

# 辅导员助理考核个人总结 辅导员助理个人总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 辅导员助理考核个人总结篇一

不知不觉中，我已经担任辅导员助理已经一年了。

1、七点钟的班会，有的同学会出现迟到的情况；

3、辅导员汤老师讲事情的时候，下面同样很吵闹（提醒过，效果甚小）；

4、同学们在班会结束后都急于离开，问他们是否存在疑问时，无人回应；

5、班委很少与我联系，自己也不知道他们需要什么帮助；

6、早自习和上课的出勤上，还有少数同学不按时到。

1、前期积极参加班会，到后期因为自己也比较忙所以很少关注；

2、没有积极主动与老师、班委取得联系，导致自己信息闭塞，无法很好的了解班级情况，很多时候都是等到班委来找我。

3、对班集体的组织文化建设了解很少，基本没有参加该班的活动。

不过总的来说在担任助理期间尤其是前期还是与该班同学交流过，尤其是专业问题，自考等问题上，把自己了解的内容向同学们解释，不清楚的问题不胡乱说话，而且该班的建设在班委与老师的带领下还是很好的发展到现在，在系评比中也多此获得好评。

首先，要与老师和同学保持一定的联系，要主动了解班上的情况；

最后希望班集体要注重纪律方面的建设。

在新的一年里。我希望我可以有很大的改变，可以弥补我的不足。

## 辅导员助理考核个人总结篇二

助理辅导员工作已经在不知不觉中渐渐远去，那些纯真的笑声，质朴的脸庞，温馨的问候，真诚的.言语，无限的依赖？一切的一切，都无法从我的记忆淡去一点点的颜色，那些回忆，反而越来越鲜明，深深的烙在我的脑海里，永远挥之不去，只要一点触动，就能牵动所有的线条，慢慢的慢慢的放映。

从我申请助理辅导员这一职位的那刻起，就做好了用尽全力的准备。虽然那时候还在担任班级团支书，但是考虑到大三的事情不是很多，还是毫不犹豫的申请了，说不上来具体的原因，只为一个劲的冲动，如今这冲动带给我太多太多。

与信管的孩子们相处的一年时间里，我用尽全身力气，只为你们。我无怨无悔，却是有些许的遗憾。

### （一）前期准备工作

单的工作规划。

2、准备新生手册，资料袋，熟悉班级同学姓名，做好入学前准备工作。

张艳伟老师通知我们提前入学，做好新生入学前的准备工作。到校后，在会议室里面，将同学们的入学所需资料、发票、单据、手册等各个内容，一一对应放入他们的资料袋，方便他们入学后的行程。同时，我就把学生名单打印了几份，放在寝室，书包等各个地方，熟悉他们的名字，希望在迎新时不要出现写错他们名字的情况。我也仔细察看了每位同学的档案袋，了解其家庭、健康状况，记录他们的兴趣特长。我想这些是今后能与他们亲密相处的原因之一。

3、走访每个寝室，认识每位同学，建立基本的感情基础。

所以，我们离得更近了。

4、军训期间，随时查看同学们训练情况，及时处理各种紧急问题，参与他们的军训生活，建立起班级同学间的初步情感。

现在孩子们的体力，整体处于较弱的水平，经常在军训期间发生各种突发情况。学生的体质弱，就需要我们多去了解，去查看，以便发生状况后，在第一现场能够解决。同时，也要处理好他们请假的事项，要搞清楚他们到底是真的出现特殊状况不能参加军训，还是借此逃脱，这样对我们的工作要求就更高了。

## （二）在校日常工作

1、选定班委，严格要求班委，并对他们的进行工作指导，共同参与班级凝聚力建设。

在之前就了解到，第一届班委的选定，对班级以后的发展至关重要，所以第一届班委，必须要做好基础性的工作，为以后的班级建设打下基础。在军训期间，班上就已经选出临时

班长、男女生联络员等4名同学名，他们的表现也被大家看在眼里，所以选班委的时候，他们得到了大多数人的认可，自然成了第一届的班级干部成员。由于是大学里面，与高中不同，所以他们的日常工作中也出现了一些问题，岁有些问题，我会和他们的班主任商量后，然后对他们一一进行谈话，严格要求他们，必须做好每一份工作，不能懈怠。

## 2、参与班级活动，加强班级凝聚力建设。

都显得特别重要，需要每一个人的配合，需要每一个人的共同参与。所以，我会经常参与他们的班级活动，无论是春游、秋游、早操、篮球赛、团组织生活，我都会去，并且，对那些没有参加的同学，我会私底下问他们原因，给他们做思想工作，让他们积极配合班级工作。这样一来为了加强班级建设，二来，我与他们的感情也会更好，更融洽。

## 3、学习指导、生活帮助。

在学习方面，偶尔下寝室的时候，他们经常会问到考研、考证、信用管理专业、大学学习方法、应该怎么读书、读哪些书等等各种各样的问题，这些问题，虽然我有些方面不是很专业，无法给出标准的答案，但是我会尽自己最大的努力去回答他们，尽量给他们传递一种积极的思想，不要让他们悲观，以积极的心态去面对每一次学习。同时，我也会请一些优秀的学长学姐为他们解答我不能回答的问题。在大一上学期的时候，我在班上组建了学习小组，有英语和数学的。但是后来由于大家的无法坚持而渐渐的分散了，没有发挥作用，这是我感到非常遗憾的地方。不过后来大二的时候，吸取上一次的教训，我亲自带领他们组建英语学习小组，每天早上给他们安排固定的任务，我自己也参与到其中，每天陪他们一起练习，同时，我还请到他们的班主任——晁老师来给我们讲口语，每天早上，风雨无阻。

尽量不要让他们有什么大的冲突或矛盾，化解同学之间的矛

盾，增进他们的感情。有什么物质上面能够帮到的，我也一定不会怠慢。虽然有些问题，我也不便参与，但是我会请她们的班主任出面解决。

4、参与晚点名，对晚点名读书活动进行讲评，同时在晚点名针对同学们的问题进行阶段性的辅导。

每周的晚点名时间，是常规性的与他们接触的时间，而基本上每次晚点名，我都会去参与，对于他们组织的晚点名读书活动进行点评，同时也用纸条写上我的建议与祝福。利用晚点名的时间，可以针对他们在不同时期遇到的不同的问题进行解答。无论是刚开学时期的适应问题，还是中途的社团、学习、为人处事等，亦或者是期末时期的复习，暑假期间的社会实践活动。我偶尔也会对他们进行课外辅导，教她们一些如何在网上查找资料，正确利用图书馆的资源。

### （一）收获

在担任助理辅导员的这一年时间里，我不仅使自己的个方面能力得到一个提高，更重要的是我收获了你们，一群可爱的孩子们。我认识了来自四面八方的朋友们，并得到你们的认可，与你们开心、快乐的相处了整整一年时间。

你们叫我露露姐，叫我露姐，叫我学姐，叫我老师，叫我王露，叫我王露露，在我看来，无论你们叫什么，怎么叫，都是你们对我一年辛苦工作的认可，只要听到你们亲切的问候，就会觉得再多的付出也是值得的。只要与你们在一起，就能感受到我们之间满满的温暖。

## 辅导员助理考核个人总结篇三

4个月的时光，转眼间就结束了，从辅导员助理开始招聘到工作结束，很感谢老师们给我的这次机会，让我有一个自我的提升，不但锻炼了自身，也积攒了很多丰富的经验，但最难

能可贵的，是我收获了三十多份友谊，也是在当助理的这条路上，最开心的一件事，正因认识你们，在遇到困难时我不会感到无助，永远不会感到寂寞，如果当初换作是其他人，我敢说得到的会完全不一样。

在正式成为辅导员助理之前，我就对辅导员助理有了一个深入的了解，这是我大学一年来的追求，某种程度上可以说事一个爱得传承，能当上助理，我是莫大的光荣。辅导员助理就像是辅导员的左右手，也算是新生的半个“启蒙老师”，大学生活之所以跟中学生活截然不同，主要是因为要在大学里要接触的新事物很多，人际关系开始变得复杂，与中学相比得到了相对较多的自由，也正因如此，考虑问题也要变得慎重，做任何事后果都要自己承担，考虑问题也要变得慎重。新生刚刚进校，面对一个聚集了五湖四海的陌生地方，面对一个无比新鲜的环境，在这一切的面前，他们要把自己的视野提升到一个新的高度，所以他们难免会有些不适应，也因此，我们辅导员助理就应运而生。

九月的十七，十八号是我见到他们的第一天，从现在开始，他们的生活将放生改变，我从他们身上看到了希望，甚至可以说是一种想得到改变的渴望，怀着他们的憧憬，开始他们新的生活，两个月的相处，让我们从素不相识到建立深厚的友谊，我能看到他们身上的进步，看到他们的努力，每次听到他们叫我师兄的时候，我都特感动，觉得能得到他们的尊重是我的骄傲。

大学第一年，是大学生活中最基础的一年，是高中向大学过渡的一年，是积累经验，放飞梦想的一年，对于他们来说，高考失败没什么，来到大学，就应该把之前的一切归零，以新的心态，面对新的挑战，大学就是他们新的起点，只要现在肯拼一回，就不会让大学留下任何遗憾，同时，也要对自己的大学生活做一个规划，明确自己在大学里应该做什么，学到什么。

这样一来，辅导员助理的工作就虽然称不上任重而道远，但也可以说是十分关键。

每个班，它的价值在于一个班集体是否团结，是否有凝聚力，而这些都要看班干部的能力以及管理方式，在民主的方式选出班干之后，他们都很有激情，但新生刚到，能力欠缺，什么事都不懂，这时，在他们眼里你就是“百事通”，你可以带他们去熟悉校园，有很多事情他们会去问你，可能会是一些很琐碎的事，但听到他们的感谢，我觉得值了，现在是让他们放手一搏的时候了。

虽然辅导员助理的工作已顺利告一段落，但其中还是存在一些缺陷，很多时候信息的通知不到位，一子错满盘皆落索，因为一步没做好，而让之后的工作都乱了套，而尽量做好事前的通知，确保工作的顺利开展，是我们今后都必须注意的。

虽然老师赋予我们的权力不是很多，但在新生面前，我们说的话还是有一定的权威性的，因为我们的后面，是辅导员，有时我们的意思就是辅导员的意思，但情况有时却出现在这里，万一我们的某些决定是错误的，又没有及时都到指出或提醒，那新生就会跟着我们错误的思路走下去，这样就影响了工作，影响了应该有的效率，所以在作出任何决定时，我们都应该慎重，我们要对自己的工作，学生负责。

希望在辅导员还有我们的指导下，11级新生能作出骄人的成绩，各专业个班级在班干的带领下，能成为一个有凝聚力，团结一致的班集体，拥有属于自己班的特色，成为学校各系中的佼佼者。

## **辅导员助理考核个人总结篇四**

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此十分

有必须要写一份总结哦。那么总结有什么格式呢？下面是小编为大家收集的2020辅导员年度考核个人总结，欢迎大家分享。

大学辅导员是大学生思想成长的引路人、学业上的老师、生活中朋友，在学生的学习和生活中主要起引导和服务的作用。辅导员肩负着培养德、智、体全面发展的各种专业人才的重任，因此，责任是重大的，任务是光荣而艰巨的。现在辅导员已经远远超出了传统的思想政治工作的范围，它已经涉入学生生活的各个方面，如学业指导、心理辅导、班级管理、生活服务、课外活动参与等。

在学校不断发展壮大的同时，对我个人的工作又提出了新的要求和考验。今年，我担任\_\_系20\_\_级的230名学生的辅导员工作。本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，班风建设为工作重点开展工作，使学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。

辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看。坚持在工作中以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。

在作风上我努力做到“严、实、精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从入学伊始，就提出了团结，

紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

1、抓好学生的思想工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。

2、各班组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

3、利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位；对于有其他发展意向的学生，帮助其获取信息，实现自己的目标。

1、严格考勤制度和晚自习制度，辅导员不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

2、召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。通过有效的组织，在各项文体活动中取得了一定的成绩。积极参加了学院组织的拔河比赛，寝室pk大赛，

美文朗诵大赛中都取得的很好的成绩。

辅导员工作是学生思想政治教育工作的的重要组成部分，在很大程度上说，全方位、全过程地做好学生思想教育，才能使我们的教育办得让家长放心、让学校放心。寻求新的管理方式，充分信任学生，学会尊重和欣赏学生，做学生的知心朋友，做好表率，做一名让学生满意的辅导员是我的工作，也是我的追求。我一直在努力，也将继续为之努力。

## 辅导员助理考核个人总结篇五

我有幸成为学院的一员，更加有幸地加入我们系这支年轻充满活力的辅导员队伍。在这短短的几个月的时间里，经过领导的指导、同事的帮助，现在对自己的工作的熟练程度虽算不上登堂入室，但也算基本入门、略知一二。现在我对几个月以来的工作总结如下：

1、明确职责，开始工作。初到一个新的单位，前提就是熟悉该单位的管理规章制度。没有规矩不成方圆，我认为作为辅导员每天都应该去做哪些事情，怎么出色地完成这些事情。作为学生的领导，要明确自己管理的职责与范围，作为领导的下属，要知道自己今后接受的考核项目和将来面对的竞争压力等等。只有搞清楚这些，才能在相对自由的环境找准自己的位置，给自己准确的定位，才能在其位谋其政，做到干一行、爱一行。

2、了解学生，投入工作。在学校里辅导员作为一个工作团队、学生就是我们的服务对象，我所担任的是大三的辅导员、对学生来说，我是刚参加工作的新辅导员；对我来说，我的学生几易其主，又是毕业班的学生。因此我把了解学生作为我开展工作的第一步，所以我不仅了解了六个班20多名班委，还通过四五次的班会、多次深入宿舍等途径与学生就毕业生

比较关心的专升本、就业等问题进行交流沟通，经过几次刻意精心的组织安排，我不仅认识了大部分同学、基本上能叫得出200多人的名字，而且还了解了大家目前的就业心态和意向，通过行动，让学生明白，虽然换了辅导员，但是学校的制度依然存在，避免学生产生松懈倦怠心理。此外，通过加每个学生的飞信，如果哪个同学出现了问题，我就直接通知到学生本人，而不是让班委转告，这样不仅减轻了班委的负担，而且极大地提高了办事效率。所以在短短的三个月的时间里我以仁爱之心关心大多数学生，尽到了一个辅导员最基本的职责。

3、指导学生，深入工作。目前我作为大三的辅导员，最应该关心的就是学生的就业问题，就业是学校的生存之本，也是我们系工作的重中之重，之前经管系的就业一直都在学校名列前茅，为了不因为我们几个新人的加入而影响大局，从接手工作以来，我不断地向去年07级的辅导员请教就业工作的安排和程序，寻求就业工作的经验和方法。11月份在老师的指导带领下，在老师的帮助配合下多次组织我们国贸班和会电班学生参加多家单位的面试，面试之前积极鼓励学生把握机会、争取机会，面试之后根据学生们的应聘结果再和他们一起寻找不足争取创造下一个机会。所以11月以来，我在工作过程中不断收获感动与快乐，感动的是各位同事的耐心细致的帮助，快乐的是学生们的点滴就业成果。

虽然刚参加工作三个月，工作中的点点滴滴都是我所收获到的最宝贵的财富，但是作为一个刚参加工作的新手，工作中的明显还存在缺陷和不足。首先，由一个学校里待了20多年的学生身份转换成了教师角色，我的身上还存在着娇气、傲气和学生气；其次，由于缺少理论方面的培训和学习，导致和学生谈话不深刻、教育学生没有说服力；除此之外，在工作中也会出现事务性太多以至于无法细致深入地做学生的思想工作，比如对国贸班的思想教育工作还有力不从心之处；因为缺少经历，对一些工作还有些陌生。以上诸如此类的毛病和缺点，都会导致我在工作有着这样或那样某幼稚不成熟的表现，

犯一些低级错误，所以在今后的工作中还应该从以下几方面要求自己：

1、加强学习。学习是终生的事情，从一个学校毕业到另一个学校就业，虽然都是在学校，也一直都忙于学习，但此学习非彼学习，前者是接受知识，充实头脑，后者是身体力行、提高能力。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，社会是一个永远无法毕业的大学校、在今后的时间里，我将向领导、向同事学习工作的方法、学习为人处事的方式、学习提高自己各方面的能力的素养，以学而不厌的态度、学无止境的信念，坚持终生学习的思想，只有通过学习，使自己内心强大了，才能抵挡各方面的压力，使自己能力提高了，才能出色地完成任任务，而两者兼具，就能从容不迫游刃有余地工作。

2、明确方向。从根本上说，这还是一个工作定位的问题。作为一个辅导员，尤其是领导多次强调的，我们是政治思想辅导员，所以在工作中，我们要先明确自己的方向，找准自己是思想政治辅导员的位置，加强教育学生、学会管理学生、做好服务学生。通过教育，使学生成为一个有思想的人；通过管理、使学生成为一个有能力的人；通过服务，使学生成为一个有道德的人。只有这样，才能在工作中引导学生有一种积极的、健康的、向上的主流状态，我们的思想政治教育会受到实效，同时也体现了我作为辅导员的自身价值。

3、做好工作。就目前而言，当务之急是尽大三辅导员的职责，指导督促学生就业，顺利完成毕业生离校之前的工作，圆满完成各项任务。在将近一年的试探性工作中认真反思、总结经验、吸取教训，达到学生今后的就业规划，小到今后如何挑选得力的班干部，我都记录在册，为今后的工作打好基础，在业务工作能力上争取有更大的进步。

以上是我10月以来，对自己工作的简单总结和深刻反省，因为阅历和资质有限，在工作中遇到的一些困惑和问题目前还不能给出一个完整满意的答复。但是我将在各方面向大家学

习，取百家之长为我所用，不断加强自身素养，提高能力，以饱满的工作热情去投入到今后的工作中，用工作的经历去换取自身的成长，用自身的成长去体验工作的快乐！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索辅导员考核表个人总结。