

预防校园性防侵害心得体会(通用9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

预防校园性防侵害心得体会篇一

校园贷款近年来在大学校园中悄然兴起，许多学生因个人经济无法顺利解决生活费用而无奈选择校园贷款。然而，不少借款者由于缺乏财务知识和认知能力，最终陷入了贷款陷阱。为了帮助更多的学生不再轻易陷入校园贷款的困境，我在此分享我的预防校园贷款的心得体会。

首先，校园贷款并非求之不得的生活补充资金来源。在大学期间，很多学生都会面临经济压力，但校园贷款只是解决金钱问题的一种方式，而并非唯一的途径。学生应该首先尝试其他解决经济困难的方法，比如申请奖学金、勤工俭学等。同时，学生也应该适当控制自己的消费习惯，避免不必要的开销，合理安排和运用自己的资金，减少对校园贷款的需求。

其次，选择正规渠道借款是预防校园贷款的关键。在选择借款平台时，学生需要仔细核实平台的合法性和信誉度。可以通过查询平台是否有相关证件、在互联网上搜索该平台的用户评价等方式来进行核实。此外，对于那些标榜“无抵押、零利率”的借款平台要格外警惕，这很有可能是掩藏风险的陷阱。最好的选择还是到银行或其他合法金融机构进行贷款，他们通常会有合法的贷款流程和相关保障制度，更加安全可靠。

再次，贷款合同的审阅和理解是避免陷入校园贷款的重要一环。学生在签订贷款合同之前，要仔细阅读每一条款并确保

自己明白其中的规定。特别是关于利率、还款期限、违约金等方面的条款，要特别留意。如果发现条款不明确，或者对合同内容理解有困难，要及时请教专业人士或寻求校方或亲友的帮助。此外，还应妥善保管好自己的贷款合同和相关凭证，以备后期需要。

此外，及时、按时还款是预防校园贷款的重要策略。无论是借款金额多少，都要养成按时还款的习惯，避免欠债越积越多。如果发现自己因为生活费用等问题无法按时还款，要及时与贷款机构沟通，请求延期还款或分期付款等方式，避免出现逾期还款情况。同时，还应该制定合理可行的还款计划，并尽量减少不必要的开支，确保按时还清贷款本息。

最后，加强财务管理知识的学习和提高个人金融认知能力也是预防校园贷款的有效途径。学生可以通过阅读金融类书籍、参加金融相关课程和讲座等方式来提升自己的财商。掌握基本的财务管理知识，了解贷款的利弊和风险，能够帮助学生更好地预防校园贷款的问题。此外，学生还应该学会制定预算和理性消费，以避免陷入不必要的负债情况。

总而言之，预防校园贷款需要学生提高金融认知能力和财务管理水平，选择正规渠道借款，审阅和理解贷款合同，及时按时还款等多重策略的综合运用。只有全面提高自己的风险意识和防范能力，才能更好地规避校园贷款问题，确保自己的经济安全和发展。

预防校园性防侵害心得体会篇二

近年来，随着高校学生贷款需求的增加，校园贷款的问题也日益突出，给大学生的学习和生活带来了巨大的负担。为了帮助更多的大学生防范校园贷务，本文将分享一些预防校园贷款的心得体会，希望能够引起广大学生的重视，提高他们自我保护的意识。

第二段：增加财务管理意识

首先，要防范校园贷款，大学生应该建立正确的财务管理意识。要学会合理规划自己的生活消费，制定月度和季度的预算计划。合理规划个人经济支出，不随意消费，杜绝消费欲望的膨胀，确保自己有足够的经济能力来应对各种突发状况。同时，学生们还应该学会储蓄和投资，为自己的未来打下坚实的基础。

第三段：警惕校园贷款骗局

其次，大学生应该提高警惕，警惕各类校园贷款骗局。校园贷款骗局多种多样，比如以高息诱惑大学生贷款然后恶意逼债，以及借周转款呼叫高价手机卖出去等等。因此，大学生在校园贷取款时，要准确核实信息，尽量选择信誉好的机构，避免陷入骗局。同时，大学生也应该遵守合规贷款原则，不轻易违法催债，以免卷入法律纠纷。

第四段：加强法律意识

进一步，为了预防校园贷款，学生们还要学会保护自己的合法权益，加强法律意识。尽管许多大学生在法律知识方面相对薄弱，但是了解一些基本的法律常识非常有必要。作为消费者，学生们要学会维护自己的权益，可以借助网络和学校法律援助机构的帮助增加自己的法律知识。必要时，可以向相关单位投诉，保护自己的合法权益。

第五段：加强教育宣传

最后，为了更加有效地预防校园贷款问题，学校和社会机构应加强相关教育宣传工作。学校可以通过开展校园贷款预防教育活动，增强学生的防范意识，提高他们的自我保护能力。同时，社会机构也需要加强对校园贷款行业的监测，加强法规建设和执法力度，以确保学生们的权益得到充分的保障。

总结：

校园贷款问题已经成为一个日益严重的社会问题，影响到大量大学生的学习和生活。因此，大学生应该提高自我保护意识，增强财务管理能力，警惕各类校园贷款骗局，加强法律意识，并呼吁学校和社会机构加强教育宣传，共同努力预防校园贷款的发生，保护学生的权益。只有多方共同努力，才能构筑一个更加健康、稳定的校园环境。

预防校园性防侵害心得体会篇三

1、知识目标：了解校园暴力的成因及危害，学会预防校园暴力，掌握应对暴力的方法及技巧。通过学习，让学生知道并进一步熟悉校园预防突发暴力事件方面的安全知识。

2、能力目标：通过校园安全教育，提高学生自我保护能力；能够正确处理生活中的各种冲突。

3、情感态度与价值观：增强学生自我保护意识，自觉抑制校园暴力，树立正确的安全道德观念，培养学生更强的安全意识，提高学生自我保护的能力。

通过学习，了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略，学会自我保护。

学会巧妙地处置校园暴力。

1、我校总人数多，走读学生多，生源差，大部分来自新莞人打工子弟以及经商子弟，学生之间家庭背景、成长经历相差较大，易起摩擦，比起其他学校，更易发生校园暴力事件。

2、中学生心理、生理都不够成熟，社会经验也不足，往往对校园暴力认识不够。有的缺乏对自我保护重要性的认识，缺乏自我保护方法和技巧，遇到侵害时则显得胆小怕事，不知

所措；有的则受家庭、社会影响，遇事冲动，遇到侵害时，可能选择以暴制暴，不计后果。

七年级学生

教学过程中，主要采用创设情境、案例分析、故事暗示、启发归纳等教学方法，指导学生进行案例分析、合作交流、自主探究。

多媒体

一、导入

校园，本该是一方净土。然而，近年来，校园暴力事件时有发生，有学生打学生的，有老师打学生的，也有校外人员进入校园行凶闹事的，学校安全事故频频发生，校园中存在着的安全隐患问题日益严重，给宁静的校园蒙上了一层阴影。观看《校园暴力》视频，引入新课。

二、列举例子

活动一：什么是校园暴力

思考：

（一）通过观看视频认识什么是校园暴力？你遭遇过校园暴力吗？

学生结合观看的视频和思考介绍回答。

校园暴力：是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。

（二）校园暴力的表现形式多种多样，主要有以下七种：

- 1、索要钱物，不给就软硬兼施，威逼利诱。
- 2、以大欺小，以众欺寡。
- 3、为了一点小事大打出手，伤害他人身体，侮辱他人人格。
- 4、同学间因“义气”之争，用暴力手段争短论长。
- 5、不堪受辱，以暴制暴，冲动报复。
- 6、侮辱女同学。
- 7、侮辱、恐吓、殴打教职员工。

校园暴力还可以分为硬暴力和软暴力。如果拳打脚踢、拔刀相向是硬暴力；乱起绰号、2骚扰、恐吓等等就是软暴力，软暴力对学生心灵的伤害甚至超过了硬暴力，同样可以置人于“死”地。

活动二：走近校园暴力

展示校园暴力案件的照片及文字材料，让学生对校园暴力产生直观感知。

事件一：

20xx年6月，北京平谷区夏各庄中学门口，两名初二学生发生争执后互殴。其中一名学生拔刀将对方扎死，并捅伤3名前来劝架的同学。

事件二：

20xx年5月16日，一段校园暴力视频疯传，一名男生被一名身体强壮的同学殴打，先是边拉上衣边踹，踹倒在地后继续踹

胸部。不少学生围观，有的学生甚至嬉笑着说，“别打他腮”、“再来一遍”，据网友称，此事发生在五莲街头中学。经了解，事情发生在5月6日早饭后，当事学生因被同学起外号，怀疑同学向老师打小报告等产生不满，遂发生打骂现象。

事件三：

20xx年4月8日，济宁邹城大律中学的初二女生小青，已经有一周时间不肯去学校了。在父母的追问下，小青终于道出了实情。上周一晚上，小青被同年级的三名女生殴打侮辱，跪在地上自扇耳光长达一小时。不堪其辱的小青再也不肯回去读书了。

事件四：

因为简单的一句话，小丽误以为舍友小雪冤枉自己偷内衣，她和九名女生一起殴打小雪超过5个小时，强迫其脱下裤子暴露下身，并用手机拍下施暴与受辱的照片和视频。图片展示：

这一环节让学生通过案例、图片，走进校园暴力，认识校园暴力的危害，然后，教师进行简单的归纳。

探讨：你还知道哪些校园暴力现象？

校园暴力的最可怕之处在于其施暴者是学生，而受害者也是学生。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。

活动三：分析校园暴力产生的原因

校园暴力的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

- 1、强烈的好斗心理和过分要强。
- 2、性格严重内向，压力长期累积不得释放。
- 3、性格孤傲，不听意见，逆反心理强。
- 4、缺乏法律常识，做事不考虑后果
- 5、心理不健康，精神空虚。
- 6、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

从受害者自身来看，主要原因有以下几个方面：

- 1、性格内向、懦弱，缺乏自信心，易忍气吞声，可以委屈自己而顺从别人。
- 2、缺乏法律常识，缺乏自我保护意识和能力。
- 3、摆阔、追求新潮，接触不良学生。

活动四：校园暴力有哪些危害？

20xx年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

讨论：结合案例探讨校园暴力有什么危害？（小组探究）

（学生一般会针对受害者一方发言，指出对受害学生身体和心理造成的后果，施暴者那？）图片展示危害：图片一：图

片二：图片三（ppt展示）

对受害学生来说，由于校园欺凌具有一定的隐蔽性，受害人往往受到对方的威胁而不敢向老师、家长和有关部门报告，因此会反复遭到勒索、敲诈和殴打，身心健康倍受摧残，必然影响其学习、生活和其他各个方面。校园暴力不仅给受害者的身体带来伤害，更严重的是危害受害者的心理健康，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

校园欺凌对施暴者和受害学生都有极大危害。对施暴者一方而言，容易使其形成以强凌弱的暴力意识，从而走上违法犯罪的道路。

同时也直接影响到其家长的正常工作，影响到学校的正常秩序，甚至破坏社会的和谐、法律的尊严。

本环节通过自主探究法、案例警示法让学生明确校园欺凌的危害，产生警示效果：让施暴者停止侵害，让受害者不再沉默，从而增强了学生的安全意识，也培养了其自主探究的能力。

4活动五： 如何避免和预防校园暴力？

1、校园暴力的特点

暴力容易发生的时间在：清晨或傍晚，校园里人比较少的时候。

暴力容易发生的地点在：空教室、阴暗的角落、大家不常走的走廊和巷子、教学楼背后等人少的地方。

容易遭受袭击的是：身体瘦小的同学、胆小的同学、花钱大手大脚的同学、爱炫耀的同学、独来独往的同学、喜欢滋事的同学等。

2、结合校园欺凌成因谈谈怎样才能避免自己受到校园暴力的侵害？（小组讨论）

预防措施：

不摆阔气；学会调节和控制自己情绪，同学间有矛盾及时化解；不结交不良朋友；与人相处，不能恣意妄为，要学会合作交流，又要讲原则，遇事不能一味退缩；在外不存贪婪之心；对不熟悉的人的邀请要心存警惕；发现违法犯罪现象，要及时报告，否则就是在姑息养奸。

3、面对校园暴力怎么办？

（1）与不法行为作斗争一定要讲策略，运用智慧，具体情况具体分析，尽可能避免正面的直接搏斗，以免引起不必要的伤亡。必要时尽量满足对方提出的要求，与此同时一定要记住对方的体貌特征，及时报警，或向老师、家长寻求帮助。

（2）当有人，尤其是陌生人，约自己到较偏僻的地方去时，一定要坚决拒绝；当侵害到来时，一定要想办法逃脱，并积极寻求帮助。

（3）要增强法制意识，在侵害发生后，要能够勇敢站出来，用法律的武器维护自己的正当权益。

分析总结

当我们遭遇校园暴力时，千万不能忍气吞声、逆来顺受。要保持清醒的头脑，敢于同邪恶势力作斗争，但最好不要进行正面搏斗，以免受到不必要的伤害。可以采取及时告知老师、家长的措施，有必要时要寻求法律的保护。不能以暴制暴、以牙还牙，恶意报复只会导致雪上加霜。近期和几个好友一起行动，避免落单；如有伤口，及时到校医务室或医院处理。

5寄语：我们除了要学会保护自己，我们也不能去做校园暴力的施暴者。

活动六：课堂回顾

通过视频更直观的认识校园暴力的危害、表现形式以及如何应对校园暴力，掌握正确应对校园暴力的方法和策略，学会自我保护，结束本节课。

三、课堂小结：

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打破了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。

预防校园性防侵害心得体会篇四

校园是我们学习的地方，是教育我们成才的地方，但屡见不鲜的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。校园欺凌严重危害青少年的身心健康，破坏正常的教学秩序和和谐校园的建设。

公安机关根据其后果不同分为殴打他人，故意伤害。殴打他人依据《治安管理处罚法》处理，属于治安案件；而故意伤害则是依据《刑法》处理，属于刑事案件。但无论哪种案件，最终的结果都是违法者人身自由受到限制，名誉受到影响，金钱受到损失；对违法人员的危害是巨大和不可挽回的。

第一、人身自由受到限制。受到拘留处罚的，要送拘留所执行。受到拘役和有期徒刑刑罚的，要在监狱或看守所服刑。

第二、金钱受到损失。金钱损失主要包括罚款和赔偿两部分。殴打他人的依据《治安管理处罚法》的规定最高可处1000元罚款，故意伤害的依据《中华人民共和国刑法》要处罚金。赔偿是指对受害人进行赔偿，项目包括医药费、护理费、营养费、误工费、交通费等。罚款（罚金）加上赔偿就是打架的金钱成本。

第三、名誉受到损害。殴打他人依据《治安管理处罚法》的规定，根据情节的不同，违法人员要受到一日以上，十日以下的行政拘留处罚；犯故意伤害罪，依据《中华人民共和国刑法》规定，根据伤害程度的不同，要受到拘役，管制和有期徒刑，案底将留存公安系统，在全国任何一台接入公安专网的计算机都能查到，这样必然对升学、工作及从事经济活动产生影响。

校园，本该是一方净土、文明的殿堂。然而，同学之间因琐事引发的校园欺凌给宁静的校园蒙上了一层阴影。对比，我们真诚的呼吁广大同学：涵养理智，莫让美好的青春蒙受冲动的惩罚！

预防校园性防侵害心得体会篇五

近年来，校园欺凌问题日益突出，给学生们的身心健康造成了严重影响。如何有效预防校园欺凌，并帮助被欺凌学生走出困境，是我们每个人都应该关注和重视的问题。在我个人的实践经验中，我发现了一些预防校园欺凌的心得体会，下面将在以下五个方面进行探讨。

首先，家庭教育起着至关重要的作用。家长们应该与孩子经常进行心灵沟通，尤其是以沟通为前提的教育。家庭是孩子成长的基石，亲情是他们守护内心的力量。家长可以通过倾听和理解他们的需求和困惑，为孩子提供支持和帮助。此外，家长还应该教会孩子如何正确应对困难和压力，增强孩子的自信心和自尊心，让孩子能够更自信地面对欺凌行为。

其次，学校和教师的角色也不可忽视。学校应该建立一个积极健康的校园文化氛围，培养学生们的公民意识和社交交往能力。教师要密切关注学生之间的关系，并及时发现和制止任何形式的欺凌行为。教师不仅要成为学生的指导者和榜样，还应该加强对学生的心理辅导和培训，帮助学生正确处理人际关系，树立正确的价值观。

第三，建立有效的预防机制是非常重要的。学校可以通过普及校园欺凌的常识和知识，增强学生的防范意识。此外，学校还可以设置热线或在线平台，供学生及家长举报和咨询欺凌问题。同时，学校可以配备专职的心理咨询师，为受到欺凌的学生提供心理支持和帮助，帮助他们摆脱困境，重建自信。

第四，同学们也需要充分认识到他们在校园欺凌问题中的责任。每个学生都应该积极发现并报告任何欺凌行为，不允许默许和纵容。同学们需要互相支持和帮助，共同构建一个平等友善的学习环境。此外，同学们还可以参与一些校园社团或组织，参与相关的宣传活动和讲座，提高自己的安全意识和社交技能。

最后，社会各方面力量的参与也是非常必要的。社会组织和志愿者可以组织一些相关培训和活动，向学生和家长普及校园欺凌的相关知识和技巧。此外，媒体和公众人物也可以通过宣传和倡导，引起更多人们对校园欺凌问题的关注和重视。

总结起来，预防校园欺凌需要家庭、学校、同学及社会的共同努力。只有我们每个人都参与进来，才能有效预防欺凌行为的发生，保护每一个孩子的身心健康。让我们共同努力，创造一个和谐友善的校园环境！

预防校园性防侵害心得体会篇六

教学目标：

拒绝校园欺凌，构建和谐校园，给学生一个良好的成长、学习环境。

教学重点：

了解校园欺凌基本内容，对校园欺凌零容忍。

教学难点：

帮助学生学会自我保护，拒绝校园欺凌。

教学过程：

一、 导言：让我们一起走进今天的课堂“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”，直面欺凌现象，寻求解决途径，让青春不再惊恐，让父母不再担忧！

二、 什么是校园欺凌？

1、 视频导入：你看到了什么？

师：在进入今天的课题前，请大家先仔细看一段视频。看看你们发现了什么？

（播放视频：昆明官渡县某中学初中11名男生殴打本班1名女生。）

师：同学们请说说你们看到的内容，谁先来？

所以，我们要拒绝校园欺凌。因此，我今天的主题班会是：拒绝校园欺凌，构建和谐校园。（大屏幕显示标题）

2、 思考并讨论：什么是校园欺凌？

师：所以请同学们注意了，以后不能轻易骂人了，因为这也

是一种欺凌行为。

三、为什么有校园欺凌？

1、现场调查：你见过或经历过校园欺凌吗？

下面老师想请大家一起来看两个案例。

案例一□20xx年10月，花都金华中学的杜某某在篮球场正与杨某某聊天开玩笑，被正在打球的宋某听到，由于宋某和杜某一向有宿怨，便误以为杜某在讥笑他。于是宋某便上前理论，后与杜某发生争执和打斗，期间杨某劝架但无效，最后杜某的眼睛被打肿，宋某的手臂也受到了伤。

案例二：杨岳是个非常要强的男生，家庭条件很优越，学习成绩也始终是班上的前几名。但由于自己的个子在班上最矮，因此常被同班同学沈某等笑称“小不点儿”，为此他非常生气。终于有一天，他召集了自己几个在外班要好的同学吴某、周某和蔡某，在沈某放学回家时将其拦住并进行殴打，并扬言“以后再说见一次打一次！”

师：现在再回到这个案例，案例中杨岳的朋友吴某、周某和蔡某本身和这件事情没有关系，后来却应杨岳的要求参与了斗殴。所以这也是欺凌事件中的另一个原因，即：没有树立正确的是非观念，盲目地帮同学出气，成为欺凌行为中的帮凶。

（屏幕出示“没有树立正确的是非观念，盲目地参与校园欺凌，成为欺凌行为中的帮凶。”）

师：现在我们来总结下校园欺凌发生的几点原因。（屏幕出示：1、2、3）其实除了以上几点原因外，还有几点原因也是诱使施暴者主动进行欺凌行为的原因。

每个同学都要树立正气，这样才会形成学校的正气，这就要求我们同学要按中小学生守则要求自己，养成举止文明、自尊自爱、尊重他人、团结互助的好品德和好习惯。我们应该努力做到十要十不要：

要举止文明，不要口出脏话，随意骂人。

要自尊自爱，不要自以为是，盛气凌人。

要尊重他人，不要出口伤人或戏弄同学。

要团结互助，不要欺弱怕强。

要礼貌待人，不要打架斗殴。

要强身健体，不要喝酒、吸烟。

要友谊为重，不要早恋。

要参加有益活动，不要看不健康的影视图书。

要遵守秩序，不要围观、起哄。

要加强法纪学习，不要个人意气行事，我行我素。

如果我们做到了这几项，还在遇到了校园欺凌怎么办呢？首先，遇到这样的事情不要慌张害怕，更不能顺从，要保护好自己、尽快脱离险境，同时要第一时间向老师、家长或者其他成年人求助，在课余时间可以及时拨打110报警电话求助，在上课期间，可以到学校政教处等任何一个处室反映情况，或拨打学校校园欺凌专项治理投诉电话进行投诉举报。

四、教师总结，提出希望

校园是我们一生中能留下最美好记忆的地方。仇恨的种子长

不出和平的芽，欺凌不能真正的解决问题，我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相包容。产生摩擦，让我们和平解决；遭遇欺凌侵犯，让我们冷静面对，机智应对。最后让我们一起大声说“拒绝校园欺凌，构建和谐校园，还校园一片净土！”

五、作业设计：

以小组为单位，出一期以“预防校园欺凌，做守法好少年”为主题的手抄报。

预防校园性防侵害心得体会篇七

1、知识目标：了解校园暴力的成因及危害，学会预防校园暴力，掌握应对暴力的方法及技巧。通过学习，让学生知道并进一步熟悉校园预防突发暴力事件方面的安全知识。

2、能力目标：通过校园安全教育，提高学生自我保护能力；能够正确处理生活中的各种冲突。

3、情感态度与价值观：增强学生自我保护意识，自觉抑制校园暴力，树立正确的安全道德观念，培养学生更强的安全意识，提高学生自我保护的能力。

通过学习，了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略，学会自我保护。

学会巧妙地处置校园暴力。

1、我校总人数多，走读学生多，生源差，大部分来自新莞人打工子弟以及经商子弟，学生之间家庭背景、成长经历相差较大，易起摩擦，比起其他学校，更易发生校园暴力事件。

2、中学生心理、生理都不够成熟，社会经验也不足，往往对

校园暴力认识不够。有的缺乏对自我保护重要性的认识，缺乏自我保护方法和技巧，遇到侵害时则显得胆小怕事，不知所措；有的则受家庭、社会影响，遇事冲动，遇到侵害时，可能选择以暴制暴，不计后果。

七年级学生

教学过程中，主要采用创设情境、案例分析、故事暗示、启发归纳等教学方法，指导学生进行案例分析、合作交流、自主探究。

多媒体

一、导入

校园，本该是一方净土。然而，近年来，校园暴力事件时有发生，有学生打学生的，有老师打学生的，也有校外人员进入校园行凶闹事的，学校安全事故频频发生，校园中存在着的安全隐患问题日益严重，给宁静的校园蒙上了一层阴影。观看《校园暴力》视频，引入新课。

二、列举例子

活动一：什么是校园暴力

思考：

（一）通过观看视频认识什么是校园暴力？你遭遇过校园暴力吗？

学生结合观看的视频和思考介绍回答。

校园暴力：是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园暴力是个全球性的问题。

(二) 校园暴力的表现形式多种多样，主要有以下七种：

- 1、索要钱物，不给就软硬兼施，威逼利诱。
- 2、以大欺小，以众欺寡。
- 3、为了一点小事大打出手，伤害他人身体，侮辱他人人格。
- 4、同学间因“义气”之争，用暴力手段争短论长。
- 5、不堪受辱，以暴制暴，冲动报复。
- 6、侮辱女同学。
- 7、侮辱、恐吓、殴打教职员工。

校园暴力还可以分为硬暴力和软暴力。如果拳打脚踢、拔刀相向是硬暴力；乱起绰号、2骚扰、恐吓等等就是软暴力，软暴力对学生心灵的伤害甚至超过了硬暴力，同样可以置人于“死”地。

活动二：走近校园暴力

展示校园暴力案件的照片及文字材料，让学生对校园暴力产生直观感知。

事件一：

20xx年6月，北京平谷区夏各庄中学门口，两名初二学生发生争执后互殴。其中一名学生拔刀将对方扎死，并捅伤3名前来劝架的同学。

事件二：

20xx年5月16日，一段校园暴力视频疯传，一名男生被一名身

体强壮的同学殴打，先是边拉上衣边踹，踹倒在地后继续踹胸部。不少学生围观，有的学生甚至嬉笑着说，“别打他腮”、“再来一遍”，据网友称，此事发生在五莲街头中学。经了解，事情发生在5月6日早饭后，当事学生因被同学起外号，怀疑同学向老师打小报告等产生不满，遂发生打骂现象。

事件三：

20xx年4月8日，济宁邹城大律中学的初二女生小青，已经有一周时间不肯去学校了。在父母的追问下，小青终于道出了实情。上周一晚上，小青被同年级的三名女生殴打侮辱，跪在地上自扇耳光长达一小时。不堪其辱的小青再也不肯回去读书了。

事件四：

因为简单的一句话，小丽误以为舍友小雪冤枉自己偷内衣，她和九名女生一起殴打小雪超过5个小时，强迫其脱下裤子暴露下身，并用手机拍下施暴与受辱的照片和视频。图片展示：

这一环节让学生通过案例、图片，走进校园暴力，认识校园暴力的危害，然后，教师进行简单的归纳。

探讨：你还知道哪些校园暴力现象？

校园暴力的最可怕之处在于其施暴者是学生，而受害者也是学生。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。

活动三：分析校园暴力产生的原因

校园暴力的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中

发现，从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

- 1、强烈的好斗心理和过分要强。
- 2、性格严重内向，压力长期累积不得释放。
- 3、性格孤傲，不听意见，逆反心理强。
- 4、缺乏法律常识，做事不考虑后果
- 5、心理不健康，精神空虚。
- 6、传媒渲染（网络、电视、电影、广播、报刊等），社会暴力文化的影响。

从受害者自身来看，主要原因有以下几个方面：

- 1、性格内向、懦弱，缺乏自信心，易忍气吞声，可以委屈自己而顺从别人。
- 2、缺乏法律常识，缺乏自我保护意识和能力。
- 3、摆阔、追求新潮，接触不良学生。

活动四：校园暴力有哪些危害？

20xx年6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

讨论：结合案例探讨校园暴力有什么危害？（小组探究）

（学生一般会针对受害者一方发言，指出对受害学生身体和心理造成的后果，施暴者那？）图片展示危害：图片一：图片二：图片三□□ppt展示）

对受害学生来说，由于校园欺凌具有一定的隐蔽性，受害人往往受到对方的威胁而不敢向老师、家长和有关部门报告，因此会反复遭到勒索、敲诈和殴打，身心健康倍受摧残，必然影响其学习、生活和其他各个方面。校园暴力不仅给受害者的身体带来伤害，更严重的是危害受害者的心理健康，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

校园欺凌对施暴者和受害学生都有极大危害。对施暴者一方而言，容易使其形成以强凌弱的暴力意识，从而走上违法犯罪的道路。

同时也直接影响到其家长的正常工作，影响到学校的正常秩序，甚至破坏社会的和谐、法律的尊严。

本环节通过自主探究法、案例警示法让学生明确校园欺凌的危害，产生警示效果：让施暴者停止侵害，让受害者不再沉默，从而增强了学生的安全意识，也培养了其自主探究的能力。

4活动五：如何避免和预防校园暴力？

1、校园暴力的特点

暴力容易发生的时间在：清晨或傍晚，校园里人比较少的时候。

暴力容易发生的地点在：空教室、阴暗的角落、大家不常走的走廊和巷子、教学楼背后等人少的地方。

容易遭受袭击的是：身体瘦小的同学、胆小的同学、花钱大

手大脚的同学、爱炫耀的同学、独来独往的同学、喜欢滋事的同学等。

2、结合校园欺凌成因谈谈怎样才能避免自己受到校园暴力的侵害？（小组讨论）

预防措施：

不摆阔气；学会调节和控制自己情绪，同学间有矛盾及时化解；不结交不良朋友；与人相处，不能恣意妄为，要学会合作交流，又要讲原则，遇事不能一味退缩；在外不存贪婪之心；对不熟悉的人的邀请要心存警惕；发现违法犯罪现象，要及时报告，否则就是在姑息养奸。

3、面对校园暴力怎么办？

（1）与不法行为作斗争一定要讲策略，运用智慧，具体情况具体分析，尽可能避免正面的直接搏斗，以免引起不必要的伤亡。必要时尽量满足对方提出的要求，与此同时一定要记住对方的体貌特征，及时报警，或向老师、家长寻求帮助。

（2）当有人，尤其是陌生人，约自己到较偏僻的地方去时，一定要坚决拒绝；当侵害到来时，一定要想办法逃脱，并积极寻求帮助。

（3）要增强法制意识，在侵害发生后，要能够勇敢站出来，用法律的武器维护自己的正当权益。

分析总结

当我们遭遇校园暴力时，千万不能忍气吞声、逆来顺受。要保持清醒的头脑，敢于同邪恶势力作斗争，但最好不要进行正面搏斗，以免受到不必要的伤害。可以采取及时告知老师、家长的措施，有必要时要寻求法律的保护。不能以暴制暴、

以牙还牙，恶意报复只会导致雪上加霜。近期和几个好友一起行动，避免落单；如有伤口，及时到校医务室或医院处理。

5寄语：我们除了要学会保护自己，我们也不能去做校园暴力的施暴者。

活动六：课堂回顾

通过视频更直观的认识校园暴力的危害、表现形式以及如何应对校园暴力，掌握正确应对校园暴力的方法和策略，学会自我保护，结束本节课。

三、课堂小结：

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打破了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。

预防校园性防侵害心得体会篇八

校园欺凌一直以来都是一个令人关注和担忧的问题。在学校这个特殊的环境中，很多学生可能会遇到各种形式的欺凌行为，这不仅对被欺凌者造成心理伤害，还可能导致其学业和人际关系的问题。因此，预防和制止校园欺凌就显得非常重要。在我多年的学校经历中，我对校园欺凌的认识不断加深，对于预防校园欺凌的心得和体会也在不断积累。

首先，了解和认识校园欺凌的本质是预防的第一步。校园欺凌是指学校中一个学生或一群学生对其他学生进行恶意的、重复的、有意的攻击、威胁或排挤行为。为了预防校园欺凌，我们必须深入了解这一行为的性质和特点。校园欺凌往往源

于欺凌者的自卑和不良情绪的转移，他们通过攻击他人来获得满足感。因此，校园欺凌的根源是欺凌者个人的心理问题。只有明白了这一点，学校和社会才能制定相应的防范措施，帮助欺凌者解决自身问题，并最终减少或消除校园欺凌现象的发生。

其次，加强对校园欺凌的预防教育是至关重要的。教育是改变人们思想和行为的最有效手段，通过加强对校园欺凌的预防教育，可以提高学生的自我保护意识和人际交往能力。学校和家庭应该教育学生尊重他人、友善待人，重视团队合作和集体利益。同时，学生应该了解和学习如何处理冲突，如何正确表达自己的观点和情感，避免采取侮辱、谩骂等不良行为。此外，学校还可以通过开展主题班会、举办校园文化节等形式，加强对校园欺凌的宣传教育，提升学生对于校园欺凌的关注和防范能力。

第三，建立一个良好的学校氛围是预防校园欺凌的关键。学校应该创造一个宽松、和谐的环境，让每一个学生都感到被尊重和重视。学校可以建立互助团队，通过组织各种活动，帮助学生增强集体荣誉感和团队意识。同时，学校还应该加强对于欺凌行为的管理和制止。对于欺凌者，学校应采取明确而严肃的惩戒措施；对于被欺凌者，学校应提供心理支持和帮助，加强疏导和指导。

第四，家长在预防校园欺凌中起着重要的作用。家庭是孩子们成长的第一环境，家长对于孩子的教育和引导起着决定性的作用。家长应与学校保持紧密联系，了解孩子在校的表现和情况，及时发现潜在的欺凌问题并加以解决。同时，家长还应关注孩子的情感变化，鼓励孩子勇敢地表达自己，提高自信心和应对挫折的能力。只有家校携手合作，形成良好的教育共同体，才能有效预防和制止校园欺凌现象的发生。

最后，校园欺凌的预防是一个长期而艰巨的任务。预防校园欺凌需要学校、家庭和社会各个方面的共同努力和参与。需

要建立起全社会共同关注、全员参与的防范机制，通过加大对于校园欺凌的宣传和教育，提高社会的关注度，推动校园欺凌的根本解决。同时，也应加强对于校园欺凌的法律制裁，严惩欺凌者，维护校园的和谐与安宁。

总之，校园欺凌是一个需要我们共同努力解决的严重问题。只有通过了解校园欺凌的本质，加强预防教育，建立良好的学校氛围，家校合作，共同关注，才能真正实现校园欺凌的预防与制止。相信在各方共同努力下，我们一定能够创造一个安全、和谐的校园环境。

预防校园性防侵害心得体会篇九

1、正确认识校园欺凌的危害。

2、勇敢向校园欺凌说“不”。

1、导入：通过一则新闻

2、核心内容：

a□认识：什么是欺凌？

b□伤害：身心受哪些伤害？

c□应对：如何处理他人对自己的欺凌？

3、签字仪式：共同抵制欺凌行为。

1、概念：指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成身心伤害的行为。

2、主要表现：

a□网上欺凌：利用qq群或者说说，发布具有人身攻击成分的言论。

b□给他人起侮辱性绰号：粗言秽语、呵骂等。

c□对同学进行人身攻击，拉车头皮。故意绊倒对方等。

d□恐吓、威胁和强迫他人做其不想做的事情。

e□中上、讽刺和贬低同学。

f□敲诈：强势夺取他人财物或索要金钱。

g□分党结派：故意伙同同学孤立同学，排挤同学。

面对欺凌，学生受到最大的伤害不是身体上的伤害，而是心灵的伤害，会给孩子造成以下后果：

- 1、性格内向、害羞、怕事、胆怯，进而形成懦弱品行。
- 2、受到学生孤立后，悲观消极，自卑，不能与他人正常沟通。
- 3、害怕去上学，产生厌学情绪。
- 4、构成心理疾病，影响健康，阻碍健全人格的形成。
- 5、自我否定，对人生悲观消极。

在面对同学之间的'欺凌行为，我们要坚决零容忍，要及时告诉老师或家长，下面推荐一些方法：

- 1、明确什么是欺凌行为。不要认为他人的一些行为只是在跟我玩，只要对你产生不利影响，你就应该予以制止。

- 2、大声说出来。如果对某人的评论或行为感到不舒服，你一定要及时告诉老师，最重要的是不要让这个行为继续下去。
- 3、打理好自己的情绪。要把注意力放在个人和情绪管理身上，罗列出积极的目标，并努力实现它们。