

2023年四年级老师个人工作计划(实用10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级老师个人工作计划篇一

本学期我继续接任四（3）班班主任工作，班级原有学生59人，新转来3名男生。班级在低中段取得过一定成绩，但是部分家庭特殊、父母离异，导致习惯较差。

本学期我班的基本目标是：全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学业上有所突破，成绩一次比一次进步。

- 1、配合大队部部抓好班级学生常规教育，进一步规范学生言行举止。
- 2、提高墙面设计的质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。
- 4、定期与学生谈心交流，了解学生的苦与乐，做他们的良师益友。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、积极与家长沟通，促进孩子全面进步。

三月：

1、班级墙面文化重新设计。

2、从一日常规抓起，规范学生言行。

3、组建班干部队伍，召开班干部会议，落实个人的分工。

4、让学生了解青小历史，参加校庆征文活动。

5、指导孩子注意流感，做好晨检工作。

6、带领学生做好防空演习。

四月：

1、指导学生合理安排假期。

2、开展“建队日”主题队会。

3、好书共分享，大家一起看读书汇报活动。

4、认真出好黑板报。

5、与课任老师多沟通，协调各学科均衡发展。

五月：

1、召开家长会，迎接家长开放日。

2、组织学生出班级展板。

3、组织学生进行钢笔字比赛。

4、热爱环境、热爱学校的主题队会。

六月：

1、围绕“祖国发展我成长”为主题出期黑板报。

2、开展爱国主义读书征文比赛。

3、配合各课任老师抓好课堂常规教育。

七月：

1、组织全班同学制定复习计划。

2、评选优秀少先队、劳动委员、环保小卫士等。

3、对学生假期生活进行指导。

以上是我对本学期班主任工作的计划，还有很多的不足需要我在平时工作中去完善。我将在实践中不停的探索总结，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶，让这个班集体更加优秀！

四年级老师个人工作计划篇二

新的学期又来临了，我的学习计划也渐渐地变重了、增加了。但是，这使我积累了许多知识，又让我有了一个好的学习目标。

一、阅读课外书

我的身边无时无刻都要放着一本课外书，只要一有空余时间，我就要津津有味的开始“吃书”！俗话说得好“书籍是人类进步的阶梯”。读的书愈来愈多，那么我也就会一点点的进步。

二、学会略读和精读

课外书是必读的，但由于我的精力有限，不可能逐字逐句的阅读，而是要大略的读，所以略读对于我来说是很重要的。语文书上的课文都是编者精心编选的，对我们学习语文是很有帮助的。略读不仅可以增加我的阅读量，而且精读又可以对重要的语句和章节所表达的思想内容做到透彻理解。所以，学会精读和略读是我的第二目标。

三、做到课前预习，课后复习

不管是什么科目我都要做到这一点。在预习中，把不会的字、单词、题目都标记起来，这样上课也好方便问问同学们和老师。在预习语文时，我不仅要学会写和画还要学会读。对于预习语文来说，熟读课文是最重要的一步，是把需要背的段落多读一读，读熟了，自然也就背了。课后复习时，多看看上课记下来的笔记，记忆深刻了，考试就不在话下了。

四年级老师个人工作计划篇三

本学期我任四（4）班班主任，本班有学生39人，自制力较差的就有八名。本着爱每一个学生，使他们因为有我，每天能快乐充实。同时让他们在获取书本知识的同时还学会做人。我拟定了如下工作计划：

德高为范，教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”。教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

对学生真诚、坦诚和热诚，核心一个“爱”字，爱是教育的基础，没有爱就没有教育，也谈不上师德。用博爱之心与学生真诚互待，坦诚相处，热诚帮助，在深爱着全体学生的同

时，更格外关注着个别学生，多给他们爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长。

对人公道，公道是做人的公德，也是为师的美德、对待学生首先看的要公，不夸大，不缩小，不偏不倚、说的要公，做到情之殷殷，言之凿凿，不因人而厚是非，尊重学生，一视同仁、不管对那位学生都献上炽热的心，倾注满腔的爱，对差生做到不记前嫌，用发展的眼光去对待，鼓励他们放下包袱轻装前进。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、规范早读，午读，自习课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、充分利用班会向学生进行思想教育。

5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

6、力争在升旗、降旗、做早操和学校的`各种大型活动中表现突出。

7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

四年级老师个人工作计划篇四

以县教育局的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、要求学生学习《学生守则》、《学生日常行为规范》及学校有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

3、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

6、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育;检查班里的防电设施,落实专人负责,班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

三、实施措施

1、加强放学路对的管理,每队路对设立路队长,对该对进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道,增强学生学会保护自己,学会生存。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全,做到安全教育天天讲,时时讲,处处讲,努力营造“平安班级”,做到无意外事故发生。

以上级教育 部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨,紧 绷安全 心弦,务实工作,教给学生安全常识,养成处处注意 安全的好 习惯,保证班内外师生安全,保证正常的教育 教学秩序,为全面 提高我班教育 教学质量服务。

四年级老师个人工作计划篇五

一、教材简析:

人教 版义务教育课程 标准实验教科 书小学语文 四年级上册 课本,本册 教科书编排 了8个单元 。每个单元 包括导语、 课文、语 文百花园三 个部分。课 文由3篇精 读课文和一 篇略读课文 组成。其中 ,精读课文 后面安排了 要求认识的 字和要求会 写的字,还 有课后思考 练习题和词 语花篮:略 读课文后面 安排了

要求认识的字及思考练习题和词语花篮。在本分课文的练习题后，还安排有“学习链接”。编排了一些名人介绍。

二、学情分析

本班共有学生50人，其中男生25个，女生25个。大部分女生学习自觉，习惯较好，成绩也好，部分男生基础差。通过几学期培养，学生的学习习惯有所好转，但还不够自觉，还有个别学生的语文基础更差，连最简单的汉语拼音也不会拼读。平时应加强训练。加强优差生的辅导，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。

三、学期教学目标

- 1、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生热爱生活的情感，从生动感人的故事中受到启发，学习做人、做事的道理：在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。
- 2、认识190个字，会写200个字。
- 3、会使用字典，学习使用词典，具有初步的独立识字能力，学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解此举的意思：能使用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹睁开字帖。
- 4、用普通话正确流利地朗读课文。
- 5、继续学习默读，默读要有一定的速度，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 7、能正确、流利、有感情地朗读课文。初步学会用自然段归

并的方法和按事情发展的顺序给课文分段。能读懂程度适宜的儿童文学作品和儿童科普，了解主要内容。

8、学习课文中观察事物、用词造句、连句成段、连段成篇的一些方法，能按要求预习课文，了解课文内容，提出疑难问题，养成预习习惯。

9、能阅读少年儿童读物，理解主要内容，有初步的分析概括能力。课内外阅读量达到14万字。

四、教学措施：

1、准确把握教学目标。教师不仅要熟悉本册教材的教学目标，还要掌握单元和每篇课文及听说训练、习作训练的教学目标，并且根据班级的实际情况，制订课时教学目标，可是教学目标的制定要做到明确、适当、集中、有层次、可操作。

2、利用《导学案》教学法读学生进行自主阅读的能力的培养，同时在课堂内也尽量减少繁琐、细碎的分析，多给学自主阅读、理解的机会。

3、重视学习方法的指导，根据教材的特点，选择学法指导的时机，教会学生学习的方法。

4、继续抓好作文训练，在完成作文草稿时，尽可能的采用面批，每周按时完成二篇作文，尽可能的做到保质保量。

五、教学进度：

周次 教学 内容 课时

第一周 1课——3课 9课时

第二周 4课——5课 9课时

第三周 6课——8课 8课时

第四周 百花园二——10课 9课时

第五周 11课——百花园三 9课时

第六周 13课——14课 6课时

第七周 15课——百花园四 9课时

第八周 17课——19课 9课时

第九周 复习 9课时

第十周 期中考试 4课时

第十一周 20课——21课 9课时

第十二周 22课——24课 8课时

第十三周 百花园六——25课 9课时

第十四周 26课——28课 9课时

第十五周 百花园七——29课 8课时

第十六周 30课——32课 7课时

第十七周 百花园八 9课时

第十八周 期末复习 9课时

四年级老师个人工作计划篇六

一、班级情况：

经过上学期的学习，学生的思维已经开始从具体的形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的理解也上升到了比以前更高的水平。他们已经用归纳法去理解事物，解决问题。有些学生学习粗心，懒惰，有不做作业的坏习惯。因此，根据这些特点，这学期的数学课不仅要内容丰富，形式多样，而且要有吸引力；而且要培养学生学习数学的兴趣，增强学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教学内容：

这本教材包括：大数的理解，角度的度量，三位数乘两位数，平行四边形和梯形，二位数除数，统计学，数学广角，总评。

三、本学期本课程的教学目标、要求和任务

(a)知识和技能：

1. 知道“十万”、“百万”、“十亿”、“十亿”、“千亿”的计数单位，知道自然数，掌握十进制的计数方法，按几级读写一亿以内和一亿以上的数字，用“四舍五入”的方法按要求求出一个数的近似值。体验和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 我会计算三位数乘两位数和两位数的除法，我会估计并检查对应的乘除。
3. 你可以用一位数数两位数(乘积在100以内)，用一位数数几百个十，用整十除以整十，再用整十除以几百个十。
4. 知道直线、射线、线段，知道它们的区别；知道几个常见

的角度，你会比较角度，用量角器测量角度的度数，按照指定的度数画出角度。

5. 认识垂直线和平行线，用尺子和三角形画垂直线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特点。

6. 结合生活情境和探索活动，学习关于图形的知识，发展空间概念。

7. 了解不同形式的条形图，学习简单的数据分析，进一步了解统计在现实生活中的作用。

(二) 流程和方法

1. 从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2. 理解运筹学的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，形成观察、分析、推理的能力。

(三) 情感态度和价值观

1. 体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。

2. 养成认真工作，书写工整的好习惯。

四、教学重点和难点

重点：

对大数的理解，三位数乘两位数，二位数除，角度的测量，平行四边形和梯形的理解。

难点：

- 1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。
- 2、使学生掌握乘法的估算方法。
- 3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。
- 4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。
- 5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

五、教学措施：

- 1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。
- 2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。
- 3、抓重点、难点、各个环节的突破。
- 4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。
- 5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。
- 6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。
- 7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

四年级老师个人工作计划篇七

一、指导思想：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，养成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

二、 班级基本情况：

本班由53名学生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

三、本学期工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

四、班级工作重点及目标班级教育工作：

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

具体工作：

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

五、本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

六、具体工作：

- (1)、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。
- (2)、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。
- (3)、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四年级老师个人工作计划篇八

- 1、以教材和《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使不同的学生都得到提高。
- 2、通过复习，有效地培养学生[此文转于初中化学资源网]听说读写能力，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。
- 3、调动学生复习的积极性，发挥已有的知识水平，引导学生主动复习，举一反三，掌握语言文字规律。
- 4、对学生掌握不牢固的知识进行查缺补漏。

二、复习内容及要求

1、字。

- (1) 掌握本册要求学会的190个生字，会认的200个生字；做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。
- (2) 正确区分多音字、同音字、形近字并能组成词语。
- (3) 按要求写多音字；
- (4) 选择带点字的正确字义；
- (5) 按要求查字典等。

2、词语。

- (1) 能正确读写词语盘点读读写写中的词语，只记不写读读

记记中的词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

3、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读读背背的词语、名言警句、谚语、歇后语、古诗词。

4、句子。

背诵指定和自己喜欢的内容；

按要求摘录词句（或摘录自己喜欢的词句）；

按课文内容或积累运用中的“读读背背”填空；

5、阅读：

(1) 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。

(2) 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(3) 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。

(4) 在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

6、习作。

复习写身边的事物、自己的所思所感，能表达真情实感；复

习写想象作文，能把想象的内容写具体。主动参与习作训练，能按一定的顺序写，根据表达需要分段表述。做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。书写规范、整洁。养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

7、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补的效果。

三、复习方法与措施：

复习方法

1、引导学生积累语言，感悟语言多读：运用语言要求多读利用晨读、发动小组间的竞争，把所有的课文都读熟，要求背诵的课文都背熟并能默写。

2、引导学生，多读书、多积累，精做题，举一反三，掌握规律多写：对于各种作业要注意形式，激发学生的需要和动机，让所有的学生愿意做，乐于做。

3、以教科书为本，并适当向课外拓展多练：复习过程就是重复练习的过程，但又不能简单的重复，要把握住学生学习中的盲点和平时教学中的未知领域，有的放矢的进行练习。只要练习务必全部掌握。

4、以测促练：复习过程要结合时间和进度对复习情况进行检测，及时反馈检测结果，总结复习情况，以利于更进一步的复习。

复习措施

2、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。

3、对学生的学习情况进行认真地分析，采取结对子、一帮一

等方法，对学习有困难的学生多提问、多辅导。

4、从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

5、课堂上教会学生抓住每篇课文的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养。

6、加强检查的落实，必要时动用小组长和班干协助，力求重要地方人人过关。

四年级老师个人工作计划篇九

一、学情分析

本学期，我学科的教学工作以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

本次教学班级为四年级。全班34人，原有数学基础较全镇中游水平。本班外地学生占一半，后进生也比较多。平时教学时要特别关注后进生的培养和辅导。

二、本学期本课程教学目标要求和任务

(一)知识与技能：

1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十

亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

(二)过程与方法

1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(三)情感态度价值观

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

重点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

难点：

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

三、教学措施

1、在教学中，充分发挥学生的主体性作用，在学好基础知识的前提下，鼓励学生提出不同的问题，大胆质疑，努力创新。

2、在教学中充分发挥教师的主导作用，重视学习过程，重视思维能力的培养，增强学生将知识融会贯通的能力及综合素质的提高。

3、认真钻研教材，了解学生提高课堂效率，调动学生学习积

极性培养学生对数学的热爱。

4、在教学中，加强理论与实际的联系，提高实际运用知识的能力。

5、培养学生良好的学习习惯和终身学习的愿望。

一、学生基本情况分析

1、认知情况

经过三年级下学期的学习，学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，三(2)学生已经具备了初步的数学知识(两位数乘两位数、除数是一位数的除法、长方形和正方形的面积计算、认识小数、年月日、不同形式的条形统计图)，为学好本册教材打下了良好的基础。

个别学生知识基础比较薄弱，表现在计算技能较差，对数学信息进行处理的能力弱。

上学期三(2)平均分在80分左右，及格率为95%左右，优秀率为65%以上。三年2班优秀生比较突出。班级后进生与年段班级相比也偏多，在做好课堂教学工作的同时，要通过辅导能使这部分学生得以进步。

2、情感、态度

学生课堂纪律较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业坏习惯，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断培养学生的能力，发展智力。适当开展数学课外活

动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质。

二、本学期提高教学质量的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

3、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

4、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

5、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

6、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

7、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

8、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力

求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

9、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

10、立足“数学家摇篮工程”，开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

一、班级情况分析

1、学习习惯和兴趣

四(1)班54人、四(2)班55人，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、基础知识和基本技能

(1)绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

二、教学目标

1、学习习惯：

- (1) 进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。
- (2) 继续加强纪律教育。
- (3) 培养学生分析、比较和综合的能力。
- (4) 培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。
- (5) 认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。
- (6) 养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

2、知识与技能：

(1) 让学生经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握相应的计算方法和必要的计算技能，理解和掌握运算顺序，发现一些运算规律；联系数的已有知识认识整数间的一些关系和整数的一些特征；结合解决实际问题，体验用字母表示数的意义。

(2) 联系现实情境，经历观察、操作和探索相关图形的特征以及图形的简单变换的过程，认识一些简单的平面图形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换；通过实例，初步形成容量大小的观念，了解容量的意义和计量单位。

(3) 联系具体的问题情境体验折线统计图的作用，掌握用折线统计图表达数据的方法，并能按照统计图里的数据变化分析相应的统计结果；经历从具体问题的需要出发选择统计图的活动，体会条形统计图的特点，初步学会根据实际需要选择统计图。

3、数学思考方面：

(1) 在联系已有知识探索计算方法的过程中，充分开展猜想、

讨论、解释、交流等活动，发展推理能力。

(2) 在观察、探究整数之间的一些关系和一些特征的过程中，发展抽象、概括能力和初步的演绎推理能力。

(3) 能对现实生活的有关数学问题进行分析和解释，经历用字母表示数、用含有字母的式子表示运算规律和概括数量关系的过程，发展抽象思维和符号感。

(4) 在探索一些平面图形特征和对图形进行变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

(5) 经历把现实问题中的数据进行统计处理，并合理地选择相应的形式描述数据，以及对数据作出分析和解释的过程，发展初步的统计观念。

(6) 在建立数学概念、获得数学结论、发展数学规律和解决实际问题的过程中，充分开展观察、猜想、实验、类比、归纳等活动，进行有条理的思考，对结论作出合理的、有说服力的说明与解释。

4、解决问题方面：

(1) 能从现实情境中提取数学问题，并能运用所学的数学知识加以解决；能用含有字母的式子表示问题的结果，并进行解释和说明。

(2) 能应用相关计算解决一些简单的实际问题，能解决比较简单的三步计算的实际问题，并能与他人交流自己解决问题的想法。

(3) 能用量杯或自制的量具测量一些液体的多少。

(4) 能选择恰当长度的小棒搭三角形，能判断一个三角形是什

么三角形，能根据三角形的两个已知角求第三个角的度数，根据等腰三角形的顶角(或底角)求一个底角(或顶角)的度数。

(5)能判断平行四边形和梯形，能从生活中找出平行四边形和梯形的实例，能利用方格纸画平行四边形和梯形，并能测量或画出平行四边形和梯形的高。

(6)能将简单图形平移或旋转到指定位置，能灵活运用对称、平移、旋转的方法在方格纸上设计图案。

(7)能用计算器探索积的变化规律和商不变的规律，并能说明所得的结论。

(8)能从生活中主动收集数据信息，能读懂有关媒体中的一些简单的统计图表，能设计简单统计活动，运用统计的方法解决一些实际问题，能根据问题选择合适的统计图来表示相应的数据。

(9)学会并具有一些解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性；在教师的指导下反思自己的学习过程，发展主体意识。

5、情感与态度方面

(1)能积极参与数学学习活动，主动探索并发现数学知识，获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

(2)在具体情境中理解和认识数学内容，体验数学与日常生活的联系；应用数学知识和技能解决生活里的一些实际问题，感受数学知识的价值与作用。

(3)在探索数学知识的过程中，感受数学思考过程的条理性、严谨性和数学结论的确定性，初步体验探索问题的科学方法，并初步形成科学地探索问题的意识与态度。

(4)能主动克服数学学习中遇到的困难，有克服困难的体验；能与他人合作交流，热心参与数学问题的讨论，有质疑和反思的意识；发现错误能主动改正。

(5)主动、认真地阅读一些数学知识背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

三、本册教材重、难点

重点：解决问题的策略。

难点：平行四边形、三角形和梯形的认识。

四、教学措施

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生

初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧。

一、班级情况分析：

四年级二班47人，大多数学生学习态度端正，能认真完成作业，上课积极性较高，课堂气氛较好，但班级上两极分化比较严重，尖子生较尖，但比较少，后进生10人左右较差，其中两人属于待合格生。

二、教学内容：

第一单元：珍稀动物-简易方程

1、方程的意义 2、等式的性质 3、解方程

第二单元：水产养殖场-多边形的面积计算

1、平行四边形地认识和面积 2、三角形地面积计算 3、梯形地面积计算4、组合图形地面积计算.

综合应用-关注我们地活动空间

1、多边形面积计算 2、小数四则运算 3、统计与测量方法

第三单元：团体操表演-因数与倍数

1、2、3、5的倍数的特征，奇数偶数 2、质数合数 3、分解质因数.

第四单元：中国的热极-认识正负数

1、正负数地意义 2、用正负数表示相反意义地量

3、借助温度计比较正负数大小

第五单元：校园课技周-分数的意义和性质

- 1、分数的意义
- 2、分数与除法的关系
- 3、真分数、假分数
- 4、分数的基本性质

第六单元：空间与图形-对称平移和旋转

- 1、认识轴对称图形
- 2、认识图形的平移与旋转，会画平移旋转90度
- 3、灵活运用对称平移旋转组合图形。

第七单元：剪纸中的数学-分数加减法

- 1、公因数最大公因数的意义
- 2、公倍数最小公倍数的意义
- 3、找两个数的公因数最大公因数公倍数最小公倍数
- 4、约分
- 5、同分母分数加减法
- 6、同分母分数加减混合运算
- 7、分数与小数的互化。

综合应用-我能长多高

- 1、收集数据整理数据
- 2、小数四则运算

第八单元：获联合国人居奖的城市-统计

- 1、折线统计图
- 2、选择折线条形统计图描述数据

第九单元：可能性

求简单事件发生的可能性的大小

数学与生活

1、简单地统筹法2、简单地优选法

回顾整理——总复习

三、教学目标：

数与代数目标

1、结合具体情景，理解方程的意义，等式的性质，会用方程表示简单情景中的数量关系，会用等式性质解方程，能运用方程解决简单的实际问题。

2、结合具体情景，知道235的倍数的特征，能找出100内2、3、5的倍数，理解奇数偶数质数合数的含义，会分解质因数。

3、结合现实生活，了解正负数的意义，会用正负数表示生活中相反的量，借助温度计比较正负数大小。

4、结合具体情景理解分数意义，理解分数与除非关系，认识真分数假分数，，能将假分数化成代分数和整数，理解掌握分数的基本性质，利用基本性质解决简单问题。

5、结合具体情景，理解公因数，最大公因数，公倍数最小公倍数，会着两个数的公因数，最大公因数和最小公倍数.，理解约分的意义，会约分，会计算同分母分数加减法，会进行小数分数互化。

6、初步了解简单的统筹方法。

空间与图形目标

1、通过观察操作，认识平行四边形和梯形，利用方格纸和割补法探索掌握平行四边形三角形和梯形的面积公式，并正确

计算，了解简单组合图形的面积计算。

2、用折纸等方法确定轴对称图形的对称轴，能在方格纸上根据对称图形的一半画出另一半，认识图形的平移旋转，能在方格纸上将简单图形平移旋转90度，欣赏生活中的图案。

统计与概率目标

1、结合具体事例，认识折线统计图，知道折线统计图的作用，能根据需要选择折线和条形统计图。

2、结合具体事例，体验事情发生的可能性及游戏规则的公平性，会求简单事情发生的可能性大小。

实践与综合运用

1、运用学过的知识解决问题。 2、初步了解分析研究问题的步骤和方法。

四、采取的措施及达到的目标

1、课堂上尽量为学生创设一个学生感兴趣的情境，尽量把问题抛给学生，让学生成为解决问题的主人。另外注意培养学生的思维能力和灵活解题能力。

2、要充分利用多媒体教学，加大课堂教学密度，提高课堂教学效率

3、狠抓课堂教学常规，保证课堂教学有序、高效。教育学生回答问题声音要响亮，别人回答问题要认真倾听，等别人讲完话后再发表自己的意见，养成良好的学习习惯和行为习惯。

4、采用多种方法吸引学生，用机智幽默调节课堂气氛，用各种评价手段调动学生学习的积极性。课堂教学务必要精讲精练，讲课要讲到点子上，围绕着知识点出不同类型的练习。

对某一知识点的相关知识心里要有数。

六、课时安排：

第一单元： 简易方程 9课时

第二单元： 多边形的面积计算 10课时

第三单元： 因数与倍数 5课时.

第四单元： 认识正负数 2课时

第五单元： 分数的意义和性质 8课时

第六单元： 对称平移和旋转 5课时

第七单元： 分数加减法 10课时

第八单元： 统计 4课时

第九单元： 可能性 2课时

回顾整理——总复习 5课时

时间过的好快，转眼间愉快的假期已经过去了。新的学期开始了，新学期我担任四年级数学教学工作。为了能够较好的完成四年级的数学教学工作，现对本学科计划如下：

一、指导思想：

教材四年级数学下册，编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发

展性。

二、学情分析：

四年级(138)班共有49名学生，其中男生24人，女生25人。从上一学期来看，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

三、教材分析：

本册教材包括：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

教材编写特点：

- 1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
- 2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到

进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

四、教学目标：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是 180° 。

4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问

题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

五、教学重点、难点：

1、小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、在综合应用中，能运用学过的知识解决实际问题。

11、在实践活动中。初步了解分析研究问题的步骤和方法。

六、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

七、教学进度安排：

一、 四则运算(6课时)

二、 观察物体(2课时)

三、 运算定律(7课时)

1. 加法运算定律..... 3课时左右

2. 乘法运算定律..... 4课时左右

四、小数的意义和性质(15课时)

1. 小数的意义和读写法..... 3课时左右

2. 小数的性质和大小比较..... 3课时左右

3. 小数点移动引起小数大小的变化..... 3课时

4. 小数与单位换算..... 2课时

5. 小数的近似数..... 2课时

整理和复习..... 2课时

五、三角形..... 6课时

六、小数的加法和减法..... 6课时

七、图形的运动(二)..... 4课时

八、平均数与条形统计图..... 4课时

1. 平均数..... 2课时

2. 复式条形统计图..... 2课时

营养午餐..... 1课时

九、数学广角——鸡兔同笼..... 2课时

十、总复习..... 4课时

四年级老师个人工作计划篇十

本人结合本学期学校的工作部署和新课标的要求，根据学生的实际情况，个体发展，最大限度地激发学生的潜能。以德育为工作的重点，以学生个体差异性为教学的突破口，制定本学期教学工作计划如下。

一、学情分析

本班现有学生37人，其中男生20人，女生17人。在经过三年半的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习目标，学生对语文学习有着一定的兴趣，都乐于参加到语文学习活动中来。大部分学生在课堂上能积极思考，大胆发言，用自己喜欢的方法记识生字，说出自己在阅读过程中独特的感受。很多孩子都喜欢上了阅读，养成了比较好的阅读习惯。作文及写话水平有所提高。但个别学生接受能力差，学习上有一定的困难，在新的学期需努力帮助他们共同提高。

二、教材分析

本册教材是在四年级上册基础上编写的，共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。

（一）加强整合，围绕专题组织教材。根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的要求，本册在编写

中加强了整合性。（导语导学，整合单元内容。精读与略读课文的联系和整合。单元学习活动的贯通和整合）

（二）安排”综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标。（综合性学习是课程改革的着力点。本册教材继续安排两次综合性学习，一个安排在”大自然的启示”专题中，要求观察大自然现象或搜集资料、调查访问，交流从中的发现或得到的启发；也可以做做实验或搞搞小发明。一个安排在”田园生活”专题中，了解乡村景物和人们的生活。）

（三）加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

（四）丰富课本内容，拓宽学习资源

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2-3篇，略读课文1-2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有”资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有”词语盘点”栏目，包括”读读写写””读读记记”两栏。”读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；”读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后附有两个生字表。表（一）是要求认识的字，200个；表（二）是要求会写的字，200个，以供复习总结之用。

三、教学目标

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学重点难点

（一）关于字词

利用字典自学生字词。借助字典、联系上下文理解字义。利用已有的识字知识识记字形。词汇教学的重点是积累词语。另外，还要重视写字的指导。

（二）关于看图学文

指导学生按一定顺序观察图画，了解人物和相关景物的关系，体会画面的内容。图文结合，提高看图和学文的教学效果。

（三）关于精读课文

1、继续重视词句训练：

（1）是学生学会借助字典、联系语言环境理解词语。

（2）重视词语的积累和运用。

（3）理解重点句和含义深刻的句子。

（4）词句的训练，要侧重抓住重点词句、含义深刻词句的理解。

2、加强预习的指导

3、渗透阅读学习重点。

4、精读课文的教学，要调动学生学习的积极性和主动性，强调自主学习，引导学生合作、探究学习。

5、重视朗读指导，使学生在理解的基础上朗读、在朗读的过程中加深理解。

（四）关于略读课文

教师要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学生阅读、讨论。

（五）关于语文园地

1、阅读短文的训练。培养学生阅读和提高独立阅读的能力。

2、指导学生把文章写的：有内容、有顺序、语句完整、通顺。

五、教学措施

1、持之以恒地培养学生的行为习惯。从知识到智慧，由技能到习惯绝非一日之功，习惯依靠是快速反应直觉，是要长期实践，反复训练的。

2、本着循序渐进，由易到难原则。因为班级有新生，他们学习要有一个适应的过程，所以不可以一开始上课就很快，第一周，要注意培养他们集体意识，使他们融入到其它同学之中。

3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯。

4、要充分利用好教辅手段，帮助学生领会课文内容。

5、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法。

6、多带学生到学校的图书馆去借书，借书过程中加强对读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)