

# 最新建筑工程测量实训总结 建筑工程测量实训报告(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 建筑工程测量实训总结篇一

实习的第一天，由贺跃光教授给我们做了实习的'动员大会。在动员会上，贺教授强调了本次实习的重要性，因为我们是工程管理专业，在专业要求上我们要通过工程测量实习的过程，认真对待怎样从选点，到实测再到碎部控制，最后到放样等等，做到能够看得懂工程图纸并会基本的测绘，以便更好的掌控施工过程。贺教授还给大家分析了十三号教学楼地理条件较复杂及建筑物密集等因素给本次实习带来的困难。并鼓励同学们努力克服困难，努力完成本次实习。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品！。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经纬仪，以及全站仪。当天我们就正式开始了室外的测量工作。

在这里得感谢和我同组的赵健，张瑶，邓强，熊子才。测量工作的成功完成和大家的密切合作分不开。还要感谢贺跃光教授，他在我们实习过程中提供了宝贵的指导意见，以及研究生小吴老师。

(1) 巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，重点掌握内业外业，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一

步巩固、深化。

(2)通过实习，熟悉并掌握四等控制测量，角度测量包括水平角，竖直角

工程测量。高程测量，虽不测量等等的作业程序及施测方法。掌握角度计算，坐标计算，导线计算等。

(4)掌握熟悉正经-反经折中法。

(5)通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作、施工放样工作的能力，以及组织与管理能力，培养良好的品质和职业道德。

(6)熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

测绘目标伟学校第十三号教学楼以及周边的地物地貌，并在制定范围内采集数据绘制等高线。根据k1点的坐标，高程以及k1-k6的方位角，通过角度测量，算出k2 k6点各点的方位角。通过水准测量，算出各控制点的高程，全站仪测出个控制点间的距离。

然后在各控制点进行碎部测量。得到原始数据算出各被测点的高程，坐标并在图上画出。通过这些测点绘制图纸。特别要提到的是在k4点进行碎部是，由于控制范围较广，地形地物较为丰富，必须加上k7□k8两个控制点才能清楚地测得所需的数据。

(1). 磨练品格：

这次实习，不仅让我们学到了测量的实际能力，更锻炼了我们面对困难的忍耐力。在实习测量的过程中，不可能完全没有错误，我们不曾气馁，继续一次又一次的重测，重计算，一次次地练习，在一次次的改进中提高测量水平，磨练自己

迎难而上的坚强品格。

实习磨砺实干精神，每个组员都必须亲自实践选点、搬仪器、对中、整平、照准、读数、记录、计算每个人都要能熟练掌握，谁也不能只做指挥工作，谁都要参与到实际的工作中来，不怕累，不怕脏，敢吃苦，能出力！

我们每个组员都分别独立的观察，记录每一站，并准确进行计算，做到步步有检核。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率工程测量实训心得体会。我们怀着严谨的态度，错了就返工，决不马虎。直至符合测量要求为止。通过实习，我们渐渐养成了凡事都细心、谨慎的态度。

## 建筑工程测量实训总结篇二

为期两周的测量实训结束了，建筑工程测量实训总结报告。在这两星期中，虽然实训时间只安排在上午和下午，时间没有紧凑的让我感到繁忙与紧张。但在是训期间我却听到，学到很多。通过这次的实训我对于书本上的知识有了进一步的认识。而实际动手操作又让我对许多的细节有了新的体悟和理解。

而今年的夏天让人感觉来得特别的早！我们实训的地点就是xx森林公园，当太阳大放光芒时，我们也提前体验了一把测量人员的艰辛。但也因为这样，才觉得着两周过得很是充实。当最后描绘的图纸完成，把它展开的时候心中充满了自豪与成就感！

当然，在实训过程中我们也碰到一些问题，但在解决过程中，不管是怎么解决的，或是经过老师指导，或是与其他组的成员讨论，或是自己在组内进行摸索与解决……或是其他，当时不管哪一种解决方案，都能让我感到受益匪浅！同时，我也提醒自己同样的错自己不要再下次再犯一样的错误。

在本次的实训中我担任第三小组的组长，所以我需要对自己这组的进度有所把握。但我们组与别组却有一些细微的区别。别组基本都是一，二个人操作机器。但我们组却要求人人都会玩转机器！所以我觉得我们这组是成员人人都是能手！

这次的测量实训让我体会到：

1、通过这次实训，我熟悉了水准仪，经纬仪的操作过程。熟悉了闭合导线的测量过程。以及多于数据的整理与计算。

2、在实训期间，通过理论与实践的结合，我具备了独立操作，记录的技能。

3、在了解，熟悉和掌握一定的测量基础知识和操作知识的过程中，也培养，提高和加强了我的实践操作能力以及创新能力。

4、通过二周的实训，培养了团队合作精神，提高了对于时间（观念）的把握，以及爱惜仪器的自觉性，实习报告《建筑工程测量实训总结报告》。总之，提高了我们的（整体）综合素质。

这次的实训，对于我们操作素质和测量能力的培养起了一个综合训练的作用，使我们不但要掌握各种仪器应该学会，应该知道的要求，还让我们把所学的测量知识建立了较完整的系统概念，既要要求我们学习测量的知识，了解仪器的原理和工作过程，又要加强实践动手能力的训练，凭具有运用所学测量知识的解决一些测量问题的能力。

在这两周实训期间，我有很深的感触，很感谢学校能给我提供这个实训机会，让我提前体验到测绘员这个行业的不易，同时也让我获得了许多课堂上不熟悉或没留意的知识，也许在不久的将来我不一定作测绘员这个工作，但是现在所学到的知识和感悟却会让我终生难忘。虽然太阳大了点，蚊子多

了点，人累了一点，但这些都无所谓，重要的是我有了收获，有了成果。因为，微笑总在风雨后嘛！

实习期间，老师的敬业，严谨精神也让我敬佩。森林公园是很大的，但老师尽他们所能的顾及我们的实训进度。当我们有问题时，老师也会向我们详细的解释清楚我们的疑问。有时老师还会像我演示如何操作仪器，让我们更清楚地了解仪器的操作过程。

我觉得这两周的测量实训对我自己来说是非常有意义，非常实在的。他给我的大学生活天上了精彩的一笔。它也让我逐步走进了建筑这个行业。让我增长了更多的专业知识，让我认识到自己的长处与不足之处。

我知道，当我们就业的时候，就业单位里的同事或着是前辈不会像老师现在这般点点滴滴细致入微的把要做的是告诉我们，让我们可以在旁观察与学习。

### **建筑工程测量实训总结篇三**

进入大学的第一次测量实训终于在大家的期盼中来了，因为大家都想抓紧实训的时间好好休息一下，可是，现实是如此的残酷！

很快我就见到了传说中的水准仪，它长得真的很不咋的，可是在老师的介绍下，我知道了它是一个很有内涵的仪器！千万不能小看它！但是还好的就是它的螺栓比较少，所以我还能接受！可是调节经纬仪的过程就比较复杂了，螺旋比较多，测量时仪器不停的转动，脑袋就晕了，对准后就不知螺旋在哪了，只能瞎摸。但有句话叫“熟能生巧”，这句话一点不假，在实训中，这个成语就得到验证，尽管开始是有点生疏，但经过一圈测量，想不熟也挺难的，而且速度也不断的提高。

下面就来谈谈具体的！我是第一批在校内测量经纬仪的！它

的螺栓比水准仪多多了！弄得我头晕眼花的！没办法！我必须要坚持下去！第一个下午，我们全组组员就遇到麻烦了！因为经纬仪的调整要三个地方全部调好，可是我们老是没办法让它们全都统一，老是这儿调好了，那儿的气泡又跑了！我们组是第八组，组员有6个，而别的组是5个人，所以我们要比别的组要更抓紧时间，可是当第九组已经测六个点时，我们组还压根没挪窝，可是越急越不知道该怎么办！后来在别的组来了一个同学，我们连忙请教他！

1. 先要让三脚架的中心大约和地面的点进行对齐。
2. 调节气泡让它处于圆水准器的中间部分。
3. 再次调节对中，但是这次是要通过调节经纬仪的整个部位进行对中
4. 进行精平调试，调节长水准器的水泡，使它处于长水准器的中间。

这样“对中”和“初平”就完成了，过程很是复杂，但经过他的指点，我们还是终于调好了仪器！那种兴奋好像已经完成所有测量似的！这对于我们的组员那是一个质的飞跃啊！在测量的时候，一切顺利！终于，我们成功的从第一个点挪到了第二个点！全组的人都要激动死了！

第二个星期就在校外进行水准仪的测量了！听第一批在校外测量的室友说那条路线特别经典！有两个特大号的垃圾场，而且因为温度已经达到30度的基础上，那气味，你不捂着嘴，压根不要呼吸了！可当我们真的走到那条路上时，我们发现根本不是那么一回事，不是两个垃圾场，是四个！其中有两个小的！可是，那气味一点也不比大的垃圾场逊色！而且因为我们组运气好的缘故，正好有位大妈正在给她的蔬菜施肥！所以我们测完一天后，身上那味道，浓的找不到词语来形容！下面转入正题！水准仪的使用是很简单的，我们在室外没多

久就可以运用自如了，但是一开始的水准仪初平还是很麻烦，为了能使小气泡大约在中间，只能通过不停的伸缩三脚架要进行调试，很是麻烦，只要动作一那么不小心，那就得“重调”。当然这没有什么技巧可言，就像老师说的：“你得对他温柔不能粗鲁”。为了提高测量的速度，我们只能进行一遍遍的练习，开始自然比较慢，但是后来初平就不是测量的问题了。

不知道为什么，我总也找不到抛物线，组员说我用力太猛，要慢慢的调，不能急！哎！原来做每件事都要仔细仔细再仔细！

## 建筑工程测量实训总结篇四

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此我们要做好回顾，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编收集整理建筑工程测量实训总结，希望能够帮助到大家。

《建筑工程测量》的理论教学、实验教学和实习教学是本课程的三个重要的教学环节。坚持理论与实践的紧密结合，认真进行测量仪器的操作应用和测量实践训练，才能真正掌握建筑工程测量的基本原理和基本技术方法。

- 1、实验或实习课前，应阅读教材中有关内容和预习测量实验与实习指导书中相应项目。了解学习的内容、方法和注意事项。
- 2、实验或实习时分小组进行。由班长向任课教师提供分组的名单，确定小组负责人。

3、实验和实习是集体学习行动，任何人不得无故缺席或迟到；应在指定场地进行，不得随便改变地点。

4、在实验和实习中认真的观看指导老师进行的示范操作，在使用仪器时严格按操作规则进行。

建筑工程学院1级建筑工程专业(2)班《建筑工程测量》实训时间是20xx年12月18日到20xx年12月22日，具体实际时间是每天早上的8:00—11:40，下午14:30—16:10。

实训的内容包括七部分：水准仪的认识与使用、普通水准测量、四等水准测量、光学经纬仪的认识和使用、水平角观测、距离测量和导线测量。

按照优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级对学生实训成绩进行评定：

评定结果如下：1建工(2)班总共42人，优秀12人，良好15人，中等8人，及格7人，不及格0人，成绩均衡分布。

大多数同学能够按照实训要求完成实训任务，在实训的过程中也表现出来了一批技能操作水平高。计算能力强、反应速度快的同学，当然也有同学在实习的过程中无所事事，盗窃别人的实习成果，这样的同学虽然是少数，但也从侧面反映出了一些问题，值得反思。总的来说，本次实训能够遵守学校实训制度，保质保量的完成了实训任务，让同学们经过此次实训更加熟悉了所学专业知识，达到了实训目的。

水准仪、经纬仪、全站仪是施工测量中不可缺少的精密仪器，也是学生进行课堂实习和一周实训时主要采用的仪器，因此要求同学们在仪器使用的过程中必须学会爱护和保养仪器。通过在实训的过程中发现的问题，我简单总结如下：

1、理论知识掌握不扎实，理解不透彻。拿到测量仪器之后，

不知道怎么下手，无头的苍蝇乱撞，一会儿看看这个组，一会儿看看那个组，一会儿翻翻书，光三脚架整平就捣鼓了半天，还没有整出个所以然来，主要是平时上课不认真听讲。

2、仪器使用和保养不到位。在仪器的使用上，把握不好仪器的架设高度，或高或低，容易产生视觉上的疲劳，严重制约和影响了仪器的精度和使用寿命。在架设三脚架时，一般情况下打开仪器三角支架固定螺旋，拔出架腿使架头与观测者的肩保持同一高度即可，并使架腿与地面成 $60^{\circ}$ 左右，还有一部分同学打开仪器之后就不知道怎么把仪器装进去，造成了不必要的时间浪费。

3、粗心大意，错误不断。一些小组在测量的过程中不操心，随心所欲，对测量的结果不校核，在上课的时候一遍遍地告诉他们在进行外业操作时也要做到“步步有检核”，上一步未做检核，不可进行下一步的操作。出现比较多的错误是仪器气泡没有居中就开始测量，在进行内业计算的时候，遇到错误的数据就开始修改数据，结果是越修改越离谱。

4、粗暴滥用仪器。在测量中发现一些同学基本上不爱护仪器，甚至有部分同学拿着水准尺和花杆“大战三百回合”，测量工具居然成了他们娱乐的工具。这样的做法有三个错误，一个是上课的时候不按照要求完成实训任务，二个是容易对仪器造成损坏，三个是可能造成人身的伤害，比如花杆，测钎头容易伤人。

5、自作主张，乱修仪器。一些小组在测量的过程中发现仪器出现问题，不联系实验员或者指导老师，而是擅自做主，有“大卸八块”之势，准备给仪器做“手术”，不是制止及时，可能真的就被“庸医”动“手术”了。

6、内业处理，抄袭严重。一些同学动手能力比较强，但是对于数字比较“感冒”，不愿意处理数据，喜欢吃小组的“大锅饭”，造成的不良后果就是不能理论联系实际。

为了提高仪器的使用精度和保证测量实习的顺利进行，对整个实习过程进行了深刻的教学反思：

- 1、在仪器使用前，一定要让学生熟悉仪器的型号，构造和性能，尽可能给学生多的实训参考资料，切忌不懂装懂，胡乱操作，造成实习过程中的不必要麻烦。
- 2、在仪器开箱前，一定要仔细观察仪器的装箱位置并清楚记住。
- 3、安装仪器的时候一定要轻拿轻取，禁止暴力，防止倾倒，对仪器造成损坏。
- 4、测量仪器是用来学习的，不是用来玩的。
- 5、不得任意拆卸仪器，如在使用的过程中发现问题，及时联系实验员或指导老师，并统一处理。

## 建筑工程测量实训总结篇五

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。为期三周的测量实训结束了，短短的十几天实训，在老师的带领下我们对《建筑工程测量》这门课程的实习。通过这次实习，让我学到了好多书本上没有的东西，锻炼了很多测绘的基本能力。通过这次实训，我真正的体会到了理论和实践相结合的重要性。

建筑工程测量这门课，是需要理论与实际结合的。实习是大学生活的第二课堂，是检验真理的试金石。在课堂上，书本中抽象的叙述说明，往往使我们一下难以很好掌握，但当我们面对着实物实际的操作后，我们将能非常迅速、牢固的掌

握相关的知识点。更重要的，实习能使我们在能更加熟练、精准的操作基础上，更贴近实际运用的作业，及独立的完成所需的测量实际任务，这样也是大学生锻炼成长的有效途径。所以，深知实习重要性的我必须认真的把握好这难得的学习机会。

现在回头看来，我们这批参加测量实习的时间是（日期），天气条件不好，室外温度非常低，这对我们的测量实习不利，但我们必须克服天气条件，只有这样我们才能完成实习任务。三周的实习可以说是酸、甜、苦、辣都有。我们的第一项任务是初步了解整个实习测量的步骤，注意事项，以及指导老师的具体安排。在实习的第一天，天空就飘着雪花，我们就在教室看书，复习老师以前讲的内容，下午进行了勘察选点工作，我们组选出6个主点，8个支点。第二天我们进行了水准测量，当我们辛辛苦苦花了一上午的时间好不容易测完了主点的数据，收工休息时，却被负责计算的组员发现闭合差不合要求，那就意味着我们上午的努力白费了。之后，我们只能通过不断对照书本，与其他组的组员共同探讨查找问题，慢慢更正。直到第二天，我们重新测过的数据符合要求时，我们全组成员才觉得苦尽甜来啊。每天，我们都必须在寒风的陪伴下，扛着仪器携带着相关物品，在学校内紧张忙碌，有时候看别的小组的进度比我们快，我们不甘心连午休时间都舍弃了。有时候我们进度比别的小组快时，我们也会小庆祝一下。

首先，通过实习，使我收获了很多，比如通过实训能更熟练的使用水准仪、经纬仪等测量仪器与工具，并能快速的架好仪器进行测量工作；较好的掌握了导线控制测量、地形图测绘的基本方法，很好的巩固了理论教学知识，提高了实际操作的技能。让我发现在平时学习中存在的很多知识漏洞。课本上介绍仪器使用的知识都比较抽象，到了真正实践中的时候，我们未能很好把书本知识应用到实践中，还需要老师再次进行指导。在近距离的接触这些实物，能我更牢固的掌握相关的知识点。实训使我们巩固了以前课堂上所学到的知识

并且对以前的零碎的测量知识有了综合应用的机会。

其次，一次测量实习要完整的做完，但靠一个人的力量是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成，通过实习对培养我们团队协作精神有促进作用。它增进了同学们之间的交流和团结，互帮互补，分工合作，共同面对、解决困难，共同寻求如何更快更好地完成任务的方法，确保进度的完成。