

2023年小学心理课我爱爸爸妈妈教案 亲 爱的爸爸妈妈教案(汇总6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学心理课我爱爸爸妈妈教案篇一

1. 知识和能力目标：

体会文中重点语句的用意。

2. 过程和方法目标：

学习如何欣赏句子、词语的方法。

3. 情感态度和价值观目标：

体会“要和平，不要战争”的主题；记住历史教训，珍惜今天的幸福生活。

体会重点语句的含义

点拨法、自读

课时安排

2课时

提问：有人知道“六一”儿童节的来历吗？

1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性

公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营，并焚毁了这个村庄。为了悼念利迪策村和全世界所有在法西斯侵略战争中死难的儿童，反对帝国主义战争刽子手虐杀和毒害儿童，保障儿童权利，1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科召开执委会，正式决定每年6月1日为全世界少年儿童的节日，即国际儿童节。

从这段资料里，我们知道了这个令当今儿童欢欣鼓舞的节日，居然是来源于二战期间，成千上万无辜儿童的被毒害这么一个悲惨的事实。

在南斯拉夫，每年的10月21日，成千上万的人会来到一个叫做克拉库耶伐次的地方举行这么一个悼念活动——悼念半个世纪前，被德国法西斯在一天之内残杀的300个孩子。这个悼念活动的场面如何？那半个世纪前的残酷历史是怎样的？我们将在文中找到答案。

1、参观完这个遗址，法国著名的哲学家萨特一段文字。也就是文章开头的这段引言。让我们一起来读一读。读的过程中，请同学们留意下萨特着重用哪几个词表达自己的观感呢？（沉重记忆，美丽的记忆。）

两种记忆是否矛盾？今天，我们就跟着华裔作家聂华苓去感受那沉重而美丽的记忆。

2、自由朗读，把握文章内容；复述重点，把握文本情感。

第一个是悼念活动所见所闻

？(1) 悼念活动的气氛怎样？如何理解文中开头“凄风。苦雨。天昏。地暗。”？

明确：在这样的天气里，人们涌向屠杀的地方。这里不仅是描写天气，而且在渲染气氛，“天地亦与人同哀”。（连用四

个句号，成为四个短句，使每个字都最大限度地发挥出表意功能。读者的阅读速度自然放慢，读两个字，停顿一下，想像一个画面。这样的开头，让读者感受到现实中的空气，弥漫着无尽的悲哀，而一切皆源于历史。)

?(2这部分写悼念活动的所见多闻，那么作者见到了什么，听到了什么呢?)

明确：回顾历史，现实中的悼念场面，两位沟通历史与现实的老人。

第二是记述各种演出纪念活动

明确：成千上万的人来纪念当年被残杀的人，特别是两位生还者来到这里，半个世纪前残酷的历史呈现在人们眼前，在凄风苦雨的悲哀气氛中，历史和现实融合了。残酷的历史令人悲哀，南斯拉夫人民没有忘记历史，成千上万的人来到这里纪念死者，这又是美丽的。这一切都是真实的；47年前纳粹竟然认为种族有优劣，竟然以优等种族自居，要消灭劣等种族，这又是何等荒谬。

(2)?人，是健忘的。不记仇，很对。但是，不能忘记。怎样理解这句话?

明确：强调要记住历史，不能忘记历史，吸取历史教训，才能保证世间永远不再有战争和屠杀。

第三是记录作家座谈会

(1)?西德和日本两位作家对法西斯在全球范围内肆虐的历史，各自的态度如何?在文中找找他们的语言。

明确：从他们的语言可以看出：

西德——自责

日本——辩解

?(2)从两人不同的态度，你了解到了什么?

西德——得到人们的原谅(握手)

日本——忘记给别人带来痛苦的历史，自私，令人鄙视人，要正视历史

第四是摘录遗言

?作者为什么要摘录遗言，有什么作用呢?(这些遗言，你读出了什么?)

(1)孩子们是热爱生活、牵挂亲人的。这令人感动。

(2)孩子们是勇敢的

(3)谴责屠杀者的罪行

(4)屠杀、战争是残酷的。

小学心理课我爱爸爸妈妈教案篇二

我的爸爸妈妈在外地工作不常来看我，我十分难过。上一年级的的时候我的同学们都有妈妈爸爸接我却是姥姥借我，过了一年我上了二年级，有一个同学问我你妈妈爸爸呢？我顿时哭了，我给同学说我爸爸妈妈在外地给我挣钱呢！

天下父母地心永远是想着自己的亲生儿子的。

东永一学校12杨哲

本文系本站用户原创

小学心理课我爱爸爸妈妈教案篇三

我从一个什么事都不懂的婴儿成长为11岁的少年。在这漫长的岁月里，父母在我身上倾注了无数的爱。

记得那是三年级的一天。我偷偷地背着爸爸妈妈去校门口买了一包5角钱的零食，结果被爸爸发现了。爸爸勃然大怒，把我揪到房里，和妈妈一起质问我：“说！你为什么要买零食？钱从哪里来的？”我支支吾吾答不上来。爸爸妈妈狠狠地打了我，打得毫不留情。这是我印象最深的一次。

在五年级上学期的期末考试中，我仅名列第十。我仿佛觉得五雷轰顶，在家里大哭一场。妈妈来到我身边，拍着我的肩膀对我说：“孩子，人生道路是不可能一帆风顺的，不能被挫折打倒。如果每个人没得第一就哭，那你有没有想过从未得第一的人哭过多少次呢？”妈妈的一席话使我明白，人要坚强，不能懦弱。

我满怀信心进入了五年级下学期，并且期末考试获得第一。我欣喜若狂，一路小跑地冲回家将喜讯告诉了爸爸妈妈。爸爸妈妈高兴得合不拢嘴，但他们也提醒我：“汪聿琛，取得成绩固然是件好事，但一定不能骄傲自大。”我用力地点了点头。

当时，我不明白爸爸妈妈为什么对三件事有三个不同的态度。今天，我终于明白了，这三个截然不同的态度都有一个共同的出发点——那就是爱。

小学心理课我爱爸爸妈妈教案篇四

1、知识和能力：

了解背景来帮助理解文章

2、过程和方法：

理解文章的中心，体会重点语句的含义。

3、情感态度和价值观：

领会文章“世间永远不能再有战争和屠杀了”的主题。珍视今天的幸福生活，提高警惕，防止悲剧重演。

一、导入

有谁知道“六一儿童节”的由来？第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。

为了悼念利迪策村和全世界所有在法西斯侵略战争中死难的儿童，反对帝国主义战争贩子虐杀和毒害儿童，保障儿童权利，1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科召开执委会，正式决定每年6月1日为全世界少年儿童的节日，即国际儿童节。

同样，在二次大战中，在南斯拉夫，在克拉库耶伐次，一天之内，7000多个无辜生命遭到杀戮，其中包括300多个孩子。这是怎样一个血淋淋的事实啊。今天，我们来学习一篇美国华裔女作家聂华苓写的《亲爱的爸爸妈妈》，认识战争的罪恶，懂得和平的珍贵。

二、读萨特的话，思考：“沉重”和“美丽”是否矛盾

“沉重”“美丽”是矛盾性词语，因为指代内容不同，所以

并不矛盾。“那就是我带走的沉重记忆。但这是个美丽的记忆。”前一句是对上面几句话的总结，指纳粹杀害了7000多人，所以这是沉重的记忆。后一句是对下面几句的提示，指小城人面对敌人的杀戮而表现的英勇无畏的精神，因此让人留下美好的回忆。

三、速读全文，理清主要内容：归纳文中四部分的内容

- 1、坟地所见所闻；
- 2、记述各种演出纪念活动；
- 3、记录作家座谈会；
- 4、摘录遗言。

四、结合文章中具体词句回答问题

（成千上万的人来纪念当年被残杀的人，特别是两位生还者来到这里，半个世纪前残酷的历史呈现在人们眼前，在凄风苦雨的悲哀气氛中，历史和现实融合了。残酷的历史令人悲哀，南斯拉夫人民没有忘记历史，成千上万的人来到这里纪念死者，这又是美丽的。这一切都是真实的；47年前纳粹竟然认为种族有优劣，竟然以优等种族自居，要消灭劣等种族，这又是何等荒谬。）

五、精读，讨论“引文”与“正文”

1、文中引用迪桑卡的诗句有什么作用？

（这些诗句歌唱孩子们“对未来的憧憬，对生命的喜悦”。他们还年幼，还在小学念书，他们的生命才起步，对未来充满美好的梦想。他们正努力学习，向往将来“在阳光下奔跑”，创造人生的业绩。他们在爱的阳光下成长，丝毫没有

意识到近在眼前的死亡威胁。歌唱孩子的可爱和希望，正是对纳粹强盗的控诉。)

2、结尾引述死者的遗言有什么作用？

(死者遗言，是人性中最美丽的体现，让人据此想像被残杀者生前的情形，目的是通过再现被残杀者有血有肉的生命活动，反衬出法西斯的残酷，并向全人类提出警示：永远不要再有战争和屠杀了。)

“引文”是纯客观的记录，是正文得出观点、进行议论的依据。

鲁迅说过：“悲剧是将有价值的东西毁灭给人看。”《亲爱的爸爸妈妈》中最后摘录的被残杀者留下的只言片纸，就是拾取人性中最为闪光的几个瞬间控诉了泯灭人性的战争。

六、总结

虽然我们生活在和平的年代，但世界上仍然还有很多的地方硝烟弥漫，母亲们痛苦的眼泪，孩子们惊恐的哭叫，那一双双流露着悲痛和渴望的眼睛似乎在向我们呼喊：不要战争，保卫和平。同学们，希望我们都是和平的维护者，热爱生活，珍爱生命，珍惜我们来之不易的和平与幸福。

小学心理课我爱爸爸妈妈教案篇五

导学目标：

- 1、选择自己喜欢的一一个小动物，可以写它的外形、生活习性等特点。
- 2、按一定的顺序写并运用恰当的修辞手法。

3、要写出你对小动物的喜爱之情。

导学方法：导学互动

导学重难点：引导学生进一步深入领悟写动物的方法，通过实例把特点写具体。

教学过程：

一、自学导纲

1、激趣导入。

这节课老师给同学们带来了一些可爱的小动物，它们想和大

（出示谜面，学生猜）

a□小小年纪胡子翘，看见小鱼喵喵叫，爱洗脸爱理毛，老鼠看见连忙逃。

b□大耳朵，撅嘴巴，吃起饭来巴达巴，细尾巴，胖嘟嘟，吃罢就睡呼噜噜。

c□一个小小游泳家，说起话来呱呱呱。小时有尾没有脚，大了有脚没尾巴。

小结：为什么大家一下子就能猜出它们是谁呢？生答，师板书：抓特点。

师：正是因为谜语抓住了小动物的特点，而同学们也注意到了小动物的特点，所以一下子就猜出来了。看，抓住特点多么重要呀！今天我们就来写一写我们喜欢的一种小动物。

（板书：我喜爱的一种小动物）

2、出示导纲，指名读。

二、合作互动

1、小组交流。

2、师生互动。

a□谁愿意说说你喜欢哪种小动物？为什么喜欢？说的好的话，老师就请你把它板书在黑板上的花瓣里面。

（生说，师随机请学生板书）

b□外形：

外形就是——，怎样才能把动物的外形写好呢？看看老师给大家带来的这只可爱的小鸭子，咱们来共同探讨一下。

（1）、谁来说说这只小鸭子什么样子？

（大屏幕出示小鸭子，生观察后说小鸭子的外形，指名评价，师相机引导）。

（2）、通过赏析例段，进一步领悟写动物外形要按一定的顺序。

（3）、谁愿意用刚才的方法说说你喜欢的小动物的外形？

（指名说，评价）

b□生活习性：

生活习性包括哪些方面？怎样把小动物的生活习性写下来？

（出示小鸭子吃东西的视频，让学生观察后说说，再对照范

文明白要抓住动作、声音、神态等，来具体写。师板书：动作、声音）。

三、导学归纳：

1、师引导：

（1）、一篇完整的文章除了我们刚说的内容之外，还要有合适的开头和结尾，你打算怎样写这篇文章的开头和结尾呢？

（生说，师补充）。

（2）、好的文章还要有一个好的题目，那你准备为你的文章拟一个什么样的题目呢？

2、生归纳：通过这节课的学习，你有什么收获？

四、习作

观察你喜欢的一种动物，写出它的特点，题目自拟。

板书设计：

我喜欢的一种小动物

导学提纲

探究性问题

1、向同学说说你最喜欢什么动物？为什么？

2、写好动物应该抓住哪些方面的特点呢？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学心理课我爱爸爸妈妈教案篇六

爸爸妈妈对我的爱，是无处不在的，有时是一个眼神；有时是一句话；有时是一个动作。记得我三四岁时发生了一件令我记在心底的事。

那时候，我还小，在幼儿园中午睡觉的时候。我发现床头有一个金黄色的小弹珠，我兴奋的伸手拿来，在床上目不转睛的盯着小弹珠，看来看去，拿在手上玩儿了起来，我把小弹珠捧在手心里在手上滚来滚去，啊——！可在这一瞬间！小弹珠滚到了眼睛里去了！我怔了一下，揪了自己的胳膊，好痛！不是做梦！我害怕又焦急，用被子蒙着头，在床上滚来滚去，胡思乱想着：“完了完了！我的眼睛会不会瞎掉！再也看不到这整个世界了！”我努力让自己平静下来，拿开被子，小心翼翼的睁开眼睛，眼泪顿时掉了下来。“中弹”的眼睛真不好受，像被扯起来了。不知不觉当中，我睡着了。

一觉醒来，我有回到了严酷的现实当中，我焦急的期待着早点放学，十分钟，半个小时，一个小时，两个小时。终于！放学了！校车把我们带回了家。回到家，我低着头，怕被爸妈发现了我的眼睛，我心里忐忑不安。可是不一会儿，妈妈就察觉出了一样，抱起我，亲切的说：“你今天怎么不抬头呀？不高兴吗？”我不敢出声，在妈妈的再三催促下，我慢慢的抬起了头。妈妈发现我下眼皮鼓起来了，吓坏了。对爸爸说：“你快过来看！孩子的眼睛怎么啦？”看到爸爸妈妈惊慌失措的样子，我心里难受极了！后悔不该玩儿小弹珠，更不应该让爸爸妈妈操心。后悔也晚了，我只好把事情告诉爸爸妈妈，妈妈连忙拿起电话，给朋友打电话，朋友

说：“眼睛是心灵的窗户，一定要去医院，越快越好。”爸爸冲了出去，找车。一分钟，五分钟，十分钟……妈妈一言不发的整理衣物。车子终于来了，我们上了车，爸爸跟叔叔说：“要快！”一个小时后，我们终于到了急诊室。医生看了看我的眼睛，带上白手套。轻轻往上一挤，“嗒嗒嗒”。小弹珠从眼眶里滚了出来，医生捡起弹珠，问我要不要，我使劲儿的摇了摇头，一场危险总算过去了。

我以后再也不要随便乱玩东西了，不然会让爸爸妈妈担心，父母的爱是无私的，你在哪儿也找不到这爱，要在生活中细细体会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)