

2023年初中第二学期学校教学处总结发言 (汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中第二学期学校教学处总结发言篇一

按照学校xx年学年度工作计划，结合我校实际，在上级的领导下，经我校全体教职员工的积极努力，我们圆满完成了xx年学年度第二学期的全部工作。回顾这半年的工作，喜忧交织，颇多收获，颇多感慨，也有颇多的无奈和失落，然而，交织的结果是，我对学校的未来充满信心，因为我明白感慨、无奈和失落越多，越蕴含着发展空间。

工作回顾

一、德育工作。

- 1、利用学校的宣传窗，发动老师写表扬稿，让校园充满赞美与肯定。
- 2、从良好习惯培养去促成学生良好的品德，如作业习惯和卫生习惯。
- 3、抓住教育契机，如牢牢把握“奥运年”和“汶川地震”，把握社会热心人士对学校的关注。今年的四川大地震过后，面对空前的国难，我们适时发出倡议，号召全校师生员工奉献爱心，共募集善款2万多元，同时将所有六一慰问收到的现金1400元，如数购买励志书籍送灾区小朋友，向灾区人民表

达了我们的心意，同时全校师生也受到了极大的教育。

4、坚持习惯养成教育，通过手抄报，黑板报，广播台，升旗仪式，少先队活动，班会等相对稳定的德育教育形式强化学生的德育意识。通过不懈的坚持，我校校风校纪保持了优良传统，校园内乱丢纸屑杂物的变少了，同学之间打架吵闹的现象也少了，相互帮助，相互团结。

二、教育质量保障工作。

教学工作是学校的根本工作，抓的好坏直接影响到学校的质量、声誉和生命，直接影响到学生的将来。本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的精神，我一如既往的认真对待了此项工作。

1、抓好作业的布置与辅导关。今年是作业本“发，不发，又发，如何发”的特殊年，其混乱状态必然对教学秩序带来影响。但是我们学校，从一开始就做了最坏的打算，做好做实了作业的布置与辅导工作，将影响降低到最底限度。

2、抓好教师的配备、调整关。这学期，对于大市聚镇小来说是一个非常时期。非常一、丁海娟老师长期请假。非常二，2位英语教师都出现非常情况。英语教师属于学校稀缺资源之一，代课教师找得好辛苦。这里要感谢三位代课老师，她们收入低，工作可没有少，尤其是刘维维老师，她的工作量超过绝大多数老师。他们是学校的过客，但给我们已经留下了良好的印象。

3、抓好师资培训工作的。首先是将校本教研程序化、系统化，校本教研是提高教师素质的最有效手段，我力求它的有效，将教师分语文、数学和综合三个教研大组，利用周五学生放学后的一个小时时间，展开“打造高效课堂”方面的主题研究。并逐步将交流引向网络化。利用机会，安排教师外出学习取经，给骨干教师以一定时间与空间上的自由。

4、用好教师资料库，打造网络工作平台。建立学校宣传门户，视频资料播客。

5、抓好考试、评价工作。考试、评价是教学的导向，是教学质量的保障。收费制度的改革到了连代收费、课本费都免收的地步，但政府财政承担的只是部分学习资料的费用，对教师辅导、检测，学校的考试、评价工作带来一系列的不便。老师们凭着强烈的责任心，始终没有放弃，今年的考试、评价工作如期、有效进行。考试后，我们对全校学生的成绩情况与民工子女的成绩情况作出分别统计，同时，对各类数据进行分析，总结经验，找出问题，寻求策略。

6、抓好激励工作。增加满分奖与五星奖的奖励类别，联系社会力量设立“金牌”奖学金。重新制定考核细则，增加教学业绩奖的份额，增加学困生转化奖励项目，为了保证两个“全面”的落实，对因工作不认真造成的学生成绩不及格现象作出处罚规定。

7、抓好毕业班最后2个月的维稳工作。这一学期的后2个月，是毕业学生的多变期，自认为已经长大，自我独立意识急剧增强，不服管教，认为马上毕业，存在“临近解放”的心态。学习态度随便，作业不完成现象增多。甚至出现逃学现象。我们召开家长会，寻求家校协作，共同管教学生。每天到校，我总是要到六年级转一圈，让他们有“时刻关注”的感受。

三、其他工作

2. 文体卫生工作：配合卫生院开展了体检、卫生防疫和手足口病防治工作；组织学校学生运动队与篮球队，参加县里的比赛。其中运动队获得了总分第六的骄人成绩，再次感谢胡东波老师，感谢所有体育20xx学年度第二学期学校工作总结老师。

3. 财务工作：严格执行财务管理制度，紧跟上级有关部门的

步伐，及时调整财务管理方式。

4. 安全工作：健全制度，提高安全保障；加强演练，提高安全意识。利用网络，开拓安全教育渠道；开辟《聚小通讯》，拓展安全教育空间。

5. 认真配合上级完成“两免一补”工作。我校的“两免一补”工作遵循公平、公正、公开的基本原则全面落实，没有出任何差错。

6、竞赛与活动：设法参与上级有关部门组织的活动与竞赛，其中美术作品的比赛与现场课堂教学比武，成绩优异，这里值得表扬的是徐琼老师与潘超霖老师。

7、班级事务承包式管理实践活动进行了几个月，要及时总结经验，相应的班主任趁暑假尽早写好实践体会与总结，以论文形式发到工作平台，供大家学习参考。下学期准备进行推广。

8、外地民工子女的收费工作。今年，是减免符合借读条件的民工子女借读费的第一年，就是这个“符合”造成了我们工作的被动，成了先注册再收费，对收费工作带来了难度，虽然麻烦不少，但还是基本完成。这是我们所用班主任的功劳，还要特别谢谢徐鉴怀老师。

9、增添硬件设施，值得一提的是4个教室装配了简易多媒体，讨到了一架钢琴。我们要充分、谨慎地使用，但不能不用，不用就是没有，而且比真的没有还要糟糕，因为它还占据着我们有限的空间。

存在的问题与不足

1、部分学作业习惯差，上课纪律差，老师要求不够严格。学生习惯养成教育极需加强；

4、部分制度的制定与执行矛盾重重，偏离了严格管理的正常轨道，违背了制度制定时的初衷，如思想竞赛文明班级评比制度，办公室主任日常事务。

5、课后辅导，平时不够，只有少部分老师，支撑学校“抓得紧”的传统门面。特别谢谢徐红萍、石小珍、梁月霞等老师。

6、学校的部分高级教师，不是高级做事，而是高姿态观望，高姿态推让。没用努力方向。小中高的要求在最近三年必定降低，我们要尽可能地创造条件，尤其是年轻的高级教师，机会往往亲睐时刻等待着的，一直努力的人。

我们xxxx学年度的目标是：“端正态度，突现责任心；精诚团结，形成凝聚力。

初中第二学期学校教学处总结发言篇二

本学期我带的是七、八年级地理，对我来说地理是来到xx中学来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了爱好，他们开始了解到了地球和舆图知识、陆地和海洋知识、天气与天气知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

“学高为师，身正为范”，我以为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、

方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

最后，组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学地理的爱好，课堂上讲练结合。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的题目和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识把握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识把握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，综合回纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生先容地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展温习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在把握好地理知识的同时，将地理知识与欢聚生活联系起来进行学习，如：培养学生多种爱好爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注进新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，

如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等题目，这些题目尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

初中第二学期学校教学处总结发言篇三

本学期，我校认真贯彻落实上级部门的各项工作，在市局和喜头小学的正确领导下，扎实有效开展教育教学工作，不断推进素质教育，教师的教育教学工作正常开展。各项工作取得了一定成绩。本期学校工作总结如下：

一、回顾本学年工作

1、完善学校管理机制，规范学校管理，本学期我校重申和完善各种制度。完善值周制度、卫生管理制度、请假制度、升旗制度、教师管理考评等制度。让教师明确岗位职责，认真履行岗位职责，让教师各施其职、各尽其责。加强学校制度建设，重点对学校各项工作职责、考核评价制度等逐步进行了修订和完善，同时注重制度管理和人文管理的结合，强化激励性。狠抓班子建设，增强依法治校意识。学校领导班子带头学理论、学管理、学经验。努力形成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导集体。依制度规范管理学校，学校管理走上了科学化、规范化。

自豪感。教育学生今天的幸福生活来之不易，从而激发学生热爱祖国，为祖国刻苦学习科学文化，长大报效祖国的激情。

3、教学工作，多年来，我校一直把教学作为学校的中心工作，一刻也不曾放松过。课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，而备好课是上好课的前提，上学期，狠抓了备课，通过检查要求教师严格按照学期教学进度计划组织课堂教学。加强教学工作的管理。由校长负总责，教导主任具体负责教学工作的计划，组织、检查、指导工作，协调各年级各科教学和各种教学活动。教研组具体组

织教师拟定教学工作计划，组织教师认真备课，钻研教育教學理论，开展教研活动，总结交流教學经验等。加强教學科研工作的力度。尽量安排教师到外地学习、参观、听课取经，回来后做好移植课教学；在校内组织教师分科进行说课、评课、上公开课，收到良好的教研效果。

4、在校园文化建设工作中，我校利用校园文化的组织机构来发挥管理的作用，保证学校这个机器的协调运转。利用校园文化中的宣传标语、黑板报、校训、校风等使师生明确学校的工作目标。营造一个和谐、紧张、活泼、向上的育人环境。

增强了学生的自我保护能力。加大教育力度，签定安全责任状，切实做好综治创安等工作。卫生实行班级责任的强有力措施，切实落实清理卫生死角、培养学生良好卫生习惯。

二、本学年工作中存在的问题

1、完善学校管理机制，规范学校管理过程中，本学期重申和完善各种制度，还不够健全，制度不够实际。

2、教学中制度运行机制不明显，监督力度不够，过程措施不科学，教学活动开展有些滞后。

3、教师评价缺乏长效机制，教师在教學过程中缺乏积极性，表现为上课、辅导学生敷衍、学校工作应付了事，不认真对待教育教學工作。

4、学校、社会、家庭缺乏联系，对学生的成长不重视，漠视教育的存在。

5、学校基础实施较差，学习氛围不浓，学生基本被动学习。

三、建议和下期工作打算

- 1、建议上级领导合理优化，根据教师特长进行合理搭配，以满足全面推进素质教育工作的需要。
- 2、下学期完善考勤、班级管理等各种制度，加大监管力度。
- 3、切实、灵活地制定教学常规管理细则，科学规范地对常规工作进行跟踪管理。
- 4、加强学校、社会、家庭三者之间的联系，做到教育三位一体，营造出一个良好的育人环境。
- 5、转变教师的工作责任心和工作态度，让教师从被动工作变为主动工作，让教师从学生心目中的“严师”变为“益友”。
- 6、继续加强学生的文明行为及卫生习惯养成教育。

从事一年的教育管理工作，有一定的收获，但更多的是自己的经验不足。只要上级领导相信，来年工作将会有全新的改变，因为我们有这样的信心和决心。

初中第二学期学校教学处总结发言篇四

我们班这学期共有_名孩子，其中男生_个，女生_个。综合来看，男生的表现力普遍比女生要强，表现在课堂互动中，男生敢于发言也踊跃发言。女生本学期好很多，表现力相对来说提高了很多。其中葛亚威课堂上仍然是管不住自己嘴巴，但次数大大减少，不再是想说什么就说什么，基本遵守正常的课堂秩序；赵子鑫的课堂纪律性改观很大，这个学期，被科任老师赶出无数次；武俊熙大有进步，孩子的发言积极性挺高，说错了也不在意他人的态度；汤紫硕还是不能专注地听课，不过后半学期稍有进步。

教学上，我认真备课，认真备学情，仔细研读教材，依据学情制定教案；课后不断学习，努力提升自己的业务水平，圆满

地完成了本学期的教学任务。

二、工作完成情况

1、学习小组的建立

这学期依然为四人小组学习制，每一小组有一个优秀学生做小组长，另一个稍优秀的做副组长。课堂上在自己快速完成学习任务的基础上监督组员也尽快完成学习任务，如若组员上课做小动作负责提醒组员；课下如有组员问自己不会的，组长负责讲解；还负责每天检查作业是否完成，是否签字。

2、继续做好学习习惯的培养

这学期继续进行学习习惯的培养，从写字到良好的用眼习惯，从认真倾听到积极发言，从书写认真到书面整洁，老师需要不停地提醒提醒再提醒。目前较严重的就是部分学生不能清楚地领会老师及他人说话的意思，以致课堂学习效率不高。

3、重视说和写的训练

语文是一门工具学科，语文教学要求语言文字教学和情节内容教学相结合，而低年级的语言文字教学尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，到中年级，说和写的重要性尤为突出。因此教学中我尤其重视说和写的训练。

整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。教学时，给学生营造一个快乐的学习氛围，让每个学生都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给学生一些说的技巧，用不同的词语或语句表达同一种意思，怎样有顺序地、不凌乱地表达自己的话。同时，引导其他学生学会听，能够评议同学的发言。尽量使发言面广一些，争取让所有学生都能得到锻炼。对待那些发言合理发言精彩的要及时表扬，不正确的要给予纠正，还要鼓励他的勇气，增

强其自信心。对于平时发言极少的学生，只要举手，就立即给机会，即便说错了，也要表扬他的积极性。当然，对不同水平的学生要有不同的要求。口头表达能力强的孩子，要求他能有顺序有感情地表达，而能力稍弱的孩子，只要能说几句就可以了。经过一个学期的训练，我觉得学生们的表达有了很大的进步。

这学期开始了习作训练，等于了万里长征开始了第一步。为了不让学生产生畏难情绪，从一开始我就告诉学生，习作是为了与人交流，所以只要清楚地表达自己的意思，让别人看明白即可。这样学生就不会觉得习作很难写，也与低段的说联系了起来。而教材也从游戏开始，学生们很兴奋，纷纷写着身边的人物并兴致勃勃地猜别人写的人物。从猜人物的游戏中，为什么有的人描述的我们就能很快地猜出来，而有的人描述的为什么就猜不出来呢？学生回答出抓住人物的特点。所以写还离不开观察，并且观察还得细致。只有细致观察了，才能发现与众不同的特点，才能发现生活中的美，才能发现身边的有趣的事情，这样才有习作素材。有了写作素材，才不至于写之无物。

4、严格要求，练就学生听说读写的基本功底

语文教学，离不开听说读写。为了以后的语文学习，从小就练就基本功。教学中，我常常以课外延伸来调动课堂氛围，只有在学生注意力集中的情况下听才有效。读由原来的读正确读流利提升到了读熟练或速读。写只要求表达清楚。

三、工作亮点

1、教学中利用“魅力爸妈进课堂”的契机，引导学生认识到学习语文的重要性。

2、每月推荐书单，并在月末记录公示，激励阅读。

3、成立“优秀作品展”，借此树立孩子的自信，激发做板报的动力。

四、存在不足

1、教材，需要花大力气去发掘新意，需要动脑子去想如何吸引孩子们的注意力。今后还须多听课多钻研多取经，极力提高自己的业务能力。

2、培优工作做得不够。

3、转化工作做得不够。

3、书写还要求不够。

五、努力方向

1、多点耐心

2、转化后进生

后进生的原因，不只是孩子个人的问题，而是家长对孩子的不重视，对孩子的纵容导致的。下学期仍要加强与这些家长的沟通，争取取得一致，转化后进生。

初中第二学期学校教学处总结发言篇五

学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习、业务学习和网上学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的

《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥。

本学期具体做法是：九年级，复习分三个阶段，第一个阶段，以综合册为主，要求学生课前复习基础知识，并独立完成综合册的相应的题目，并标记经典、易错点、难点。上课我首先给学生5分钟交流时间，然后随机指定多位学生回忆本节要复习的基础知识，接着让学生讲经典、易错点、难点。要求要讲经在何处，易错何点，难在哪。第二个阶段，专题复习，我现要求学生解决每个专题的相应的题目，让学生总结此类题目怎么解决，总结不到位的我进行强调，使学生进一步提升解题的能力。第三个阶段，加强模拟考，让学生找差补缺、提高解题速度、解题的准确性。

七年级两种做法：

1. 以导学案为主，让学生课前预习，上课检测基础、探究知识的运用、分层次检测。
2. 无导学案蓝本，上课按老师的要求学生先独立预习，再对子对学。

检测对子，我先对本节课的内容提出几个问题，并预留1-3个问题，学生以对子的形式到黑板前举例讲解这些问题，老师

鼓励学生积极思维，提出并讲解老师没有涉及的问题。若问题讲不到位的其他同学可进行补充，感觉有欠缺的老师进行强调。运用环节，老师出1-2两个例题让学生以小组为单位进行探究并展示，然后以小组为单位，让学生出一道和本节知识有关的题目，老师筛选经典让出题的小组展示，这大大的激发学生学习的积极性。检测环节，以对子形式检测，对子互找1-2两题互测（自己首先会做）。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，中国著名的教育报记者、县教委领导、学校领导、教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课11节，在校内听课15节。

4、在作业批改上，我做了改进。

页面的设计：让学生把作业的页面设计2:1的版面，两份做题，一份要求用红笔改错。

批改形式：对子对查，老师复查，要求认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。强调纠错本的重要性，要求学生认真对待，用三色笔书写内容，黑色写原题，红色对应改正，蓝色写错误的原因与反思。为了发挥老师的监督作用，我几乎都是在班里一对一的督查与指导。对做的好的同学给予及时的鼓励与表扬。

1、教材挖掘不深入。

2、教法有待于进一步改进，让我的课堂更加适合学生的发展。

3、差生末抓在手。

由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

4、教学反思还是不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。