

最新小学数学备课组活动总结 数学备课组的活动总结(优秀10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学备课组活动总结篇一

每周四下午第二节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。按照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的一次公开课研讨外，我们备课组也开展了两次教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析猜测、学会学习”，这两节试验课是备课组集体备课、拟定教案，再分别由吴老师和张老师主讲，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于16节。

为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用实物教学手段，充分发挥每位老师的应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作，在实物教具制作方面，大家因地制宜，找来各种边角料，制作了各种立体图形的平面展开图等教具。

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

- 1、各班和全级的平均分、及格率、优秀率、低分率。
- 2、哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。
- 3、提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

本学期经过重新分班后，很多班级的学生的数学基础参差不齐，为了使后进生提高数学绩，经过大家的热烈讨论后特制定出如下整改措施：

- 1、先从思想上入手，主动接触低分层的学生，和他们谈心，让他们感觉到老师还是很关心他们，并没有放弃他们，从而引导他们关注自己的学习态度和目标，把更多时间和精力放到学习中去。
- 2、面对基础非常差的学生，我们要主动降低教学内容的难度，从教学的设计和编写中，体现分层的思想，保证练习和作业有梯度，使每个学生都能找到属于自己的位置。
- 3、学习差的一个重要原因是缺乏兴趣，所以要适时调整上课的方法和风格，尽可能最大限度地吸引每一个学生的注意力，调动他们的积极性，从而初步提高他们的学习兴趣。
- 4、针对差生对几何尤其感到恐惧的心理，每周要定期抽查有关几何方面的概念，命题和定理的掌握情况，务必保证记忆方面的题目尽可能多拿分。
- 5、继续强化课前小测的功能，哪怕是最简单的一个公式，都

要让学生顺利过关。

6、课后加强临界生的辅导工作，开展“一帮一”活动，让同学们之间有针对性地展开团结互助活动。每天设计一些非常基础的常规题，要求基础差的学生完成，有“一帮一”的同学检查，老师跟踪，保证效果。

7、继续充分利用好周测，用提高德育量化分做手段，对进步的学生做出奖励。

8、多与家长沟通，争取家长的理解和支持。请家长配合教育，务必充分利用好周末的时间，完成作业，做好复习。

本学期按学校和科组的要求有序地组织学生参加了“南方杯”数学竞赛的初赛和复赛工作，赛前也要求科任老师挑选了部分同学进行了培优辅导，精选教学内容，精心备课，收到了较好的效果。

小学数学备课组活动总结篇二

我组在教学的同时做好培优扶困工作，我组采取了这样一些措施：

1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练，并做好记录。

3、发挥优生的优势，让他当小老师，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

小学数学备课组活动总结篇三

一学期即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们数学备课组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力奋斗下，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就从以下几个方面来总结：

一、坚持理论学习

本学期我们备课组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们认真学习研讨了《小学数学课程标准》，不断提高自身的知识素养，为提高课堂教学效率打下了坚实的理论基础。

二、积极参加和开展教研备课活动。

在每一次的备课组活动中，老师们围坐一起研究如何将教材、教参的重点、难点同教研课题相结合，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，教师之间互相学习，毫无保留的把自己好的设想与成功的教学方式说出来与大家分享。特别是校内赛课，每一次的试上后，我们组的四个人都围坐在一起，针对每一次课中出现的突发性问题及常见问题进行教学研讨。每个人各抒己见，没有“代沟”，有的只是对新理念不同的理解，对一堂课不同的诠释，对老师没有及时关注学生的遗憾，对某个环节另一种方法的处理而再次构思。通过研讨我们每个人都在自己原有的教学水平及教学理论上有了明显提高。

三、我们所做的具体工作

在教学中我们努力做到“精讲多练，讲练结合”。如何通过“精讲多练”来培养学生的能力呢？我们是这样做的：

- 1、认真写教案，课前复备，课后反思。

俗话说，“三个臭皮匠顶个诸葛亮”。每次活动前，要求教师先认真学习教学大纲，分析教材的内在联系，找出重难点，并设计合理方法来突破重难点。对于重点和难点问题要精讲。如何让做到精讲呢？我们在集体备课过程中，由中心发言人先挖掘教材，而后针对备课中的关键处展开讨论，并制定出有效的教学措施，还要落实到实处。认真听取每位教师的发言，领会了教材的编者意图，对教材均有了新的认识。在此基础上，要求级部每位教师在课堂教学上下功夫，精心设计每个环节，找出最恰当的处理方法，使课堂教学达到事半功倍的效果，使每节课不仅得到自己的满意，同时受到学生的喜欢。以此来做到精讲的问题要设计到位，讲课过程中做到万无一失。

2、精心设计各种类型的练习题。

练习题是否精心，对发展学生的能力有直接的影响。练习题不仅要有一定的数量，更重要的是要有一定的质量，在内容上，不但要有利于加深对基础知识的理解和掌握，而且要有利于能力的提高。为此我们在休息日多次去书店，寻找一些设计很好的练习题，再将平时容易出错的汇集起来，进行强化训练，提高了学生们分析问题和解决问题的能力。

3、练习中为了将教研备课活动落到实处，我们与平时的数学实践活动紧密结合。

例如我们在学习《分数》时，让学生们将动手实践操作与实际练习相结合，布置同学们折一折、画一画，学习《24小时计时法》时，我们让学生每人制作了一张钟面，学生们在动手操作过程中，不仅插上了想象的翅膀，更对两种计时法有了深刻的理解。

4、其他工作

(1)、作业批改。上课容易，改错难。老师们工作兢兢业业、

认真负责。上课没时间改错，利用课间，或者中午早来改错，或者放学晚走一回，不辞辛苦，做出了大量的工作。我们为了每一个孩子都有所提高，实实在在的工作着。

(2)、出好单元测试卷。平时老师们各抒己见，认真讨论每一单元的重点和难点，确定每一单元的测试内容，出好单元测试卷。

(3)、听课。这学期老师们对听课的认识比以前有所提高，抽出时间多听课，多研究别人的教学好的特色，用在自己的教学活动中，以提高教学质量。

不过，我们也知道要想成为一个十分优秀的备课组，我们还有很多不足之处，还需付出更多的努力，但是相信在我们良好的研讨氛围中，我们会不断进步！

小学数学备课组活动总结篇四

在第一周，我们在学校、教研会议的基础上，再次召开备课组会议，认真研读了学校、教研组的计划、方案，并把自己的困惑或建议提出来，针对本组实际情况，最后制定了本组的计划。明确分工，把集体备课中的各项工作安排给每位老师。

小学数学备课组活动总结篇五

这个学期的数学集体备课是在开学后第五周我们开展了第一次活动。在第一次的活动中，我们强调了集体备课的重要性，集体备课的目的，集体备课的计划，展开了讨论，比如教案的流程，教案的格式，集体备课的时间，每个人承担的任务，如何合理使用集体备课的教材。总体有如下几点。

小学数学备课组活动总结篇六

在九月、10月、11月、12月，我们组的老师进行了多次的研讨活动。比如：在教学内容是《平行四边形的面积》时。在主备人确定了课题的基础上，我们两人搜集各种资料，共同研讨。按照集体备课要求研读教材、更新理念、优化设计、阐述意图。

在后面多次研讨的过程中，我们严格按照学校下发的：

主备人记录表表格认真去记录，把主备人的困惑、疑问做深入的思考，表达自己的观点，各抒己见。

首先由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将所授内容在书中所处地位以及它的大概内容加以分析和介绍。

然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。

最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照课标要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的“高效”教法和学法。

小学数学备课组活动总结篇七

通过前面大家共同的努力，形成了最好的教案设计——优案。对于这样优秀的东西，我们怎么能不去分享一下呢？我们进行组内的互听互评，在讲、听、议的过程中提高自我。针对

本班的实际情况，在“优案”的基础上稍做调整，使教学设计更加的有针对性，但大思路不会变，因为是大家都认可的“智慧”。反思自己在讲时的困惑，听听别人的课堂，坐在一起再议一议教学中的优、缺点，在以后的教学中去实施“优法”，达到高效。

小学数学备课组活动总结篇八

五年级集体备课中五年级的教师年轻人多，而一年级的教师中，老教师偏多，而这些老教师中很多不会用电脑，他们打印材料比较麻烦，有时不能及时上交，不能及时打印材料，有的又要处处去麻烦学校的其它老师，增加了学校的一些负担。怎么解决这些麻烦，这也是我们下学期重点要解决的问题。争取做得更好。

小学数学备课组活动总结篇九

提高集体备课的实效集体备课只是形式，目的在于提高教师的专业水平，把“教科研为提高教学质量服务”的工作落到实处。理论联系实际，我们不仅停在纸上，我们在集体备课中还进行了自己的得意片段教学，在集体备课中展现自己的特色，14周时一年级的备课组长江金凤老师上了一个的教学片段，儒堂的袁斌老师上了一个的教学片段，这样更加提高集体备课的质量，又提升了老师的水平。16周时我们开展了集体备课研讨活动，一，五年级备课组集体备好了一节课，并定好由玉融小学张莉，郑萍老师承担上课的任务。

上完课后，老师们进行了热烈的讨论，充分肯定了这两节课的优点，同时提出了意见。从这两节课来看，集体备课是有质量的，集合了大家的智慧，同时也展现了个人的特色。我们每次的活动都有影像资料，同时也有文字记录。

小学数学备课组活动总结篇十

本学期，我们对集体备课有了深入研讨，五年级组的两位数学老师都从不同的方面得到锻炼和提高，更加丰富了自己的教学基本功，使自己的教学能力更高、更强。

但是，我们从开展活动的过程中，也发现了一些小小的问题，比如，老师们研讨时间上如何保证，实践过程中怎么去议、去思等等，任务确实很大。在下个阶段，我们要从以下几个方面重点去做：

- 1、学习其它组的优点，记集体备课要求、步骤、流程。
- 2、更加关注教材的研读，单元的目标，学情的分析，尤其要将教学各个环节设计的意图说得更加深入。
- 3、多学优秀课例，更有效地发挥集体备课的作用，提高备课组 members 的教学能力。

总之，备课是教学工作中的一项重要内容，是授课前的有力武器。只有注重在备课的深度、广度方面进行深入钻研、领悟，才能自觉地实现教材知识的再创造再加工过程，才能使自己的教学避免单一化，达到一个新层次、新境界。可见集体备课是十分必要和有用的。在今后的工作中，我组成员将继续努力、团结一致，让集体备课更加扎实有效，让各项工作更高、更强、更优！