

最新教师专业发展研修计划发展目标 教师专业发展工作总结(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师专业发展研修计划发展目标篇一

一学期的工作已经结束了，对照自己的《专业发展五年规划》内容以及08年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极参加了县级组织的教师专业知识培训。

4、利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，勇于创新，使自己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

3、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

本学期还进行了一些具体的学习过程：

4、通过自身的实践锻炼，将理论与实践进行了结合，在实践中尝试着寻求一种适合本校学生的较好的教学模式，并锻炼、开发学生的全方面素质和能力。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作：

教师专业发展研修计划发展目标篇二

一学年的工作已经结束了，对照自己的《专业发展规划》，我本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新；利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平有了相应的提高；利用学校的现有资源积极也提高自己在教学中能力。

二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

1、在信息技术水平方面，不断的阅读各种专业知识，上网浏览在线信息资源，从知识与技能等方面提高了自己的计算机教学水平和能力，以适应本学科的教学工作。

2、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，利用各种机会，像老教师学习，提高自己的授课能力，总结自己在教育教学中的不足。与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂

教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

3、认真备课，精心上课，注意总结反思提高课堂教学效益，提高教学质量。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作：

1、在课堂教学中向本校的其他教师进行了学习，汲取精华，并结合自己的实际教学进行了应用性尝试。

2、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

四、一学年的工作结束了，虽然取得了一些进步，但还有许多方面需要继续提高，我计划在下学年在以下几方面继续深入学习，以不断完善自身素质和能力。

积极参加学校组织的各种培训，通过集体学习以提高自己的各方面水平和能力；积极参加学校组织的教科研活动，通过交流座谈，相互学习提高，并向全区的优秀教师学习经验，以促进自我发展。积极参加学校组织的其他各项活动，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的小学教师。

对于上级（或学校）组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养，发挥年轻教师的作用。

教师专业发展研修计划发展目标篇三

随着新课程的实施和不断深入,校本教研的价值日益突出使学校和教师成为教学科研的主体。“为了学校”、“以学校为本”、“基于学校”已成为新时期学校教育发展的需要。校本教研是学校发展的必然选择,是学校实现可持续发展的根本保证,是促进教师发展的主要途径。根据我校校本教研开展情况,谈几点体会:

构建学校、研修处(教研处)、教务处、学科教研组的教研网络,明确职责,强化责任,确保校本教研不走过场,务求实效。成立了以校长为第一责任人的教师专业发展领导小组、校本教研领导小组,建立“校长副校长研修处(教研处)教研组长学科组长”这一强有力的教学管理指挥系统,保证工作系统畅通,确保校本研修取得了明显的成效。

制度建设是校本研修的保障,是教师专业发展的指南,为确保此项工作稳步、有序地开展,学校先后出台了《沙河市第一小学教师专业发展五年规划》《沙河市第一小学教师专业成长三年规划》《沙河市第一小学教师个人年度成长计划》《沙河市第一小学校本研修制度》《沙河市第一小学科研奖励制度》《沙河市第一小学校本培训制度》《沙河市第一小学教科研三年发展规划》《沙河市第一小学教研工作制度》《沙河市第一小学青年教师导师制度》《沙河市第一小学教研活动检查制度》及《沙河市第一小学教科研量化方案》等十几项相关制度,这些较为系统、完善的校本研修制度,使学校工作有章可循,井然有序,使教师专业化发展工作科学化、制度化、日常化。

校本的落实主要体现在四个方面:校本研究、校本培训、校本课程、校本管理,缺一不可。这其中的校本研究及校本培训,是教师专业成长发展的最佳途径,为了发挥校本教研的功效,培养教师们发现问题解决问题的能力,为了让校本教研更加常态化、有效化,更有利于教师间的优势互补,提高

教师的主动性和积极性，我们打破了以往校级研讨过多的局面，将教研活动重点放在教研组内进行，因为教研组是校本教研主要阵地，组长是教研阵地的中心任务，所以，狠抓教研组建设，实行了教研组长负责制。我们多次召开教研组长会议，搞调研，提建议，出点子，做到工作有重点，提高有方法，真抓实干，不唱高调，不搭空架，不做假，从学校实际出发，从教师自身需求出发，开展了校本教研及校本培训活动。

老师们把教育教学活动中发现的带有普遍性的重点、难点问题，经过归纳提炼，作为研究主题，并以教研组为单位制定出周密的研究计划。教研处负责为老师们提供相关学习资料，组织相关讲座，由老师们在实际课堂教学中进行具体研究，使教师人人成为研究者，提高了科研能力，促进了自我成长。学校利用教研时间为各年级组织主题研究的研讨课。要求如下：一名教师进行说课；组内教师进行评课；与现场老师们互动。

老师们通过主题研讨课总结亮点，发现问题，并进一步调整计划，最后形成一个理论与实践相结合的主题研究的材料成果，从而使主题研究实现了理论化、课程化。

每个教研组每学期研究一个教研主题，我们学校一个学期八个“主题教研”。老师们在“主题教研”活动中找到了教研的乐趣，找回了自我和自信，提高了业务素质 and 理论水平，提升了教研、教学能力。为了营造氛围，我们通过教科研专栏，记录着教师们的成功足迹，有一月一更换的“教学故事”“教学随笔”“教学反思”；还有老师们在活动中的剪影，既宏扬了正气，彰显了精神，又增加了教师的荣誉感。通过定期展示随笔、反思、教学故事，日积月累，提高了教师们的教学理论水平，促进了专业成长，为提高我校教师的整体素质，奠定了坚实的基础。

为了提高教师的认识，转变教育观念，因此，多次组织开展

大学习，大讨论，大实践活动，实施校本研修，狠抓校本培训。采取集中培训与自学相结合的方式，订阅大量教育杂志为老师们提供了学习资源；根据教师们在学习中普遍关心的问题，如什么是校本教研？什么是主题教研？什么是综合实践课和校本课程？等热点问题，特别印制学习资料，作为校本培训内容。

教师们通过自学和培训，对新课程、新概念有了新的认识，教师们的教育理论水平和教研能力也得到了相应地提高。

为了老师能有充足的时间搞教研，我们学校定于每周二下午，为语文组教研活动时间；每周三下午为英语组教研活动时间；每周四为数学组教研活动时间；每周五下午为其他学科活动时间。并在每月第一个星期六，进行集中培训。有计划，有内容，有活动记录，真抓实干，不搞面子教研，形式教研。

1. 丰富教研活动

为了给年轻教师提供锻炼的机会，搭建竞技平台，挖掘人才，我们经常性的举办“新课标各学科优质课评选”“学科带头人评选”“新课标教材优秀课例评选”“优秀论文评选”“教师论坛”“我与新课标演讲”“学科能手评选”等活动，多名青年教师脱颖而出。同时也带动了一批年轻人，突出了校本教研的有效性。

2. 加强课题带动

为了使教师们由“教书匠”向“专家型”角色转变，我们每个教研组申报了校级课题，实现了人人有课题的目标。多个邢台市级课题在主持人及课题组成员的共同努力下，已顺利结题。共涉及40多人，本学期又有三个邢台市立项课题，申报成功，正在准备阶段。我感觉，通过课题的研究过程，参与的教师们提高了科研理论水平，营造了教科研氛围，带动了学校的课题研究工作，更重要的是调动了老师们搞课题

研究的积极性，由原来无人问津的课题研究变成了大家热心关注的问题。这就意味着我们学校的教师们教育理念正在转变，意味着我们学校有了新的希望，意味着校本研究的实效性。

3、实行青年导师制

为了促进青年教师迅速成长起来，使老教师发挥余热，我们实行青年导师制，制定了“导师制”方案，自愿结对子，签了保证书，认真履行着自己的职责。利用《成长日记》《培养日记》记录着他们共同成长的历程。此项工作的开展，使中、老年教师发挥了余热，体现了价值，增强了自信；青年教师少走了弯路，提高了素质，促进了成长。

4、走出去，请进来

为了与兄弟学校共享教育资源，优势互补，取长补短，我们除了与册井学区结对子，共同发展，还与二十冶三小、二十冶二小、桥西学区及一私、康达进行片区活动，并且推广和展示了我校的课题研究成果朗读式四步教学法，得到了肯定。本学期，又在片区教研活动上，展示了我们新的教研主题课堂上如何对学生实行个性化评价，得到了领导的认可和同行们的支持。另外，我们聘请兄弟学校优秀教师到我校作课，传经送宝。本学期还特邀邯郸市邯山区体育局副局长程光照，到我校讲座，并与邯郸市邯山区农林路小学及兴华小学开展“同课异构”活动；还多次组织数名学科带头人外出参观学习、学术交流，抛砖引玉。目前，30多名的教师分别参加过国培、省培、地培、市培，起到了“以点带面”的作用，大大提高了教师的专业水平及整体素质。

5、加强教师继续教育工作

教师继续教育功在教育，为全面提高教师的综合素质，不断推进我校教育改革的新进程，建设适应实施素质教育和教育

现代化工程需要的高质量教师队伍，以师德教育为根本，以现代教育理论和技术的运用为重点，构建和全面提高教师德、能素质的继续教育内容体系。同时，学校以评估和激励制度为重点，完善继续教育制度体系。

每学期进行全员培训、骨干教师培训、新任教师培训、计算机培训，建立继续教育管理领导小组，不断完善各项管理制度，明确各项职责。校长为组长，教研主任为副组长，教研组长为组员。教研主任负责全面安排教师继续教育管理工作。

并且落实经费投入，我校按教师培训需要下拨专项资金，作为教师继续教育管理经常性费用。

通过几年的实践研究，我真正认识到了校本研修的重要意义：它是教师基本素质和专业素质的需要；是验证教学改革、促进教学改革的需要；是促进教学质量不断提高的源泉和动力；是推动教育发展的需要；是教育决策的科学化、民主化的需要。

教师专业发展研修计划发展目标篇四

虽然刚刚加入教师的行业中，但承蒙各位领导的信任，在本学年我担任了六年级语文教学工作和一年级班主任工作，这两项工作都得到了学校的高度重视，同时作为一名年轻教师也让我倍感压力，但是我始终坚信只有在兢兢业业的努力工作下，才能把强大的压力转化为动力，在工作中超越自己、提升自己。现将本学期的专业发展作以总结。

在本学期我进一步端正教育思想，树立以学生为本的新教学观念，积极学习新课改的精神和新课标的内容，深入细致的备好每一节课。认真研究教材，广泛阅读大量参考资料，准确把握重难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案书写认真，并不断归纳总结成集，提高教学水平。认真上好每一节课，力求每

节课都给学生一个精彩，一个惊喜，一个深刻的收获和一个学习人生上的启示。在教学中提高学生的素质，保证每一节课的质量。力争在每一节语文课上有所突破、有所创新。不断的提高自己的课堂教学水平，并坚持做课件，保证堂堂使用多媒体来辅助教学。

每一学期为了提升教师专业水平、优化课堂教学，学校都进行了校本课堂研讨课，每一次的研讨课对于我来说，都是一次最好的学习机会。在本学期一年四班刘宏老师参加了我区的教学大赛，在刘老师一次次的试讲后，所有语文组的教师都能集思广益，弥补本节课的不足，每个难点必究，每节课必精研细磨，大家团结协作，在工作中不断探究教学思想，进行教学策划，使我在这个过程不断积累和成长。

上半学期我承担了六年级的语文教学工作，这个班的学生学习品质差，没有良好的学习习惯，但经过一段时间的学习、训练和调整，学生的状态逐渐好转，既有了初中生的思想意识和行为方向，在学习上也有了一定的思维加深和文本积累，在全市毕业生考试中，并取得了较如人意的成绩。

在下半学期我承担了一年二班的班主任工作和语文、数学教学工作，对于一年级的学生来说，培养学生良好的学习习惯是最重要的，只要有了良好的学习习惯，学生的学习成绩自然就会有所提高，所以本班成绩比较理想。

本学期我参加了区里举办的读书演讲活动，把自己这几年的读书心得结合工作，进行了梳理，和各位同仁沟通、交流，演讲稿《读书之乐在读书》一文，在《长春教育》发表。读书不是一时，而是一世，在日后的工作中，我还用知识来武装自己、丰盈心灵，充实生活。

本学期我参与研究市教育科学“十五”规划我校的课题《生本教学模式与现代学习策略的研究》、《各学科教学中培养学生积极心理品质的研究》、《新课程背景下各学科课堂有

效教学策略的研究》和《小学生诚信教育研究》四个课题的研究。在研究过程中我勤写文章，在总结经验中历练自我。充分利用业余时间多读书，认真阅读教育名著，将所得所感及时记录下来。在“读”的基础上，学会“想”和“写”，经常性地把自己的思想体会写出来。

本学期我严格要求自己，积极参加学校组织的各次校本培训。与学年教师相互取长补短，教学相长，认真完成学校的各种学习笔记本和听课记录，通过校本培训，学习教育理论，在理性认识中丰富自我。忙碌之余我仍尽力坚持读教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《人民教育》、《福建教育》、《中国教育报》、《中小学教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，对自己的教育教学工作都具有指导意义。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间学习电脑，提高了自己的计算机水平。

一学期即将结束，我也将不断反思、克服缺点，更加深入的探讨在课堂教学中与学生的情感沟通，在以后的教学工作中以情导学，做一个学生更喜欢的教师，以推进自身业务的不断成熟。

教师专业发展研修计划发展目标篇五

通过这一学年的学习，自己专业文化水平进一步提高，而且不断更新了知识，更新了教育观念，优化了课堂教学，使自己的教育教学工作，及教学水平更上了一个新的台阶，现将本学期个人成长专业发展总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

新世纪的教师，应具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，创造性的从事教育教学工作，以此完善、发展自我。然而教师专业能力既是提高教育质量的关键，也是制约教育质量的瓶颈。因此，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学期，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。对阶段规划和措施我认真对待，不断反思，不断更新教育观念，脚踏实地做好本职工作。

二、不断优化课堂教学，形成了自己的教学风格。

在本学期的教学工作中，我深深地认识到：只有不断充实自己，不断迎接挑战，认真过好每一天，才会取得更大的进步。我是个普通的教师，但我坚信，把普通的事做好，这本身就不普通了，所以为了我爱的教育事业，我认认真真做好每一件工作。

三、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构的发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高自己的教研能力。

3、认真参加学区以及学校的教研活动，多听课，多学习。

四、依照发展目标完善自己。

依照发展目标不断完善自己，这样，在教学工作中，使我积累了不少的教学经验，努力成为成熟期教师，并向学者型教师转型。在教学中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，面对改革中出现的新问题、新挑战，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和见解。

总之，由于学校领导的重视，教师的积极性高，学校的文化氛围浓厚，以及各级各部门的耐心帮助，促使了自己的成长及专业的发展。