

# 幼儿园的师德师风自查自纠报告 幼儿园 师德师风自查报告(优质10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园的师德师风自查自纠报告篇一

随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而充实的一学期即将过去。看到孩子们即将毕业，我作为一名教师感到欣慰。我更爱我的职业和孩子。从事教育工作20年，遵守工作纪律，认真执行各项规章制度。在回顾了一个学期的工作和学习《幼儿园教师专业标准》后，我检查如下：

1. 作为一名幼儿教师，我热爱幼儿教育，有职业理想，关心孩子，尊重孩子的人格，爱孩子，负责任，耐心细致，自尊自律，为孩子树立榜样，做孩子健康成长的引导者和引导者。
2. 工作期间从不上网聊天、打游戏、打麻将、去休闲娱乐场所；大部分时间是备课，写教案，或者和老师交流一些教书育人遇到的难题，一起讨论解决。
3. 在生活和学习中，尊重儿童的权益，可以使儿童成为主体，充分调动和发挥儿童的主动性，遵循儿童身心发展的特点和教育活动的规律，提供适宜的教育，保证儿童幸福健康的成长。
4. 千万不要拖延，谈效率，千万不要敷衍，推诿，认真工作，努力工作，量力而行，量力而行，尽力而为，找同事帮忙，按要求做好。

5. 在教育教学活动中，我们为孩子创造了良好的条件，提供了充足的材料，从未向孩子收取任何费用，也没有要求家长为孩子购买任何课外读物和补充教材，也没有举办任何兴趣班和专业培训实验班。

6. 做好家校沟通，积极友善地与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长沟通，让家长了解孩子在公园的情况。

7、努力方向。感觉自己在工作中也有很多不足。比如和孩子交流，一定要提高语言的指示性、直观性、趣味性，孩子一听就能听懂，语速要相对慢一些。在以后的工作中，我要关心每一个孩子，促进他们健康快乐的成长。在业务上，要更加努力，提高自己的专业水平，和有经验的老师探讨学前教育，从各种途径获取专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边工作边学习，边工作边成长，边成长边收获。努力成为一名能让领导、家长、孩子放心的优秀幼师！为学前教育事业贡献自己的力量。

## 幼儿园的师德师风自查自纠报告篇二

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十禁止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近两周来，认真组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工

作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、规范办园秩序等方面进行自查自省。

2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

## 幼儿园的师德师风自查自纠报告篇三

只要说到教师的职业道德，人们马上就会想到这样一些词：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神，然而更重要的是具备爱与责任。

反复阅读这一期师德培训的资料后，我深深感受到的是许多教师带给我们的震撼，我们为他们感到骄傲，向他们那崇高的师德致敬。从他们身上我明白了教育得以可能的基础是什么，那就是“爱与责任”。教师们用爱与责任为学生筑起了学习与成长的长城，向世人展示了为人师表的精神风貌和崇高的人性光辉。

教师的爱是一种巨大的人格力量，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。有人说，师爱是阳光，可以把坚冰融化；师爱是春雨，能让枯萎的小草发芽。在面临个人问题与更多学生的需要的抉择的时候，他们没有表现任何的犹豫，有的只是义务反顾。因此，通过这些教师的伟大而又平凡的事迹，我们更应该深刻认识到，“爱与责任”应放在师德的首位，热爱学生不能作为一句大话、空话挂在嘴上。要爱教育事业、爱本职工作、爱每一个学生并能让每个学生爱你。从这一点上讲，“爱是相互的，爱是一种能力”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业，没有对学生心灵的关爱，就不会有学生的健康成长；在教育过程中，教师应把师生关系建立在“爱”的基础上，“以爱育爱”就是要用老师的爱唤醒、培育学生的爱，这也是教师道德行为的根本特点。对于那些基础较差的后进生，我们更要遵照陶行知“爱满天下”的教育理想，对学生不分等级、不分贵贱，不嫌弃、体罚学生，把爱撒向每一个学生，使每一个学生都能在爱的沐浴下成长，

从而使每个人的创造力都充分解放出来。只有热爱孩子，尊重孩子，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们心中树立的威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情的把自己的所知所解与孩子一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。

通过对师德的深入学习，一个个生动而赋予爱心的教师形象提醒着我们，要时刻以他们为学习的榜样，学习他们热爱教育事业、热爱学生的高尚情操，学习他们恪尽职守、无私奉献的崇高品德。教师的事迹和精神，是爱党、爱国、爱社会主义教育和师德教育的重要内容和生动教材，是激励我们继续前行的强大精神动力。我们要把学到的这些品德与精神融入到我们日常的教育工作中。

我觉得“爱与责任”这一主题并不是空洞无形的，它是具体的、细腻的、真诚的、纯洁的、持久的行动：一个鼓励的眼神、一句赞美的言语，扎实开展全员育人，认真落实教师值班，都是讲师德的表现。常常以“君子检身，常若有过”的态度，自重、自省、自警、自厉，以德修身，以德立威，内铸师魂，外塑师表，在教师这一平凡而又神圣的岗位上，努力做一名有爱心、有责任心的教师，努力使自己成为一个品德志趣高尚、风度气质优雅的人。

## 幼儿园的师德师风自查自纠报告篇四

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。。下面是小编为大家分享幼儿园师德师风自查报告，欢迎浏览！

为进一步做好我园师德师风建设工作，提升教师个人师德师风能，根据县教体局、教育督导室相关文件要求，我园对教职工师德师风建设情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

## 一、成立了组织机构，务实了工作职责

成立了以园长叶菲芸同志为组长的师德师风建设工作领导小组，进行了人员分工。具体分工如下：

组 长：叶菲芸（园 长）

副组长：叶智芸（副园长）

成 员：薛丽伟、叶云云等

工作领导小组负责幼儿园师德师风建设工作，负责对教师日常行为规范进行监督，负责纠正教师不良的师德表现等。

## 二、师德建设情况

1. 坚持政治学习。我园组织广大教职工认真学习党的理论，积极开展了党风廉政建设，积极践行党的群众路线。结合工作实际，开展了如何贯彻落实十八大会议精神，如何理解与处理新时期讲奉献、如何做一名合格教师等问题的大讨论。

2. 认真实施《教师职业道德规范》和《幼儿园教师职业道德规范》以及《公民道德实施纲要》，并制定有《育才幼儿园教师十要十不要》经常性地利用教职工会议上会进行学习和巩固。

3. 严格师德考核制度，大力开展幼儿家长师德评议活动，并对全园教师师德全面考核，与工作津贴挂钩，与年度考核挂钩，力争做到“家长满意、自己满意、同事满意”。实行师

德师风问题一票否决制。

4. 积极开展一系列师德创建活动，开展有5期道德讲堂活动，提出：多微笑、少埋怨、少脾气、宽心胸、勤做事、高效率。

5. 积极开展了“微笑服务”活动。让家长和老师互评文明微笑教师，并定期进行公示。

6. 建立师德师风评价机制、家长投诉机制，严格值班制度，值日员每天到各班进行检查，发现有师德师风问题立即进行指正，情况严重的进行谈话，并进行通报。

7. 近三年来，我园无一起体罚或变相体罚幼儿现象发生，教师师德水平正稳步提升。

#### 四、改进的方向

1. 加强师德师风学习，提高教师的思想认识，将师德师风的学习放在重要位置。

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十禁止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

##### 一、领导重视，狠抓思想教育不放松

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

## 二、抓住重点，自查自纠

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、规范办园秩序等方面进行自查自省。
- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
- 3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。
- 4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。
- 5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

## 三、自查自纠情况

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。



总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

在幼儿园组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

### (一) 自查情况：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱幼儿园。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的幼儿园为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。

工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

## (二)努力方向：

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，

放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让幼儿园放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

## 幼儿园的师德师风自查自纠报告篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我为大家演讲的题目是《爱心——幼教事业的奠基石》，师德师风的演讲稿。

当我还是个天真、烂漫的小女孩的时候，就曾对自己的未来充满了憧憬与期盼。从小我就有个美丽的梦——长大了要当一名光荣的人民教师。岁月匆匆，如今我真的成为了一名幼儿教师，终于在人生的舞台上实现了自己的梦想。然而，现实并不像伊甸园里的菩提果那般完美和甜蜜。当一个个喧闹不停、淘气调皮、不谙世事的孩子在我面前扮鬼脸、耍滑头时，我才真正体会到做教师的平凡，体验到这其中的艰辛和压力。别人都以为幼儿教师是很轻松的工作，其实不然！幼儿教师的工作强度大，心理压力也很大。永远有干不完的活，什么环境创设、区域活动创设等等，每一样都要做到时时更新。常常每天从早干到晚，中午也没的休息。除此之外，还有写不完的案头工作，什么教养笔记、教学案例、观察笔记、幼儿成长故事、专题论文、活动记录等等。更为关注的是：每天头脑中那根弦都是紧绷着的，就怕出什么意外，有个什么闪失。真可谓是“眼观六路、耳听八方。”虽然，幼教工作的强度大、压力大，工作性质也比较特殊，但我对自己当初的选择却丝毫没有后悔过。俗话说：“三百六十行，行行出状元。”只要自己努力去做，就一定会有所收获，更何况这是多

么富有创意的工作。孩子们就像一张张白纸，我们的一言一行，一举一动，无形中都会深刻地影响到他们。孩子的心灵就像一把琴，只要你拨动了它，必然会发出动听的声音，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦！”

曾经有人问我：“你天天和孩子在一起，一定很快乐吧？”其实，在幼教工作过的老师们就会有一种同感——太累！工作上的压力，生活中的琐事，常常使我们觉得身心疲惫，甚至是情绪烦躁。想想吧！当你用尽办法劝说，他还是意志坚定的哭喊着：“我要妈妈！我要妈妈！”；当你忍饥挨饿的给他喂饭，他却把一口饭含在嘴里，半天也不咽下时；当你苦口婆心，鼓励加上示范，他仍然握着笔，对着那张白纸一动也不动时；当你经过数十次的耐心教育，他仍然还是那般调皮捣蛋时。请问，你能不烦吗？每当这时，我总是在心里告诫自己：“别急，耐心点！记住，你是一名幼儿教师！”在幼儿园工作十多年来，让我体会最深就是：爱是我们教育工作的前提，是打开幼儿心灵之窗的一把钥匙。对一个幼儿教师来说，要真正爱上许许多多与自己没有任何血缘关系的孩子，且要爱得公平、爱得得法，那并不是件容易的事！这种“爱”需要付出多少的艰辛和汗水才能达到的禁戒！直到有一天，一位孩子拉着我的衣襟，不经意地错把我叫成妈妈时；直到有一天，我的一个发型、一套新衣、一双新鞋都会成为孩子们关注的焦点时；直到有那么一天，当你收到一张张代表着孩子对老师敬爱的贺卡时，我的脸上挂满了泪花。那一刻，我深切地感受到了一种幸福，一种被认同的幸福，一种付出的幸福，一种当教师的幸福！当幼儿教师的幸福！

有人问我：当个好老师最基本的条件是什么？我会不加思索地回答道：“爱心”。那么，当一名合格的幼儿教师最基本的条件是什么？除了“爱心”，我们还必须具备四心：耐心、关心、信心和细心。教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。教师的爱心是对工作的热爱，对孩子的热爱。有了爱才能产生工作的动力，有了爱才能在工作中倾注满腔热情，有了爱才会舍得付出。如今我也是一位孩子的妈妈了，作为一位母亲，

我更能感受到教师的爱对孩子的重要，更能体会到孩子对教师爱的需求，教师这一职业，就是一种爱的蕴涵与奉献。

高尔基曾说过，“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”也有人说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。爱自己的孩子，从某种程度上体现的是一种本能；而爱别人的孩子，却是一种超脱和飞跃，是爱的一种升华。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵；爱是教育工作的灵魂，是做好教育事业的重要保证，更是成功教育的原动力。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相樱有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。师德的核心就是爱—爱就是奉献。一个具有良好师德的教师就应该尽一切可能平等地对待每一位幼儿，无条件地爱每一个幼儿，只有师爱才能凝聚幼儿的心，使其“亲其师，信其道”。每一位幼儿教师都必须关心和热爱我们身边的幼儿，并且热爱每一位幼儿，因为爱是每一个孩子健康成长的最基本的前提和需要，一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”，这是我作为一名幼儿教育者时时刻刻铭记于心的宗旨。我爱每一位幼儿，并把他们当做自己的孩子，愿做他们的良师更愿成为孩子们的益友。

经过不断的摸索与实践，慢慢地我从中找到了一些灵丹妙药——用爱心去和孩子交朋友。将心比心，以心换心，不以你的真挚之情、诚挚之心怎能换取孩子们纯真的童心？很快我与孩子们之间就建立起了一种牢固的既是老师，又是朋友的双重关系。我使用一系列奖励措施：名字上光荣榜，笑脸送给你，谁是魔力宝贝，谁是进步之星等等，尽量寻找每个幼儿身上的闪光点，尽量让每个幼儿树立起信心。我的教育原则是：要用爱心启迪幼儿的智慧，用爱心塑造幼儿的心灵，用爱心激发幼儿的热情。因为老师的一句鼓励的话，平日的小懒虫会努力争当“值日生”，早早的便起床了。难怪父母们反应“老师说的话就像圣旨一样，老师讲一句顶我们父母讲十句”。

首先，幼儿从父母温暖的怀抱来到陌生的幼儿园，来到老师的身边，这在他们的情感上是一个很大的波动，他们会自然地把对父母的各种思想、感情、期望与爱的要求转移到老师身上，并渴望老师像妈妈那样给他们以爱抚，有时甚至把老师的爱看得比父母之爱还重。对于小班刚入园的幼儿来说，总会出现哭闹现象，甚至害怕入园。这是因为，孩子缺少的是安全感，是能够被爱的安全感。对于幼儿的这种焦虑情绪，在我看来，语言的表达固然重要，但肢体语言的作用不容忽视。当幼儿清晨来园时，会给孩子一个亲切的拥抱，让孩子感受到她的爱是真切的；当孩子在睡前想妈妈时，我会走到孩子的床前摸摸他的小脸，然后轻轻告诉他：“刘老师最喜欢你了！”让每一个孩子都能感受到关怀与被爱。孩子们的满足，就是我的满足。作为一位教师在日常生活中要用真心与孩子们交朋友，努力走进他们的内心世界，相信一份耕耘一份收获，只要尊重、理解、信任孩子，用爱心去呵护他们，孩子们一定会向你敞开心扉，与你成为好朋友，你才能真正的走进孩子的内心世界。

其次，爱心有利于增强幼儿从事各种学习的动力。教师的爱心有助于幼儿良好的思想品德的培养，可以建立起良好的师生关系。教师关爱幼儿，幼儿感受到教师对自己的关爱，会更加乐于接近教师，更愿意接受教师的教育。实践证明，教师热爱幼儿，会带来师生关系的融洽、和谐，情感相通，伴随着这样的气氛，各种教育影响就会如涓涓溪流流入幼儿的心田，有一位教育家说过：“没有教师对儿童的爱的阳光，学生就会混成模糊不清的一团。”可见，教师对幼儿的爱心在教育上多么重要。对天资聪颖的孩子，我们应有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我们应用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我们更不能少不了关怀、探望。

最后，爱心是教师高尚的精神境界。“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是我国著名教育家陶行知先生的名言。一名教师要达到这种高尚的境界，就首先要热爱学生。作为一个当代

的幼儿教师，不仅要尊重信任学生，更应关心和爱护学生，应把两者很好的融为一体，在崇高的育人事业中，展现高尚的精神境界。有人说：爱幼儿，要像爱自己的孩子那样。在工作实践中，我更能感到的是：教师对幼儿的爱，有时甚至要超越对自己孩子的爱，对待他们比对待自己孩子更有耐心。在我与他们朝夕相处的日子，始终想着两句话，“假如我是孩子”，“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我认为教师的心、教师的情，应该似雨露沐浴着嫩叶花朵，只有在爱心中成长的孩子，心灵才能是纯洁的、美好的，长大后才能是一个有仁爱之心的人，对社会有用的人。

孩子们的点滴进步对我们来说就是一种欣慰，对家长也是一种满足。然而，这些对于我来说并不是成绩，也不是荣誉，而是一种激励和鼓舞。它会时刻鞭策着我，告诉我，爱是一种不经意的行为，爱在生活的点点滴滴。“没有爱，就没有教育。”幼儿是祖国的未来，他们发展如何关系到国家的前途和命运。一个不关心幼儿、不爱护幼儿的教师不是一个好教师。其实我们都是最伟大的艺术家，可以创作出最不朽的作品。对孩子永远要爱多于索取，只要用心去感受你身边孩子带给你的不同惊喜，你都会有意外的收获。微笑会让孩子觉得你是太阳；爱会让孩子对你产生信赖；宽容会让孩子变得轻松。试着用童真去体会孩子的世界你一定会有很大的收获。

蓦然回首，我和孩子们在一起已经走过了酸甜苦辣的十余年的时光。多年的幼教生涯，我都是一步一个脚印扎扎实实走过来的，没有半点懈怠和退缩，有的只是我对这片沃土的深深眷恋。无论是过去、现在、还是将来，我愿永远和孩子们在一起，共同踏出一条色彩斑斓的美丽之路。也许我还不能做到完美，但我要力求做到优秀，因为我是一名共产党员、一名骨干教师。我要在自己这平凡的岗位上奉献出自己的全部力量，尽心尽职、无怨无悔、永不退缩。我要用一件一件的小事，一点一滴的行动，去履行一名教师的职责，去诠释

一名共产党员对教育事业的忠诚。在今后的工作中，我将继续保持勤奋工作、朴实为人、踏实谋事、锐意进取学无止境的工作作风，时刻保持一颗对教育事业执著的心，把每一件简单的事做好，把每一件平凡的事做好。我要在这平凡的岗位上贡献自己毕生的力量，为了一名教师的神圣职责，更为了一名共产党员的忠诚之心，做一名无愧于社会、无愧于自己、无愧于人民、让人民满意的好教师！

爱不是用嘴说出来的，也不是在纸上写出来的，爱是我们用心、用行动浇灌出来的，爱是一切的源泉，我们的爱是不求回报的。在这里我想对所有的幼教工作者说上一句：让我们一起用爱的心态感染幼儿，用爱的眼神激励幼儿，用爱的语言启发幼儿，用爱的行动帮助幼儿；让爱心成为我们幼教事业的奠基石，让我们每一位幼儿教师的爱心象涓涓细流汇成爱的海洋，让我们的爱在幼儿园，爱在每一天吧！让我们的幼儿园成为一个爱的乐园！

## 幼儿园的师德师风自查自纠报告篇六

根据上级指示要求□xx学校把“治庸问责”活动开展得如火如荼，大家结合教育工作实际，将教育师德师风工作落到实处。

### (1) 深入学习贯彻

治庸问责工作推进会召开后，我认真学习汉阳区教育局党委《关于提高工作效能深入开展治庸治懒工作的若干意见》，从思想上充分认识到“治庸问责”是提高教育教学质量和人民满意度的重要举措，是提升教师素质，营造风清气正的“干事文化”的给力创举，我要用治庸问责的精神来自我要求，自我约束，并落实到教育教学的工作中，用行动来捍卫师道尊严，展现良好的教师形象！以昂扬向上的精神状态全力做好教育教学各项工作。

### (2) 明确岗位任务。



教师也是人民公仆，公仆就是要全心全意为主人服务。政府的一切权力来自人民，必须为人民负责，受人民监督。因此，教师要牢固树立法治和服务的理念，教书育人，必须准确理解家长难在何处，愁在何事；必须倾听学生和家长声音，尊重民他们，解决其忧。“庸”病看似小病，与大的腐败现象比起来似乎还不能上纲上线，但是“庸”导致办事效率低下，伤害学生和家长感情，而且在一定程度上破坏了教育发展的软环境，此种“亚腐败”的负面影响力不小。

### (3) 抓好工作。

结合教育工作实际，将掀起“责任风暴”、实施“治庸计划”与深入开展创先争优活动结合起来，切实增强学习教育的实效。对学生要抓好行为习惯和学习习惯的培养，注重基础，面向整体，狠抓落实，提高均分；对八年级的学生要细化管理，加强沟通，明确目标，稳定上线生，盯紧临界生。同时要求所有教师要将责任意识贯穿到教育教学的每一个细节中，牢固树立教育教学质量意识，充分调动学生学习的积极性，树立学生学习的主体意识，想方设法努力提高课堂教学质量。

我们一定要反复学习，不断反思，把工作做得更好！

## 幼儿园的师德师风自查自纠报告篇七

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，

带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第四，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第五，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、

协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

透过师德师风的学习，让我深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是礼貌之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅仅仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的构成和心理健康发展水平。

校园是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢校园进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就

学到了这么多有关师德师风的知识。我务必会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

## 幼儿园的师德师风自查自纠报告篇八

师德建设是一项常常性、长时间性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十制止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，构成“团结互助、忘我奉献、开辟创新”的园风，“专心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力进步教师队伍的整体素质。近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相干内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结以下：

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳进了幼儿园工作的重要议事日程，前后屡次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相干师德工作的相干文件，学习《教师法》、《教育法》、等相干法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪遵法，乐于奉献的自觉行为。

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施展开自查自纠。

- 1、规范办园秩序等方面进行自查自省。
- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效力及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
- 3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公然幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监视，幼儿园对收到投诉要及时

进行自查自纠。

4、展开师德师风家长问卷调查，对调查中发现的题目学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职提升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地增进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的重要根据。

通过展开师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长时间历史任务，不可能一挥而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可延续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断进步师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

## **幼儿园的师德师风自查自纠报告篇九**

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、规范办园秩序等方面进行自查自省。

2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。

3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，

接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

## 幼儿园的师德师风自查自纠报告篇十

2015年以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

### (一)师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度：

1. 建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

2. 与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职责》，有效地规范教师工作行为。

3. 建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。

4. 建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。

5. 与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

为了把各项制度落到实处，幼儿园成立了由周晓伟园长为组长，邵伟芳、陆红、龚雪利为组员的教师绩效考核领导小组，对教师实行师德一票否决。目前，我园建有畅通有效的投诉举报电话，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

## (二) 师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

### 1. 师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长，

会主席任副组长，中层干部、年级组长任组员，统一思想，部署工作。

幼儿园召开师德师风动员大会，组织全体教师学习党的十八大精神和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》及区教育局《萧山区教育系统行风建设“八大禁令”》、《萧山区教育局关于教职工违反教师职业道德规范等行为的责任追究暂行办法》、《萧山区教育局关

于重申在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

## 2. 师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到时的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

## 3. 进行师德师风演讲比赛

幼儿园围绕“学习身边师德楷模，增强教师职业幸福感”为主题，进行了一次师德演讲比赛。老师们以自己或身边的先进师德为题材，展示广大教师忠诚党的教育事业、爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的良好师德师风，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选拔，产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

## 4. 进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师的园本

培训，内容包括《十二五普法》及《教师科学素养》。在这两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法征文及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派



出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

## 5. 加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。