

2023年班主任实习工作总结 实习班主任 工作总结(通用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任实习工作总结篇一

除了以上三方面，我还想说“其实每个孩子都是可以被感化的，而体罚是最不明智的方法。”

实习期间，看到有些老师体罚学生，我可能了都于心不忍，我知道老师也是不想那样的，只因为学生太调皮了，但经过我自己的实验，我发现：学生心里都有一杆秤，你用心对他好。他是明白的。所以每个学生都是可以被感化的。记得我班有个小孩，上课要么讲话，要么睡觉。我警告过他几次都没用。直到校运会时，小小个子的他参加了男子1500m。我很担心他，怕他不行。天公不作美，比赛前他和其他孩子打闹时把手又弄肿了，我带他去了三次校医那上药，然后开始比赛了不断给他加油，快结束时，他跑在最后，我陪他跑了很远并鼓励他跑完就是好样的。到终点时，我扶着他到场外休息..也许他感觉到老师是很关心他的，校运会结束后开始上课年个星期，他很乖，还时不时跑来跟我打招呼“missliao”看到他的变化，我告诉自己“用心去爱他们。他们会感觉到的。”

总之，这次实习，还是那句话：或许我不是最优秀的，但我一定是最努力的！我付出了，用心了，也收获了！感谢这次实习，让我成长了。虽然也留下一丝遗憾，但自己会不断努力与完善的。

班主任实习工作总结篇二

在进行教学实习的同时，我还进行了班主任工作实习。从进入xx市第十七中学学开始，我深入初一一班了解情况，开展各项工作，由于我所在班级的班主任管理两个班，因此，我在这半年中几乎是初一一班的正是班主任，事无巨细我都参与管理和班级工作开展。

在这半年中，我将生本课堂模式在一班固定了下来，从座位上实行了新课堂模式。是班级教学走向了开放、互助、竞争的道路，为其他科任老师开展教学打好了基础。

在班级管理过程中，我形成了自己的管理思想，即按照“分与完成任务，重点突出，全面管理，以点带面，结合学校工作以促进班级管”的方法，分别在二月狠抓卫生，卫生是班级工作的基础；二月严抓纪律，纪律是班级进步的保障；三月重在班级凝聚力，结合学校跑操比赛，和学生训练在一起，凝聚班级成员，促进班级团结；五月借助期末考试，强化学习，按照不同水平和能力的学生布置不同学习任务，是他们可以“吃得饱并且吃的好”。但是在这过程中并非是有重点而失全面，而是在全面的班级工作中有重点的进行管理任务。

建立健全班级班委制度，培养班干部，发挥他们对班级的管理任务与能力，强化小组长职能，形成班级管理网络，达到班级纪律、卫生、学习在有条不紊中进行。

在学期中，我及其他几位实习老师还组织了“轻松应考”期中考试动员活动，并且还以这次活动为主题出板报，引导学生树立正确的考试心态，为期末做好准备。

在实习期间，还单独以及配合心理老师做了几个同学的思想工作，帮助他们克服心理波动，在青春叛逆期，引导学生树立正确的'人生观、价值观和世界观，并对其进行课业指导。

在此过程中，初一一班在我的管理和带领下，有年级组最乱差的班级成为周周拿“卫生流动红旗”“管理流动红旗”、班风严整、学风浓厚的优秀班级，受到了校领导及科任老师的一致好评。这些与班主任指导老师初一年级组长姚卫武老师的指导是分不开的，从他升上我学到了很多，也在姚老师的指导下认识到了一些不足，比如较为缺乏和学生家长的沟通，这些问题我会在将来工作中得到避免和改正。

班主任实习工作总结篇三

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，未上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一（3）班实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一（3）班班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了

解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

班主任实习工作总结篇四

xx年9月1号，我怀着激动、兴奋、忐忑的心情和19名队友，来到临湘市实验学校，开始了我的实习教师之旅。

我实习学校的前身是长安镇农科村小学，始建于上世纪五十年代，1994年收归于教育局管辖，更名为第四完小，后更名为临湘实验学校，1997年，辽宁省成大集团公司捐款70万元，xx年增设初中部扩建为一所九年一贯制的学校，正式定为临湘实验学校，现在共有30多个班，在校生有1972人，有专职老师10人，教师队伍呈现年轻化专业化，其中中学高级教师7名，是临湘教育的一个窗口，多年来培养了大批人才。能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。踏进实验学校大门的那一刻，我就下定决心：一定要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，竭尽全力完成学校布置下来的各项任务，学习班主任工作的开展，提高自己的教学水平，以报答学校的栽培，不负学校的重望，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

我的实习内容是班级管理和专业教学。我分到了三年级43班，并教初三.四个班的体育。平均每班78人左右。教学难度很大。下面我想就这两个方面作个总结。

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的内容都是生活琐事，平凡而又日日重复；艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单可以做到的！班主任主要有以下几个工作。

作为一名实习班主任，7：15到班级来，带领学生到公共卫生间打扫，同时又要监督学生把教室卫生搞好，扫地、拖地、擦黑板、擦窗台、擦玻璃等等，每一项都要做到位，因为这个可是评选流动红旗班级的依据！

打扫完卫生，7：30学生准时吃早餐，我们就要分发馒头、面包、蛋糕、榨菜、稀饭等，天气热的时候，大汗淋漓；天气冷的时候，手冻得发紫。但是，我们还是恪尽职守，认真负责，因为我们是班主任。

小学生年龄在6至10岁之间，安全防范意识差，所以放学了老师都要护送学生过马路。我们就接手部分学生的护送工作了，特别是过国道的学生。每天，无论刮风下雨还是风吹日晒，一放学了，我们总会准时送学生过马路，回家。站在马路的中央，双手掌竖立起向司机们示意停下，所有的车辆为我们而止步，那任务，是如此的神圣；那一种感觉，是如此地美妙！

小学生毕竟都还小，喜欢出风头又爱撒娇，所以，每天都有那么些学生来打小报告，“老师，···又打我！”“老师，···把黑板擦弄坏了！”·····诸如此类的琐事，每天都有许多。为了满足学生的“虚荣欲”又能够教育学生，我会乐观地处理着一件件看似不同实质一样的“学生纠纷”了。看着他们心花怒放的可爱模样，我的心里也像吃了蜜一样甜。

每个班级，都会有那么几个学生是让老师头疼的，这个时候，我们就不能像其他老师一样对学生了；面对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。特别是那些留守儿童和父母离异的学生。童年是美好的，当孩子的家长不能给予孩子们快乐的时候，作为班主任的我，是要做些什么必要的事情的。

作为班主任，我要在最短的时间内把班上的学生的名字记住，能叫出学生的名字，这不仅能让让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及进步。在学生取得成绩的时候，给他们敬佩的目光及须再向前的鼓励；在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自己的力量；在学生纠结了许久才有勇气说老师，我今天生日的时候，给予学生最诚挚的祝愿。

另外，每当国定节假日来临之前，作为实习班主任的我，都要负责把教室后的板报完成，如：教师节，国庆节，等。同时，为了表扬表现好的学生，我还做了许多的小红旗作为奖励。

刚开学我就接手体育教学，每星期8节体育课，至今共上课100余节。从开始的教新的广播体操到比赛，到跳进基本知识的讲授，后面还有体育游戏的开展，跆拳道太极一章，太极二章的教学.....学生们也没让我失望，体操比赛中四个班第一，一个第二。成绩很好！

班主任实习工作总结篇五

虽然带班时间很长，没有足够的经验可以畅谈，但是三个多月的实习时间也让自己对教学有了自己的看法。无论是什么科目，我想大部分实行的都是“抓两头，带中间”的教学政策。两头指的是优异的和成绩后面的学生。学习成绩好的同学老师自然是喜欢的，，想让有更大的提高，对他们寄予厚望也是情有可原的。而学习成绩不好的同学，老师因为考虑全班的平均分所以对他们也想法设法地帮他们提高，这就是大部分老师的重点时间分配。中等学生成绩比较稳定，没有特别的让人瞩目的成绩，提高的趋势也不是特别的明显，所以自然地老师的注意力就不在他们身上了。

在之前上课的时候我也是这么做的，可是一段期间我发现这

样的效果并不是十分的明显。成绩好的同学确实还是成绩好的，只是在原来的成绩上并没有看到特别大的提高。而成绩差的学生在老师的鼓励下，确实有了学习的动力，但是因为基础知识确实比较薄弱，虽然有进步，可相对来说不是很明显。

在看班级的成绩统计的时候发现，每次考前十名的每次考后面的其实都是那么几个人，两者加起来也就是班里三分之一的人数，绝大多数同学是班里的中等生。他们性格上都不是积极的，在班级中默默无闻，课堂上举手发言也不是特别显眼。有人认为优秀生才是班级中的领头人，但是我却想，班级中的强大力量应该是由这些中等生组成的。

在后来的几次上课时，我有意地多让那几个中等生回答问题，每节课叫的人不同，几节课下来，大部分学生已经起来问答过问题并得到我的鼓励和表扬。在改作业的时候看到他们的作业比之前有了一些进步，在上课的时候就大力表扬，进步不大的同学就进行鼓励。我单元测验的时候果然结果和我想的一样，优秀生还是那几个，但是前十名就已经有3是三个原来成绩中等的学生。我们都觉得想把优秀生和成绩不好的学生的成绩提升到一个空间是理所当然的，但是实际的情况却是中等生有着更大的提升空间。他们在距离上离优等生更近，只要老师稍加提点和鼓励，他们就能得到前所未有的动力，想向着前面的同学看齐。一旦感受到老师的鼓励和期望之情，他们的进步就会表现的很明显。

作为老师，说是应该公平对待每一位学生，但是我一直相信不同的学生老师给予鼓励和重视的方式应该是不一样的。这样可以让学生觉得自己的特殊性，这样在学生的心理上就会形成一种受重视的感觉，这样的感觉会激励着自己进步。加上老师的指导和表扬，就会取得事半功倍的效果。

班主任实习工作总结篇六

首先，我能较快地了解整个班的情况、特点。第一天与学生们接触后，我认真地作了自我介绍，然后到学生中间了解他们的姓名，初步收集班委、团委名单，与班长作简单的交流。接着，我们就急着找原班主任作进一步了解，但老师并没有很直接地告诉我们，而是建议我们自己动手调查，通过细心观察去发现、寻找想要知道的答案。当时我并不是很能理解他的用意，但后来经过商量后，终于明白杨老师的用心良苦。因为实习期间就应该用自己的眼睛观察这个班，用心融入这个班，只有这样，才能真正锻炼我们的班主任工作能力。

我们知道，如何去面对学生，如何开展班主任工作，是对我们的一大考验。在这个考验中，杨老师及时给予我们很多班级管理方面的经验，让我们受益不少，如：充分发动班委、团委协助工作开展，课间多下班与学生谈心，多设法帮助后进生等等。在老师的指点下，我们第二天下午便召集班委、团委的相关成员召开了一个座谈会。

座谈会初始阶段基本都是我们在谈，经过杨老师的引导后，他们开始畅所欲言，并踊跃到讲台上作自我介绍，让我们的调查了解工作进行得十分顺利。尽管在对于班级目前存在的纪律作风、学习成绩不够理想等问题上，他们没能提出什么有效的建议措施，但纷纷向我们递交了决心书，表示日后将全力协助我们进行工作。看着那一份份语言朴实的决心书，我们都感到欣慰，也对未来的5周充满了信心。可以说，我们的准备工作是比较顺利的。

其次，我能较快地熟悉和掌握学生的基本情况。为了增进对学生的了解，我和其他实习的同学都抓住一切机会和他们交流接触。除了上课时间，我基本都坚持跟班，虽然我们是安排值周制的。刚开始时，学生都不太愿意和我说话，我显得很被动，总是寥寥几句便感到尴尬，也许是这个班70%都是男生，女生又比较腼腆的缘故吧。一时间，我有点失落，觉得

自己好象很难融入这个班级，或许是学生觉得我的样子有些严肃，不是很主动与我接近吧。在这困难的时刻，十分感动的是，一起来实习的同学和杨老师都热心地给予我帮助和指导，教我如何采取主动，通过关心他们的学习、生活情况入手，逐步进入他们的视野和心灵，慢慢地与他们熟悉起来。在他们的指引下，我开始积极采取主动措施与学生接近、交流：