

资助感恩教育班会教案(实用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

资助感恩教育班会教案篇一

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件。

开场白：

主题音乐——《让世界充满爱》（主持人登场）

郑xx□鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

王xx□鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

曹xx□感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

郑xx□感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

王xx□感谢所有进入我生命中的人。

(四个人)一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一——感恩父母]

1. 问题抢答

郑xx□自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

(1) 母亲节在什么时候？5月的第二个星期日

(2) 父亲节在什么时候？6月的第三个星期日

(3) 感恩节原自哪个国家？源于美国

(4) 你父母的生日是什么时候？（略）

(5) 我国重阳节在什么时候？阴历9月初9

资助感恩教育班会教案篇二

活动背景：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

活动目的：通过主题班会的教育活动，能使我们学习、继承

中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、布置黑板，教室，找些关于感恩的背景歌。。
- 3、邀请3到5位家长参与
- 4、事先打电话给家长,了解家长得基本情况,如生日,爱好等.
- 5、准备小品《怎么办》。

活动时间：.12.

活动地点：高二（4）班教室

活动内容：

一、抒情导入，播放《感恩的心》。

二、主持人出场，开始演讲：

d□每个人一生中都承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活。

m□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d□西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里

的恩惠。

m□在这里，我要感谢父母，是他们给予我生命。

d□感恩伴我们进步，感恩让我们成熟。让我们的心灵因感受恩泽而再次震撼吧！

三、班会正式开始：

高二（4）班“心存感恩，承担责任”主题班会现在开始。

1、投影，学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖□”□ppt幻灯片放映）

2、请学生朗读花开的日子感恩的心(下附原文)

m□浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品。一个微笑，一句祝福，只要里面有你的真诚，就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

互动环节一：

1：请参加班会的学生家长填写表格,如下：

《感恩父母》

您孩子的姓名

您的生日是几号？

您最喜欢食物是什么？

您最喜欢做的事是什么？

您对您孩子最大的期望是什么？

您希望您的孩子成为一个怎样的人？

资助感恩教育班会教案篇三

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场

我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

（二）感受父母的爱

1、问卷调查

主持人：首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢吃什么呢？你知道爸爸妈妈的生日吗？（在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动）

现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子的生日吗？
（请家长回答）

2、调动情感

父爱是山，无论您有多大的困难，他总是您依偎的屏障；父爱是路，无论您走到哪里，他都伴您延伸，为您指点迷津，护您一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们

生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

（三）话说父母的爱

主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到大一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

（四）回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？（学生自由发言）。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。（投影出示几个提示，同学

表演，之后集体讨论)

(1)：爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

主持人：同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

(2)：添饭，妈妈也添饭时

主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）

(3)：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

(五)、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，

都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（播放音乐《感恩的心》）

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》

资助感恩教育班会教案篇四

1、让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。“谁言寸草心。报得三春晖”。“滴水之恩，当涌泉相报”。

2、让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园、我们的社会也将会更加和谐。

3、让学生学会感谢、珍惜和感恩。

资助感恩教育班会教案篇五

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。

男：亲爱的老师，亲爱的同学们！

合：大家下午好！预备(1)班“感恩于心、感谢以行”主题班会现在开始。

女：首先，请全班同学齐唱我们准备好的歌曲《感恩的心》。

男：一句简简单单的感谢包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

女：有一种爱，伟大而平凡；

有一种爱，只知道付出；

有一种爱，不求丝毫的回报；

这种爱，如甘甜的清泉，叮叮咚咚流淌；

这种爱，如长江黄河，滚滚滔滔不绝；

这种爱，哺育着人类，繁衍不息；

这种爱，延续着血脉，生生不已；

亲爱的朋友们，你们知道这是什么爱吗？

合：这种爱，就是父母的爱！是我们永远贴心的爱！

男：这种爱，是妈妈一个甜蜜的亲吻；

这种爱，是爸爸一双有力的大手；

这种爱，是妈妈温暖的臂弯；

这种爱，是爸爸宽厚的双肩。

合：这种爱，就是包裹着我们的亲情的爱。

女：亲情，是人间最灿烂的阳光；

亲情，是春天绚丽的鲜花；

亲情，是冬天温暖的毛衣。

无论我们走出多远，飞得多高，爸爸妈妈的目光，永远在我们的背后，我们永远是他们心中最最牵挂的孩子。

合：我们永远是他们心中最最牵挂的孩子！

男：亲情，神圣而博大，绵绵不断；

亲情，古老而深情，丝丝不断。

古往今来，多少诗人的讴歌，演绎着不老的颂歌。

请听，宁成刚同学的朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

合：这就是爱，这就是父母的爱，这就是亲情的爱！

女：是啊！父母的爱，比天还高，比海还深！

男：亲爱的同学们，知道吗？我们正在享受着父母无微不至的关爱！

合：是啊，我们的`父母，就是天底下最好的爸爸、妈妈！

女：亲爱的同学们，知道吗？我们正在慢慢的长大！

男：而我们的父母，正在慢慢的变老！

女：当皱纹慢慢爬上他们美丽的面庞，白发渐渐侵染他们黑亮的青丝！

男：当妈妈的手不再柔软，当爸爸的肩不再强健，我们，已经长大成人！

合：到了我们报答父母的时候了！回报父母的爱，回报父母的亲情，传承永远不老的孝心！

女：接下来，让我来听听黄肖雨同学给你们准备一个孝心的故事吧！

这是一个感动中国人的故事。

年2月26日，田世国叔叔的母亲突发尿毒症，病情严重。

由于用来维持尿毒症患者生命的透析每次花费要400元，母亲为了不拖累儿女一度想放弃治疗。田世国叔叔将自己的一个肾移植给身患尿毒症的母亲，但母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。

“谁言寸草心，报得三春晖”，幸福的母亲就这样一直生活

在儿子精心设置的“骗局”里。

一个儿子在__年用身体做出了自己的回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。

在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。

田世国叔叔，让天下所有的母亲收获慰藉。

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

同学们，让我们行动起来吧！让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

你可以：(1)说：一句话——对母亲说一句感恩的话

(2)制：一张卡&md

ash;—亲手制作一张感恩卡片

(3)送：一枝花——为母亲献上祝福的花

(4) 做：一件事——为母亲做一件家务事

资助感恩教育班会教案篇六

1、通过活动教育学生在日常生活中学会珍惜别人的关爱和帮助，树立回报意识和奉献意识。

2、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

3、培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

4、发表见解时内容要准确、有针对性，中心要明确、观点要鲜明、语言要通俗易懂，语气要充满激情。

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料，确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生。联系好多媒体教室。

一、情境导入

主持人：同学们，下午好。今天由我给大家主持这节班会课。首先请欣赏一首歌曲。（放音乐）

主持人：请问有谁知道刚才大家听到的歌名是什么

学生1：感恩的心。

主持人：对，这是欧阳菲菲和苏曼都演唱过的《感恩的心》。现在我们就围绕“感恩”这一内容开一节主题班会。

二、活动过程

(一) 七嘴八舌，表达感恩

主持人：哪位同学可以告诉大家“感恩”是什么意思

学生2：感恩就是对别人所给的帮助表示感激。

主持人：中国的感恩教育源远流长，有着十分悠久的历史。那么我请同学说一说你收集到的与感恩有关的古诗文。

学生3：谁言寸草心报得三春晖。

学生4：谁知盘中餐，粒粒借辛苦。

学生5：滴水之恩，当涌泉相报。

学生6：衔环结草，以德报恩。

学生7：有时我们需要提醒自己，心怀感激实在是一种美德。（英·贝纳特）

学生8：我愿用我全部的生命从事科学研究，来贡献给生育我、栽培我的祖国和人民。（前苏联·巴甫洛夫）

学生9：有感恩的心，就不会视别人的给予为理所当然而不知珍惜。（《大爱引航》）

学生10：友谊是慷慨和荣誉的最贤惠的母亲，是感激和仁慈的姊妹。（意大利·薄伽丘）

学生11：我是中国人民的儿子，我深深的爱着我的祖国和人民！（中国·邓小平）

学生12：美国前总统罗斯福家中失盗，一位朋友闻讯后写信来安慰他，他在给朋友的回信里这样写道：“感谢上帝！贼只是偷了东西，而没有伤害我的性命；贼只偷了部分东西，而不是全部；最值得庆幸的是，做贼的是他而不是我。”

学生13：一个寺庙的住持给寺院立了一条规矩：每年年底，寺庙里的和尚都要对住持说两个字。第一年年底，住持问新和尚最想说的的是什么，新和尚说：“床硬。”第二年年底，住持又问新和尚最想说什么，新和尚说：“食劣。”到了第三年年底，还没等住持提问，新和尚就说：“告辞。”住持望着新和尚离去的背影摇头道：“心中有魔，难成正果，可惜！可惜！”

主持人：面对失盗，罗斯福没有怨天尤人，反倒找出了感恩的三条理由，这是怎样的一种气度和智慧！他是一个时时感恩、充满智慧的人。而新和尚心中的“魔”是他从不去想自己得到了什么，而是一味地抱怨自己的需求没有满足。只知索取，不知回报更谈不上感恩。他是一个不知感恩永不满足的人。

(二) 见仁见智，分享感恩

主持人：刚才我们大家所讲的内容都是课外收集的，下面要求同学们谈谈自己对感恩的理解。

学生14：没有阳光，就没有日子的温暖；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。我们感谢生活的赠与，感恩周围的这一切。

学生15：感谢明月照亮了夜空，感谢朝霞捧出了黎明，感谢春光融化了冰雪，感谢大地哺育了生灵。感谢母亲赐予我生命，感谢生活赠予我友谊与真情，感谢苍穹藏着我的理想与梦幻，感谢时光留驻永恒公正，感谢收获，感谢和平，感谢一切……这一切的感谢，都珍藏于我们那一颗感恩的心。

学生16：谢谢你，我衷心谢谢你——所有给予我帮助与希望的人与物。因为有你，我的生命才多姿多彩；因为有你，我才活力四射，生命长青；因为有你，我才学会回报、奉献，生命才在轮回中得到进步，人类的美德才得以继承并光大。让我们

学会感恩，让感恩意识传递，相信我们的'前途会更加光明，世界将变得更加美好！

学生17：因为有了爱，所以有了感恩。年复一年，我们发现这个世界多么美好！在春意盎然中，我们发现感恩在于一旁默默陪衬起美丽的桃花的绿叶；在热情奔放的夏天中，我们发现感恩在于一支冰棍吃下去从头凉到脚的惬意；在金黄的丰收季节中；我们发现感恩在于农民秋收时传来的欢笑声；在白雪纷飞的世界中，我们发现感恩在于坐在暖炉旁不停的搓手的乐趣。

学生18：“羊有跪乳意，鸟有反哺情”，这个句子想必大家并不陌生。其中的道理连鸟兽都懂，更何况我们人呢如果说感恩是一杯酒，那是需要岁月酿造的，而我们则是调酒师，调进人类美好的情感，春华秋实、风霜雨露都承载在这酒里，我们也是生命的顾客，在冬日里品尝一杯充满感恩的酒，会有浓浓的暖意，无限的热情。让我们用希望迎接晨曦，用真心体会夏露，用敬佩欣赏落红，用热情融化冰雪。

(三) 真情领悟，表达感动

主持人：在你的生活中，是否曾有些事触动你的心弦是否有人曾给你很大的帮助是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪感动就像藏在人内心深处的一种感情，它轻易不会流露。可它是那么珍贵，一旦有了感动，生命会更加精彩。

我们来制作一本感动收藏夹。感动收藏卡的内容如下(多媒体显示表格)，当然富有创新精神的你还可以把它设计得更美观更时尚。

我生命中的第次感动感动时间：感动地点：感动原因：感动指数：感动类型：(任选一种)a□别人感动我;b□我感动别人c□被自己感动主持人：通过今天的主题班会我想大家一定对“感恩”有了深刻的认识，那就请同学们课后以“感恩”

为话题写一篇作文，不少于600字，题目自拟，立意自定，文体不限。

(四) 升华感情，传递感恩

主持人：感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

班主任：同学们，心怀一颗感恩的心，才会更加懂得尊重生命、尊重劳动、尊重创造；才更能体会到自己的职责；才会以一种宽宏的心态积极勇敢的面对人生。学会感恩，说明一个人对自己与他人与社会与自然的关系有着正确的认识。在感恩的空气中，人们对许多事情都可以平心静气；在感恩的空气中，人们将不会感到自己的孤独；在感恩的空气中，社会将会更加安定团结；在感恩的空气中，人与自然将真正地做到和谐相处。愿我们每一个人都怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

主持人：同学们，今天的主题班会到此就结束了，让我们用心去感恩、用心去珍惜、用心去付出，创造出美好的明天！

资助感恩教育班会教案篇七

1. 让学生了解母爱的无私与伟大，懂得为什么要感恩母亲，如何去理解、尊敬父母，明白怎样孝敬母亲。
2. 通过这次主题班会知道孝敬父母要从小事做起，从现在做起，激发学生爱的情感。

1. 准备节目，搜集故事，准备。
2. 搜集歌曲《感恩的心》、《妈妈的吻》、《母亲》。
3. 制作相关课件，排练有关节目。活动形式：听故事，唱歌，诗歌朗诵，写爱心卡片等。

一、听歌曲《母亲》，创设情景导入。

师：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘咱的妈？

引出主题：孝敬父母是我们中华民族的传统美德，我们要孝敬父母，感受母爱的崇高与伟大、无私。

二、浓浓的父爱、母爱

1、视频播放《孟母三迁》的故事，《地震中的母爱》。孟子后来成为一个很有学问的人，我想这和他的母亲是分不开的。

学生1. 妈妈每天接送我上学，不论是刮风还是下雨，从没耽误过。

学生2. 晚上我生病了，发烧，妈妈急忙送我去医院。

学生3. 下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

学生4. 妈妈每天给我做饭洗衣，还要干其他活。等

师：孩子们，聆听着你们的诉说，感受着你的感动，让我们唱起《妈妈的吻》聆听这世间最美的、最真的母爱。播放歌曲《妈妈的吻》，全班同学跟唱。

三、母爱是伟大的，也是无私的。

乌鸦反哺、羊羔跪乳之恩，我们怎样回报妈妈一份爱呢？

1. 母爱是最动听的歌，让我们用最美的诗歌来赞美她吧。学生朗诵诗歌《慈母颂》。

2. 母爱是最动人的歌，请听《母爱》。生朗诵。

3. 请欣赏同学们生活中的图片，播放照片：有帮妈妈捶背的，有帮妈妈夹菜的，有为妈妈洗衣服的，有给妈妈洗碗的等等，感受每一份孝心。

4. 送自己写的爱心卡片。浓浓三春晖，是任何孝心也回报不了的。孩子们，此时此刻，你一定有很多话想要跟妈妈说，请写在你制作的卡片上吧，来表达深深地爱。学生写，师读贺卡。

四. 家长代表发言。

此时此刻，妈妈们一定有很多话想要和孩子们说，家长发言。

五. 集体唱《感恩的心》。

六. 结束语。

师：通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们现在为父母做多少大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起。有时候关心孝敬父母，就是一个祝福、一句问候、一个拥抱，甚至只是一个微笑，父母都会感到莫大的安慰和满足。

资助感恩教育班会教案篇八

1、通过对“感恩是一种传统”“感恩让生命更精彩”两部分内容的阅读，了解中外有关感恩传统、感恩故事，懂得感恩

的内涵，学会感恩。

2、搜集有关感恩的故事、诗歌等，在课外阅读中深化对本单元主题的认识和理解。

3、将感恩之心转化为感恩行动，在点滴的生活小事中报答他人对自己的爱。

搜集有关感恩内容的资料。

一、创设情境，激发学生求知的欲望。

1、师：同学们，我这里有一首歌，你们想不想听一听？

放歌曲《感恩的心》

2、师：谁听出来了，这首歌的名字是什么？谁想为大家读一读这首歌的歌词？

找2-3名学生说一说。

二、提示课题，点明中心。

1、师：那么，什么是感恩呢，下面我们打开书41至43页的内容，认真读一读，一会我来找同学说一说。

同学们自由的朗读。

2、师：通过刚才的阅读，感恩是什么，？

3、师：下面请大家再读一读课文中的内容，我相信你们会有更多新收获！

4、指名学生说一说，明白了什么？

5、结合本单元所学的几篇课文，谈谈自己对感恩的理解。例如结合《炊烟》一课，理解接受山里人热情的帮助后，作者感恩的心情；《新年礼物》小麦克的行为是对父亲之爱最好的报答。

三、交流课下查阅的资料，加深认识，丰富感受。交流的方式可以多种多样。

(1)小组内交流。几个同学为一组，互相传阅或口头交流。根据材料性质，发言者可以给大家朗读，也可以讲述主要内容。

(2)全班交流。可以选一部分同学在全班交流、发言，也可以将同学的资料分门别类，装订成册或张贴出来。要鼓励学生有效利用《童年书架》或其他书籍，方便快捷的搜集到有关资料；更要允许学生讲述自己曾经阅读过的资料信息，如以前曾经学过的有关感恩的课文等；也可以由教师直接推荐有关阅读篇目，防止为完成作业，硬性规定所有的学生必须重新查阅资料的做法，要本着省时高效的目的，结合当地教学资源和学校实际进行，不要人为增加学生的课业负担。

四、感恩行动。

感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。

教师和学生一起，要设计出切实可行的感恩行动计划，在具体实施中使本次活动质量升华、提高。尤其是注意渗透教育，使学生的感恩行动不仅仅体现在一时一势，而是要形成贯穿一生的良好品行。例如除了给父母写一封信、洗一次脚，给老师倒一杯水，跟同学说一句感恩的话之外，应该把关心父母，尊敬老师，尊重和帮助他人作为一种美好的种子播撒在学生心中。

五、拓展延伸。

师：同学们，如果你觉得你心中有话要说，有情要抒，那么，我希望你能写下来，那会是一份永久的回忆！

音乐进课堂，是教师最有利的教学语言，也是学生乐于接受的方式。

资助感恩教育班会教案篇九

感恩

五年级全体同学

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，感谢父母，以实际行动报答父母的养育之恩。

激发学生感谢、关注父母的情感。

1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。

2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的组织形式。

（一）活动开始

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场

我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

（二）感受父母的爱

1、问卷调查

主持人：首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢吃什么呢？你知道爸爸妈妈的生日吗？（在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动）

现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子的生日吗？
（请家长回答）

2、调动情感

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

（三）话说父母的爱

主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常

爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

（四）回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？（学生自由发言）。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）

（1）：爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

主持人：同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

(2)：添饭，妈妈也添饭时

主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）

(3)：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

(五)、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（播放音乐《感恩的心》）

- 3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）
- 4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）
- 5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！
- 6、齐唱：《感恩的心》。

资助感恩教育班会教案篇十

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班：

第四组慰问感谢厨房老师。

第五组慰问感谢办公室的各位老师。

第六组慰问感谢钢琴老师。