

# 最新教师德育心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文,我们一起来了解一下吧。

## 教师德育心得体会篇一

转眼间,一个学期即将结束。作为一名教师,我必须对学生负责,必须对学生家长负责,必须对学校负责,也必须对自己负责——毕竟这是我的工作,我要尽我的努力,将我的工作做到!抱着这样的想法,我踏踏实实、认认真真地工作,虽然做得还不是很好,但我一直在努力;虽然还谈不上有什么好的工作经验,但也有一些我自己积累的看法。

### 一、教学工作方面:

本学期我担任初三级11、12两班的数学教学工作,主要是继续抓好两个班的日常教学,努力提高课堂效率。根据每班学生实际情况,我精心编写好教案和测试卷,制作教具,设计教学方法,并在教学中随时加以修改,课后做好课后反思笔记,积累经验。教学过程中,培养学生动手能力,引导学生动脑思考。初三年级的数学内容多,是初中数学的综合运用阶段,又面临中考压力,学生两极分化大。因此,我在课堂上采取分层次教学,设计一些适合各层次学生的作业和与练习,采用多样化教法,让学生多动脑多动手练习。

本学期我主要以提高中等生成成绩为目的,对学生进行“培优扶差”工作,分层次教学只是一个组成部分,此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批,每次课前利用上课前的5分钟先温习旧知识,培养学生学习兴趣,提高其学习效率。基础较好的同学,鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务,引导学生阅读有关书刊,扩大其知识面;同时对后进生,

降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

针对12班的班风和学风上的特殊情况，我制定了独特的教学方法和进度，方法上主要以激励教育和鼓励为主，内容上从最基础的知识点出发教学，让学生建立自信，不要以为自己什么也学不会，减少习题的量和难度，是学生们对学习先产生兴趣，再提成绩。

## 二、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头，促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课；做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好，中，差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏，通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会“亲其师，信其道，乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施；二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上，试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校，家庭齐关心。

4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级，年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

### 三、师德师风方面：

1、在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，本学期主要听了李雁、余业容、凌远朝、陈美云等老师的课，其中听凌远朝老师的课将近10节，努力做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2、对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

### 四、学生心理教育方面：

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感心理教育是非常重要的，学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些心理上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给

自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

## 五、课堂管理方面：

狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和考试作弊的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进生一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

## 六、工作中存在不足之处

1、虽然我狠抓考风考纪，但是在本学期在期末考试的时候还是有2位同学在数学考试时作弊，我会认真反思并协调班主任做好学生的思想工作。

2、学生两极分化严重。一部分学生基础较差，部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做；大部分学生有粗枝大叶的习惯，经常不小心做错题，影响了考试成绩，需要我今后加强课外辅导。

总之，本学期我在工作中有成绩，也有不足，需要学习的东西还很多，在业务能力方面，在教学管理方面，在组织教学方面，在经验总结方面等都需要我继续努力，我相信我在今后的工作中会不断努力，争取取得更大的收获，使自己的教学能力和教学水平有很大提高。

## 教师德育心得体会篇二

小学时期是孩子成长的关键阶段，而小学教师的德育工作的重要性也因此显得尤为突出。作为一名小学教师，作为孩子们的启蒙老师，教师必须具备高尚的道德修养和良好的师德师风，才能够在课堂教学中影响和教育孩子们，同时也赢得了家长和社会的信任与尊重。

### 第二段：认识德育教育的意义

在小学阶段，德育教育是课程教学的重要组成部分，它不仅仅是让学生接受知识和技能的学校教育，更重要的是教育孩子们具备健康的思想、正确的价值观和高尚的品德。因此，德育教育的意义不仅在于培养学生的认知能力，也在于培养学生的情感、道德、才能、兴趣和良好的社交能力。

### 第三段：小学教师在德育素养方面的表现

作为小学教师，德育素养是一个全面的概念，包括教育的态度、知识、方法等多个方面。教育的态度是德育教育的起点，教师应该抱着热爱、信任、尊重、关爱和公平的态度去对待每一个学生。教育的知识是德育教育的基础，教师应该具备丰富的德育知识，掌握教育的基本原理和方法。教育的方法是德育教育的核心，教师应该善于运用各种教育策略，激发学生的兴趣，调动学生的积极性和创造力，提高教育的效果。

### 第四段：进一步完善小学教师德育素养

小学教师德育素质的提高，需要教师注重自我完善。首先，教师应该注重自己的修养，增强“爱岗敬业、敬业奉献”的意识，为学生们树立良好的榜样。其次，教师应该注重自己的专业学习，关注最新的教育理论和实践，提高自己的教育技能。最后，教师应该注重自我反思和发展，持续改进自己的教育方法和策略，不断提高自己的教育水平。

## 第五段：总结

作为小学教师，德育素养是衡量一个人是否合格教师的重要标准。德育教育是一项长期而深入的工作，需要小学教师在日常教育教学中与学习中不断提高自己的德育素养，为学生成长成才做出更大的贡献。在接下来的工作中，我将继续不断提高自己的德育水平，为教育事业做出更多有益的探索和实践。

## 教师德育心得体会篇三

一年来，在乡中心校的领导下，\_\_乡一中全体教职工在校委会一班人的带领下，全面贯彻执党的教育方针，强力推进素质教育，以创建规范化学校为契机，以“十文明班”评比为突破口，团结拼搏，不断进取，教书育人，喜获丰收。

健全制度，加强管理，并深入学习。

在全体教职员工内部，积极开展职业道德教育，制定了一系列规章制度，比如《学习制度》《请假制度》《集体备课制度》《教师签到制度》《教师奖惩制度》等，使全体人员有章可循，在各自的岗位上尽职尽责，推动了各项工作的顺利进行，使学校管理纳入规范化轨道，涌现出了一批师德高尚的老师，如：郑会军、刘继民、吴玉濮、周国生、孔德生、陈彩霞、兰丽艳、巴银军、张少飞等老师。

## 德育工作

在教学中，始终坚持五育并举，德育为首的原则，积极丰富多彩的活动的开展，切实提高教师学生的思想觉悟，道德修养，认真抓好团队室、德育室建设，深入开展“学习雷锋，树立新风创三好”“读书、读报”“两争两创”等活动，取得良好的效果，我校教师刘继山老师在“两争两创”中被评为市级文明教师，所带班级被评为市级“文明班级”。

## 教学教研工作

教学教研工作是学校一切工作中的中心工作，是重中之重，因此，我们始终抓住教学教研这个中心不放松，狠抓常规教学，不断探索教改之路，以教师为主导，学习为主线，训练为主线强化目标教学，完善集体备课制度。

为进一步提高教学质量，我校按照乡中心校的布置安排，积极开展优质课，优秀论文和学科竞赛活动，积极组织开展说课、集体备课板书设计等教学教研活动，通过这些教研、教学活动的深入开展，我校教师\_\_同志被乡中心校推荐为县级优质课教师评选，\_\_同志被评为县级优秀论文。在今年中招举行的考试中，我校报考县一、三中共11人，被县一中录取9人，其升学率达81、8%，位居全县前列。六、七、八年级巩固率分别在96%、95%和93、5%，升级合格率97%，初中招生实行了就近入学，免试入学，入学率为98、5%。

## 校园经济开发

为改善办学条件提高广大教师教书育人的积极性，我校在抓常规教学的同时，大搞校园面积美化和经济开发，通过校园经济开发，经济收入达三千余元，既美化了校园，又改善了办学条件，同时也为教师带来了好处，因而得到了广大师生和社会的好评。

## 牢牢树立“安全第一”的思想

在学校管理中，始终把安全教育放在第一位，时刻牢记“安全第一的原则，因而领导亲自挂帅，定期召开安全防范会议，定期举行法制讲座，加强夜间巡视，重点部位重点看护，坚持24小时值班制度，排查安全隐患，化解矛盾，切实做到万无一失，学校在安全保卫方面无重大事故发生。

## 音、体、美、安全、微机课方面

- 1、开足开全了音、体、美、安全、微机课程。
- 2、加大评估力度，使之与其它学科的评估同时进行。
- 3、学生的身心素质，审美观念都有了不同程度的提高。
- 4、今年“五一”前夕，我校师生成功举办了两次小型运动会。

劳技、卫生、健康教育、法制教育。

- 1、通过开发学生智力外，开设劳动课，学生的劳动观念进一步增强，学会了一技之能，一技之长，在今年春季举行的职业技术考试中，我校学生装全部合格。
- 2、学校环境得到了进一步优化美化和净化，学生的卫生意识已基本养成。
- 3、健康教育和法制教育课的开设，提高了广大师生自我保健意识和法制观念，学习情绪高涨，无重大传染病和违法事件发生。

为创建文明学校我们学校一方面加强学校内部管理，一方面加大资金对学校建设的投入，使学校面容室内布置，师生文明程度均有提高，使学校纳入规范化，科学化，管理轨道，并于今年顺利通过市级文明学校的验收。

当然，我们学校的工作中还存在好多不尽人意的地方，与兄弟校相比，还有点差距，但我们有决心，有信心，团结全校教职工在新的学年里，发扬成绩，克服缺点，使我校的工作再上一个新台阶。

## **教师德育心得体会篇四**

本学期本人担任七年级政治教师，上学期担任两个班的科任



老师，本学期担任4个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵景华老师和蔡云飞老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

## 一、教育教学方面的做法、不足和改进：

### 1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

### 2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

## 二、教育教学方面不足：

1. 在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2. 在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

### 三、教育教学方面改进：

1. 在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾驭能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神，使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2. 继续向有经验的教师请教，及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3. 不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

## 教师德育心得体会篇五

作为一名小学教师，教师德育素养一直是我的关注焦点。在教学和生活中，我不断探索和实践，从中获得了许多经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对小学教师德育素养的心得体会。

### 第一段，引言

教师作为社会的重要角色，其德育教育责任尤为重大。随着社会发展和家庭教育的多元化，学生面临着诸多的价值观冲击。因此，教师必须拥有较高的德育素养，才能够更好地引领学生成长。

### 第二段，教师的自身修养

教师作为德育引导者，其自身的修养非常重要。首先，教师应当坚守职业道德，以身作则，做一个言行一致的人。其次，教师应该有良好的情感素质，关心学生、爱护学生，以尊重

学生的人格为前提，与学生建立亲近的人际关系。此外，教师还应该具备高尚的道德情操，为了学生的利益而坚定而勇敢地维护正义，抵制不良的诱惑和行为。

### 第三段，课堂教学的德育引导

课堂教学是教师开展德育引导的重要场所。在教学过程中，教师应该注重对学生德育教育的渗透和陶冶。教师可以通过讲授德育教育课程，依据不同学生的特点，开展德育实践活动，引导学生接受积极向上的思想意识和社会责任感，形成正确的世界观、人生观、价值观。

### 第四段，个性化的德育引导

教师需要照顾每个学生的个性需要，因此在德育引导上也应该注重个性化，有针对性的开展工作。不同的学生个性及成长环境不同，教师应该灵活运用不同的教育方式和方法，让学生感受到被尊重和被爱护，促使学生在教师的关爱下，健康成长。

### 第五段，结尾

小学教师德育素养是一项系统工程，在教学实践中，需要持续不断地完善自身的德育素养，探索适合学生的教育路径。作为小学教师，我深知德育教育的重要性，将继续努力提升个人素质，不断探索德育教育新的方法，为学生的成长和发展贡献我的力量。