲一些课外的和本专业相关的社会热点问题、时事新闻以及媒体的体制等等，这样有助与学生在实习或是工作的时候上手快，接受能力强。并且要让学生尽早的树立职业观念，不要什么东西都去尝试，每一样都学，但是每一样都不能坚持下来，这样到头来学生自己什么都会，什么都不精，自然而然的就会被社会所淘汰。我觉得作为专业教师还应该在课堂传授知识的同时培养学生的综合素质，也就是学生道德素质、文化素质、业务素质和身体素质的综合。从某种角度上说，这是学生求职成功的关键。我们不得不承认的是，现在的就业竞争就是人才能力的竞争，是学生自身综合素质的竞争。这些素质会有助于综合体现学生的交际能力、创新能力、运用知识能力等各个方面。能力的提高就会使学生自己有信心，有了信心就能够比较好的适应社会的需要，从而提高学生的社会竞争力。

我相信，在这些宏伟目标的指引下，教育能够真正成为人民满意的事业，成为群众拥护的工程，我校也能够将“让音乐舞蹈走向大众”的理念更好的发展下去。