

最新中学生道德实践活动方案(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学生道德实践活动方案篇一

本次活动旨在通过初中物理综合实践活动培养学生利用已有知识和技能解决生活和社会中的实际问题的素质，包括培养学生的观察力、实践能力、信息处理能力、表达力、分析和解决问题能力；养成“探索——发现”品质，热衷发现、向往发明，勇于创新、敢于尝试，以及求实的科学态度和精神。

全市初中二、三年级学生，分初二、初三两个组别分别进行评选。

参赛选手从“自然现象的探究、生活中物理问题的解决、物理知识的应用”三个方面考虑自主拟定活动主题（可以是教材上的综合实践活动选题，也可以是其它选题），以小组合作的形式开展综合实践活动，每组3至5人。

依据“科学性、实践性、创新性、过程性、综合性”的原则对参赛选手提交的以下三个方面的材料进行综合评审：

（一）活动方案

1、选题的提出：选题要有创新性，要有对物理学科，物理与自然、物理与生活的独到思考。

2、活动计划：设计合理、详细、操作性强，针对科学探究中的各个环节合理运用实验方法。计划中应包含指导老师、小

组人员分工、合理的日程安排以及相应的任务分配。

3、实施方案：要有实验的物理原理以及实验设计的思路，物理原理或物理定律运用正确，实验设计的思路要新颖、巧妙，实验器材不限。

（二）活动过程

活动过程以过程性资料形式呈现，包含过程活动记录，主要实验过程的照片、视频、实验数据及现象记录，活动过程或某环节的反思评价，活动方案调整资料等。要求资料详实、数据完整、现象明显。

（三）活动成果

活动成果以“综合实践活动报告”的形式呈现，参加苏州市级评选的选题要报送不超过10分钟的校内汇报展评和答辩录像。

（一）创新性

活动选题新颖；在技术思路、物理原理、方法运用上有独到的理解；提交的成果与以前已有的成果相比，有创新见解或有特点的实物制作。

（二）科学性

活动涉及的物理原理或物理定律运用正确，符合学生思维特点；选题贴近学生的生活、学习和实际；研究有一定的深度；研究过程方法科学；问题分析透彻，所得结论经得起推敲和验证。

（三）实践性

课题的整个研究过程，必须由参赛学生亲自完成；学生表现

出积极地参与热情；团队成员有明确的分工与协作；“知与行”、“动脑与动手”的结合与统一；活动中学生认知和体验不断加深，具有生成性；活动结束后“知、能”均得到发展。

（四）过程性

在网上活动专区按照要求及时上传：选题思考、活动计划、实验方案及修订方案、实施过程资料（包括文档、图片、影像等）、活动成果呈现。上传资料应反映活动的主要过程，具有真实性。

（五）综合性

活动必须体现个人、社会、自然的内在整合；体现科学、技术、艺术、道德的统一。

成果不得抄袭。如有抄袭现象，取消参赛资格。

六、评选b方式

评选活动采用书面与录像评审相结合的方式进行。

（一）参评选手登录xx实验教学研究网[]xx[]初中物理优秀综合实践活动专区上注册报名，上传活动有关资料，每组限报一个课题，每小组限一名指导教师。

（二）评选分初二与初三两个组别分别进行评选，每组分初评和复评两轮进行。

1、初评

各市、区教育装备管理部门负责对所辖地区所上传的作品进

行初评，按比例推荐参加全市评选选题。

2、复评

苏州市教育装备与勤工俭学管理办公室负责组织复评，复评根据活动网上上传资料和成果展示录像综合评分。

本次评选每个组别分别设一等奖、二等奖、三等奖，并给参加活动的学生和指导老师颁发证书。根据省文件精神推荐优秀作品参加省级比赛。

（一）初三组

1□20xx年11月1日—20xx年2月15日为注册报名和资料上传时间□20xx年2月15日18：00停止资料上传。

2□20xx年3月10日各市、区完成初评工作□20xx年3月30前底完成全市复评。

（二）初二组

1□20xx年3月1日—20xx年5月30日为注册报名和资料上传时间□20xx年5月30日18：00停止资料上传。

2□20xx年6月20日各市、区完成初评工作□20xx年7月15日前完成全市复评。

中学生道德实践活动方案篇二

为贯彻党教育方针精神，促进学生综合素质全面发展，锻炼中学生社会实践能力，落实上级和我校的具体工作要求，特制定《中学生暑假社会实践活动方案》。

20xx年xx月底至20xx年xx月。

1. 高度重视，周密安排。各班级对此项活动要高度重视，认真部署，周密安排，扎实做好此项工作。
2. 安全第一，强化纪律。各级班级要坚持安全第一的原则。活动前要具体强调安全的重要性，详细讲解有关安全事项，确保统一组织、统一行动、纪律严明。
3. 活动结束，要求每名同学认真感悟，写出体会。

参观煤矿 感悟人生。

八年级全体师生。

依照煤矿提供的参观路线图，参观煤炭的生产过程，体会伟大的祖国资源辽阔，感悟工人的伟大和辛苦，教育学生学好本领，将来为祖国的建设贡献力量。

中学生道德实践活动方案篇三

按照团中央《关于开展年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》（中青联发[]23号）、团省委《关于开展年山西省大中学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》要求，引领我院广大青年学子践行总书记关于“勤学、修德、明辨、笃实”的“八字真经”，根据团中央和团省委的统一部署，院团委于年7月一年8月间组织开展了以“践行‘八字真经’、投身‘四个全面’”为主题的年大学生志愿者暑期科技、文化、卫生“三下乡”社会实践活动。现将活动情况总结如下：

一、领导重视，精心组织

按照团中央和团省委的统一部署和要求，院团委结合我校实际情况，于6月26日下发《关于开展年大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》（山大商院团字[]8号）文

件，对此项活动进行了全面部署，并于7月10日组织召开了山西大学商务学院年暑期科技、文化、卫生“三下乡”社会实践活动动员大会，学院党委陈增寿副书记，院团委郭德明书记、武雅蓉副书记，各院系团总支书记以及各实践小分队指导教师、团队成员共300余人参加动员大会，学院党委陈增寿副书记为各实践小分队授旗并对他们提出明确要求和殷切希望。同时，各院系结合专业特色和实际情况，采取以会代训的方式集中开展实践教育培训、动员大会，统一思想，提高认识，并制定实施方案和活动安全预案，明确实践内容，做好活动规划，细化活动环节，为实践顺利开展提供了保障。

此外，学院领导也对此次活动的实践过程给予了极大的关注与支持。7月16日，学院党委陈_在院团委郭德明书记的陪同下，检查了我院赴长治市屯留县电信公司进行“乡镇信息化建设与互联网+”宣贯的4支志愿者团队，并亲切看望了在这里进行社会实践的小分队成员，受到老师和同学们的热烈欢迎。陈书记就同学们的吃住情况、实践过程中所遇到的困难以及是否适应当地的生活等问题，与同学们展开了亲切交谈，陈书记叮嘱大家：一要高度重视个人的安全问题；二要及时做好每天的经验总结；三要保持良好的工作作风。希望同学们通过此次社会实践活动，不仅能在生活能力、思想境界等方面有所提高，更重要的是要对自己所学的专业知识有更全面的认识，还要对自己的人生有所规划。领导的嘱托与希望，使志愿者们倍受鼓舞，相信他们在今后的学习、工作、生活中定能再接再厉、砥砺前行。

二、主题突出，特色鲜明

各社会实践小分队结合自身专业特点，以“践行‘八字真经’、投身‘四个全面’”为主题，开展了内容丰富、形式多样的实践服务活动。全院共组织集中实践队伍39支，13000余人次参与其中，其中集中实践600余人，自主实践11000余人，小组实践2400余人，收回调研报告、心得体会共计12000余份。各小分队坚持以服务地方经济社会发展、服务青年学

生成长成才为主线，活动形式多样、主题深刻，实践内容包括社会主义核心价值观宣讲；深入基层进行科技支农、法律宣传；奔赴偏远乡村开展支教服务、文化惠民等。

通过实践活动，不仅使我院广大青年学子更早接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力，更引导我院广大青年学生在深入社会、了解国情、接受锻炼的过程中培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立了跟党走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗的理想信念。

三、宣传到位，影响广泛

院团委十分重视“三下乡”活动的宣传工作，活动开展期间通过校园网、活动简报等形式将实践中的照片、通讯报道及时、高效的发布。本次社会实践活动共收到实践简报330余篇，院团委选发简报279篇，我院各实践小分队通讯员认真撰写、及时传送每日实践简报，同时院团委安排专人整理、编排，及时将活动简报上报上级团组织，实现了信息的及时有效传递。

中学生道德实践活动方案篇四

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生进取参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的本事，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会职责感。

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，构成自觉保护周围自然环境的意识和初步本事；

3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋进取的生活态度；
4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步本事。
5. 经过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的进取体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、进取进取等良好的个性品质，构成对自然的关爱和对社会、对自我的职责感。

1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和本事。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护本事。

2. 主动进取地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践本事，并构成社会职责感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往本事，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3. 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识本事，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生梦想，进取进取；

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，构成良好的劳动习惯。

4. 发展主动获得知识和信息的本事，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究本事和创造精神。

(1) 学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2) 构成自主收集信息和处理信息的本事；

(4) 养成主动探究的习惯，构成问题意识，发展探究本事和创新精神。

5. 组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1. 利用学科课程生成综合实践活动课题。

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域构成一个有机整体。学科领域的知识能够在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能能够在各学科领域

的教学中拓展和加深；在某些情景下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习本事，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。所以，我们将研究如果有机地与学科资料进行整合，开发综合实践活动的活动资料。

2. 走进社会生活，生成综合实践活动课题。

我们的生活是丰富多彩的，可是很多学生对自我的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。所以引导学生走入社会生活，获得生存体验，让学生用研究的眼光看待周围发生的事情，从社会生活中选择和确定课题进行研究，从学生身边的小事生成综合实践活动课题，也是这次课程改革的重要理念。如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等经过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动，了解社会的现象与社会问题。所以，我们将着重引导学生构成关注社会、服务社会的意识和本事，增强社会职责感和社会实践本事，加强学校与社会、教学与生活的联系，发掘学生学习和成长的资源，使学生的学习生活更充实、更趣味、更有意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

3. 走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生经过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

（一）整体构思，制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地展开。

（二）加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式能够是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

（三）进取参加教研活动，增强交流。进取参加省、市、区组织的教研活动，实现校内教师增强交流，本校与外校教师之间增强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

（四）注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生经过社会考察、讨论分析、主角扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，经过从不一样角度对社会问题和科学现象进行研究，自我去发现问题并作出结论。经过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及

时了解学生开展活动的情景，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在教师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮忙与支持，尤其是方法上的指导，帮忙学生找到适合自我的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

（五）关注评价，深入推进实践活动的开展。要引导学生对自我在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自我参与综合实践活动探究的过程和体验；开辟学生成果展示。学校可利用学校广播、橱窗等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都进取参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价资料的多元化和评价过程的动态化。

（六）加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，所以可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

（七）具体活动资料：

1. 寻找春天学做叶画。
2. 认识绿色食品学做凉菜、水果拼盘，做饺子。
3. 小菜园经过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，
4. 走进纸的王国学简单的折纸、剪纸。

5. 零用钱的调查调查采访零用钱的去向。

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动资料，订好学期活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

5、组织一次综合实践活动研讨活动。

6、收集整理活动资料。

7、完成综合实践活动学生的评价工作。

8、总结综合实践活动实施情景，撰写专题总结。

（一）综合实践活动的评价方式多种多样的，经过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，经过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1. 注重过程：中学综合实践活动的评价可是分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现. 在具体操作中，教师能够经过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

2. 尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重中学生极

富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等。在教师对活动做出评价的同时，经过讨论、协商、交流等方式引导，中学生进行自我评价、相互评价。

3. 注意反思：发挥评价的指导功能，引导中学生反思自我的实践活动。经过调动小学生的认识和情感因素，激励中学生自觉记录活动过程（异常是重要的细节）、投入对问题的讨论、对成果的分享及思考中，主动审视自我的利弊得失，逐步完善自我的行动，拓宽自我的视野，到达自我反思、自我改善的目的。

（二）综合实践活动的教师评价。

中学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：

（2）不断完善和更新自我的知识结构以应对学生广泛的知识需求；

（3）逐步发展活动中规划与设计课程的本事组织、管理与协调的本事、探究与问题解决本事、收集和处理信息的本事、课堂教学调控本事。

中学生道德实践活动方案篇五

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a□编组、选题；

b□聘指导教师；

c□制定活动方案；

e□实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f□分析活动资料（定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。）

g 撰写社会实践调查报告

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3、合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察（革命遗址、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、工厂、乡镇企业？），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

3、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

1) 关于生活用水状况调查研究

2) 关于生活垃圾分类处理的可行性调查

3) 白色污染调查研究

4) 交通安全问题研究

5) 村民交通意识及对策

6) 乡村道路状况及改进意见

7) 当地资源状况调查

8) 中学生的休闲生活调查研究

9) 中学生的消费观念与行为研究

10) 中学生的饮食与营养问题研究

11) 中学生学习习惯的调查与研究

12) 中小学零用钱数量的调查

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

1、 下发《社会实践活动方案》，布置社会实践工作。

2、 学生6—10人组成一个社会实践活动小组（每班至少4组），推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定《小组社会实践活动方案》。

3、 开展社会实践活动

4、 各班向学校提交下列社会实践总结材料：

5、 社会实践活动记录表；

6、 社会实践活动调查报告（每班4份，其中必须有一份关于交通安全的调查）；

7、 活动照片、录像、录音等资料。

8、 暑假社会实践活动记录

1、 以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。

2、 组织社会实践活动成果展示会。

3、 评选社会实践先进集体、先进个人、社会实践优秀论文及优秀指导教师。

4、 举办“走向社会，走向实践”学生社会实践总结表彰大

会。

5、 优秀论文汇编成册，并在校园网上交流。选送10份送学校参评。