

2023年高一下学期政治教师工作计划(精选7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高一下学期政治教师工作计划篇一

关于政治教师的工作计划，小编为大家编辑整理高一政治教师下学期工作计划，欢迎阅读借鉴，希望你们喜欢呀。

一：教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在校养成良好的行为习惯。

二：教材分析：

有浙江省职成教研室所编写的《政治经济生活》的这本书里主要包括了两个方面的的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的内容里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活内容里分为三个模块，首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎么样建设政治文明，最后是让学生懂得瞭望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三：学生分析：

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济和政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。07计(1)班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。07计(2)班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分钟才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成

了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四：教学措施和要求：

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4) 尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。

(5) 加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，

强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

一：教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二：教材分析；

有浙江省职成教研室所编写的《政治经济生活》的这本书里主要包括了两个方面的的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的内容里分两个模块，模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生，在政治与生活内容里分为三个模块，首先是教导学生参与政治生活，然后再是怎样建设政治文明，最后是让学生懂得瞭望国际政治，此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合，突出经济、政治与生活、社会和职业的联系，构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三：学生分析：

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，由于我们的学生又是职业高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济和政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。07计(1)班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。07计(2)班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分钟才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四：教学措施和要求：

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1)主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2)多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4) 尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。

(5) 加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。

高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生“提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自

己在经济生活中的行为,逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向”的重任.高一教材涉及的基本知识点,基本概念,基本观点原理及与党的路线,方针,政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多;与法律,哲学,政治学紧密联系的知识点也很多.

第二,学生基础薄弱,缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小,在初中阶段没有引起学生的重视.因此,学生上高中后,既不重视,也不喜欢,甚至害怕这门课,学科基础知识薄弱。

第三,学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科,会考政治不合格,学生拿不到毕业证的话,这门学科可能被冲击,面对严峻的挑战。

二、高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是最好的老师.孔子说:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者”.高一是高中的起始阶段,如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见,引导他们形成正确的学科观和学习观,产生比较浓厚的学习兴趣,不仅不能完成教学任务,而且会妨碍青年学生形成科学的世界观,人生观和价值观,会给学生造成终身危害.因此,高一政治教师,必须树立强烈的责任心和使命感,不断增强竞争意识和创新精神,努力排除各种障碍,积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径.

1. 因势利导,消除学生对思想政治课的偏见,引导学生树立正确的学科观

2. 创造直观,形象,生动,活泼,轻松,愉快的教学氛围

4. 结合社会热点重点焦点问题, 当地经济建设成就, 学生生活, 巧设疑问, 引发争辩

(二) 把教给学生探明事理的方法, 提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标. 具体到高一阶段, 必须教学生学会运用马克思主义经济学, 邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本立场, 观点, 原理和方法, 观察, 思考, 分析, 解释现实生活中各种经济现象, 并以此指导, 规范个人的经济行为, 形成正确的世界观, 人生观和价值观. “授之以鱼, 不如授之以渔.” 因此, 我们在教学中, 必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径, 教学生学会辨析事理, 认识规律, 科学分析解决问题的方法, 使学生学而有用, 学而有所得, 深深认识到思想政治是一门智慧课. 认识事物间的相互联系, 认识事物的地位和职能, 掌握判断是非的正确标准, 辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。(三) 把握好教学的“度”

1. 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度
2. 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度
3. 因材施教, 把握好知识的深广度

高一下学期政治教师工作计划篇二

一、指导思想及总体工作思路

以《浙江省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导, 贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念, 积极开展“生本课堂”的教学实践, 以政治课的学习为平台, 为促进

学生德智能的综合发展助力。

1、以高考改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

二、学情分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视，也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中，创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些，而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距，特别是励志班里的差距更为突出，这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

三、教学目的任务和教学要求分析

根据《浙江省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》

和学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

四、教学常规落实策略分析

本备课组倡导集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，形成自己的特色。

- 1、集全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。
- 2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。
- 3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。
- 4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

五、教学改革推进策略分析

1、加强“生本教育”理念的学习和交流，转变更新教育思想，以“科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、开展“科学自主课堂”教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节，其中学科内听课不少于3节，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，推进“自主教学”改革。

高一下学期政治需要学习的知识主要是马克思主义政治经济学，所以教学目标、教材分析以及学情分析、教学措施都是围绕高一政治经济学知识点展开。下面是高一政治下学期教学计划，供广大的政治教师参考使用。

一：教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础和人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的 ability，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和

运用政治经济学知识判断社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下,依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为,有明确的政治目的和方向,在我校养成良好的行为习惯。

二:教材分析;

高一政治经济学主要包括了两个方面的的大知识点——经济学和政治学。在经济与生活的内容里分两个模块,模块一是走进市场经济、模块二是成就财富人生,在政治与生活内容里分为三个模块,首先是教导学生参与政治生活,然后再是怎样建设政治文明,最后是让学生懂得瞭望国际政治,此书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一,注重思想政治发明感想的引导和职业学校学生成长阶段的特点相结合,突出经济、政治与生活、社会和职业的联系,构件以生活为基础、以学科为支撑的模块课程,强调课程实施的实践性和开放性。对于我们职业学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三:学生分析:

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练,但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始,由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣,尤其是对接受新事物的意识和能力较强,带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情,可塑性较大,比较容易引导,这是他们的优点。但是,由于我们的学生又是职业高中的学生,他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段,而且在初中升学考试中,政治科实行开卷考试,学生背诵的意识和能力相对较弱,形成不喜欢背诵的习惯,这样导致许多学生平时根本不学习,临时抱佛脚,自我学习能力差,缺少分析问题能力和意识,这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变,有一定的深度,经济和政治知识

又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。07计(1)班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。07计(2)班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分钟才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四：教学措施和要求：

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。认真备课，加强集体备课，备好学生，加强双边活动，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(3) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4)尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。

(5)加强对作业的布置也批改，寻找一些恰当的试题给学生练习，以便更好的让学生在轮训时期不会耽误学习政治学科，强化学生对笔记的摘记，定期抽查学生的笔记。

共2页，当前第2页12

高一下学期政治教师工作计划篇三

为适应时代发展，积极贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》、《普通高中课程方案（实验）》和《课程标准》），加强和改进我校高中思想政治学科教育教学此文转自斐斐课件园工作，本学期高一政治备课组将以新《课程标准》为指导，认真贯彻新课程理念。以课堂教学为中心，以课题研究为主线，以学校的工作计划为指南，以提高教学质量此文来自优秀斐斐,课件园为目标，大力推进教育创新，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度价值观三维目标的统一，促进学生全面而有个性的发展，促使教学实效的提高。

二、教学目标和要求

用科学的发展观，以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观思想为指导，把马克思主义基本观点的教育与把握时代特征统一起来；针对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育；努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。 我校20xx届高一新生共分5个教学班，学生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，

会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接；立足课本，注重规范；强化积累，拓展视野；注重基础，因材施教。

三、具体工作

（一）加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。认真学习教育教学此文转自斐斐课件园理论，深入开展课题研究活动，将学习和研究新课标、新教材作为提高专业素质的必修课，并与日常的教学教研活动结合起来，重点是加强课程建设与教法改革研究。

共同研究，寻找有效的教学方法。

（三）结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好“四备”、“五点”、“两法”（“四备”即备大纲、备教材、备学生、备练习；“五点”即每堂课都要钻透重点、难点、知识点、能力点、教育点；“两法”即既要研究教法，又要研究学法）。

（四）优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中政治学习。培养学生[此文转于斐斐课件园]学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。

（五）组织开展课外活动，成立政治研究性学习小组，开展社会实践活动。培养学生[此文转于斐斐课件园]学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

四、教学进度：

周次教学内容（包括章节名称、内容、考试范围等）课时

1 《经济生活》前言1

2 第一课 揭开货币的神秘面纱，信用工具和外汇2

3 第二课 多变的价格2 4 国庆放假0

9 第六课 投资理财的选择2

10 第二单元 综合探究、练习讲评和期中考复习2

11 期中考试2 12 期中考试 评讲试卷2

13 第七课 个人收入的分配2 14 第八课 财政与税收2

15 第三单元 综合探究、练习讲评和复习2

16 单元考与讲评2

17 第四单元第九课 走进社会主义市场经济2

18 第十课 科学发展观和小康社会的经济建设2

高一下学期政治教师工作计划篇四

高一政治教师在制定教学计划的时候要根据学生的实际情况来设定!下面带来高一政治教师教学计划，欢迎阅读!

一、指导思想

1. 实施素质教育,全面贯彻党的教育方针,端正教育思想,转变教育观念,面向全体学生,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,为学生全面发展和终身发展奠定基础,切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2. 认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、学生基本情况：

本学期我任教(2)、(3)、(5)、(7)、(8)、(9)、(10)七个班级的政治教学，前三个班的学生基础较好，后四个班正取生没有超过总人数的1/3。学生个体差异较大，大多数学生学习方法不太恰当，停留在学习积累的水平上，忽视知识的形成过程 and 能力的提高。而且学习目的不太明确，学习起来无计划，不能充分发挥他们的主观能动性，直接影响成绩的提高。

三、教学目标

通过《思想政治》高中必修1的教学，使学生掌握马克思主义关于商品、货币、价值规律、社会主义初级阶段的基本经济制度、社会主义市场经济、我国的三大产业以及我国的社会保障制度等一些基本理论知识，了解国家进行经济建设的概况；使学生能够初步说明最常见的经济现象，提高参与经济活动的能力；同时使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律，自觉规范自己在经济活动的行为，逐步树立为社会主义现代化建设作出贡献的志向。

四、教学要求

1. 认真学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2. 要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和

学生思想实际,充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3. 认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来,做到科学性和思想性统一,培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4. 加强学习,更新教育观念,转变教学行为和学生的学习方式,积极有效地探索和实施研究性学习,充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导,引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

高一下学期政治教师工作计划篇五

一、指导思想

1. 实施素质教育,全面贯彻党的教育方针,端正教育思想,转变教育观念,面向全体学生,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,为学生全面发展和终身发展奠定基础,切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2. 认真学习和研究高中思想政治《课程标准》,关注高考,明确所教年级的教学目标的要求,从整体上确定与把握教学内容,以《课程标准》为教学依据,结合当前教学改革的新形势,学习和实践新的教学理念,探索以学生为主体的新的教学模式。

二、学生基本情况:

本学期我任教(2)、(3)、(5)、(7)、(8)、(9)、(10)七个班级的政治教学,前三个班的学生基础较好,后四个班正取生没有超过总人数的1/3。学生个体差异较大,大多数学生学习方法不太恰当,停留在学习积累的水平上,忽视知识的形成过程和能力的提高。而且学习目的不太明确,学习起来无

计划，不能充分发挥他们的主观能动性，直接影响成绩的提高。

三、教学目标

通过《思想政治》高中必修1的教学，使学生掌握马克思主义关于商品、货币、价值规律、社会主义初级阶段的基本经济制度、社会主义市场经济、我国的三大产业以及我国的社会保障制度等一些基本理论知识，了解国家进行经济建设的概况；使学生能够初步说明最常见的经济现象，提高参与经济活动的能力；同时使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律，自觉规范自己在经济活动的行为，逐步树立为社会主义现代化建设作出贡献的志向。

四、教学要求

1. 认真学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。
2. 要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。
3. 认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。
4. 加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生

通过自己的研究和思考获得结论。

高一政治教师教学计划范文

一、指导思想及总体工作思路

以《浙江省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导，贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念，积极开展“生本课堂”的教学实践，以政治课的学习为平台，为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考改革趋向为指导，以提高教师素质，努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨，加强集体备课，互相学习，共同提高，不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革，改变接受性教学的模式，落实引导学生积极主动参与、乐于研究，培养学生分析问题、解决问题的能力，把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习，更新教育观念，把握教改方向，优化课堂教学，重在提高学生学习效率，提高质量。

二、学情分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分，并且采用开卷考查的形式，因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视，也不是很熟悉，初中留下的学习经验和印象也不是很好，这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中，创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些，而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如

创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距，特别是励志班里的差距更为突出，这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

三、教学目的任务和教学要求分析

根据《浙江省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，以备课组为单位，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养，又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合，从探索实际问题出发积累提升专业知识，以专业知识为指导来正确看待社会实际。

四、教学常规落实策略分析

本备课组倡导集体协作，发挥集体的聪明，汲取众人之长，形成自己的特色。

1、集全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找最好的习题，编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动，群策群力。

五、教学改革推进策略分析

1、加强“生本教育”理念的学习和交流，转变更新教育思想，以“科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、开展“科学自主课堂”教学实践探索和研究，探索符合本学科特色的教学模式，提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节，其中学科内听课不少于3节，加强交流学习，发挥集体智慧和力量，推进“自主教学”改革。

高一政治教师教学计划

为了保证教学活动有目的有计划地进行，使教学活动有针对性、时效性，根据学校20xx教学工作计划，结合本学期学科特点、特制定本学期教学计划如下：

一、本期总体教学目标。

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，

深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

二、本期教学的进度

高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1-3课；10月份完成积极哦啊小计划4-6课；期中考试完成后，11月份完成7-8课；12月份完成9-11课；元月份复习进行期末考试。

三、教学设想及措施

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点 难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题；其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施：

- 1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。
- 2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。
- 3、积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶

水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用目的。

4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。授之以鱼不如授之以渔，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。

5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

总之，作为课任老师，只有加强师德师风建设，加强理论学习，提高教学艺术和技巧，走进学生心灵，才能教好每堂课，提高教学效果和质量。

高一下学期政治教师工作计划篇六

本学期为了确保我校数学课堂开展顺利且高效，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就高一数学备课组全体教师具体工作计划制订如下：

1. 准确了解、客观分析学生数学知识水平

高一年级共10个班，1-4班为理科班，5-8班为文科班，9、10为艺术班，学生成绩参差不齐且总体偏低，存在基础不够扎实，学习兴趣未被激发，积极性不高，良好的学习习惯未养成等情况。教学压力可想而知，在这种情况下教师只能尽快了解新分班的学生数学知识水平，以采取一定的措施和教学手段，尽力提高学生的学习兴趣，进而提高学生的知识水平。

2. 凝聚备课组集体智慧，形成个性化教学设计

为了把集体备课落到实处，将集体备课时间定为每大周单周星期三下午第三节课，由备课组长主持，每次一位教师(按照备课主讲人分工表所定)作教材分析，其他教师评价、补充。

我们将根据教学大纲的整体要求，在集体备课时解决以下问题：明确教学目标的确定，教学重点的把握，教学难点的突破，课上例题的选择，另外在集体备课时还应备教法的实施和学法的指导，要根据所教学生已有的知识水平，更好地坚持因材施教的原则。对于重点课题和有难度的课题要重点研究。主发言教师负责将典型例题整理打印，如有必要制作课件供全体教师使用，实现部分资源共享。在备课组集体备课达成共识的基础上，各教师再根据自己的教学特点及所教学生的情况备课。

3. 致力教学研究，提高备课组整体施教水平

(1) 研究如何备课，怎样上课

统一进度，统一教学目标及内容，主张进行个性化的教学设计：针对教学对象的实际情况，进行有针对性的教学设计，形式不要求统一，但要努力提高教学有效性，花大力气在精选例题、习题上，花精力在学生的分层辅导上。

(2) 研究怎样听课，怎样评课，如何提高教学能力

首先，鼓励备课组教师互相听课，争取走出去，到兄弟学校听课学习。

第二，听课不仅要听知识，还要听方法、听态度。教师听课存在的普遍现象是注重记录例题、练习和解法，但实际上听课时还应注重分析授课教师的工作态度、教学精神和教学方法。

第三，听课后的反思与评价是重要的一环，听课后的一个整体回顾，这样的教学内容以这样的教学程序和方法进行，有什么优势与不足。而教学评价应从教学基本功、教学设计、教学方法、教学效果等方面进行，在听课中取人之长、补己之短，成为个人教学水平提升的助力。

4. 提高课堂效率，分层布置作业

课堂上教师要努力创设情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。讲授概念、公式、定理时，要引导学生注重辨析，揭示本质；在讲解例题或习题的时候，要注重引导思考过程；要适当地作课堂小结，提高学生的归纳总结的能力，让学生从知识、能力上都有所收获。

因为一个班上的学生知识水平和能力上差异较大，提倡分层留作业，可以将班上数学成绩优异的学生分组，每周布置一次高考题帮助提高；将班上数学基础薄弱的学生分组，主要给他们布置课本习题和教辅中的基础题目，其他同学分成一组，完成中等难度习题。这样做是非常适合我校学生的实际情况

的，相信效果将会不错，但教师的工作量较大，因此需要探索“部分批改”和“全批全改”想结合的批改作业方式，但必须保证效果。

5. 合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务

本学期授课时间约为20周，约80课时，要学习数学(必修四)部分内容和数学(必修五)内容，具体见计划【附表】。

要求高一全体数学教师按照以上教学进度统一推进课程，教师可根据各班实际情况做些“微调”，教师之间相差1~2课时是正常的，但不能超过以上计划所定课时。

文档为doc格式

高一下学期政治教师工作计划篇七

一、学生教材情况分析：

(一)学生情况分析：

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在

熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的，使教学工作更有针对性，增强实效性。

(二)教材情况分析：

1、本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是：

(1)飞速发展的现代科技；

(2)依法治国；

(3)承担社会责任。

2、本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究热爱科技、崇尚科学；走创新之路；治国安邦的总章程；建设社会主义法治国家；公平、正义——人们永恒的追求；在承担责任中成长六个主题。

3、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标：

(一)教学重点：

1、创新与科技发展。

2、宪法是国家的根本大法。

3、维护社会公平对于社会稳定的重要性和辨别正义行为和非正义行为，培养正义感。

(二) 教学难点：

- 1、 搭起创新的桥梁。
- 2、 宪法是全体公民的行为准则。
- 3、 公平、正义的含义。

(三) 情感、态度、价值观目标：

- 1、 引导学生树立科学精神，培养创新精神，增强热爱科学、崇尚科学的情感，增强社会责任感，激发自身潜能，努力提高自身素质。
- 2、 树立宪法意识，增强宪法观念，积极宣传宪法，自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立法制观念，增强守法意识。
- 3、 树立公平意识，积极参与良好的合作，树立规则意识，尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公正，具有强烈的社会正义感。增强公平意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。
- 4、 增强法律意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。

(四) 能力目标：

- 1、 培养学生搜集、整理、加工和应用信息，寻找解决问题的途径和方法的能力。
- 2、 增强区别科学与迷信的能力，在现实生活中，不参加各种迷信活动。

3、维护宪法尊严，自觉同违反宪法的行为作斗争。培养守法观念，在日常生活中自觉维护社会秩序。提高辨别是非善恶的能力，掌握行使监督权的有效方法，逐步增强依法行使监督权的能力。

4、在社会生活中，与人进行良好的合作，提高自己与别人公平合作的能力。初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非能力，能够对自己的行为负责地做出选择。在积极参与社会公益活动中，提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

(五)知识目标:

1、了解现代科技发展的基本状况，尤其是我国科技发展所取得的成就。初步理解科学技术与社会发展之间的关系，懂得科技是第一生产力。知道迷信活动的危害性，理解科学是反对迷信的最有力武器。知道科技创新的必要性，懂得科技发展离不开创新。了解和掌握创新的一般思维和方法。

2、知道宪法是国家的根本大法，具有的法律效力。知道依法治国的含义，理解依法治国，建设社会主义法治国家是我国社会主义现代化建设必须遵循的基本方略。知道依法治国方略的基本要求，理解意义。知道监督和制约机制的几种基本形式，理解建立健全监督和制约机制是法律有效实施及司法公正的保障。

3、了解公平的含义，知道维护社会公平对于社会稳定的重要性。知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，分清什么是正义行为，什么是非正义行为。知道责任产生于社会关系之中的相互，知道人因不同的社会身份而负有不同的责任，了解承担责任的代价和不承担责任的后果。知道社会生活离不开法律规范，了解法律在维护社会秩序中的重要作用。

三、改进教学的措施及教学中应注意的问题:

1、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

2、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

3、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

4、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。

加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

5、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

6、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

7、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

现实情况下，我有很多的地方需要不断的改进，这是我一直以来不断提高自己教学能力的方法。在现实情况下，有很多的事情需要自己一直不断的努力才能够得到更好的发展。政治教学便是如此，我一直以来都在不断的努力，可是很多的现实情况下，自己未必能够得到的教学成果。特别是政治成绩在中考中分数所占比例不大，学生的学习积极性不高，不过我相信我会凭借自己的努力，让学生的学习得到更大的进步！