

幼儿园小班活动设计与实施 幼儿园小班 美术活动策划方案(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班活动设计与实施篇一

- 1、能安静地听乐曲，感受音乐的抒情旋律。
- 2、乐意用动作、歌曲、表情，表达对外婆的喜爱之情。
- 3、在说说、唱唱、做做、玩玩中，拓展幼儿的语言智能、肢体运动智能、人际交往智能。

准备外婆头饰一个，音带、录音机。

(一)问答游戏，引出话题：老师问，幼儿答。《组织形式灵活性》

(二)谈话：

- 1、你们都有外婆吗？外婆住在什么地方？
- 2、你去看外婆吗？你是坐什么车到外婆家的？

(三)欣赏歌曲：

- 1、录音机里的宝宝是怎么去外婆家的？
- 2、你们乘过船吗？乘船的时候船是怎么摇摆的？(请幼儿做做

摇船的模样)

3、宝宝摇着船，到了什么地方呢?我们来仔细听一听!

4(欣赏音乐后提问)桥是什么样子的呢?你们有什么好办法搭一座桥?

5、听音乐摇船、搭桥去外婆家。(幼儿根据音乐的变化来做不同的动作)

(个别能力强的:老师也想跟你一起去看外婆,这只船太小,能不能造得大一点,让老师也能乘)《学习要求针对性》《以上几个环节体现了递进性》做让幼儿动脑筋做船、搭桥体现《教学方法的探索性》有外婆《体现环境》(听音乐幼儿在听觉感受)(幼儿做动作有了动作感受)

(四)学歌曲、明规则、做游戏。

1、分弟弟,妹妹做游戏。(体验游戏规则)

2、听音乐跟唱歌曲。(喜欢跟音乐唱歌,唱清歌词)

3、听听唱唱做音乐游戏。(再次激发幼儿爱外婆的情感,强化游戏规则。)

幼儿园小班活动设计与实施篇二

活动目标:

1、知道人每天都需要喝水,想喝水时会主动去喝。

2、懂得白开水是的饮品,在日常活动中能主动喝白开水。

活动准备:

1、自制ppt(锻炼后、外出游玩时、洗澡后、起床时等图片，池塘里的水、自来水、井水等不能饮用的水的图片)。

2、两盆洋花萝卜(一盆因浇水而发芽、长叶，一盆因没浇水而干枯)。

3、活动前，教师带幼儿进行实验探究，观察同样光照下的两盆洋花萝卜，每天带幼儿给一盆浇水，另一盆不浇水。

活动过程：

1、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

师：喝了水之后有什么感觉？

师：喝了水之后我们就不渴了，身体舒服多了。

(2)观察洋花萝卜，了解缺水的后果。

师：这里有两盆洋花萝卜，一盆萝卜发芽长叶了，另一盆却枯萎了。请你仔细看一看，猜一猜为什么。

师：看看它们的泥土是怎么样的？(一干一湿。)师：原来，萝卜没有水喝就会枯死，就发不了芽、长不了叶。人也像萝卜一样离不开水，我们只有每天多喝水才能长高长大。

2、了解什么时候应喝水、哪些水不能喝。

(1)观察图片，了解锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情况下人会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候可以自己去喝水。

(2)了解有些水不能喝。

师(出示图片)：这些地方的水我们能喝吗？为什么？

师：池塘里的水、自来水、井水这些水看上去清清的，但是都不能直接喝，因为水里有细菌，只有烧开了才可以喝。我们保温桶里的水是烧开过的，所以可以喝。

3、通过保健医生的讲解，了解白开水是的饮品。

师：口渴的时候你最想喝什么？为什么？

师：到底喝什么对小朋友的身体呢？我们来听听保健医生怎么说。

师：小朋友喜欢喝的可乐、雪碧等饮料里面加了很多东西。喝起来甜甜的，是因为里面放了很多糖，这对我们的牙齿不好，容易让我们产生蛀牙。闻起来香香的，是因为里面加了很多香精；看上去红红的、绿绿的很漂亮，是因为里面加了很多色素。这些香精、色素其实都对我们的身体有害。只有白开水才是对身体的，最有利于健康的。

4、评选“喝水小宝贝”。

师：知道口渴了要喝白开水。想喝水的时候会自己去喝，就能被评为“喝水小宝贝”了。

师：你们想不想当“喝水小宝贝”？那你要记得口渴了、想喝水的时候就要去喝。

师：现在嘴巴有点渴了，我想喝水了。你们也喝点好吗？

延伸活动：

1、制作“今天你喝了没有”的记录表贴在保温桶旁，请幼儿每次喝水后用印章记录在自己的标记后，周五评选“喝水小宝贝”。

2、家园配合，提醒幼儿口渴时喝白开水，少喝饮料，养成健

康饮水习惯。

幼儿园小班活动设计与实施篇三

为了确保事情或工作有序有力开展，时常需要预先开展方案准备工作，方案是有很强可操作性的书面计划。那么什么样的方案才是好的呢？下面是小编为大家收集的幼儿园小班元旦活动方案策划，仅供参考，大家一起来看看吧。

xx年12月30日下午3：00

操场

小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1. 幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。
2. 幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。
3. 喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1. 向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）
2. 师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。
3. 教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。
4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

主持人：吴荣周雪芬

奖品负责人：周冬安范丽霞

幼儿负责人：姚小芳徐凤娇

家长负责人：各班两名家长

照相、摄影：各班两名家长

幼儿分成两个方阵，家长围坐在操场周围，幼儿坐在家长的身上。

材料摆放：表演所用道具及奖品摆放好

奖品发放形式：每个游戏结束后，老师根据比赛结果，在幼儿额头贴粘贴画，活动结束后，到老师那里领取相应的奖品。

横幅：欢天喜地迎新年

活动计时：90分钟（下午3：00——4：30）

1. 主持人致欢迎词。2分钟

2. 集体舞表演：兔子舞(小一班全体幼儿)5分钟

3. 集体舞表演：恭贺新年(小二班全体幼儿)5分钟

4. 亲子游戏：《喂桔子》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6. 亲子游戏：《吃爆米花》(每次10个家庭，玩二轮，20个家庭)10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7. 展示活动：家长节目(小一班)5分钟

8. 展示活动：养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、
《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9. 亲子游戏：《小乌龟找妈妈》(一次6个家庭，玩二轮，12个家庭)10分钟

玩法：三个家庭一队，分两队，幼儿和家长相对站，幼儿从地垫的一头爬到另外一头找妈妈，妈妈和小乌龟一起爬过来，速度快的一队为胜。

10. 展示活动：《我是双语小能手》5分钟

规则：老师说汉字，幼儿和家长说英语。

11. 亲子游戏：《妈妈找宝宝》|(每次5个家庭，玩二轮，10

个家庭)10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12. 家长展示(小二班)5分钟

13. 亲子表演游戏：兔子和狼(小一班、小二班全体幼儿)5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14. 集体展示《数鸭子》5分钟

15. 结束语。3分钟

家长朋友们!小朋友们!深深地祝福你们开心每一天!健康每一天!蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束!感谢大家的光临与参与!再次祝大家兔年快乐!

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

幼儿园小班活动设计与实施篇四

活动目标：

1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。

3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

活动准备

1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、环境准备：小(2)班

3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象(幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的)

活动过程

(一)复习歌曲《小小手》，引入课题。

1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

(二)让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出

示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么(培养幼儿的观察力)。

2、是谁?在干什么(穿衣服)?看，她好象在说什么，我们猜一猜(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来)。

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

(四)结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情(请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼)。

幼儿园小班活动设计与实施篇五

活动一可爱的家教学目的：

1. 主要让幼儿认识一些基本的生活物品，对周围的事物感兴趣。

2. 初步让幼儿了解数的概念，学会比较大小、高矮3. 让幼儿发展动手能力，对绘画、手工等美术活动感兴趣。

教学准备：大、小皮球各一个，白纸每人一张。彩色笔录音带一盒。高矮纸筒各一个，挂图一幅。

教学过程：

1. 谈话活动：出示挂图，让幼儿说说自己家的住房及各个房间的用途，家中有那些东西。
2. 结合家中的生活物品，学习5以内数数，比较大小与高矮。教师出示大、小皮球，问幼儿那个大那个小，然后再出示高矮纸筒问幼儿那个高哪个矮。教师还可以拿幼儿和老师比较，问幼儿是老师高还是幼儿高，还可以问爸爸和妈妈谁比较高矮。
3. 让幼儿听音乐，绘画。
4. 作业，让幼儿做幼儿用书作业，找爸爸、妈妈的物品。
5. 小结。

花的世界

第一单元：对花活动产生的背景：

花是大自然馈赠给人类的美好礼物，“百花齐放”、“花好月圆”、“花开四季”……等成语无一不与花有关，而花的种类，花的造型、花的颜色更是数不胜数，让人目不暇接。花以她缤纷烂漫的色彩冲击着我们的视觉，花以她千姿百态的造型向我们展示着她的风光，花更以她独特的言语向我们诉说着她动人的故事。

一天早晨，天天跑来对我说：“老师老师，我们家的花开了？开的好漂亮的呢！”我问他是什么花时，他却又说不清楚，突然一个念头在我的脑海中闪过：不如就以《花仙子》为主题开展一系列的活动。

兴趣是产生学习动机的重要心理因素，它是推动幼儿去探索知识并带有情绪色彩的意向，它是指人对现实世界的一种特殊的态度，是人对学习的一种积极认识倾向和情绪状态。兴

趣是老师、是学习的动力，也是幼儿主动学习的前提。为此我设计了一个调查问卷，看看孩子们对花是否有兴趣，结果孩子们说到花显得都很兴奋。于是一个新的主题便油然而生了。

活动一：千姿百态的菊花活动目标：

- 1、让幼儿认识菊花，了解菊花的外行特征和用途。
- 2、培养幼儿的探索精神，激发幼儿对大自然的热爱。
- 3、丰富词汇：菊花、花瓣、五颜六色。

活动准备：

各种颜色的菊花，录象带。

活动过程：

一、出示菊花导入课题。

1、让小朋友闭上眼睛，给每组放一盆不同颜色的菊花。

——闻一闻有什么气味？

——看一看是什么颜色？

——有谁知道这是什么花？

2、教师小结。

二、观察菊花的外形特征——菊花是什么样的？

——菊花的花瓣是什么样的？

——菊花的叶子是什么颜色的？

教师与幼儿共同小结。

三、借助录象带，讲述菊花生长的特点。

——菊花生长在什么地方？需要浇水、施肥么？

1、播放菊花生长的录象，让幼儿了解菊花生长的过程。

——菊花为什么会五颜六色呢？

2、师生共同小结。

四、菊花的用途。

幼儿讨论：菊花有什么用途？

活动反思：

在活动中孩子们显得很开心，他们看着从自己家中带来的花，一种自豪感油然而生，但看到别人的花时又充满了好奇，一种探求的欲望很快的表现了出来。当孩子们看到录象的时候，他们看着还说着：“菊花菊花，多喝点水，快点长大，快点开花。”一下子就引起孩子们情感上的共鸣。

幼儿园小班活动设计与实施篇六

1、通过与同伴、老师的共同庆新年活动，体验友情和师生情。

2、感受过新年的乐趣

3、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。

系列活动一：红红火火才艺秀

系列活动二：甜甜蜜蜜送祝福

系列活动三：亲亲密密游戏乐

系列活动四：爱我你就抱抱我

1. 布置活动相关工作

2. 各类音乐带子 3. 幼儿准备的纯手工小礼物：

4. 水果，瓜果

20xx年12月30日下午3：00-----4:10

地点：大二班教室

系列活动一：红红火火才艺秀展示幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展示，包含诗歌、音乐、舞蹈、等。

系列活动二：亲亲密密游戏乐，数字抱团，萝卜蹲，传笔接龙，增进情感。

系列活动四：爱我你就抱抱我教师一一抱抱孩子们，小朋友抱小朋友。

幼儿园小班活动设计与实施篇七

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料。布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

幼儿园小班活动设计与实施篇八

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试。

活动目标

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

活动准备

儿歌《新年》，新年录像

活动过程

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看一看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四：延伸活动：互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

幼儿园小班活动设计与实施篇九

20xx年12月30日下午3：00

操场

小班全体幼儿、家长及老师

上小班一学期，孩子们在各方面都有了很大的进步。通过此次亲子活动可以增进幼儿、家长和老师的联系和沟通，让家长也能不断的获取新的教育理念和信息，改善家庭教育方式；增进家园交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动；增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力。

此次活动我们以游戏为主线，随机展现幼儿在本学期的学习成果，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：一日活动游戏化。

1、幼儿和家长共同体验参加亲子游戏的快乐，感受新年的欢乐气氛。

2、幼儿、家长同台演出，加深家园情、师生情、亲子情。

3、喜欢参加庆祝活动，遵守规则，注意安全。

1、向家长发出邀请函，征集家长节目和家长志愿者。（摄像、照相、维持秩序）

2、师生共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3、教师选购游戏奖品和新年礼物；准备游戏的道具；录制表演的音乐和背景音乐。

4. 活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

1、主持人致欢迎词。2分钟

2、集体舞表演：兔子舞（小一班全体幼儿）5分钟

3、集体舞表演：恭贺新年（小二班全体幼儿）5分钟

4、亲子游戏：《喂桔子》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂桔子给家长吃，先吃完为胜

6、亲子游戏：《吃爆米花》（每次10个家庭，玩二轮，20个家庭）10分钟

玩法：家长手背后，幼儿喂爆米花给家长吃，先吃完为胜

7、展示活动：家长节目（小一班）5分钟

8、展示活动：养成教育儿歌5分钟

女生：《吃饭歌》、《大马路》、《幼儿园里朋友多》、
《爱护图书》

全部：《六步洗手法》

9、亲子游戏：《小乌龟找妈妈》（一次6个家庭，玩两轮，12个家庭）10分钟

10、展示活动：《我是双语小能手》5分钟

规则：老师说汉字，幼儿和家长说英语。

11、亲子游戏：《妈妈找宝宝》 | （每次5个家庭，玩二轮，10个家庭）10分钟

玩法：请妈妈蒙住眼睛，孩子在对面喊“妈妈”，妈妈就去找自己的宝宝。

背景音乐：《我的好妈妈》

12、家长展示（小二班）5分钟

13、亲子表演游戏：兔子和狼（小一班、小二班全体幼儿）5分钟

家长扮演大树，孩子扮演兔子，一起听音乐玩游戏

14、集体展示《数鸭子》5分钟

15、结束语。3分钟

家长朋友们！小朋友们！深深地祝福你们开心每一天！健康每一天！蔡甸区幼儿园小班“庆元旦·迎新年”亲子联欢活动到此结束！感谢大家的光临与参与！再次祝大家兔年快乐！

幼儿根据需要有序的喝水、如厕。请家长看管好自己的孩子并予以帮助。

幼儿园小班活动设计与实施篇十

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、促进家园联系，增进亲子感情。

1、布置活动场地。

2、音乐、新年礼物、礼物袋、气球若干、蛋糕一个、不同的水果胸卡10张。

3、每组家庭准备好一个亲子节目。

4、幼儿分成红、黄、蓝、绿四个方队。

1、邀请舞：请你和我跳个舞。

2、主持人出场：过新年，真热闹，穿新衣，戴新帽，欢聚一堂齐欢笑！我代表中三班全体老师和小朋友，欢迎爷爷，奶奶，爸爸，妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利幸福美满，祝小朋友快快长大！

3、介绍方队名称，方队之间进行竞赛，表演节目，赢取奖品。

规则：每个方队集体根据主持人要求表演一首歌曲（或儿歌），或者回答出主持人的问题，就可以赢得一个气球，最后获得气球最多的方队获胜。

4、亲子节目表演，并赠送新年礼物。

规则：每组家庭自愿上前表演节目，表演结束后，该幼儿就可以在礼物袋里面摸取一件礼物作为奖励。

5、亲子游戏。

（1）萝卜蹲的游戏

规则：本游戏10人一组，主持人敲小鼓打节奏，每位参加游戏的家长要戴上胸卡并以此命名，被喊道的家长要做蹲的姿势，同时嘴里要说一句话□xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲，被喊道的另一位家长继续游戏，在玩的过程中如果说错或者跟不上节奏都算犯规，要淘汰出局，如果在鼓声停之前，没有被淘汰，就算成功，该家庭的幼儿可以摸取一件礼物，作为奖励。

（2）抢椅子游戏

规则：本游戏10人一组，9张椅子，主持人敲响小鼓，游戏开始，参赛者围着椅子转圆圈，鼓声停，参赛者抢椅子坐下，没有坐到椅子的人就被自动淘汰，然后撤去一张椅子，继续游戏，以此类推，直到剩下最后坐到椅子的一位参赛者，成为游戏获胜者，该家庭的幼儿可以摸取一件礼物，作为奖励。

6、集体舞：新年好

（1）幼儿邀请家长围着蛋糕表演唱《新年好》。

（2）时间过的真快，转眼就要送走2015年迎来新的一年，我们的联欢会就要结束了，在这里，我再次代表中三班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

（3）集体分享蛋糕。