

# 高三毕业班的教师教学心得体会(模板5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高三毕业班的教师教学心得体会篇一

本学期我们备课组能根据县研究室的要求和学校教科处以及教学大纲，深入学习教育教学理论，不断更新教育观念，牢固树立质量意识，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶，所开展工作具体总结如下：

### 一、学理论提高业务修养

1、我们组继续认真学习第三次全教会会议精神及有关文件，明确减负增效的现实意义。

2、本学期我组能认真系统地学习洋思“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，领会其实质，汲取其精华，根据高中教学的实际，进行借鉴。

3、我们组还继续学习了《课堂教学论》、《现代教育技术》，努力学习多媒体课件的制作。

4、继续认真开展师徒结对活动，以老带新。师徒间经常听课交流，认真评课。集中备课，共同商讨教材等。

### 二、抓常规，提高课堂质量，认真完成教学任务

我们组重点抓好备课和上课两个环节，充分发挥集体力量和

智慧，共同探讨，相互协作，做到集体备课，资料共享，信息传递。树立“课堂是实施素质教育的主阵地”的意识，全面实施目标教学，切实提高40分钟的教学效益。

本学期进行了两次阶段性调研测试和期中、期末考试，我们能认真进行复习迎考工作，共同商讨复习策略。考试后加强补差工作，力争每一位学生都不掉队。

### 三、加强教学研究，提高教学质量

1、各位教师每周举行公开示范课。

2、10月份我校举行市级公开课教学活动，我们组积极筹备，认真对待，为此，我们多次进行集体备课，认真选题，共同探讨，分析教材，确定重点难点，及重点难点的处理办法，深入探讨课堂教学策略等等，做到心中有大纲，心中有教材，心中有学生。我们的目标是尽自己的努力展示的课给全市的同行。我组刘洪玉老师上了市级公开课，并取得了较好效果。

3、我们还采用“走出去”的形式，与兄弟学校教师进行交流。积极开展教学研讨，观摩活动，相互学习。

4、高一数学第二课堂活动也积极开展工作，吴成老师向学生介绍数学史有关的内容，姜加乾、顾乃春老师为数学竞赛进行了一些培训。

以上是一学期来我们高一数学备课组的总结。恳请领导予以核实！

文档为doc格式

## 高三毕业班的教师教学心得体会篇二

为了进一步提高教学质量，取得更好的教学效果，对一年来

的教学工作进行总结和反思。

俗话说得好：兴趣是的老师。我们能掌握教学规律，因材施教，从开发非智力因素入手，运用直观、形象、生动的媒体创造情景，认真组织好每堂课的教学，从现实生活中选取一些典型、生动、有趣的事例补充教材，扩大学生的知识视野，让学生感到学习是一种乐趣和享受，能主动地、积极地学习。

在教学实践中，我们还深深地体会到，学生在学习中的兴趣、最持久的兴趣在于教师的教学方法是否有吸引力。以求学生对所学问题是否弄懂、学会，只有老师的教学能吸引学生的注意力，学生对所学的知识又能弄明白，他们对学习才有兴趣，课堂的教学才能得到顺利进行，老师的主导作用才能发挥，学生的主动性才能调动，才能收到较好的实际效果。

在教学中，我们坚持面向差生，紧贴课本讲课。讲课时，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重在基础知识，教法上采用小步子，步步到位的做法，让学生容易接受和理解，每次测验我们都控制试题的难易程度，尽量让学生感受到跳一跳就能感受到梨子味道的感觉，充分让学生感到学好化学并不是高不可攀的事情。

只要肯努力，一定能学好化学。学生对一门科的兴趣来源于对老师的兴趣和对学科内容的兴趣。首先教师要注重自身的形象和内在的修养，让学生觉得可亲可敬。

在言行上觉得你诙谐幽默风趣想和你亲近；在学术上治学严谨学识渊博值得尊敬；在学习和生活上对学生关心像益友更像父母。其次要及时尽量展示学科的魅力，通过设置合理的情景色彩让学生领悟体会化学与文学，化学与艺术，化学与生活，化学与社会，化学与环境等等的密切关系，充分激发学生对化学的兴趣，调动学习化学的积极性。

俗话说：开头是成功的一半。认真分析学生课堂课后反馈中

的问题，与他们是否准确理解和掌握基本概念、基础知识和基本技能有很大的关系。针对学生掌握的情况，及时调整教学的节奏和频率，避免了至少减少了学生消化不良的情况，减少差生面，使学生始终保持学习化学的兴趣和热情。

因为在教学中狠抓基础知识，就是抓化学课本知识，力求每章节每单元过关。由于学生的学习能力不同，学习基础不同，学生对化学知识的掌握能力，接受消化能力差异明显。因此针对不同学生因材施教，分层教学，提高课堂教学的实效性，尽量降低落后面。

俗话说：听过不如见过，见过不如做过。说的就是过程的重要性。例如化学用语是中学化学学习的重点和难点，使用化学用语的技能就要给学生充分的时间，按一条线元素符号—离子符号—结构示意图—电子式—结构式—化学方程式等等，进行分析、理解、对比来突破难点。再如氧化还原的学习，给学生充分的时间，在讨论分析总结的基础上得出升失氧还—降得还氧的口诀，而不能直接告诉口诀。

### 高三毕业班的教师教学心得体会篇三

高三数学复习效果的高低，关键在于落实“三基”。高考命题以课本为载体，全面考查能力，因此，促进学生对基本知识、基本概念和基本方法的巩固掌握至关重要。特别是在第一阶段复习，更应如此。

一、要求学生每天把作业完成后，要及时批改，及时反馈，对没有完成作业的学生进行督促。

二、强化学生基础知识的巩固。重点知识、性质、方法要及时检查，加深学生对基础知识的掌握程度。

三、提高课堂45分钟的效率。认真备课，课堂上尽可能的把一些解题的主要思想方法技巧，比如数形结合思想、函数方

程的思想等教给他们。

四、第一阶段复习要低起点。重知识求能力，养成规范作答的习惯。

总之，在今后的教学之中，我觉得应该注意以下几点：

1、从高一开始，教师就不能松懈，重视知识的.“过程”教学，即基本概念、原理、定理、公式的形成、推导过程、相互联系和应用范围。

2、课堂教学目标尽可能可行。对于每个目标，应该分解在每一节课的内容之中，以便目标成为看得见、摸得着、抓得住、可操作的“实体”。

3、注重解题方法、数学思想的结合，讲解基础知识的同时渗透数学思想方法。注意例题的教学作用，不宜贪多求难。

4、认真研究高考试题的特点及考试说明对高三复习的导向作用，努力将高考题贯穿到平时的教学中去。

### 高三教师教学心得范文5

这是我第一年任教高三年级，在这一年的时间里，我深知肩上的责任，一直以来我努力的工作学习，我以及我们数学备课组经常积极交流，团结协作，对于存在的问题和不足及时有效的进行改正，也根据学生的实际情况制订了一些教学方案。由于工作比较有成效，所以在今年的高考中，我校考生取得了较好的成绩，我想这与校级领导的大力支持和重视是分不开的，为我们高三教学工作提供了准确的，及时的指导和帮助，当然这也与我们高三数学组全体教师的团结协作和奋力拼搏是分不开的。回顾一年的教学工作，我们有成功的经验，也发现了不足之处。下面就我上学期的具体做法谈谈自己的一点看法，总结如下：

## 一加强集体备课优化课堂教学

新的高考形势下,高三数学怎么去教,学生怎么去学无论是教师还是学生都感到压力很大,针对这一问题备课组在学校和年级部的领导下,在姚老师和高老师以及笪老师的的具体指导下,制定了严密的教学计划,提出了优化课堂教学,强化集体备课,培养学生素质的具体要求.即优化课堂教学目标,规范教学程序,提高课堂效率,全面发展,培养学生的能力,为其自身的进一步发展打下良好的基础.在集体备课中我们几位数学老师团结协作,发挥集体力量.高三数学备课组,在资料的征订,测试题的命题,改卷中发现的问题交流,学生学习数学的状态等方面上,既有分工又有合作,既有统一要求又有各班实际情况,既有“学生容易错误”地方的交流又有典型例子的讨论,既有课例的探讨又有信息的交流.在任何地方,任何时间都有我们探讨,争议,交流的声音.集体备课后,各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课,这样,总体上,集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度,对于各位教师来讲,又能发挥自己的特长,因材施教.

## 二立足课本夯实基础

用的;细心推敲要考查的数学思想和数学方法;在复习基础知识的同时要注重能力的培养,要充分体现学生的主体地位,将学生的学习积极性充分调动起来,教学过程中,不仅要展现教师的分析思维,还要充分展现学生的思考思维,把教学活动体现为思维活动;同时还适当增加难度,教学起点总体要高,注重提优补差,新高考将更加注重对学生能力的考查,适当增加教学的难度,为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间,有利于优秀的学生限度发挥自己的潜能,取得更好的成绩;对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题,解决他们学习上的困难,培养他们学习数学的兴趣,激励他们勇于迎接挑战,不断挖掘潜力,限度提高他们的数学成绩.

## 三因材施教全面提高

我今年带得是一个文科,一个理科班.因此学生的整体情况不一样,同一班级的学生,层次差别也较大,给教学带来很大的难度,这就要求我从整体上把握教学目标,又要根据各班实际情况制定出具体要求,对不同层次的学生,应区别对待,这样,对课前预习,课堂训练,课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异,对不同班级,不同层次的学生提出不同的要求.在课堂提问上也要分层次,基础题一般由学生来做,以增强他们的信心,提高学习的兴趣,对能力较强的学生要把知识点扩展开来,充分挖掘他们的潜力,提高他们逻辑思维能力和分析问题,解决问题的能力.课后作业的布置,既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题,教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异,让所有的学生都能有所收获,使不同层次的学生能力都能得到提高.掌握学情,做到有的放矢.深入学生中去了解学生的实际学习情况,学习水平和学习能力,及时调整教学内容和课堂容量,提前渗透数学思想方法,使教师的教和学生的学都是符合学生的学习实际情况,做到了有的放矢,让每一位同学在课堂学习中得到属于自己的收益.

#### 四优化练习提高练习的有效性

教学的效益,课堂的讲评要科学化,要注重教学的效果,不该讲的不讲,该点拨的要点拨,该讲的内容一定要讲透;对于典型问题,要让学生板演,充分暴露学生的思维过程,加强教学的针对性.多做练习,有效的提高了学生的应试能力.

#### 五加强应试指导培养非智力因素

充分利用每一次练习,测试的机会,培养学生的应试技巧,提高学生的得分能力,如对选择题,填空题,要注意寻求合理,简洁的解题途经,要力争“保准求快”,对解答题要规范做答,努力作到“会而对,对而全”,减少无谓失分,指导学生经常总结临场时的审题答题顺序,技巧,总结考前和考场上心理调节的做法与经验,力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题,答题的具体方法,逐步提高自己的应试能力;帮助学生树立信心,纠正

不良的答题习惯,优化答题策略,强化一些注意事项.注重“三点”,培养学习习惯.高三复习注意到低起点,重探究,求能力的同时,还注重抓住分析问题,解决问题中的信息点,易错点,得分点,培养良好的审题,解题习惯,养成规范作答,不容失分的习惯.

高三教师教学心得

## 高三毕业班的教师教学心得体会篇四

第一段：引言（150字）

高三是中学生的一个重要阶段，也是他们人生的一个转折点。作为高三任课教师，我深刻体会到教育的重要性以及对未来学生的影响。在教学中，我积累了许多心得体会，希望通过这篇文章与大家分享。

第二段：培养学生自主学习的能力（250字）

在高三这个关键的学习阶段，培养学生的自主学习能力显得尤为重要。因为高三阶段的学习任务繁重，学生需要能够独立地制定学习计划和解决问题。因此，我鼓励学生主动思考、提问，并组织他们进行小组合作学习，通过集思广益，能更好地发现问题并找到解决办法。此外，我还建立了一个良好的学习氛围，鼓励学生相互竞争、切磋，提高他们的学习动力和兴趣。

第三段：强化基础知识的巩固（250字）

在高三阶段，学生的基础知识是他们学习的根本。因此，我注重为学生提供充分的基础知识巩固的机会。我经常组织自由讨论和辩论，鼓励学生互相探讨和分享彼此的知识和经验。同时，在授课过程中，我注重将抽象的概念与实际生活相结合，让学生更好地理解并应用所学的知识。在集体备考时，

我会安排小组竞赛，让学生互相学习，加深对知识的理解。

#### 第四段：注重学科素养的培养（250字）

学科素养是学生能够熟练掌握学科知识，并能在实际问题中灵活运用能力。在高三教学中，我注重培养学生的学科素养。我会鼓励学生多思考、多实践，通过分析问题和解决问题的过程中提高学生的批判思维和创新力。另外，我还鼓励学生积极参加学科竞赛和科研项目，提高他们的学科素养和科学研究能力。

#### 第五段：关注学生的心理健康和全面发展（300字）

在高三阶段，学生面临着巨大的学习压力和心理压力。作为高三任课教师，我不仅注重学生的学业成绩，更注重他们的心理健康和全面发展。我经常与学生进行个人谈话，倾听他们的困惑和焦虑。同时，我也会组织一些放松身心的活动，如运动会、课外活动等，让学生得到适当的放松和调节。此外，我还鼓励学生多参与社会实践活动，拓宽他们的眼界，培养他们的社交能力和领导能力。

#### 结尾（100字）

总之，作为高三任课教师，我深刻体会到培养学生自主学习能力、强化基础知识巩固、学科素养培养以及关注学生心理健康和全面发展的重要性。我将继续努力，在教学改革中不断探索，为学生的成长和发展做出更大的贡献。相信通过我们的共同努力，每一位高三学生都将能够取得优异的学业成绩并全面发展。

## 高三毕业班的教师教学心得体会篇五

一、师德表现：平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治

理论的学习。配合组里搞好教研活动。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。

二、教育教学情况：在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。我把每个单元的教学目标都分成基础目标(交待单元内容的基础知识)和提高性目标(熟练地掌握数学运算技巧，提高数学能力等)，在把每个单元的基础知识分解到每一个课时中去，对每一节课力求多备学生，多备“差生”：我每节课都根据教学内容用小黑板准备几道基础性的、简单的小练习题，让差生“跳一跳够得着”，“吃”得上，学得到，循序渐进。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。在课堂内，我常常是以上节课学生作业为依据，逐个找出每一个学生的最低起点，以此结合这节课内容安排教学。讲课中努力做到深入浅出，让差生跟上。有时根据问题的深浅，选择适当的学生提问、板演等。特别在课堂上设计一些极基础、极简单的问题，让差生优先回答，使差生有机会表现自己，有机会获得成功的喜悦，激发他们学习热情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态，适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。比如，上课时有个别学生有时走神，我就马上给其简单提问或板演，或提高声音，将他们的注意力吸引过来，发现一些学生眉头紧皱时，就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上合理分配讲课和练习、思考时间，避免讲得过多，包办过多，学生练习时间少，思考机会少。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生

的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。教育家叶圣陶曾说过：“教，是为了不教。”这其实是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的最终目标是使受教育者学会自己学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习准备，课后复习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当日事当日毕的好习惯。上课讲得再好，还得有适量的练习。对于数学学科来说，适量的练习尤其重要，课堂作业、课后作业、阶段复习作业，都是巩固知识的手段，必不可少。但是我坚决反对题海战术，作业应适量，让学生愿意做，不搞疲劳战。对于差生，我应因材施教，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者给以分散难度的习题、作业，并加强辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，公开课受到各位老师及领导的好评。