

最新幼儿园第二学期后勤工作计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园第二学期后勤工作计划篇一

通过一学期的考验和我班三位老师的共同努力，我们已问心无愧的完成了本学期教学内容，并得到了每位家长的好评，还与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了很好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

- 1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设特色的班级服务精神。
- 2、分析教学经验，理解教材内容并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。
- 3、勤阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。

” 幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1) 安排保育老师每日迎接孩子时和家长做简单的沟通询问在家表现。

(2) 邀请家委会家长积极参加幼儿园班级助教队伍。

(3) 开展有创意的家委会半日活动、操作活动。

(5) 每月向家长总结宝宝在园情况，做到每位家长每星期一小聊，每月一大聊。坚持每半个月和坐车幼儿家长打电话沟通宝宝在园情况，如有突发事务及时向家长反馈。

(6) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子积极体验主题给我们带来的种种快乐，带动全班幼儿与家长共同参与其中。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天按照幼儿园安排幼儿户外活动时间表进行活动，保证每天2小时的户外活动时间。

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、晨间来园主动地用英语向老师问早、问好，明天见与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好、明天见的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

1、坚持检查、督促，采用小红花，老师自做的手工奖品的形式巩固幼儿的良好行为。

2、班级每天进行晨谈，根据周计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

3、开展丰富多彩的教育常规活动，六一儿童节、六一表演。

4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

(1) 在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。

(2) 扩展幼儿环境教育的空间。

(3) 美化班级环境，丰富区角，加强管理。

(4) 结合主题活动，开展环保教育。

本学期自认为班级管理非常好，三位老师配合非常的“心有灵犀一点通”所以班级幼儿常规有次有序。本学期要求幼儿掌握的内容，大部分幼儿都能及时的掌握，并做到每天回去和爸爸、妈妈分享在幼儿园每时每刻学到的新知识，让家长感到孩子每天都是新鲜的。家长工作做的很到位，三位老师辛勤劳动成果，值得全班家长信耐。接下来要不不但的丰富自己的教学经验和加强班级管理，并督促其她俩位老师要不不但的学习，加强工作效率。

幼儿园中班第二学期工作总结

第二学期工作总结

教师第二学期工作总结

幼儿园第二学期工作总结范文锦集九篇

有关幼儿园第二学期工作总结锦集十篇

学前班第二学期工作总结

班主任第二学期工作总结

高二化学第二学期工作总结

幼儿园第二学期后勤工作计划篇二

时间过得真快，一眨眼。通过一学期的教学教研活动，大家不断学习、认真思考、大胆探索、重视积累，构成了良好的研讨氛围，使我们教师专业素质进步很快。

一、工作思路

我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指导，紧紧围绕教育局本学期教研工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日活动；以研究确定适合本地区、本园的主题活动内容为载体，立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；以协作区联动、园级和年级教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，集体教研与分组教研相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、工作重点

1、组织教师进一步深入学习《幼儿园教育指导纲要》、学习《适应性发展课程》相关理念，使我园教师真正将先进的教育理念转化为教育行为，不断提高教师的专业理论水平。

2、创设温馨、美化、绿化、儿童化的育人环境，充分发挥环境的教育功能，让环境真正成为幼儿的“第三位老师”，结合“书香幼儿园”主题继续以“三字经”、“弟子规”、“中华诗词”为载体，让我园教师与幼儿走进经典、感悟圣贤，积淀他们的文化底蕴。

3、成立小、中、大教研组，各年级组根据本年级幼儿情况及教师自身发展需要拟定小组教研计划，研讨各年龄段幼儿的发展规律、发展目标、探索更加有效的教育方法。

4、以“三八”妇女节、“世界儿童图书日”、“世界微笑日”“六一”儿童节等活动为载体，将感恩教育、心理健康教育、阅读兴趣的培养融入活动中，促进幼儿的全面发展。

5、充分发挥我园省级一类幼儿园的示范作用，做好协作区的教研工作，使我园成为六枝幼教的教研中心、培训中心、信息中心。

6、通过开展教师自制“幼儿家园互动手册”评比、自制区域活动学具玩具评比，不断提高教师的基本功。

(一)学期初组织教师学习各年龄段五大领域发展目标，要求各班教师认真分析本班幼儿情况，从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域制定本学期各班幼儿发展目标，并具体落实，学期结束将目标完成情况纳入教师工作考核。

(二)根据适应性发展课程的适应性、发展性原则及“书香幼儿园”的创设要求，创设各班区域环境，注重幼儿的参与率，让幼儿园的墙壁会说话，充分发挥环境的教育功能。

(三)按照幼儿年龄成立三个教研组，各教研组根据小、中、大班幼儿年龄特点、学习特点有计划地组织教师从情感、态度、知识、技能几个纬度探讨更加有效的教育教学方法促进我园幼儿智力因素、非智力因素的发展。

四、具体工作安排

三月

1、环境创设评比

2、小班“如何开展有效的晨读活动”研讨

3、中班“怎样让孩子爱上阅读”研讨

4、大班语言领域教学研讨
5、学习各年龄段幼儿五大领域发展目标

四月

1、教师自制“幼儿家园互动手册”评比

2、各教研组健康领域教学研讨

3、小班主题“花儿朵朵”说课活动

4、中班“恰央与嘎老”教学案例设计

5、大班“如何做好幼小衔接”研讨

6、“世界儿童图书日”活动

五月

1、“世界微笑日”活动

2、各教研组社会领域教学研讨

六月

1、教师自制区域玩具、学具评比

2、各年级组幼儿发展评价

七月

1、本学期教研工作总结

2、制定下学期教学工作计划

幼儿园第二学期后勤工作计划篇三

本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服务好。

二、抓好一日常规，保证课堂质量

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

三、开展系列活动，提高教师素质

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学

习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到县、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

四、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1. 开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。

2. 发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3. 本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

五、各月工作安排

二月份：

1. 做好开学工作。
2. 重点抓常规训练。
3. 强化早操训练。
4. 教学常规和幼儿一日常规检查。
5. 根据元宵节、对幼儿进行尊老教育。
6. 制定教研工作计划，班级工作计划。

三月份：

1. 抓好安全教育工作
2. 加强常规教育工作
3. 开展园内公开课
4. 为课题研究结题做准备工作
5. 做好预防h7n9人感染禽流感教育工作
6. 利用植树节，进行环保宣传

四月份：

1. 做好卫生全面工作、加强h7n9人感染禽流感预防工作
2. 做好学区公开教研工作
3. 早操比赛
4. 选定“六一”儿童节节目
5. 利用“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育

五月份：

1. 准备“六一”节目的各项道具、服装等
2. 开展庆“六一”活动

六月份：

1. 准备好期末各项材料的缴交工作

2. 做好暑假安全宣传教育
3. 填写好幼儿评估手册
4. 全面进行家访
5. 本学期工作总结会议

幼儿园第二学期后勤工作计划篇四

回首一学期来的忙碌工作，饱含了艰辛与喜悦，蕴藏了成功与失败。本学期我班幼儿共有32名，其中，新增幼儿1名。经过这一学期的学习与培养，本班幼儿在各方面都有了明显的进步。在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，本学期我们班里三位教师以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班里的各项工作。具体体现在以下几点：

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们整理好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。我们把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法，定期对卧室、教室、水杯、毛巾等进行紫外线消毒，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。特别是在手足口病流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”以确保每位幼儿的健康。而后的禽流感病毒的警报一来，我们提高警惕，更是严把卫生关。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅有健康的身体，更有一颗快乐的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃午餐，自己穿脱衣物、鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的行为习惯。

“幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一

《指南》精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。二月份幼儿刚入园，我们开展了主题活动“上学精神好”，让长假归来的幼儿继续感受幼儿园生活的快乐，也帮助新生尽快适应幼儿园生活。三月份开展了“我爱妈妈”主题活动，让孩子自己制作爱心贺卡来表达对妈妈的爱意，感受妈妈的辛劳。四五月份开展了“我为六一献礼物”主题活动，通过舞蹈、歌表演等形式的排练为快乐六一做准备，让孩子们在活动中大胆的表现，感受六一节快到来那份喜悦。六月份开展了“我爱朗诵”的主题活动，在朗诵中培养幼儿的表达能力，大胆的参与、大方的表演，体验朗诵带来的快乐，并学会朗诵的一些技巧等。通过开展以上的主题活动，有目的地指导了孩子观察、了解、发现、探索，并把活动中的材料、图片等在主题墙中张贴、展示，使幼儿的各方面能力都得到很大提高。

本学期我们注重环境对幼儿的教育作用，加大了环境创设的力度。根据小班幼儿的年龄特点为幼儿创设了丰富多彩的区域活动内容，有图书角、小小建筑师等，结合主题内容，投放和设计了大量适合小班幼儿的操作材料，定期增添新区内容，改变旧区新玩法，并根据幼儿的不同发展水平投放了不同的操作材料。做到既自主又不混乱；既自由又有秩序，幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在家园工作中，我们深刻地感受到，家长是否合作取决于教师是否了解他们的心意，合作是否满足了他们在教育孩子方面的要求。当教师在了解家长心理的基础上合理满足家长的需求时，家长的热情就会越高，态度也会越积极。因此我们加强了与家长的情感沟通与信息交流，尽可能地满足他们的合理需求，激发了他们参与幼儿园教育的兴趣和热情。如：书晓小朋友每天来园时总是哭闹，我们及时安抚她的情绪，

并及时与家长沟通，让孩子的妈妈配合教育好自己的孩子，尽快适应幼儿园生活。他的妈妈非常支持我们的工作，积极配合，很快书晓每天都能愉快的到园，并主动与老师问好。

在幼儿园中，与家长交流是教师必不可少的一门功课。每天早晨，当家长领着孩子走向教室的时候，我们总是以灿烂的笑容迎接他们的到来，不仅热情接待孩子，还主动向家长问好、问早。幼儿离园时我们都用轻松的笑容把孩子交到家长的手中，并热情地与他们说再见，让家长深刻地感受到我们老师是发自内心地关心、爱护每一个孩子。我们充分利用“家园共育”及时向家长展示所学内容，使家长更加了解我们的教学进程，积极配合我们做好相关工作，由此，家长亲身体会到老师对孩子的付出与关爱，同时也看到了短短几个月来孩子取得的进步，因而家长们对我们工作的责任心及工作态度赞叹不已。对于个别幼儿存在的问题，我们都会利用家长接送幼儿的时间与部分家长用聊天的方式交谈，在聊天中把孩子一天的各种表现反馈给他们，在一次次的聊天中，家长们从心底里信任我们，他们在育儿方面有了烦恼时也喜欢找我们探讨一番，而我们也经常用教学中积累的经验与他们交流，拉近了老师与家长之间的距离。随着幼儿园课程改革的不断深入，需要家长配合的地方越来越多，在此基础上我班的家长也给予了我们非常大的支持和帮助，使我们在家园共育方面达成了共识。

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足如：活动区材料的及时调整还不够到位，户外体育活动内容有待进一步丰富等。在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，回首所做过的工作，我们总结经验，反思不足。力争在今后的工作中一如既往的以孩子为中心，以工作为重心，将《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。继续为幼儿园大集体做出应有的贡献！

幼儿园第二学期后勤工作计划篇五

新年伊始，我们又迎来了一个新的学期。这学期，为了更好地为社区服务，将增设一个小班，由七个班增至八个班，老师也将由15位老师增加到17位老师，而课程的改革也给我们提出了一个新课题。因此，本学期我们将以一类幼儿园的严格标准要求自己，努力向常熟市示范幼儿园靠拢，使本园的教科研在各方面都能更上一个新的台阶。

继续认真学习，理解教育部新颁发的“幼儿园教育指导纲要”，全面贯彻素质教育，以培养与新世纪社会发展相适应的人才为目标，以形成发展提高幼儿的综合素质为宗旨，把苏州市课程改革要求作为准则，不断更新教育观念，促进我园教科研水平在原有基础上也进一步提高。

1、更新教育观念，并落实于教育活动中，认真学习新“纲要”，钻研课程改革发案，努力使全园教师在理论和观念上有所创新，并落实于教育活动中。

2、围绕园务计划，开展多层次的教研活动。

(1)、继续丰富幼儿园游戏环境。

根据课程改革精神，减少了幼儿集体活动的时间，而增加了幼儿游戏时间，力求使幼儿园的教育更多地渗透于游戏中，因此为幼儿创设一个丰富的游戏环境显得尤其重要。上学期，经过我园老师的共同努力，已创设了较好的游戏环境。本学期将进一步努力，争取在以下两方面进一步丰富。

a□丰富游戏环境，主要丰富各班班级内环境和大的游戏室环境。

b□丰富识字环境，主要增加园内各物的文字化和标记化。

(2)、展开丰富多采的教研活动。

a□本学期将继续探索自主性游戏的理论实践。

b□摸索课程改革新方案，进一步落实课程改革精神。

(3)、继续探索专题活动，深化特色教育。

a□本学期将加强科学识字研讨活动，拟于5月底或6月初展开一次成果展示活动。

b□加强珠心算教学的计划性，层次性，整体性。加强教师与教师间，教师与家长间交流，努力在游戏活动中挖掘幼儿的潜能，开发幼儿智力。

c□在实践中加强理论的探讨，积极撰写科研论文，提高理论水平。

(4)、加强各类计划、资料的制订、检查、记录。

本学期将检查备课两次；每月检查教育笔记，摘录一次；周计划，创游记录每月抽查记录一次，检查后及时做好记录。

(5)、健全教科研资料，分门别类，使教科研资料有序化，完整化。

二月份

1、安排课程表，渗透课程改革精神。

2、撰写教研，珠心算，科学识字计划。

3、安定幼儿情绪，使教育有序化。

4、本园珠心算教研活动。

5、课程改革探讨活动。

三月份

1、设立特色教育档案。

2、学习新纲要，认真领会，深入研究（一）。

3、继续学习自主性游戏理论，探讨如何丰富游戏环境及实施。

4、科学识字教研活动。

5、随堂听课。

6、课程改革探讨活动。

四月份

1、学习新纲要（二）。

2、青年教师学习制作网页。

3、评选第五届教育能手。

4、检查备课。

5、随堂听课。

6、展开实践课探讨准备活动。

7、继续丰富创游环境。

五月份

- 1、庆祝“五一”劳动节。
- 2、镇级教育环境评比活动。
- 3、准备申报“镇常规管理先进”幼儿园。
- 4、教师实践课。
- 5、科学识字幼小衔接活动。
- 6、青年教师语言会课活动。
- 7、珠心算教研活动。
- 8、准备科学识字成果展示。

六月份

- 1、科学识字成果展示。
- 2、六一庆祝活动。
- 3、各科教研测试活动。
- 4、写好小结，论文。
- 5、选送论文参加镇年会评比。