

班主任岗位职责体会(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任岗位职责体会篇一

从我工作那天起，就牢牢记住了校长曾经说过的一句话“不要把老师当作一种工作，而是当作一项事业”。教育事业不同于其他事业，面对的是活生生的人，而且是未成年人，这就要求教师尤其是班主任要有爱心、耐心、诚心、责任心……我们班有48个学生，纪律问题生、成绩后进生占大多数，老师心目中的优秀生、潜能生、甚至是听话的学生可谓是凤毛麟角。可是每当我站在讲台上静静的看着他们写作业、背东西、瞪着眼睛听我滔滔不绝的讲话时，一种发自内心的喜爱之情便油然而生。任校长说得对，每一个学生都有它的闪光点，说实话，面对很多学生层出不穷的缺点时，我曾经怀疑过这句话，但是现在回忆这一学期的点点滴滴，我对这句话深信不疑。比如，高高大大却好吃懒做、不爱学习且又总是无理搅三分的杨振钢，这学期临近期末竟然主动帮助其他组的同学做卫生，课间不止一次的主动清理纸篓里的垃圾；有一次我问所有的同学谁把这个集体真正的当做自己的家了，当时站起来的同学寥寥无几，但是其中就有杨振钢，当时我真得很感动，这样的学生，纵然他的成绩是倒数第一名他在我的心理也是可爱的。比如陈震，可以说是我们班个子最小，纪律最差的学生，他被医院确诊有轻微的多动症。正因为他的自制力差，多次和同学发生矛盾，每一个任课老师都反映他上课不听讲，说话、有小动作，两个学期下来他的家长是来学校次数最多的。可是他脑袋聪明、对任何事情都很有热情，他主动承担电脑管理员、用自己家的电脑做了“图书

角”三个字贴在图书角，还主动拿来活动粘钩，班里只要有活动他都积极参加。比如，吕樽干任何事情都比别人慢半拍，学习上绝对缺乏主动性，当我每次督促他背语文、背政治、背地理、背历史背下来的时候当默写英语单词默写对了的时候，他总是“大言不惭”的笑着跟我还有其他同学说：“看我多聪明啊！”听到这句话，我总是哭笑不得。

我们班里形形色色的同学很多，可以说每个同学都有他自己的特点，虽然成绩上没有办法和立德的学生比，但是他们每一个同学都很可爱，他们让我心甘情愿的为之付出。在对他们爱的风险当中，我也感受到了他们对我的爱。是啊，情感是一面镜子，你放在镜子面前什么样子，镜子就回报你什么样子。

责任重于山

第一次当班主任，虽然满腔热情，但是因为经验的欠缺，工作中还是出现了很多的纰漏。但是我始终信奉这一句话：“责任重于山”。一年以来，我本着这个原则，在工作中不辞辛苦，任劳任怨。

虽然我的家到学校有一定距离，但是我早来晚走，从来没有因为家远而迟到。早晨七点左右准时到班里督促他们做早晨的卫生、慢慢培养他们早晨到校即自习的习惯。晨检总结前一天的情况，提出今天的新要求、新规范。为了避免班里出现任何意外，课间、中午我都在班里，或者配合其他任课老师完成教学任务，或者和同学们聊天谈心，总之，只要班主任在班里呆着，教室里就不会出现任何意外事件，且大多数同学都能做到轻声漫步。这样久而久之，班里形成良好的课间环境和学习氛围。为了鼓励他们有危机意识、紧张意识、竞争意识，我组织了班里小组竞争机制，组内“一帮一”活动，期末有奖竞赛等项目，大大调动了同学们自觉遵守纪律、努力学习的积极性。我觉得课间深入同学当中，既可以随时了解每位同学的状况，还可以随时发现班里出现的不良情况，

而且缩短了师生间的距离，拉进了师生间的感情，避免了很多意外事件的发生。更有效的是能够随时发现问题随解决。

针对很多同学学习缺乏主动性，个别同学还有不完成作业的情况，这学期开学我就强调了：今日事，今日毕的纪律。为了严格执行这条纪律我配合课代表，利用课间、中午和放学的时间督促那些没有完成当天学习任务的同学补上和同学们的差距。时间长了，他们知道不是吓唬他们，就自觉主动地完成学习任务了。我对自己的要求也是随时发现问题，随时解决，决不拖沓。该表扬的及时表扬，该批评的决不含糊。而且绝对要做到一碗水端平，对任何同学都一视同仁。班长上副科课说话了，我当场批评决不留情，班干部和同学一起玩水了，带头写检查做检讨。就这样不但树立了我的威信，也挽回了班干部在同学们心目中的威信。

尤其是这学期期末复习阶段，我利用早自习，午自习、自习课的时间盯着他们背副科的复习资料，不知道从什么时候开始我忽然间有一种满足感，因为每一个同学手里都有复习资料，都坐在自己的座位上认真地背，没有出现上学期复习没有资料的情况。不管成绩如何，彼时彼景我已经感到心满意足了。

功夫不负有心人

学习上我们班在东丽五个班里也是佼佼者。在重大的考试中平均成绩总是位居前列。上学期期末还获得了学习优秀班的光荣称号。刘家安同学稳扎稳打，一步一个台阶，这学期的期中考试取得了年级第29名，东丽第一名的好成绩。面对成绩我鼓励她不要骄傲，争取更大的进步。

只言片语不足以表达我对班主任工作的感慨，也不能概括我这一个学期的工作，但是我知道我的班主任生涯刚刚开始，虽然漏洞百出，但是我相信只要我有一颗充满责任感的爱心，相信这条路会越走越长，越走越光明。由于个人原因，这个

班，我可能无法跟他们继续升级，这一点每每想起来我都会感到无比的遗憾，真想和他们一起走完初中这三年的路。无奈事与愿违。不过，这一年的点点滴滴都在我的记忆里，我会慢慢回味。

班主任岗位职责体会篇二

今年我继续担任了07—(5)班的班主任工作，作为初二下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。现将20__—20__学年第二学期班主任工作总结如下：

首先是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、主题班会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂表现、听写、单元测试、作业等学习活动以及劳动、卫生、体育等其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了学生欠作业和上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，找学生谈话，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭。必要时通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，对不分学生采用学生家庭联系本的形式积极同家长联系，坚持利用放学后或节假日到学生家中做家访，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将干部轮换制运用于班级管理当中，班级继续实施值日班长和值周班长制度，设班主任助理，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，教室保洁在检查中总是满分，获得文明班级多次。三是在政教处和团委组织活动中也取得了优异的成绩。

第六，积极开展学雷锋活动和爱心活动。结合学雷锋活动月开展“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神。开好主题班会，出好黑板报宣传栏，学习、宣传雷锋精神实质，结合学习、生活实际开展一次大讨论，重点讨论现时期如何学雷锋，要求人人发言，分组讨论。号召成立“爱心小组”，以自愿形式，多次开展文明卫生宣传活动；对行为偏差生和学习困难者，采用结对子活动，让班干部、团员进行帮教辅导；“爱心小组”争取让需要帮助的每位学生得到最大的帮助，争取让每位学生学会学习、学会生存、学会做人。“爱心小组”还可以面向全校，走向社会做好人好事，如维持校园环境卫生，看望孤寡老人和烈属等。

第七，积极开展一帮一活动，分析希望生成因，鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，就是落后学生的成绩明显提高，使全班学生共同进步。

第八，狠抓卫生习惯和文明礼仪教育，抓班级常规管理。我在开学初，我与学生一起再次学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》及《值周班长负责制》和《值日班长负责制》，确立了值周班长和值日班长轮流顺序，利用班会课，教给学生工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。而非班干部每天轮流担任值日班长，在增强责任感的同时，也培养和发现了新人。值日班长每天像老师一样负责一天学习、纪律、卫生、生活、文明礼仪等各方面的工作，并且认真做值日记录，早上抄格言并组织早读，中途督促纪律卫生，下午总结当天的情况。同学们通过值日体会到了老师和班干部的辛苦增强了学习和纪律等方面的自觉性，这是一项值得继续实行的制度。

第九，学校教育与家庭教育相结合。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。要多主动到学生家中去了解情况，做好家访记录，指导学生做好初三毕业后的选择。

第十，能开展经常性的安全教育。经常利用早读、课间和放学时间，加强对学生的安全教育，做到天天讲、时时讲，提高学生的安全意识和自我防范、自我解救的能力，严格杜绝安全事故的发生。结合安全教育，还增强广大学生的禁毒意识及自觉抵制毒品侵袭的能力，把“禁毒防‘艾’”工作纳入工作重点，与学科教育、法制教育等内容相融合，扎实推进“禁毒防‘艾’”工作的开展。举办了有关主题班会，出了多期黑板报专刊，还写了很多广播稿。

当然也有问题存在：

1、在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

2、过分强调生地(生物和地理)毕业会考，忽视了其它学科，这给大部分学生一种错觉，即这个学期只要把生物和地理学好就行了，生地会考过关就行了。

3、过分相信一部分平时学习能力突出，成绩优异的学生，缺乏对他们的有效监管。特别是对他们平时较强的科目过问较少，导致他们产生自以为是的心理，课堂听讲不如以前认真，课后也没有去及时复习，从而使得他们现在有相当科目处在一知半解的境地，当然考试成绩自然是不会理想的。

尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

班主任岗位职责体会篇三

教师不仅是传授知识给学生，更重要的是教育学生做人。教师要以真挚的情感和爱心去关心学生、爱护学生、尊重学生。对班上的学生，要善于捕捉他们的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生上进，全面发展。

我担任班主任工作已经有二十年了，在这期间有过成功的喜悦，也有过失败的苦恼。下面谈谈当班主任的点滴收获。

一、制定合理的规章制度。

要形成一个良好的班集体，班主任就必须把班集体管理好，制定出一些行之有效的制度，如出勤制度、作业检查制度、公物保管制度、安全制度、清洁制度等。这些制度最关键的是严格执行，而且班主任老师一定要率先垂范，起领导带头作用，为学生指明努力和前进的方向，并为他们营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。从此，班上爱迟到，不讲卫生，喜欢说脏话，作业不整洁的这些同学也渐渐少了，班风大大地改观了。

二、善于发现，认真选拔、培养班干部。

班干部在良好的班风、学风的形成中起着举足轻重的作用。所以班主任老师必须十分重视班干部的选拔和培养。当我刚接到这个班时，发现有一个学生挺聪明，但又十分调皮，而且人际关系挺不错的。我知道了他这些，于是私下找他谈心，了

解到他其实很想帮老师做事，便指定他帮我抱抱本子，端端茶杯等。经过一段时间，我发现他的表现还不错，便叫他担当语文学科代表。从此，他觉得老师信任他，处处叫他做这做那，他感到很光荣，于是在学习上也刻苦了，还积极参加校内外组织的各种有益活动。早上，还经常看到他带领全班同学一起读书呢！从此，调皮的他也变得自信了，学习上也不断地进步，老师和家长看到他出色的工作，都啧啧称赞。

三、努力提高自身素质。

现在对教师个人素养的要求越来越高，而班主任的一言一行、人品人格对学生更是有深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的孩子，班主任就更应该提高自身素质，处处严格要求自己，表里如一，以身作则。所以我一边教学，一边学习，努力地提高自己的业务水平。随着科学技术的发展，我经常利用课余时间，在网上查找课件，资料，常用多媒体上课，争取每一堂课都让学生更形象，更直观，更深刻地理解文中内容。

四、开展丰富多彩的活动。

班级活动是促进班级全体学生德、智、体、美、劳诸方面全面发展、打好素质基础的重要形式、途径和方法，它为学生思想品德的成长提供了实践的条件和生活经验的基础，充实了学生的生活，密切了学生与社会之间的联系，使学生更多地体验个人同他人、集体、社会的复杂关系，并在实践活动中履行所掌握的品德规范，丰富学生的精神世界。班级活动促进学生特长和能力的发展，还可以满足学生交往的需要，使他们在交往中培养起健康的、丰富的感情，学会处理各种人际关系。班级活动是组织、建设良好班集体的有效方法。

开展丰富多彩的班级活动，是班主任对班级的学生进行集体教育和个别教育培养学生素质基础的基本形式。我经常在班上开展丰富多彩的活动，而且形式多样，如朗读、写字、唱

歌、舞蹈、绘画、安全、制作手抄报等比赛，让全班学生都能参加，而且让他们都能获奖。这既锻炼学生的能力，又让他们在活动中寻找到快乐，获得了知识。

五、巧妙地捕捉学生的“闪光点”。

六、充分利用班会课，抓好安全教育。

班主任既要努力提高教育教学质量，又要抓好安全教育。这是班主任老师向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。主题班会应该适合学生年龄的特点，寓思想教育于生动活泼的形式之中，班主任也要善于总结、集中和提炼，要善于“借题发挥”，由此及彼、由表及里、由现象到本质，使主题班会发挥多种教育作用。

我们班的班会课，通常采取“游戏”或“活动”等方式进行，这样的方式能让全班同学在乐中学到更多的知识。比如我们学习《交通安全知识》这一课，首先请同学们上台表演关于交通安全的小品，让学生知道交通安全的重要性，再让学生大胆地说说交通安全应该注意哪些，最后让学生们小组讨论从现在起该怎么做。这样的班会课，既能充分发挥集体的智慧，又能使学生在集体活动中受到教育、熏陶，对学生思想的转化和良好班风的形成起重要作用。

所以，我们班主任不要放弃任何一个孩子，每个孩子都有自己闪光的一面。我们要抓住机会，走近班级，走进学生。关爱学生，让春天的阳光洒满每一位学生的心灵。

班主任岗位职责体会篇四

本学期我担任初一（1）班班主任工作。本学期已结束，我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全

心扑在班级管理工作上。现将本学期班主任工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢*”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在教室的墙上贴上了“七年级一班文明班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理实施办法实施

规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事（如调座位、评先进等），我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作

的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，自习课爱讲话，不能认真做好清洁卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之一情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

2、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。

班主任岗位职责体会篇五

本学期我担任四年级_班的班主任，四年级下学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互

助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢？关键就是抓好班级的常规管理。

一、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应该在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情况，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等各方面的管理。

二、学生自主管理是建立良好班风的手段

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班集体的火车头是班集体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

三、树立榜样，融入情感是形成良好班风的感情基础

学生的比较、模仿能力是很强的。假如老师在_些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为老师应该在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自己的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学

生早到校，自己必须比学生早到，要求学生要做好早操，自己先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈理想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能形成良好的班风，带动了良好学风的形成，提高了学生的综合素质，达到教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

四、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1) 抓课前预备

俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2) 抓发练习本

我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，

下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3) 抓保持清洁

教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们乱扔垃圾，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4) 实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达到的要求：

保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。