

最新六年级学期中队工作总结 小学六年级 级年级组工作总结(实用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级学期中队工作总结篇一

夏去冬来，时光如梭，一期很快又过去了。现将本组工作总结如下：

在校领导班子率领下，我组七位同志同心协力，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流。在培养教育学生的岗位上像春蚕吐丝，默默的耕耘，做出了不少成绩。我组老师年龄偏大，但工作起来毫不逊色，事事争上游，活动走前头，想学校工作之想，急学校工作所急，处处为学校争光。在校基本功比赛中，七人中有四人获一等奖。订阅的队报队刊，我组几个班都远远超过计划。订购牛奶也在全校之前。

参加学校各活动组的同学也是最多。体育组、号鼓队、手风琴队、美术队、合唱队，我组学生占了大半。虽然学生的训练会影响学习、上课，但我们从不拖后腿，积极鼓励学生努力训练，给他们关爱、教育他们为校争光。在市运动会上，在校快乐节活动中，我校师生都取得了骄人的成绩。

在迎评估抽检的工作中，我组同志全力以赴，超前完成校领导交给的各项任务，没有一个人叫苦叫累，只想怎样将工作圆满做好。三位班主任工作极端负责，每天早出晚归已成习惯，工作扎实、到位，不走过场，起表率作用，身体力行让学生养成良好的学习习惯，文明守纪的习惯。每期的“文明班级”评选，我们总排在前列，记分板上的分数也最高。不

但班主任工作出色，而且科任老师的工做也硕果累累。

z和z两位老师认真备课上课，耐心辅导学生，在班主任有事的情况下主动带课，管班，工作相当肯干。他俩不但搞好教育工作，而且积极参加教学教研活动，并获得湖南省基础教育教研重点子课题一等奖，长沙市小学课题成果一等奖及长沙市第七届“友谊教育”科研二级二等奖。饶芳老师任教英语所教的班级多，难度大，工作量超课时，但总是想方设法搞好教学，主动上早自习，辅导差生。工作毫不放松。荣获全国电视英语大赛辅导奖。

领头雁唐校长，是个多才多艺，身负多职，扎实肯干，责任心强的人。工作中时刻为老师们着想，充分发扬民主，制定了一系列的制度，成功的组织了校快乐节活动。并为校争得了十几万元和三十多台电脑，为学校建设立下了汗马功劳，还在电视上进行了心理教育讲座，为培养接班人提供了丰富的经验，堪称为“心理教育家”，被评为省“家庭教育优秀工作者”。

总之，在本期里，大家都努力奋斗，不甘落后，做出了应有贡献。来期我们一定再接再厉，再创佳绩。

六年级学期中队工作总结篇二

紧张、充实的一学期转眼已经结束，现将本学期六年级年级组的工作总结如下：

- 1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。
- 2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的教研氛围。

3、加大对中青年教师的帮扶力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强师徒互听课评课力度，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的数学课基本采用多媒体的辅助教学。

本学期，教研组继续加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化课堂教学，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生，更加规范了。

1、严格执行课程计划，各位教师都能以开学初制定的教学计划教学进度圆满完成本学期教学任务。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、月考，期中各年级能认真做好质量分析；教研会上教师们各抒己见找问题找方法，相互比较，对比差距和不足。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期教导处组织教师外出参加听课并相处交流应用到自己的教学中。

5、本学期组织教师们进行了读书交流研讨会，教师们谈了自己读书后的心得并上传到数学组博客中。

1、为了进一步提高教师的课堂教学水平，组织教师参加各项教学活动，引领大家一起出点子、想办法。不辞辛苦打磨课，把教学活动作为重要的教研活动，大家积极配合最后取得了优异成绩。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。

每学段开展开展两周一次的教研活动。活动内容是研究单元教学目标、重点、难点，教材的前后联系，研究突破重难点的措施，探讨本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。开展小教研，听评课活动。及时反馈课堂问题，互相切磋。听课认真评课。

听评课活动促进了教学水平的提高。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。并把一学期的优秀教案和教学课件上传到个人博客。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。

本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

4、开展了每周一次的常规检查，并及时把意见和建议反馈给教师。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

六年级学期中队工作总结篇三

自我担任六（1）班班队工作以来，做了我认为一切该做的工作，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。现就本学期我班的班队总结如下：

二、取得的成绩与经验

- 1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。
- 2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。
- 3、发动学生要有为班集体服务的`热情和责任心，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构，要求学生在一个半月以内认识班上所有同学。
- 4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

三、存在的不足及今后努力的方向

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

2、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，还是取得了一定的成绩。在今后的工作中，我会继续努力，让自己做的更好。

六年级学期中队工作总结篇四

本学期，六年级组以学校工作计划为指导，围绕学校各项工作，团结、合作、踏实、进取地开展了教育教学工作，取得了一定成绩，也收获了一些经验教训。 教学质量，突出一个“细”字。

本学期六年级按课表执行了课时计划，将品德、科学、美术、音乐、信息等科目教材全部教完，完成了全部教学任务。同时，语、数、英老师一般不挤占其他综合学科的课。此举旨在为学生全面发展和综合素质的提高作一些贡献。

语文走大语文观，倡导阅读，扩大积累。各班课外阅读开展得如火如荼。数学开展趣味数学教学，努力培养学生学习数学的兴趣，提高学生数学成绩和数理能力、数学素养。英语教学以培养学生学习兴趣、提高口语能力为主展开。

教研活动是发挥集体智慧，提高教育教学质量的必由途径。本学期六年级语文、数学、英语教研组扎实地开展了教研活动，不仅利用点滴时间就某些教学细节问题进行深入探讨，还利用教研活动的就教育理论和课堂教学进行研究。并多次组织观看全国的优质录像课，汲取经验，力求提高课堂

效率。数学教研扎实、有效。

年级组内同事间和谐的关系是开展工作的润滑剂。六年级组的每一位老师，都能以大局为重，不计较个人得失。对待每一件工作都能勇挑重担，从不挑肥拣瘦。每一位老师都抱着积极的态度，以最快的速度、最好的质量完成工作任务。教学有竞争，但都建立在协作的基础上。

六年级组的老师知识、经验从来都是毫无保留，一人一事都是大家关心的，同心协力办好的。年级组一团和气，坚持着一个原则，那就是一切为了学生的发展。

总之，六年级组是团结、协作的集体，为学校良好校风、学风形成做出了一定的贡献。

- 1、个别思困生、学困生转变力度不够；
- 2、年级组学生集体教育活动开展不够丰富；
- 3、课堂的有效性还需要持续追求下去，精讲多练，争取做到课堂上的事在课上解决，让孩子们有活动、休息的时间。

六年级学期中队工作总结篇五

岁月匆忙中，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹，留下了我们幸福、哀伤、快乐、痛苦的泪水。

本学期，我担任六年级四班的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，

使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对自己这一学期的工作总结如下：

由于我班学生基础较弱，为了夯实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐、字迹工整，并努力纠正错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

(1)、根据新课程标准要求和学生情况备好课

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

(2)、充分发挥学生的主体作用

课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

针对我们班学困生较多的情况，我狠抓学困生，给学困生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

在每个单元的教学任务之后，我都及时进行检测，然后针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的个别辅导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进

行课外阅读。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词积累有了明显的增多。3、编辑学生的优秀作文一，以此激励学生写作的兴趣，使学生的习作水平有了整体提高。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，我也进行了深刻的反思，在以后的工作中发扬优点，改正不足，努力做到更好。

六年级学期中队工作总结篇六

以《小学德育纲要》为依据，以邓小平教育理论、三个代表、胡的八荣八耻和教育法规为指导，以爱国主义教育为主线，以环保教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强三结合教育，推进素质教育，为学生德智体美劳的全面发展打好基础。

二、工作要点

(一)深化爱国主义教育

1、开展弘扬和培育民族精神月教育活动，培养学生的爱国热情，增强民族凝聚力，增强民族自尊心、自信心和自豪感，激励学生为中华民族的崛起而勤奋学习。

2、继续深入开展民族精神代代传活动，通过传统节日、国旗

下讲话、歌曲传唱等形式，大力开展国情教育和民族历史教育。在小学五年级中大力开展民族精神章活动。

(二) 加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》的学习，开创我校的德育特色。

2、继续深入开展雏鹰争章活动，提高学生综合素质，在少先队员中开展我在争章活动中的点滴进步征文比赛。

3、养成教育融于队活动中，结合传统节日、纪念日有计划地组织好每周一次的班会课和主题队，开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动，提高队员的思想道德素质。

4、抓好少先队自身建设，健全少先队组织，培养少先队干部。大队部抓好大队委的培养，中队抓好中队干部的培养，同时设立各种实践岗位，让不同层次的队员在力所能及的岗位中得到发展。

5、认真执行区少先队工作考核意见。认真做好少先队的常规工作，定期召开大、中、小队干部例会，并做好会议记录，每年度对队干部至少培训三次，中小队活动每月至少一次。

(三) 抓好阵地建设

2、充分利用黑板报、红领巾广播站等宣传校园文明佳事，尤其是校园环保方面的，树立榜样。建立一支学生小记者队伍，及时采集学生间的好人好事，加大宣传力度。

3、加强班级文化建设，如图书角、学生作品展示角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展优美教室评比活动。

4、加强少先队鼓号队的建设，努力创造条件，组建一支训练有素的少先队鼓号队，不断加强鼓号队的训练、管理，规范少先队鼓号队队伍的建设。

5、加强值周工作，通过红领巾值岗进一步规范学生的行为习惯。学期初要对值周教师 and 值周生进行岗前培训，力争通过值周教师 and 值周生的共同努力，对我们校园的卫生、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

(四) 抓好本学期大队部重点工作

1、爱国主义教育

2、学生文明行为习惯养成教育工作：做到杂物不乱扔，讲话低声调，下课不打闹，人人有礼貌的一日常规。

三、具体每月工作安排

九月

1、弘扬和培育民族精神月教育活动启动争民族精神章

2、各中队制定中队活动计划

5、以中秋的来历、中秋的习俗、中秋的故事、中秋的物理现象为内容开展中秋节主题教育

十月

1、庆祝国庆(各中队举行美丽的祖国，可爱的家乡主题班会)争民族精神章。

4、组织建队日活动。

5、鼓号队训练。

十一月

- 1、环保在我心中绘画、征文大赛争环保章
- 2、11月9日中国消防宣传日(消防节)，宣传学习消防知识争安全章
- 3、11月第四个星期四感恩节，各中队围绕感恩节开展活动争爱心章
- 4、优美教室评比。
- 5、鼓号队训练。

十二月

- 1、12月13日南京大屠杀纪念日，开展回顾屈辱的历史活动，进行爱国主义教育
- 2、拾贝壳环卫队优秀队员评比，争清洁章
- 3、我在争章活动中的点滴进步征文比赛争小作家章
- 4、宣传20xx年绿色奥运、人文奥运、科技奥运争奥运章
- 5、庆祝元旦活动。
- 6、鼓号队训练。

一月份：

1. 期末班队工作总结，上交各类记载本。
2. 做好学期资料积累、整理归档工作。

六年级学期中队工作总结篇七

班主任工作成功的标志就是能调动每个学生的自觉性、主动性。培养学生从现在做起，从我做起，能自觉地把自已培养成为品德高尚、身心健康的好学生，这是新的历史时期赋予我们班主任的新的任务。

一学期以来，我班根据少先队大队的指导思想制定本班工作计划，开展各项有意义的班活动，努力做到减轻学生负担，落实素质教育，并以形式多样，内容丰富，寓教素质育于活动中，使我班形成一个团结向上、生动活泼的集体。

下面谈谈具体的工作和做法。

1、坚持从爱入手启发教育学生。

热爱学生是一种强大的教育力量。特别是对六年级处于由少年即将步入青春期的学生来说力量更大，我对学生既像父母爱自己的子女那样热爱自己的学生，把自己爱的感情无保留地全心全意地倾注到每个学生的身上，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。如：卢永鑫同学，他是一名心理上可能有问题的学生，我通过与家长多沟通，与孩子多谈心，使得卢永鑫同学的脾气、性格有了一定的改观。

2、要搞好一个中队单靠辅导员孤军作战，是一件很难的事。

在多年的实践中，使我知道培养一支有力的骨干队伍，是搞好一个中队的重要环节。首先要选好中队部，选大胆管，愿意为学生们服务的学生担任中队干部，大胆选用那些调皮好动，有一定组织工作能力的，并能听从教导的学生担任中队干部，根据他们不同的特长，个性分配工作任务。其次，我迅速组织中队干部学习班干部职责。为了使人人尽职尽责，我班开了一个“宣誓就职”中队主题会，使他们更加明确自

己的职责。并定时给他们开会总结经验教训。为使中队干部们树立威信，一方面对他们严格要求，以身作则，努力为学生服务。另一方面，要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让班干去做，培养他们的工作能力。这样经过一段时间的努力，班干部的工作能力和威信提高了，学生们的自觉性也提高了。结果，他们把班级管理成了规范化，日常化，绝大多数学生都遵守纪律，早读课上书声朗朗。如：叶柔君这个中队长，她做得非常出色，一学期来她都坚持比其他同学早、午都早到学校，她带学生早读、午读登记簿扣奖工作。还有两位宣传员梁碧诗、郭俊莹，每一个月都能按时按量出好班墙报，在学校评比中获得比较好的成绩。班干部的确成为老师的好助手，卫生工作在卫生委员何楚妮和值日组长的监管下，教室、环境区都能坚持清扫干净。

3、积极响应参与学校组织的. 各项活动。

这学期我们中队的每一位队员在环保、捐款、捐物等活动中表现都非常积极。例如：“倡环保，献爱心”捐旧挂历、回收月饼盒，我们中队捐了55个旧挂历，43个月饼盒。在为翠园小学捐书活动中，我班捐了几十本图书。在捐款活动中，我班捐了三百多元。在这一系列献爱心活动中，即培养了学生的爱心，也树立了学生的班集体荣誉感。

4、班手拉手活动。

我班开展“手拉手，结对子”的活动，让学生们关心身边的学生，成绩好的和成绩差的结成一对，在学习上帮助他，无论做作业，还是他碰到什么难题，成绩好的学生，他会的都教他，帮助他共同学好。

5、认真组织开好每一次班中队会。

做到每次中队会都有准备，中队长写好主题，做到师生互动，给学生发言的机会，让学生充分说出自己的感受，为班级建

设提出自己合理化的建议。这种模式为班级管理争取到了好的建议。

每个班级总是存在不同的问题，我们班也不例外，例如：有的学生有心理上的问题；有的学生学习习惯欠佳；还有有时不佩带红领巾、校卡的学生。这一系列问题有待下学期进一步解决。

六年级学期中队工作总结篇八

由于本班学生普遍学习习惯差，成绩两极分化；做事情以我为中心，缺乏班级凝聚力，影响班荣誉。为使学生能感受到班集体的温暖，团队的力量，把建设班集体作为共同的目标，齐心协力，互相帮助，共同进步。结合“小学生守则”、“小学生日常行为规范”、“课堂秩序”要求，培养学生诚实、勤奋、谦让，使学生在日常生活中养成良好的习惯，为同学们勤奋读书创造一个良好的学习环境。

一、加强班风建设。

1、根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。

2、努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。制定班级公约、班风；布置教室环境，如设立“图书角”、“卫生角”、“格言集”等文化背景；让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部是班主任的得力助手，认真选拔班干部，并精心培养。帮助班干部树立威信；鼓励班干部大胆工作，指点他们

工作方法；严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，“以点带面”；培养干部团结协作精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

从纪律、学习方面以及各项课外活动，同学们都能管好自己，教育自己，能起调动学生的积极性，促进良好班风的形成。如，学习方面，由科代表负责，每天检查同学们的家庭作业是否完成，以及抽查是否复习功课等。这样，同学们都能自觉地完成老师布置的作业和复习功课。纪律方面大家互相监督并以小组之间竞赛式量化评分，为此同学们都能严格要求自己，这与班风的建设是不可分割的。

二、建立良好的师生关系。

热爱和关心每一个学生，和学生打成一片，密切师生关系，这是教育成功的关键。班主任是学校领导实施德育的得力助手，在培养学生全面健康的成长方面，起着导师的作用。在教学教育工作中，触摸学生的思想，经常与他们谈心，分析缺点错误的客观因素，启发他们发挥其某些优点，去克服这些错误缺点，抓住他们的消极因素转化为积极因素。认真、耐心辅导他们，有一点进步就在班里表扬他们，期望他们在取得那怕是微小的进步之后，将会在另一方面在其它所有方面取得进步。其次是做好家访工作，学校、家庭行动一致，让他们得到一种爱心和鼓励，这样他们有信心并努力争取，不断地努力，学习成绩也逐步提高。

六年级学期中队工作总结篇九

在学校这个大集体中，低年段工作只是其中微不足道的一部分而已，但是，从这微不足道的工作中，我学到了许多在课本上学不到的知识，也更加深刻地体会到了集体生活贵在团结的道理。团结、理解、支持、配合是年级工作顺利开展的

坚实基础。本学期根据学校德育处工作计划，制定了本年段的思想教育工作计划，并组织本年段班主任、科任教师贯彻实施。低年级组长负责本年段的工作，德育、教育两头抓。我结合本年段特点制定措施，贯彻落实，并协助学校德育处检查、督促班主任、科任教师完成学校的各项任务和工作要求。具体工作小结如下：

一、根据低年段学生特点，落实学生日常管理，促成好习惯的养成。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。因此，落实学生日常管理，促成良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成是关键。

由于低年级的学生年纪较小，自觉能力较差，需要老师们花更多的时间和精力来提醒他们、要求他们，使他们养成好的习惯。

而这也并非一朝一夕能够做到的，需要长抓不懈。因此开学伊始，便提醒班主任、科任老师能够时刻注意对学生的各项行为习惯严格要求，并与班主任积极配合，加强对各班学生的巡视、监督、检查，及时发现问题、反馈问题、解决问题，促成学生各项行为习惯的养成，着力于培养学生良好道德行为规范。

二、增强服务意识，为年段老师营造良好的工作氛围。

在这一学期的时间里，整个低年段的教师队伍显示出了良好的精神风貌，焕发出强大的生命力。从学期的工作中，我体会到了，要当好管理者，就要先做好服务者。因此在本学期初，我将自己定位在“服务第一位”上，团结段内全体教师，认真听取段内教师的意见，关心每一位同事，协调各种关系，做好对年段老师的服务工作。

本年段的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与科任教师的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。

三、做好回顾及反思，展望更加美好的未来。

回顾一个学期里，虽然年段的工作在大家的共同努力之下取得了一定的成绩，如低年级小朋友的良好学习习惯、生活习惯正在积极的养成，学生的学习积极性也在不断提高，老师的团结协作在不断加强，工作热情不断高涨等。但是，仍有许多地方需要以后的进一步改进。例如，在年段团结协作、为家长和学生服务的意识上仍然有待进一步提高，与家长沟通的方式、方法也还有所欠缺，还需要进一步学习。

另外，在多组织、多开展学生、教师活动，增进班级间的良性竞争，创出年段特色，组建特色年级、班级方面还需进一步努力。希望本年段的全体老师能更加齐心协力，发挥团结协作的精神，创特色、创精品，把教学质量提高到一个新的台阶，同时能够促进学生的全面、健康发展。

总之，一个新的学期又是一个新的起点，一个充满希望的未来值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取；我们将在创新中求实，在求实中创新；我们将积极前进，迎接挑战。

六年级学期中队工作总结篇十

本班学生来源较广、英语基础参差不齐，加上教学时间紧，针对不同层次学生的不同特点，在坚持“因材施教”的原则下，我按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。在教学中我体会到：

（一）教学中要培养学生的“兴趣”，爱因斯坦说“兴趣，

是最好的老师”。因此，在教学中我尽量多用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。

（二）英语的学习必须狠抓句型及单词，因此，每天课前我要求学生抽出2至5分钟开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表进行领读养成“课前一读”的好习惯。此外我每天都要听写前一天学习的新单词，必须做到完全掌握。这样“新知旧识”得到两面照顾。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。

每上好一堂课，我都要做适当的工作小结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的是自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样才能在高效课堂中不断成长进步。

对学生的作业我总是做到按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

本学期我们还举行了英语书法竞赛，期末我们还将学员们的书法作品评展在教室后，其中覃俏俏、吴春慧同学获得一等奖；黄俊达等三位同学获得二等奖，刘世宇等五位同学获得三等奖。此外，期末我们还嘉奖了学习积极、表现突出的五位同学为“优秀学员”，他们分别是：袁艺珈、覃俏俏、吴春慧、刘世宇、黄俊达同学。

为了促进家长和我活动中心的联系，增进交流，在青少年活动中心“家长开放日”（8月12日）我班还根据领导的精神指示邀请了学员家长走进教室、走进我们的课堂，老师和学员们一起上了一堂精彩的公开展示课，得到了家长们的一致好评。

我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这就是我一学期来的教学总结和感想。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索之”，我会继续努力，在今后的工作中针对本学期遇到的问题，戒骄戒躁，扬长避短，争取更上一层楼。