

2023年体育教学读书心得体会 体育教学 读书心得(通用5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

体育教学读书心得体会篇一

春去秋来，日复一日，大学四年就如白驹过隙，转眼间过去了。蓦然回首，过去的一切深深地烙在我这颗心上了。

大学四年生活，虽然短暂，但我过得充实而快乐。

本人热爱祖国，拥护中国共产党，坚持四项基本原则，坚持改革开放，思想上严格要求自己，不断思想觉悟，积极向党组织靠拢。大学四年，我的学习成绩一直保持优秀，工作或生活上都本着“团结、奋进、求实、创新、”的校训，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。特别在体育专业上具备牢固的专业理论知识。尤其在田径、篮球、足球等方面更为突出，是一个全面发展的学生。曾四次代表班际篮球联赛，并取得的第一名、第二名、第四名，代表系参加校篮球联赛、游泳比赛并获得第一名，第二名。此外我还积极参加篮球、田径、游泳、乒乓球等各种裁判工作，并获得“优秀裁判员”称号。

作为体育教育专业的学生，本人把“教育”作为人生的目标，并具备强烈的事业心和责任感。

本人还热心于社会实践，曾多次参加社会实践工作，具有较强的组织能力。

本人自尊自爱，尊敬师长，团结同学，很好的人际关系，对人诚实，可胜任中、小学体育教育工作。我成功过，失败过，但每次跌倒我又顽强奋起，因为我相信它只是我前进路上的基石。展望新世纪，我充满信心，我将以满腔热情迎接挑战，充分展示一名跨世纪大学生的英姿，争做一名优秀的“人类灵魂工程师”。

当我将这几年的酸、甜、苦、辣浓缩在此文章时，我想了很多，这么多年的风风雨雨再一次涌上心头。xx年虽然已经成为过去，但xx却成为中国人永远也无法忘记的一年。xx年对我们的意义太重大了。xx年中国发生了太多事情，我们为之流过泪，也为之欢呼过。xx将是史书上最有意义的史记之一。

那么我们自己的xx呢？在xx年需要我们更加努力，因为xx年对我们的意义也太重大了，我们就要踏入一个新的环境，社会工作。

体育教学读书心得体会篇二

假期，学校布置了读书谈体会，粗略浏览推荐书目，专心阅读教育专著《给教师的一百条建议》、《教育的55个细节》、《爱的教育》等，边看边与平时教育相比较，有了感触，有了共鸣。这些书在教我们如何当一个好老师的同时，也教会了我们如何做人。

一、做一个不断进取的教师

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的教师，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。“教育在历史上第一次在为不可知的未来服务，教师和学生间的代沟从来没有像今天那么大，教师第一次不得不抛去因经验丰富而摆出的架子，虚心向孩子学。这是我们怕见到而不得不见到的一幅图景。教师此时

有一桶水也是不够用的”（《给教师的一百条新建议》），面对我们的学生，面对他们突然冒出的新花样、新想法，我们常常会发出感叹：现在的学生啊，我们常常有无所适从的感觉。这时，你的脑海里应敲响警钟：你已经落后于你的学生了。在教育新形势下，做一个与时俱进的教者，学习是唯一的途径：学习，学习，再学习；以平常的心态对待学习，不急功近利，不心浮气躁；从错误中学习，在合作中学习，在探究中学习。

二、做一个宽容的智者

在《给教师的一百条建议》中有一条就是宽容在《中国教师缺什么》一书中有这样一句话我很欣赏：土地宽容了种子，才拥有了收获；大海宽容了江河，才拥有了浩瀚；天空宽容了云霞，才拥有了神采；人生宽容了遗憾，才拥有了未来。宽容意味着承认儿童的差异，承认儿童的未完成状态。教育应从宽容开始。宽容地对待自己的学生，你会得到退一步海阔天空的喜悦；教师宽容地对待自己的学生，意味着他的教育思想更加深刻，教育手段更加成熟；教师宽容地对待自己的学生时，就是科学地看待教育过程。正如陶行知先生说的：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”

对待工作如此，对待人生也是如此人生在世，难免有许多不如意，同事相处、朋友相交，难免有一些误会，但如果能用宽容的心对待一切，那么，你就是生活的智者。

通过假期静心读书使我受益不浅，并体会到作为教师，尤其要多读教育类书籍。愿读书能让我们的人生充满智慧。

体育教学读书心得体会篇三

因为我就要告别四年的大学生活了。回顾四年，做个自我鉴定意义重大。

我是一名体育教育专业的学生，我热爱自己的专业并为其投入巨大热情和精力，在四年学习生活中，我认真学习专业知识，从而奠定了我扎实的专业理论知识和运动技能。四年里，我学习成绩优异，曾多次获得一、二等奖学金，并被评为“四好学生”。

在四年的学习和实践中，我充分认识到不论从事什么工作，踏实肯干的精神、坚忍不拔的意志都是必不可少的，而这些方面恰恰是我学习过程中注重锻炼的。我从小就立志做一名人民教师，所以报考了师范院校，经过四年的大学生活和教育实习，更坚定了我做老师的决心。作为一名刚毕业的师范毕业生，我不敢承诺自己能做一名最好的老师，但我相信我一定能够做一个积极认真、爱护学生、热爱教育事业的老师。诚实正直的品格使我懂得了如何用真心与付出去获得别人的回报。我会努力与智慧去争取我的空间，让社会来接纳我。

还记得我们学校的校训：为人师表，敬业奉献。这几个字就挂在我们学校大门口，还有教室校园的每个角落，时时刻刻提醒着我，我要做一个好老师，我能做好一个老师。

体育教学读书心得体会篇四

阅读《学与教的心理学》这本书深有感触，书中提到的很多的教学机制、教学理念，与我们的教育教学息息相关。使我们对学生的心理以及学与教的心理有了更深刻的认识。教学是教与学的统一，只有老师和学生们的积极配合，才能达到教学的完美结合。

《学与教的心理学》包括三个部分：教师与学生心理，学习心理，教学心理。它将新的学习论和教学论及其教学设计技术贯穿全书。采取了以学校学习和教学中的心理学问题为基本线索，介绍和剖析学与教的重要方面和主要环节的心理学理论与应用。论述了学习类型与教学条件的相互关系，学生人格特征与教学处理的相互影响，师生间和同学间的交互作

用，等等。

下面谈谈对教与学的心理学的认识：学与教的心理学是一门把学习心理和教学心理两个分支学科结合起来，阐明学生的知识、技能和品德以及教师如何为学生有效学习创设适当条件，促进学生的知识、技能和品德学习的心理学新学科。它是研究学校教育过程中学生的学习活动及与之相关的心理现象及其规律的科学。它涉及学校教育过程中的一切心理现象和规律。一方面深刻的体会到教与学这是两个相互影响和促进的过程，对于我们重点研究学校教学或更细些的课堂教学和我们这么多年的学习生活体会是一致的；另一方面，还认识到教学它是一个完整的过程，而在每一个过程都应当有正确的理论去指导，这样才能更好地促进教学。

目前来说个人收获和体会是：《学与教的心理学》揭示出教育过程中应当了解学生的特点，并且阐述了这些特点对教学过程会产生何种影响。作为一名教师，了解学生、了解学生的学习，学会如何有效指导学生将是其职业生涯中最重要的事情。教与学应是不分离的，它就是一个共同体，有助于我们更好地认清教学的实质。学会全面地去洞察一切，学会将教学置于“共同体”中，学会在整体中去把握；不再教学分离，既要认识到自我的局限，又要善于去发掘自身的潜能。培养学生的思维能力、逻辑能力、表达能力、思辩能力、交际能力和创新精神则永远是教学最本质的核心。明白了学习的本质是人类个体的自我意识和自我超越，我很认同“终身学习”和“学习社会化”的观念和模式。在学校，学习的不是死的知识，而是学习的能力，学习要伴随着人的一生，要学会学习。没有智慧，知识本身是没有用的。

学习不仅是课堂中的事，要创造学习化的社会，我们个人也应该学会在生活中学习，在学习生活中生活。让学生更新了本身原有的学习观念，以前只是注重知识，技能的学习，而忽视了情感，态度，方法，道德品质和行为习惯的学习，而这些方面是很重要的；注重学习活动的创新性，以前习惯于接受老

师或书本的现成知识，懒得思考。因为只要掌握了老师讲的东西就能取得比较好的成绩，也在一定程度上滋长了自己的懒惰情绪，而现在要转变成发现式，创造性学习，探索未知的领域。学习不仅要有明确的学习目标，而且需要建立灵敏、完善的反馈调节机制，通过对学习评价理论的学习，更新了评价观，评价决不仅仅是考试，老师的评语。同时也要重视自我评价，而它才是学习过程的出发点与归宿，只有更多地进行自我评价，才能形成自我意识，获得自我超越。

体育教学读书心得体会篇五

游戏比赛在小学体育教科书中占有相当大的重。通过游戏教学，可以培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱群众、遵纪守法等优秀品质。这些优秀的品质是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生喜爱，也为教师开展心理健康教育带来了良好的机会。比如在游戏比赛中，一些性格比较强的学生因为不屈不挠而互相争吵，甚至拳脚相向，一些失败的学生互相抱怨，导致被指责的学生怯场，退出比赛。这样不仅影响了游戏教学的正常进行，也伤害了学生之间的和谐。这时，我抓住这个机会，耐心地教导学生个性，让学生了解游戏比赛的好处，正确看待比赛的成败，批评阻碍了团结的不良倾向。同时，我们应该和学生一起分析失败的原因，找出胜利因素。还有一个例子，就是我们学校会用心迎接一个新的足球比赛，因为我会立刻和他们打架。第二，因为友谊请先离开比赛。

任何人从事任何事情都不可能一帆风顺，事事如意。同样，学生在体育学习中，也难免会遇到挫折。便如，在一场校际拔河比赛中，因我发现一名外班的学生参与了某班的比赛，故大声斥责，结果使该班的学生转移了注意力而导致失败。这种由于决心书外因素造成的失利使学生难于理解，情绪十分恶劣。对于这种意外事情的发生，我主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并带给再赛的机会。同时还能够透过我国运动员参加世界大

赛出师不利的典型事便来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存在必须的意外，包括裁判不公等，培养学生理解意外事实的潜力，从而增强抗挫折潜力和自我调节情绪的潜力。

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。小学阶段是性格构成期，我们应当透过教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和用心进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何？大都强调客观原因。经深入调查才得知或是因性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一状况，我就亲自上阵，带领不合群的学生一齐参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动状况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮忙学生培养起良好的性格。

教学中为了锻炼同学们的自我组织潜力、自我管理潜力，为了有目的、有组织、有计划地教学，满足所有同学的兴趣和需要，有时我把教学资料科学地、严谨地设计成多种运动处方让同学们选取自我所喜欢的运动处方，然后根据选取状况自由结合成小组，每个小组选出一位小组长，小组长带领同学们完成教学资料。各小组在完成运动处方的资料时，根据自我状况选取自我的组织方法和学习方法。这样充分发挥了同学们的聪明才智，发挥了同学们的想象力、创造力，学生的主动性充分调动了，课堂教学一片生机盎然。

创新精神和实践潜力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，务必具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应透过多种手段培养学生活跃的思维、丰富的想象及运用知识的实践潜力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学

生生理、心理和精神待等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可透过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的潜力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生带给机会，培养他们的创造力、竞争力。