2023年高中数学老师学期工作计划 高中数学老师年度工作计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中数学老师学期工作计划篇一

课改必须伴以教法改革。目前高中教法改革更滞后于教材改革，教师水平的提高更跟不上教学改革的步伐。教师要改进教法，适应时代的发展要求，就要学会不断学习，善于交流，研课本之新，集他人之长。

教法研究中要注意解决以下几个问题：

（1）如何激发学生的学习兴趣，增强学生的学习信心与积极性。

（2）如何正确把握让学生的充分自主活动和教师的恰当引导。即怎样展开师生互动，使教师由知识的传授者变成学生学习的引导者、组织者和合作者。

（3）如何创设民主和谐的学习氛围，让学生在自主探索、合作交流中充分发展。

（4）怎样进行课堂教学方式创新，有序组织教学内容，提高课堂45分钟教学的实效性。

（5）怎样恰当地运用现代教学手段进行辅助教学，以利于学生的自主探索。

1、教研室拟开展的组织工作

要继续把工作做实，可采用以下的一些形式组织教法研究工作：

（1）落实“公开示范课”工作，把好“上课——评析”的两个重要环节，每节公开课要有专家点评。

（2）举行“说课”培训的工作，为青年教师的专业化成长指明方向。

（3）加强现代教育技术应用的指导工作，适度应用媒体，以提高课堂45分钟效益为目标。

（4）调研各校的集体备课情况，促进各校的集体研究，使大家能积极地进行学习交流。

2、备课组应开展的研究工作

（1）鼓励教师上出不同风格课。如一些探究课，实验课，学生课后研究成果展示课等，要充分调动学生的积极性。

（2）在教法上要敢于创新。要加强对比实验工作，列出相关变量，有针对性地进行数据统计、分析，写出定性分析报告。

（3）加强利用现代教学技术辅助教学的研究。要使现代教学技术成为促进学生自主学习的有力工具，要着眼于协作、交流、共享、互动。教改组可开展课件展示、交流、培训活动，提高数学教师运用现代教育技术的能力。

高中数学老师学期工作计划篇二

课程改革带来了考试的许多变化，以评导教，合情测评

是当前大家非常关心的问题，而目前新增内容的命题方向非常难以把握。

1、教研室拟开展的组织工作

（1）统一的教学进度：要尽量保持进度的一致。本学期高二教学内容为：9月—10月完成必修3的教学，11月—12月按文科的内容（第一章逻辑，第二章圆锥曲线，第三章导数及其应用）、理科的要求实施教学，即统一用选2—1书中的前2章的教学内容和1—1中第三章的教学内容。

（2）控制评价难度：要了解各校各种试卷的命题情况（如阶段性考试），使之有合理难度。评价能起到检查学生学习效果的作用，但更要注意有利于调动学生学习的积极性。

（3）培养教师的命题能力：命题的过程，常是一个阶段学习内容的整理、总结过程。各市（区）教研室力争创造条件，让部分优秀教师参加适当范围的命题工作，指导青年教师，使全体教师掌握命题的方式、方法，为青年教师的基本功比赛打下良好的基础。

（4）研究评价方向：指导教师研究课本及相应教辅，结合教学领会高考命题改革方向，促进教学改革。

2、备课组应开展的研究工作

目前的评价体制还主要停留在通过试卷来衡量学生学习水平的高低上，而学生的思维主要来自课堂及练习的训练。

（1）开展解题研究：对一些重点问题，要通过专题形式，请一些专家作指导；对一些难点问题，要开展如何分解的研讨工作。

（2）培养演变能力：从解读问题的本质入手，锻炼教师

的演变能力。

（3）加强团结合作：要积极组织教师进行阶段练习的交流工作，以提高全体学生的分析问题、解决问题能力。

高中数学老师学期工作计划篇三

1、不等式的证明、解法。

2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。

3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

(二)难点

1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。

2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划的问题的解法。

3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

高中数学老师学期工作计划篇四

(1)通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。

(2)提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3)在探究不等式的性质、圆锥曲线的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相

互评价，提高学生的合作意识 (4)基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5)还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(二)能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1)在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2)通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。 (3)通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1)通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2)加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3)通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

3、培养学生的思维能力。

(1)通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2)通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3)通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4)加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5)通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。

(6)通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

4、培养学生的观察能力。

(1)在比较鉴别中，提高观察的准确性和完整性。

(2)通过对个性特征的分析研究，提高观察的深刻性。

(三)知识要求

1、掌握不等式的概念、性质及证明不等式的方法，不等式的解法；

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

高中数学老师学期工作计划篇五

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理；了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法；了解分析法和综合法的思考过程、特点；了解间接证明的一种基本方法——反证法；了解反证法的思考过程、特点。

3、(理)了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件；了解复数的代数表示法及其几何意义；会进行复数代数形式的四则运算；了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、(理)理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理；会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题；理解排列、组合的概念；能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题；能用计数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、(理)理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解n次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题；理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机

变量的均值、方差，并能解决一些实际问题；利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验(只要求2×2列联表)的基本思想、方法及其简单应用；了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用；了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用；了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

8、了解程序框图；了解工序流程图(即统筹图)；能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用；了解结构图；会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。