

2023年护理教师学期末个人工作总结 教师学期末个人工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

护理教师学期末个人工作总结篇一

时间荏苒，转眼间，我担任二年级（5）班的语文教学工作也一个学期了，我自我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的'反思着自我，努力使自我不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自我的教学工作如下：

本学期，我坚决贯彻学校的“重常态，抓落实”的教学思想，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般本事等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、进取学习教育教学理论。参加学校、组内每周二的团体教研和分组教研，进取投入到切实有效的学习、讨论活动，从团体教研中我收获了张祖庆教师作文教学的全新教学模式，明白了怎样运用良好的教学模式提高学生的写话本事。在10月份金水区教体局举行的金硕杯教学活动中，我进取听课，连续听了3天的低中年级不一样教师的不一样的课型的语文教学课，从中受益匪浅，我把学到的朗读教学法的先进理念渗透到教学中，注重以培养学生的合作交流意识和实践创新本事为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学本事。

2、虚心请教利用各种机会不断向同组教师学习。开学一段时间，由于我刚接触这个新班，我不断向年级组有经验的刘敏玲、王少华、以及李玲孙庆芳教师请教，我很快融入到了这个大家庭中，把握课堂教学的重难点。平时作业的布置也做了严谨、系统的规划得到了组内教师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课充分利用资源，为自我上课作好准备。我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案等，与年级教师共享，从而不断为自我的教学水平“充电”。本学期，我们组进取开展了古诗课型研讨活动，我虚心向老教师请教，在组内上了《登鹳雀楼》一课，在学校上了《青松》一课，经过课型研讨自我不仅仅得到了锻炼，还掌握了古诗教学的基本思路。

（一）巩固汉语拼音知识的基础，为音序法查字典奠定基础。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的教师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自我能让学生学得简便、学得扎实。同时，我针对学生因材施教，每一天鼓励学生读班级图书角里的课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，经过学儿歌、游戏等形式激发学生学习的兴趣。在本学期的字词教学中我完全突破了自我，让孩子运用所学拼音知识坚持训练音序查字法，所有的组词一律用字典获得。本学期我们由于拼音知识掌握的好，一共团体阅读了3本书，分别是：《假如给我三天光明》《青蛙先生读报》《葵花田》。

（二）抓好写字训练写字教学是本学期语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，我利用一、三、五的时间让孩子看百日字功的教学视频，并根据视频专项辅导。作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我还从习惯方面的要求学生。异

常是怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

（三）培养学生的朗读刚开始接触这个班，我班孩子读书本事很薄弱，为了提高孩子的读书兴趣，我也尝试了多种方式的读书训练，让孩子在朗读方面有所收获。书读出感情了，也就说明把握了文章。在平时的教学中我异常注意学生读书的指导。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。第三，注重自我的示范性。由于低年级的学生模仿性强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为孩子作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的欢乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）做好潜能生的工作，提高教学质量我们班66个孩子，每个孩子都不一样，他们的理解本事也有不一样，应对孩子们的个别差异性，我努力抓好潜能生工作。坚持不放弃每一个后进生，我以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自我适合的知识，让他们在学习上有所提高。立刻要临近考试了，在学习中我坚决落实不让一个孩子掉队的原则，单元测试卷还是学生的家庭作业我都坚持逢错必改的原则。经过自我的努力，我班在本学期的语文本事测试中成绩有了明显的提高。

护理教师学期末个人工作总结篇二

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训。我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，采取相应的教学措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生

之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业。积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

护理教师学期末个人工作总结篇三

进一步完善了班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

二、化被动学习为自主学习

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

三、防止偏科，全面发展

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

四、加强对心理素质教育

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对心理素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心，放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫，并取得了可喜的成绩。从前，我们班有几位同学总是以自我为中心，自己会的题从不告诉别人，这样自己的成绩提不上去，别人也得不到帮助。针对这个问题，我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人，提高自身的素养。

五、重视体育锻炼，提高身体素质

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品，重视对学生的健康教育。

六、考勤管理

主要由副班长做，他主要负责监督学生日常考勤情况，协助

班主任做好每月操行评定考核工作。

七、全面发展

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

在班级里，后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题，我主要是找他们来谈话，分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

作为党年级的一位班主任，我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎，只怕给学生考虑的不周全，不能将所有情况都考虑进去，而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题，还是不可避免的所以有很多方面可能还存在问题，希望大家能给我指出宝贵意见。

护理教师学期末个人工作总结篇四

从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水

平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

一年来我一直担任高一年级的数学学科,在工作中严格要求自己,刻苦钻研业务,不断提高业务水平,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中,深刻体会到要以学生为主,以学生的发展为主。首先,必须尊重学生。尊重学生的思考权,尊重学生的发言权,尊重学生探究精神,尊重学生的思维成果。做到这些,才能够放手让学生去思考,让学生探究。

2、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化,要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰,条理清楚。养成良好的学习习惯。

3、多开展小组活动。利用课堂课余时间,进行一系列的小组活动是本学期数学教学一个重要方面。

4、制定帮教方案。对个别的差生,能悉心辅导,经常面批作业,找出知识的薄弱环节,及时进行补漏。同时,开展互帮互学小组,进行一帮一的学习活动,使学生端正思想,互相学习,互相促进,形成你追我赶的良好学习氛围。

5、积极参加听课、评课等活动,积极参与到集体备课与研磨课活动当中,在研讨活动中能就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流,真正模范的起到了名师的辐射带头作用。从而也促使自己在实践中不断感悟,在感悟中再次不断提升。

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事。平时,勤俭节约、

对人真诚、热爱学生,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

护理教师学期末个人工作总结篇五

一、以调动学生的积极性为教学手段,以提高学生的学习成绩为教学目的。

为了调动学生的学习积极性,不断挖掘学生的潜能,我在肯定学生差异性的基础上,坚持个性化教学。首先帮助学生找自己的优缺点,分析自己的长处和短处,扬长避短,寻找适合自己学习的最佳方法。寻找优生的最佳学习方法容易,寻找困难生的最佳学习方法就比较难。而找不到困难生的学习方法就难于提高他们的自信心,就会影响这些学生进步,因此,我特别注意帮助困难生找到适合自己的学习方法,以提高他们学习的自信心。其次是以关心的态度对待困难生,困难生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应享有同其它学生同样的平等和民主权利,也应享受到优秀学生在老师那儿得到的关心和爱,我作为一个教育者,在对待中困难生时给予了更多的关爱,使他们能够感受集体的温暖。再次实行分层次教学,突出中间,照顾两头,课堂上充分发挥优秀生的带头作用,课后重点辅导困难生,使不同的学生均有不同程度的进步和提高。

二、根据学生实际,精心设计练习题,培养学生的思维能力,力争教学效果事半功倍。

培养学生的思维能力,必须通过练习。而且思维与解题过程是密切联系着的。培养思维能力的最有效办法是通过解题的练习来实现。因此设计好练习题就成为能否促进学生思维能力发展和提高教学成绩的重要一环。一般地说,课本中都安排了一定数量的有助于发展学生思维能力的练习题。但是不一定都能满足教学的需要,而且由于学生的情况不同,课本中的练习题也很难做到完全适应每个学生的需要。因此教学

时往往要根据具体情况做一些调整或补充。其做法是设计练习题要有针对性，要根据培养目标来进行设计；设计题目要根据学生现有知识水平来进行，不能要求过高或过低；设计题目要根据大多数这个中间来进行兼顾两头，特别是困难生要适当的多给予照顾、只要这样，才能达到事半功倍的教学效果。因此，在本学期的教学实践过程中，我自始至终把培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性，不断挖掘学生的学习潜能，使学生能够快乐地，主动地学习放在第一位，以此达到提高课堂的教学质量，按时完成教学任务的目的。

三、不足之处。

教学中，我明显存在许多不足。比如，课堂开放过度，合作流于形式等。在今后教学中，我一定要真正让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。