

防溺水安全教育中班教案反思 防溺水安全教育中班教案(通用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

防溺水安全教育中班教案反思篇一

1. 认识防溺水的安全标志。
2. 知道不去海边、池塘等水多的地方玩耍，了解简单的自救方法。
3. 增强合作精神，提高竞争意识。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

安全标志图片等。

1. 提问导入：现在是什么季节？我们都用什么方法防暑降温？
3. 提问：我们怎样才能防止溺水？不去有水的地方玩耍，远离池塘、窨井、河流等水多的地方。
4. 向幼儿简单介绍游泳的'注意事项。
5. 幼儿情景演示：溺水自救方法。

教师小结：夏天是一个炎热的季节，同时也是一个多雨的季节，我们一定要在大人的陪同下进行水中活动。玩耍时远离有水的地方。

防溺水安全教育中班教案反思篇二

活动目标：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备：

- 1、视频一个；
- 2、溺水图片若干；
- 3、模拟溺水急救若干；

活动过程：

一、观看图片

师：小朋友们，你看，图片里的是谁？他怎么了？

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

引导孩子观看动漫视频中学生游泳的画面。

小组讨论：在游泳时要注意哪些问题？

教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：年龄小、不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、溺水的急救

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。（要告诉孩子只有大人可以下水救人）

小孩发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救；

孩子按照教师的讲解方法，全班孩子每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步：控水。

救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话120送医院或者向附近的大人寻求帮助。

四、安全总结

1、孩子小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望孩子们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危险的池塘、江河、水库，不单独跑到危险的地方玩水。

五、活动延伸

请家长利用周末时间，查找书籍、上网等方式让孩子深入了解防溺水的知识，并编成故事。

防溺水安全教育中班教案反思篇三

1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

1、视频一个；

2、溺水图片若干；

3、模拟溺水急救若干；

一、观看图片

师：小朋友们，你看，图片里的`是谁？他怎么了？

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

引导孩子观看动漫视频中学生游泳的画面。

小组讨论：在游泳时要注意哪些问题？

教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：年龄小、不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、溺水的急救

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。（要告诉孩子只有大人可以下水救人）

小孩发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救；

孩子按照教师的讲解方法，全班孩子每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步：控水。

救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话120送医院

或者向附近的大人寻求帮助。

四、安全总结

1、孩子小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望孩子们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危险的池塘、江河、水库，不单独跑到危险的地方玩水。

防溺水安全教育中班教案反思篇四

1. 认识防溺水的安全标志。

2. 知道不去海边、池塘等水多的地方玩耍，了解简单的自救方法。

3. 增强合作精神，提高竞争意识。

4. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

安全标志图片等。

1. 提问导入：现在是什么季节？我们都用什么方法防暑降温？

3. 提问：我们怎样才能防止溺水？不去有水的地方玩耍，远离池塘、窨井、河流等水多的地方。

4. 向幼儿简单介绍游泳的注意事项。

5. 幼儿情景演示：溺水自救方法。

教师小结：夏天是一个炎热的季节，同时也是一个多雨的季节，我们一定要在大人的陪同下进行水中活动。玩耍时远离有水的地方。

防溺水安全教育中班教案反思篇五

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。

让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

防溺水安全教育中班教案反思篇六

- 1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。
- 2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。
- 3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

1、安全教育课件《防溺水》

2、泳池、河塘、海边游泳图片

3、安全教育相关视频

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的'措施方法。

（2）你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被

水给冲走了！

(2) 欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

防溺水安全教育中班教案反思篇七

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选取好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等状况)要了解清楚。

2、务必要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。

以便互相照顾。如果群众组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，能够入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

五、课堂总结

1、同学们小结：

透过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们透过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

二年级防溺水安全教育教案

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关资料，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入

同学们，此刻是什么季节？对，此刻是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎样办但是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想明白他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师悲哀，他们的爸爸妈妈也很悲哀。

二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

（1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么这几个同学违反了哪些安全规则我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

（2）把小朋友的错误纠正过来。

（3）由这个事实谈谈我们的心得体会。

（三）、说一说

说说日常生活中就应怎样防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 透过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望你们透过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

三年级防溺水安全教育教案

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学过程：

一、激情导入

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

二、强调守则

1. 过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。
2. 我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- (1) 未经家长老师同意不去；
- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1. 溺水原因主要有哪几种？

2. 学生分小组探讨。

3. 小组代表回答后归纳：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同

时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮忙抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了用心自救外，还要用心进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，持续上呼吸道的通畅；

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮忙他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

五、渗透思想

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说怎样珍惜每一天？

防溺水安全教育中班教案反思篇八

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、加强幼儿的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活

动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

防溺水安全教育中班教案反思篇九

1. 认识防溺水的安全标志。

2. 知道不去海边、池塘等水多的地方玩耍，了解简单的自救方法。

3. 增强合作精神，提高竞争意识。

4. 鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

安全标志图片等。

1. 提问导入：现在是什么季节？我们都用什么方法防暑降温？

3. 提问：我们怎样才能防止溺水？不去有水的地方玩耍，远离池塘、窨井、河流等水多的地方。

4. 向幼儿简单介绍游泳的注意事项。

5. 幼儿情景演示：溺水自救方法。

教师小结：夏天是一个炎热的季节，同时也是一个多雨的季节，我们一定要在大人的陪同下进行水中活动。玩耍时远离有水的地方。

防溺水安全教育中班教案反思篇十

防溺水

- 1、了解一些有关的游泳知识，懂得如何保护。
- 2、培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识。
- 3、让幼儿珍惜生命、热爱生命。

图片、故事、实物救生圈

培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识。

为本次活动做一个宣传。

声音导入：“救命啊！快来救救我”小朋友你们听是什么声音？这个小朋友为什么喊救命？出示图片，原来他掉进水里不会游泳。

- 1、老师给你们带来了一个故事，《小猴溺水》

（请幼儿复述所学知识，检查掌握的程度）

- 4、游泳注意的安全问题：首先就是要掌握游泳的方法，但是也不能一个人去游泳然后不去水流湍急处、水草杂生处，不在饥饿、疲劳状态下游泳，游泳前做好身体准备活动，以免在水中发生小腿抽筋或被水草缠绕而溺水。最后，不要跟你的哥哥姐姐去游泳，以防万一。

5、我们在想一下前面图片中小朋友溺水喊救命，那么我们又那些方法来救他了？

（让幼儿根据自己的实际来回答）

7、在任何的时候我们的安全都要放在首位，可能因为你的粗心大意就威胁到了生命，生命是非常宝贵的，人不可能有第二次生命，我们一定要爱惜自己的生命，用自己所有的能力去帮助国家帮助他人。

8、讲解游泳圈：救生圈，是指水上救生设备的一种，救生圈通常由软木、泡沫塑料或其他比重较小的轻型材料制成，外面包上帆布、塑料等。

救生圈也可以用橡胶制成，圈内充满空气，也称橡皮圈。

9、实物：作用：浮力大于重力就不会沉下去。救生圈是这样一种东西：它提供的浮力远大于其自身的重力，所以加上人的重力它仍然不会沉。

活动延伸：把游泳圈套在自己身上感受一下，并说出感觉。

活动结束：小结：我们一定要注意安全，把安全放在首位，做任何事情的时候都要有安全保障的情况才可以。