

最新小学春季学期教导处工作总结(精选7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学春季学期教导处工作总结篇一

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽

量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“六一”儿童节举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

小学春季学期教导处工作总结篇二

在各级教育主管部门和校长室的正确领导下，教导处全面贯彻各级教育主管部门的工作计划，全面落实学校工作计划，努力提高教育教学质量，促进教师的专业发展和学生综合素质的提高。

一、加强教师的专业学习，努力提高教师的专业素质。

1、继续开展教师读书工程活动。

本学期，学校为促进“读好书，写好字”活动的开展，促进教师读书工程的开展，在xx区教科室推荐的书目中为每一位

老师购买了一本书籍。老师们在读书活动中认真做读书笔记，撰写读书反思。学校举办了教师读书论坛活动，促进教师读书的交流，提高教师读书工程的实效性开展。

2、加强教科研学习，开展学科微课题研究。

将教研和科研相结合，以教研组为主阵地，开展教师理论学习和教科研学习。在此基础上，各教研组的教师们将理论学习和实际教学工作相结合，积极反思，开展微课题研究。本学期，学校语文教研组开展了《提高小学语文识字教学与写字教学实效性》，数学组开展了《学生课堂习惯研究》，英语组开展了《如何培养小学生良好的英语学习习惯》，品生社组开展了《课程资源的开发与利用研究》，科学组开展了《科学课教学中学生合作意识的培养》，综合实践教研组开展了《小组合作学习研究》。

二、加强教学工作的常规化管理，全面提高教学质量。

1、认真落实《xx区小学课程实施水平评价方案（试行）》，完善学校课程方案，落实课程管理，加强各级课程的过程化管理，不断提高课程实施水平。在此基础上，将学校校本特色课程与国家课程的综合实践、美术、体育、地方课程等课程相结合，积极开展了国家课程的校本化研究。本学期，各班级开发了《剪贴画》、《瓶盖艺术》、《盘中画》、《陶笛》、《葫芦丝》、《花样跳绳》等特色校本课程。

2、各教研组认真学习xx区教研室下发的各科教师教育教学工作评价方案。通过学习加强对备课、上课、作业布置与批改、教学辅导、教学评价、教学研究等教学常规的落实。教导处加强常规教学工作的检查，每次检查有记录，并且每次检查后及时反馈。

3、借鉴市区学科教学指导意见，各学科进一步深化课堂教学基本规范，开展高效课堂研究。本学期的学校“教科研活动

月”课堂教学中，张xx老师、曹xx老师、赵xx老师、薛登燕老师、张喃喃老师、李辉老师、曹xx老师、丁xx老师和赵克强老师执教了“一师一优课”的评优课例；赵克强老师、丁xx老师和张艳春老师执教了教办的展示课；赵训鹏老师、张冬梅老师、张秀美老师、刘磊老师、胡世红老师、王蕾老师、马万华老师、马春美老师、李莹莹老师、刘媛媛老师、马贵美老师和曹洪美老师执教了校级展示课。

4、教研组每学期初制定教研计划，每月有教研总结。每次教研活动尝试“确定主题——制定目标——设计方案——实施研究——总结提升”的基本途径和方法下，将教研活动落到实处，开展教研活动的课程化研究。本学期，科学教研组成功举办了港沟教育办科学大教研活动。

5、完善学生评价方案，促进学生综合素质的发展。在教学中加强学生综合素质的考察，尊重个体差异，关注学生成长发展的过程，开展无分数评价。在本学期在各项评选中，学生们获得了很多奖励。其中，五年级一班的付培蕾和六年级二班的刘颖获得“xx市优秀学生干部”。在20xx年xx区小学语文素质大赛“书法比赛”中，范亚宁、张景瑞、任梓萌等九位同学获得一等奖，崔凯欣等九位同学获得二等奖；在20xx年xx区小学语文素质大赛“写作比赛”中，孙熠、刘鑫洋等五位同学获得一等奖，王星洁等三位同学获得二等奖。

三、加强教师专业化成长研究，促进教师成长。

在教师的课题研究、青年教师培养等工作中，教师们也获得了很大的收获。曹xx老师在《山东教育》20xx年第4期上发表文章《走过母校》；曹xx老师在20xx年xx区小学语文素质大赛“写作比赛”中获得一等奖；刘xx老师、黄xx老师、刘xx老师、张xx老师、曹xx老师、李xx老师、韩xx老师、王xx获得20xx年xx区小学语文素质大赛“书法，写作比赛”指导教师。

小学春季学期教导处工作总结篇三

一学年来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工

作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“六一”儿童节举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能

力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创**中心小学教育的新局面！

小学春季学期教导处工作总结篇四

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1) 积极组织参加校内外研讨课。第3周我校部分老师一起到县城参加了培训，大大提高了各教师对上课与评课的认识。

第十周又组织了我校全体语文、数学教师参加了县教研室组织的优质课评选听凭活动。第14周，校内举行第二次研讨课由陈凯老师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚二年的教师，陈老师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多老师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的王庆钦也在17周上了一节一年级数学《8、7、6加几》的示范课，得到了全体数学老师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2) 努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3) 学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是县教研室12月28日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和建议，我们马上制定了整改意见，并马上在教学工作加以落实。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点

看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教学精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。李称称、王裕莹、郭荣、王绪芳、高静陈凯等老师参加了县、镇举行的各项活动。另外在12月29—30日我校还举行了思品、科学课老师的公开示范课。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为前庄小学，为前庄的人民谱写教育新篇章！

小学春季学期教导处工作总结篇五

本期加强常规教学的正规化，加强平时常规教学的指导、监督和考核，以教师课堂教学探究为教研工作的主要任务，努力探索英语教学，同时加强外教教学工作。教学质量力争走上一个新的台阶。在学校领导的正确领导下，通过全体师生的共同努力，我校教学整体成绩取得了全镇第三名的好成绩。现就本期的教务情况，总结如下。

- 1、各教研组要求大家认真研读《课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，结合本班特点，制定教学计划。全体教师提前认真研读教材，提前备课。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识。

- 2、开展了“五心教育课”的研究课活动。，由中心校领导、教研组长等组织的评课小组子在认真听课的前提下，深入研究课堂、认真评课，及时评出老师课堂教学的闪光点和不足，帮助老师提高课堂教学的效率和质量、并努力打造优质课堂。功夫不负有心人，通过老师们的努力，使后来的五心教育课

堂取得良好的效果。

3、教研活动有序进行，常规检查按时开展。教研组每周正常开展教研活动，每位教师积极听课，认真思考，做好听课笔记。通过上课、评课、听课，逐步提高自己的教学水平。教研组长每月按时进行常规检查，和教师交流并做好笔记，及时向教务处反馈检查情况。在月常规检查中，老师的备课认真，作业批改仔细，作业书写工整。各教研组利用单项训练，引领老师们的教学工作。如语文组的拼音过关、词语过关，英语组的万圣节活动、母亲节活动，数学组的计算比赛、数学故事比赛等，无论是社会影响还是教育教学影响都很深远。

4、通过月考，及时了解各班、各科的学习状况，帮助老师们及时发现问题，及时补救。同时推门听课、深入课堂了解老师们的教育教学状况，帮助老师们找出问题、解决问题，从而提高教学效果。

5、在切实抓好教学常规同时，我们积极采取有效措施，对学困生实施“一对一承包制”。老师们利用课间、午休、晚修、周末等时间，对学生进行语数英的培优辅差、同时教导处加大对学困生培补过程的指导和监控。努力做好“培优辅差”工作，坚持不放弃每一个后进生，给予学困生更多的关心和爱护，让他们在学习上有所进步。

6、国学经典诵读和英语口语操练开展得有声有色，期末由学部领导组成的考核组对此以全班齐背诵、抽背诵、随意抽背诵好长诗、短诗等形式进行了验收。学生背诵声音洪亮整齐，抽查背诵准确熟练，每个班的效果都非常良好。期中五年级的抽查背诵稍差。

7、狠抓毕业班工作。一开学不久，就召开了两次毕业班学生动员大会，做好学生的思想动员，效果良好。同时，以月考为契机，及时发现问题，及时弥补。临考前，又召开了毕业班誓师大会，极大地鼓舞了学生的士气。在期末的全区毕业

班统一调研中，我校毕业班取得了较为良好的成绩，家长们也甚为满意。

8、期末复习期间，教导处召开了多次毕业复习专题研究会，并根据各班情况、各个老师的上课情况，深入课堂调研，帮助老师们找到适合本班的复习方式和方法，为期末考试的顺利进行奠定了基础。

9、认真落实各种制度，协助学部完成老师的考核工作。

10、教务处还密切配其他部门的工作。

1、通过各种教研活动，老师的思想认识和教学能力都有很大的提高、尤其是老师们的质量意识大大增强。

2、踏实教学、培优辅差，各班学生的成绩和素质都有明显提高。

3、教学成绩达标情况：语文组达标率：75% 数学组达标率：62.5% 英语组达标率：85%，由此看，四、五年级的数学，科学学科、综合学科的课堂效果需要更踏实，要花大力气去提高。

1、对教师的课堂教学指导引领还需加大力度。

2、常规管理的深入落实、斗硬还要加强。

3、学生正确使用钢笔、工整写字很不好。作业应规范书写格式，作文应要求学生在教师评改后再誊写。

4、课堂教学要注意高效性；

5、教师执行的力度还需加强。

6、教师的谦虚好学的精神尚需发扬。

7、要加强各种课型的模式推广。

8、各科单项训练尚需加强。

9、教师、学生的科研、获奖等次、层次及次数都不理想，要引起高度重视。

1、加强常规教学工作的力度，尤其是教师工作纪律的力度。

2、创建高效课堂的研究。各学科模式的推广，启动小学“超前善后”模式的探索与研究。

3、继续加强教学质量的监管。

4、英语特色的探索、交流、总结、成型。

5、继续加强口语操练和国学经典诵读。

6、继续加强各科单项训练。

7、加强教研组工作的`计划性、深入性、落实性。

8、开设早读、写字课。

9、启动班主任培训工作。

小学春季学期教导处工作总结篇六

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，以高效的课堂行为，让课堂焕发生命的活力。首先重视三维的整合；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。特别是课改年级，要求平

时在工作中多摸索，在实践中多反思。期末人人完成一篇课改小结。

2、做好学困生的帮辅工作是提高教学质量的又一举措。每位教师为学困生建立跟踪档案，积极探索转化途径。做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。针对本校学困生面积大的实际情况，本学期，把辅差作为头等大事来抓。一开学，就要求各位教师制定“学困生转化方案”。同时，对全校各班排队摸底，排出上升幅度较大的班级、任课教师，把他们推出来，让他们公开畅谈自己的做法，实现经验共享。此举在全体教师心中引起了极大的震撼：素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强培优辅差工作，全面提高合格率、优秀率，刻不容缓。

3、重视学生良好学习习惯的培养。特别是注重学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等习惯、能力的养成教育。各年级加大写字教学力度，语文教师上好写字指导课，积极探索写字教学规律，其他各科教师积极配合，巩固写字教学效果，从严要求，让学生写规范文字、做到“提笔即练字”。

4、坚持学科教学质量的监控。成立了以校长、书记为组长，三为副校长为副组长，教导处、教研室、各年段段长为成员的教学质量监控中心组，中心组成员分别下到各年段、各教研组蹲点，三位副校长分别下高、中、低三个年段指导工作，各处室与各教研组挂钩。通过这样分层管理，全程参与年段、教研组的教育教学活动，指导老师紧紧围绕“转变教与学的方式”

这一课堂教学改革的难点和关键，全面提高课堂教学效益，树立正确的学生观、质量观，促进学生全面发展，有效地提高了教育教学质量。教导处在第6周，第11周对各年段的语数进行了知识普查、期中质量检测，并组织任课教师进行认真的阅卷分析。教导处人员分别针对各科的检测结果，分析课堂教学中存在的问题，提出整改的意见，然后在全体教师会

上反馈。期末对体、音、美、信息除外的其它科目进行书面质量检测并实行补考制度。

5、重视毕业班的教学质量。

小学毕业班是小学教育的最后阶段，是一所学校办学质量的窗口。从这个意义上讲，它是学校生存和发展的生命线。为此，我们专门制定了《毕业班教学工作计划》，以指导教师开展日常教学工作。在工作中我们坚持每月召开一次毕业班工作会议，实行处室挂钩班级制度，成立学科教学指导组，有的放矢地帮助教师落实“十”字方针：即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

对于学困生，各班推出五至八名双差生，把名单送到段长处并统一登记造册。学校利用每天中午12：30—1：30（针对寄午生）或下午第三节时间，在五楼空闲教室进行辅导。辅导教师由组长安排，采用轮值办法、分学科进行。辅导教师认真针对学生实际，做好备课、点名及授课工作，把此项工作抓好抓实，也抓出了成效。学期结束前，学校还表彰了一批获得“最佳进步奖”的学生，大大地激励后进生的后续学习信心。

一学期来，全体毕业班教师表现出了高度的责任性和质量意识，他们发扬团结拼搏精神，积极主动的合作精神，深入挖掘现有教材，认真研究新课标下的试题题型，通过一次次测试，广泛收集教学反馈信息，切实采取各种措施，使毕业班的教学工作按计划高效有序进行。

小学春季学期教导处工作总结篇七

一学年来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育

人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看

效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“六一”儿童节举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创xx中心小学教育的新局面！