

# 2023年师德师风整顿心得体会 教师个人 师德师风心得体会(大全8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 师德师风整顿心得体会篇一

加强师德师风建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。

故然，作为一名教育工作者，透过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务潜力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

## 师德师风整顿心得体会篇二

教育是太阳底下最光辉的事业，教师是人类最崇高圣洁的职业。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。今年全县教育系统开展师德师风建设年活动，我校领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合中心校《关于开展师德师风建设年活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方

案的要求和部署，结合本校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动第一、二阶段工作已经基本完成，并取得了阶段性成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

### 一、充分组织准备。

我校于11月30日召开学校领导组会议，学习了中心校的实施方案，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设年”活动扎实、有效开展，成立了以校长王苏为组长，副校长邢新斌为副组长班子成员为组织成员的活动领导小组。领导小组进行了明确分工。12月4日召开了全校教职工参加的学校师德师风建设年活动第一次全体会议，会上王校长传达了中心校《关于开展师德师风建设年活动的实施方案》的精神，初步部署活动、开展工作，提出具体要求。邢校长解读了《师德师风建设》活动评价标准，并对具体工作进行了周密的安排和布置。

### 二、根据我校师德师风建设的要求，全校19位教师均签订了《魏桥小学教师师德师风建设承诺书》，并由学校审核后统一归档。

集中学习，学校统一内容统一时间，有计划有安排，在规定的时间内学完了规定的篇目，每次学习有记录，有笔记，有心得。每位教师均结合自己思想现状和工作实际写出了学习心得。通过学习交流，进一步增强了广大教师的责任感和使命感。

### 三、宣传氛围浓厚。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校开辟了师德师风建设专栏，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。并制订了《魏桥小学教师职业道德规范》和《教师十不准》性

标牌。整个动员学习阶段，我校宣传氛围浓厚。

#### 四、对照剖析深刻、查摆问题实在。

针对我校个别教师时有体罚学生事件，认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，认真撰写师德师风个人剖析报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬长避短。为提高教师个人素质和修养做好充分准备。学校师德师风领导小组对查摆情况进行了分析，并认真撰写学校师德师风建设检查分析报告。找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

### 师德师风整顿心得体会篇三

本人通过认真学习，自我进行深入剖析充分认识到自己在各方面还存在不少差距。我决心以这次师德师风教育活动为契机结合工作实际，深刻进行自我剖析，使自己的人生观、价值观得到改造。为解决工作和学习中的问题，进一步提高自己的师德水平，对自身存在的问题和不足制定整改措施。对

照师德师风建设要求和自我剖析材料，我个人认为自己在工作作风，思想表现等方面存在的突出问题主要有以下几个方面：

- 1、政策理论水平不高，运用理论进行实际工作不够。
- 2、有时对自己不够严格，不能尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。
- 3、工作方式、方法不够科学。

- 1、牢固树立共产主义理想信念，提高个人的党性观念和师德水平，努力为本地区的教育事业的发展，贡献自己的生命和力量。

- 2、多做业务研究的工作。

首先，要持之以恒、坚持不懈地抓好学习，提高业务水平和管理能力。努力做到熟练掌握有关教育的法律、法规和理论。在今后的工作中要静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线，提高自己的办事效率。

其次，进一步树立群众意识、服务意识。今后要在工作过程中，以先进典型人物为榜样，学习他们那种“爱的最高境界就是爱人民”“吃人民饭就得服人民管”“万事民为先”的好经验、好做法，以促进自身的全面发展。

第三，要加强政治理论学习，改造自己的世界观、人生观，不断加强个人的道德修养，培养为人民利益甘愿做出自我牺牲的精神。在今后，要以高度的责任感、事业心，完成好各项工作。

通过学习，今后要严格要求，应当做到吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。认真做好本职工作，不断创造一流的

的工作业绩。今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，积极整改，认真总结，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，从现在做起，永葆工作热情，努力实践诺言，希望领导和群众对我的整改进行监督，以利于我的整改措施能落到实处。

怎样从师德建设、自己的价值观、道德观、师德观来细细捋顺其中的优点与不足，从教学中的具体行动来实现“办人民满意的教育”的誓言呢？经过讨论中的思考与沉淀，我本人觉得，办人民满意的教育必须要求老师做一名让人民满意的好老师：

### 1、热爱学生，关心学生，做一个让学生满意的教师。

教师的职业劳动不仅仅是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。热爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的‘内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能提高教育教学质量，促使学生成人和成才。一切为了学生，为了一切学生。在教学过程中，我利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、达到自我补充、自我完善、自我提高的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

### 2、扎实敬业，积极提高自我素质，做一个让家长满意的教师。

《中国教育报》曾刊载了这样一个例子：某小学考语文，试卷上有一道题，题目问“雪融化了变成什么？”有个颇有创意的学生写道：“变成了春天”这分明是个极有诗意、极脱俗的回答，可老师偏偏判他错，为什么？因为标准答案是：“变

成了水!”对此，文章作者生出无限感慨，继而提出了一个问题：究竟什么是教育?我总认为教学以教师为中心，教师以传授知识、技能为主要任务，学生以掌握知识、技能为主要目的，以成人的眼光看待学生，有时不鼓励学生有自己的思想与见解，有时觉得学生是“异想天开、不切实际”。我觉得作为一名一线教师，再也不能重蹈事例里发生的情况：因为教师个人的素质和自我要求跟不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，要做到重视学生个人生命价值与需要，强调师生的合作关系，重视教师促进学生成长的专业意识，发展教与学的创造性，做一个新时代、新的讨论大潮中另家长和社会满意的好老师。

3、通力合作，共同教育，做一个让学校满意的教师。

## 师德师风整顿心得体会篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

师德最外在的体现是以身作则。以身作则，言传身教。孔子说过，其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。下面是小编为大家收集的关于2022教师个人师德师风心得700字五篇。希望可以帮助到大家。

### 2022教师个人师德师风心得700字1

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校三五年级英语教学工作。

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。我时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读

了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与宫老师搞好一次英语课堂教学研讨课。

### 三. 继续教育学习方面。

学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。学识、道德、谈吐、权力和外表等都会成为促使学生接近你的因素。学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系对你短暂的敬畏和顺从，外表只能吸引肤浅的注意。真正能使学生感到震撼甚至终生难忘的则是你的人格和道德的力量。因为这力量才是长久的，它将会影响学生的一生，是学生未来的立身之本——当然也是在给我们国家创造希望。

对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在经过时间的推移，在其失去学术、外表和权力等等之后，才能真正得到。

2022教师个人师德师风心得700字2

九月，新的《教师职业道德规范》终于在我们的热切关注中诞生了，寥寥四百余字，却蕴含了更丰富的内涵，也带来了更浓郁的时代气息。

在新规范里，我读到了“不以分数高低作为评价学生的唯一标准”、“严慈相济”和“志存高远”、“终身学习”这些新的词汇。联系自己在工作的成长，诸般感想就这样在对新规范的学习中油然而生。

爱学生是我们的职责，但爱学生也是一门科学。

北京第二实验小学教师曲莉梅说：“如何让学生仰慕你、爱戴你，一方面我们需要有爱的情感，另一方面更要有爱的能力、艺术。”教师职业的特点决定了教师不仅要有扎实的专业知识，更要充满深深的爱的情感。只有在先进的教育理念下塑造出充满爱的情感的教师，才能滋养出胸怀大志、知书达理、情感丰富、富有创造力的学生，这是《规范》的灵魂所在。“不以分数高低作为评价学生的唯一标准”和“严慈相济”便是对我们应该如何科学规范的爱学生做出的细致要求。

科学的爱学生，除了评价方式要变，我们对学生的要求也应该更合适。自古以来，我国有“严师出高徒”之说，更有“一日为师，终身为父”的古训，“威严”似乎理所当然是一个老师应有的名片。在那样的严厉中，学生唯唯诺诺、战战兢兢，身心是否能得到健康发展真的很难说。而岁月流转，当一批批现代家庭中的“小太阳、小公主”走进校园后，家庭的溺爱也蔓延到了学校，老师们对学生只敢表扬不敢批评，只有奖励没有正当的惩罚，很显然这样的教育方式也是残缺的。基于此，新规范明确要求我们对学生要“严慈相济”。

正如北京第二实验小学教师曲莉梅所说“爱是情感，更是能力，是艺术”，能力永远没有最高，而对艺术的追求也永无

止尽，所以，在三尺讲台上，我们应该“志存高远”更应该“终身学习”！现代教师应该自觉摆脱“教书匠”的定位，应该尊重自己的职业，把职业当成一份可以“志存高远”的事业，当专业老师的就应该立志成为像窦桂梅、夏青峰那样的专家型、学者型老师，当班主任的就应该立志成为像魏书生、李镇西那样的名师，不为结果，只为在追求的过程中不断提高自己的教育教学水平，不断完善自我！为了这份追求，我们要让学习终身相伴。

三尺讲台，却是一个广阔的天地，因为那里，有我们爱的事业。我们愿意在那里践行师德规范的要求，真诚的用行动对学生说：“我爱你，耐心地教育你，因为我是你的老师，而不仅仅取决于你能否考高分。我爱你，所以，你的成绩只是我关注的一部分，我还关心着你的健康、安全、以及你是否快乐。我爱你，所以，我终身学习，希望能爱得更科学。

### 2022教师个人师德师风心得700字3

这个暑期我校组织了师德培训活动，在这段时间的学习过程中，作为一个从事二十多年教学工作的我，认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。

通过培训，反思以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益多多。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

#### 一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今，无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一

颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

## 二、教师要尊重学生，重视学生天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让学生成为一个品德高尚的人，学校教育是起步，起步是最关键的。

## 三、教师要会宽容孩子

“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为学生排除不良因素地干扰，创造条件，指出实实在在的让学生“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染学生，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与学生一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

## 四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活地调整自己的教育策略，使教师的专业素质

在反思中不断地、有效地提高和成长。

## 五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应提高老师自己的心理健康水平。这就是我从本次师德培训中得到的体会。

### 2022教师个人师德师风心得700字4

教师是常识的化身，是才智的灵泉，是品德的模范，是品格的典范，是学子们人生牢靠的引路人。换而言之，教师是学生夸姣心灵的刻画者。因而，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提示自己。忘我贡献、以德立教、以身示教，用崇高的品格为每颗纯真心灵的刻画而尽心竭力。

#### 一、建立作业心，增强职责感酷爱教育作业。

教育是手法，育人是意图。因而，咱们教师在任何时分都不能忘掉，自己不单单是为教育而教育的“教育匠”，而应是一个教育家，是人类魂灵的工程师。

“以情育人，酷爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲热关心；以身演示，尊重信赖”。尊师爱生，是一种理性化的崇高情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其间。教育是爱的共识，是心和心的照应。教师只要酷爱学生，才干教育好学生，才干使教育发挥最大极限的效果。能够说，酷

爱学生是教师作业品德的底子。对学生冷酷，缺少热心，决不是一个有杰出师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培养出跨世纪的牢靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多苦难，历来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不可。当然，严要得法，严要有度。慈，便是对学生要关心、保护、宽恕、尊重。充沛鼓舞学生的自负和自傲，关心学生的学习和生长行进，使学生全面开展。教师要与学生相等共处，尊重学生、信赖学生、保护学生、保护学生。教师对学生的爱，便是敬业精力的中心，又是教师崇高品德的自我体现，既是育人的意图，又是教师教育这个作业的具体体现。

## 二、用无限的师爱，敞开每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只要爱孩子的人，才干教育孩子。”师爱是教师有必要具有的美德，也是教师的本分。无限的师爱，能够敞开每个学生的心灵。因而，在教育作业中，我把信赖和等待的目光洒向每个学生，倾听学生的定见和呼声，和学生发生思维和情感上的共识，让悉数学生的心灵都感受到师爱的温暖。

## 三、用标准的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无认为师。”真实优异的教师。必定是一马当先、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对作业和未来的爱，都体现在他对自己的高标准要求的执行上。率先垂范便是对学生真实的担任，便是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的咱们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实根底的重担。这就要求咱们自身要有必定的品格魅力，而这种品格魅力体现为教师有必要要有敬业精力，有必要具有健康的价值观和崇高的品德情趣。

#### 四、用贡献的品格，刻画每个学生的心灵。

没有忘我贡献、爱岗敬业的精力，就不或许成为一名好教师，也决不或许为公民的教育作业发明成果，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只要靠园丁勤劳忘我的灌溉，花朵才干茁壮生长，芳香国际。还有人将教师比作蜡烛，焚烧了自己，照亮了他人，静静地献身了自己，却给人类带来了光亮，因而教师应该是忘我的。

身为教师，咱们不能把教育育人降低到只教授常识的层面上。咱们有职责、有义务从现在做起，从自身做起，经过学习不断地在思维上、政治上、文明上充分自己，努力进步自己的从教本质。以忘我贡献的精力去感染学生，以广博的常识去培养学生，以科学的办法去引导学生，以真挚的爱心去温暖学生，以崇高的师德去影响学生，用健全的品格刻画悉数学生的夸姣心灵，影响一代又一代的学生，真实成为一名优异的公民教师。

#### 2022教师个人师德师风心得700字5

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

透过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了群众学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自

身的职业道德修养，正确认清和对待自我应履行的职责。

透过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不就应的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自我的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自我的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自我。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自我的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

透过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自我的学识，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

；

## 师德师风整顿心得体会篇五

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步

认识到作为教师在新时期的素质要求。下面简单谈谈几点体会：

敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是

要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

## 师德师风整顿心得体会篇六

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。兢兢业业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……，这都是师德。我们开县优秀教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才干做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会兢兢业业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自身，规范自身的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮生长的小朋友。假如说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成绩。在我的教育生涯中也做到将自身的心掏出来给小朋友们！古代教育家早就提出“有教

无类”，“同在一片蓝天下，小朋友们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名胜利的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心协助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自身的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡保护小鸡一样，关爱自身的每一个学生。但值得考虑的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱小朋友，那是母鸡都会做的事，如何教育小朋友才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才干教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，肯定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自身的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自身的自尊，每个人都希望得到他人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自身思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自身一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生动身，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从保守的师道尊严中解脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假

想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生生长的伙伴，成为学生生长的引导者和鼓励者，成为“小朋友们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将随同其生命的生长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，一起撑起教育的蓝天。

## 师德师风整顿心得体会篇七

师者，传道授业解惑也。自古以来就有了对教师的评价。教师是园丁；是蜡烛；是太阳底下最光芒的事业！教师的无私奉献精神不仅写在教科书里，还写到了我们的歌本里。宋祖英的“长大后我就成了你”，成为多少人追捧的流行曲目。难道仅仅是因为它的旋律优美吗？难道它的歌词不正是教师生活的真实写照吗？教师只有热爱学生，才能去精心地培养学生，只有爱的深，才能更认真、更耐心、更细心地对待学生。正是因为心中有了这份爱，让我义无反顾的选择了教师这个职业，我还将视它为自己的终身事业去奋斗。

说到这里，我不得不说下自己对这份爱的执着。从小我就很敬佩老师，敬佩他们的学识渊博，敬佩他们写得一手美丽的字迹，敬佩他们无私无悔默默奉献的伟大情操。受他们的影响，大学我选择了师范院校。本以为一毕业就能踏上理想的教师之路，从此和一群活泼可爱的孩子相伴一生。但毕业后

并没有理想的就得到分配。我很沮丧，几经辗转，应聘到一所民办学校——资滨中学任教。在资滨，学生人数多，班级多，工作竞争压力大，还随时面临下岗，无法安心从教。但在那两年里，我始终保持高度的警惕性和责任感，始终以学生为中心，他们上课我坐在教室的后面自己学习，自习课上，我就坐在讲台上一边监督他们一边自己学习，让他们感受到老师时刻和他们在一起。他们的成长就是我的欢乐！期间他们也有人叛逆，有人厌恶学习，甚至时常跑出去给我惹祸。但每当关键时刻，他们总不负我的期望，无论是学习、纪律、卫生等方面的评比都不逊于其他班级。

经过两年的努力，我总算能卸下提心吊胆的心理压力，可以安心的从事教育事业了。可在去年八月份招考报名的时候，面临选择，我犹豫了。是报考乡镇还是遥远山区呢？乡镇交通方便，教学设施齐全，环境好。遥远山区交通不便，环境艰难，鲜有人去，教学任务艰巨。但一想到山区的孩子也应受到重视，受到老师的关爱，还是毅然选择了山区。当我来到蜡树学校报到的时候，比预想的还困难！路是围着山打转，教学楼下雨漏水，窗户玻璃残缺不全，教学工具不到位，教师人数少，至今都还有两个代课老师！而我刚好被分到一年级，教学除数学、美术以外其他课程，二年级的音乐、三年级的英语、科技，还外加少先队辅导及学校的打印工作。任务比起以前不减反加了，待遇在原来的根底上减了不少。最令人揪心的是我每周只能周六下去，周末就得上来，因为只有一班车啊！在住校的日子，有时倍感孤独，到晚上甚至是可怕。想到这，我几次想离开。可每当我看到学生那一双双深情的眼睛，听到那一声声亲切的问候，及家长对我的深切期盼，我留下了，我决定不走了。为了这份爱，我坚持了选择。环境不是问题，问题是我可以和孩子们一同欢乐成长；问题是我的到来能给他们送去盼望！

作为一名一般平凡的乡村教师，心中时常沉重的想：一定要认真努力，决不能误人子弟！这一年来始终觉得很劳累，是课业很重吗？是中学到小学的‘心里落差，还是自己的适应能力

差了呢?不，不是，是心累呀!忧学生之懒学，惧教学之不完美啊!孔子说：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从”教师需要的不是忧心，而是爱心、耐心和细心，需要的是用自己的一言一行去感染每一位学生。需要的是始终保持对教育事业的满腔热爱，需要的是以爱岗敬业的精神投身于教育事业。

教师之路，有苦有甜，让我们在太阳的照耀下散发魅力光辉，心怀学生，树万世之师表，无愧“教师”之称号，为教育事业奉献今生吧!爱我所爱，选择了教师这个职业，就选择了奉献;选择了山区，就选择了无悔;为了祖国的教育事业，为了孩子们的明天，我义无反顾，勇往直前，永不懊悔!

## 师德师风整顿心得体会篇八

师德师风教育活动不但是实现“\_\_\_\_\_”重要思想的重要举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发

展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。杨彦庄（儿童心理教育专家）具有素质教育能力。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。