

最新小学师德标兵演讲稿(模板5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

小学师德标兵演讲稿篇一

各位领导、各位老师：

大家好！今天，在这里作为一名师德标兵发言，心中感到万分荣幸。我感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事对我热情的帮助与鼓励。我深深的知道，在我的周围有很多和我一样的老师，他们日复一日，年复一年，默默的为教育事业奉献着。今天，我只是作为其中的一员，有人说学生是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它：当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想去思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——每天看着班里的每个孩子，我会用心欣赏着他们，就像欣赏大自然中各种各样、五颜六色的鲜花。我是他们的慈母：处处关心他们，培养他们各种良好的习惯。我是孩子的导师，处处引导他们如何做人、处事，引导他们追求上进，掌握学习的方法；我是孩子的朋友，用诚心去交换童心，让孩子愿意向老师敞开心扉，乐意与老师交流。

每天与孩子在一起，我总是小心翼翼的、关怀备至的去触及幼小的心灵。当孩子不小心犯错时，我给予宽容一笑，当孩子胆怯不敢向前时，我给予真心的安慰与鼓励，当孩子

在调皮捣蛋时，我既给予真诚的批评，又送上和风细雨的叮咛。时常把微笑绽开给孩子，把鼓励、赞赏通过小卡片传达给孩子，把关爱赠送给孩子，让每一个孩子都享受着教育的真爱。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。

我喜欢在学校这个和谐环境下，与同事和睦相处，以宽容、谅解待人，规范自己的言行道德，在任务面前，不挑不拣，在荣誉面前不争不抢。

看看我的身边，年轻教师们把青春扎根于三尺讲台而无怨无悔；同龄教师们将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上，如一头头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。所以我要说，能和这些优秀的老师一起工作，我很荣幸。所以，不管今后漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。

我从心底里觉得做老师有无限的光荣和幸福。

因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面！老师们，教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！我的讲话完毕，谢谢大家！

小学师德标兵演讲稿篇二

有一句话这样说：只爱自己的孩子叫本能，能爱别人的孩子叫伟大。虽然人们把老师比作妈妈，但师爱应是充满理性的爱。班里的一位孤儿家境十分困难，当我得知她上4年级后一直没有文具盒时，就买了一个文具盒悄悄送给她并对她说：孩子，这个文具盒送给你，但是你要给班里做件好事换取它。孩子欣然接受，从此教室里总有一个人把炉子换下来的煤灰打扫的干干净净。真爱无痕，我用自己理性的爱保护了孩子的自尊心。

当孩子不小心犯错时，我给予宽容一笑，当孩子胆怯不敢向前时，我给予真心的安慰与鼓励，当孩子在调皮捣蛋时，我既给予真诚的批评，又送上和风细雨的叮咛。时常把微笑绽开给孩子，把鼓励、赞赏传达给孩子，把关爱赠送给孩子，让每一个孩子都享受着教育的真爱。

在昨天晚上，女儿忽然对我说：“妈妈我想当你的学生，让你教我。”我问为什么，她说：“因为你每天总关心你的学生，不关心我。回到家就是问一句：今天老师表扬了吗。就没有了。”我说你还有什么委屈让我听听。女儿哭了，流着泪说：“你有时在电话里给你的学生讲题，可我的作业你却很少看，老师有几次批评我：看你妈还是老师，作业错这么多。下午放学，你不能回来，我饿了就吃你给我留下的剩饭剩菜，你知道吗，有许多次我把小米粥热糊了，特别难吃，连邻居家小狗吃的都不如。还有……还有……”听了孩子的话，我一夜未眠，心里不停的说：“孩子，妈妈欠你的太多了，今后妈妈要多关心你，多照顾你。”通过这件事，我想，一个优秀的教师，不光把爱奉献给自己的事业和学生，也要懂得用爱使家庭和谐温暖，因为家庭才是我们安安心心、顺顺利利工作的坚强后盾。

法国作家罗曼罗兰说过：“要播撒阳光到别人心中，总得自

己心中有阳光。”我想每个教师的师德就如同这阳光。改革开放以来，一些腐朽的社会现象影响着整个社会，也侵蚀着教师工作的神圣感、无私奉献精神。我也曾经被动摇过。母校的老师劝导我，鼓励我，农民出身的父母老实、淳朴，只是一个劲的劝我：孩子，你要好好教，要知足啊！是啊，母校的老师给予我知识，和做人的榜样，父母和亲人给予我生命，今天，党和国家对我们教师又如此厚待，我没有理由不干好工作，没有理由怨声载道。在师德师风主题教育月里，我认真学习，写下学习心得，积极与同事们交流收获，进行批评和自我批评教育。

我时常自己想，我们作教师的，每天教育学生诚实、正直、乐于奉献等，我们也应该扣问自己，自己的心中是否拥有这片阳光呢？在主题教育月中，我敞开心扉与孩子交流，让孩子说说老师的不足之处，说说老师今后在哪些方面需要改进。在与孩子的交流中，我仿佛与孩子的心贴近了许多。当我诚恳接受孩子的批评，并向孩子道歉时，孩子显得那么宽容与理解。喊破嗓子不如作出样子，说的好不如作的好。在我们学校这个和谐环境的影响下，我在与同事的交往中，努力以宽容、谅解待人，规范自己的言行道德，在领导分配的任务面前，从来不挑不拣，在荣誉面前从来不争不抢，我想，为大家作好榜样，用实际行动能够证明一切。4年来，我与从一年级跟班上来的孩子共同成长着，进步着。孩子们在集体中互帮互助，互敬互爱，团结协作，创新进取，连续几年来我们班的教学成绩在全镇一直名列前茅。教师良好的思想品德将是最伟大人格力量的体现，有了这种力量，没有感化不了的顽石，没有驯上路的牛犊，没有迈不过去的门槛。回自己的教育历程，自己在收获着，也在进步着。

最后再次感谢领导，感谢所有关心我的人！谢谢！

各位领导、各位老师：

大家好！今天，在这里作为一名师德标兵发言，心中感到万

分荣幸。我感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事对我热情的帮助与鼓励。我深深的知道，在我的周围有很多和我一样的老师，他们日复一日，年复一年，默默的为教育事业奉献着。今天，我只是作为其中的一员，有人说学生是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它：当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想去思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——每天看着班里的每个孩子，我会用心欣赏着他们，就像欣赏大自然中各种各样、五颜六色的鲜花。我是他们的慈母：处处关心他们，培养他们各种良好的习惯。我是孩子的导师，处处引导他们如何做人、处事，引导他们追求上进，掌握学习的方法；我是孩子的朋友，用诚心去交换童心，让孩子愿意向老师敞开心扉，乐意与老师交流。

每天与孩子在一起，我总是小心翼翼的、关怀备至的去触及幼小的心灵。当孩子不小心犯错时，我给予宽容一笑，当孩子胆怯不敢向前时，我给予真心的安慰与鼓励，当孩子在调皮捣蛋时，我既给予真诚的批评，又送上和风细雨的叮咛。时常把微笑绽开给孩子，把鼓励、赞赏通过小卡片传达给孩子，把关爱赠送给孩子，让每一个孩子都享受着教育的真爱。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。

我喜欢在学校这个和谐环境下，与同事和睦相处，以宽容、谅解待人，规范自己的言行道德，在任务面前，不挑不拣，在荣誉面前不争不抢。

看看我的身边，年轻教师们把青春扎根于三尺讲台而无怨无悔；同龄教师们将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上，如一头头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。所以我要说，能和这些优秀的老师一起工作，我很荣幸。所以，不管今后漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。

我从心底里觉得做老师有无限的光荣和幸福。

因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面！老师们，教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！我的讲话完毕，谢谢大家！

共2页，当前第2页12

小学师德标兵演讲稿篇三

各位领导、各位老师：

大家好！今天，在这里作为一名师德标兵发言，心中感到万分荣幸。我感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事对我热情的帮助与鼓励。我深深的知道，在我的周围有很多和我一样的老师，他们日复一日，年复一年，默默的为教育事业奉献着。今天，我只是作为其中的一员，有人说学生是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它：当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想去思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也

可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——每天看着班里的每个孩子，我会用心欣赏着他们，就像欣赏大自然中各种各样、五颜六色的鲜花。我是他们的慈母：处处关心他们，培养他们各种良好的习惯。我是孩子的导师，处处引导他们如何做人、处事，引导他们追求上进，掌握学习的方法；我是孩子的朋友，用诚心去交换童心，让孩子愿意向老师敞开心扉，乐意与老师交流。

每天与孩子在一起，我总是小心翼翼的、关怀备至的去触及幼小的心灵。当孩子不小心犯错时，我给予宽容一笑，当孩子胆怯不敢向前时，我给予真心的安慰与鼓励，当孩子在调皮捣蛋时，我既给予真诚的批评，又送上和风细雨的叮咛。时常把微笑绽开给孩子，把鼓励、赞赏通过小卡片传达给孩子，把关爱赠送给孩子，让每一个孩子都享受着教育的真爱。

我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我一声老师，我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年幼无知的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。

我喜欢在学校这个和谐环境下，与同事和睦相处，以宽容、谅解待人，规范自己的言行道德，在任务面前，不挑不拣，在荣誉面前不争不抢。

看看我的身边，年轻教师们把青春扎根于三尺讲台而无怨无悔；同龄教师们将家庭搁置一旁，全身心地扑在教学工作上，如一头头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多人的事迹在激励和鞭策着我，他们就这样默默地毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台上。所以我要说，能和这些优秀的老师一起工作，我很荣幸。所以，不管今后漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。

我从心底里觉得做老师有无限的光荣和幸福。

因为这份事业总有一种精神让我豪情万丈，总有一种感动让我泪流满面！老师们，教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！我的讲话完毕，谢谢大家！

小学师德标兵演讲稿篇四

演讲稿应该富有说服力和感染力,要做到这点,除了观点、道理要能为听众接受以外,演讲稿还要写得充满感情,用情来打动听众。下面是小编为大家收集关于小学教师师德标兵演讲稿,欢迎借鉴参考。

王，女，港上小学教师，毕业于四川师范大学。于20xx年参加工作，自工作以来一直担任班主任工作，而且她都会关心每个学生，不会因学生成绩好坏另眼相待。她将对学生的爱，对事业的执着倾注到工作的每个细节中。现将事迹概述如下：

一、努力学习，不断提升自己。“师者，传道授业解惑”，为了能更优秀地担当语文教学和班主任这一重任，她工作之余，积极进修学习，参加继续教育培训等。她总是认真学习，发现问题，总结经验。

二、服从学校安排，认真搞好教学工作。

从教多年来，她从未拒绝学校领导安排的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人这样说：“你这人也太老实了吧！”其实，她说这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。

也许是父辈遗传给她做事踏实认真的缘故吧，每一年、每一

期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。她觉得既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。她说热爱我的工作。以前是，现在是，以后也永远是。

三、从爱出发，甘心奉献，取得教育教学最好成绩。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，她处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把她对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，她没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

她就是这样一位教师，愿把爱洒向每一个孩子的心田。她是这样想的，也是这样做的。课堂上、课余间，她都会去关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。她坚信，老师只有把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

曹，女□20xx年参加工作，现任一年级一班语文老师。

她是一名平凡而又对工作充满着极大热情的青年教师，在小学这片育人的热土上，凭着对教育事业的热爱和努力向上的精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是她工作的原动力，而“努力”就是她愿意和能够付出的全部。

去年九月份一直教高年级的她突然接手一年级，内心感到无比的彷徨，面对着一群灿烂的小太阳，她心里直犯嘀咕。他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们好动爱闹，他们喜怒无常，她该如何开始新的教学旅程?刚开始的时候她把大量的时间和

精力放在了管理上——她要把他们压制下来!有一件事让她改变了想法。一次听写活动,有个孩子写的比较慢,没有跟上,急的他趴在桌子上哭了起来。她发现后就告诉他不要哭,老师等着你,同学们等着你。然后她站在他旁边看着他写完了再说下一个字。班里有些写的比较快的孩子,写完后就会大声说:写完了!她告诉那些写的比较快的孩子:写完了,你们可以选择坐正,这样她就知道了,大声的喊出来,某某同学还没有写完,心里会很着急的。当她再说完一个字时,偶尔会有一个孩子说:写完了。然后很快就会有另一个孩子说等等某某或者那个孩子会抓紧捂上自己的嘴巴。那个孩子跟上了,每次写完都会抬头笑着小声告诉她写完了,她再说下一个字,直至听写结束。她开始转变思想,不再把课堂变的像战场一样严肃,她要融入到孩子们中间去,看看他们的内心世界,她想让课堂充满温暖。

一年级的孩子始终还是年龄小,自制力差,总是免不了在课堂上说话、做小动作等。狠狠地批评一顿,是有效果的,但是安静不到五分钟,老毛病就又犯了。读了一点儿童心理学的她知道,这样并不利于孩子的身心发展。在《意林》的公众号上她曾经读到这样一个故事:一个贪玩的小女孩把自己的小狗带入了一家严禁带狗的商场,当她看到二楼的提示牌示,保安已经向她走来,她忐忑不安的等待着“暴风骤雨”的来临。而这位保安叔叔并没有批评她,而是对着她的小狗说:“宝贝,你怎么糊涂了,她们这是不允许小狗带小女孩进来的,不过既然来了,她也就不会为难你,等你离开时千万记住把小女孩带走哦!”小女孩不好意思的笑了。在这个故事中,她深深的感受到同样是批评,换一种方式,温和的表达就会有截然相反的效果!于是她开始尝试用善意的批评代替了粗暴的批评,让孩子们感受到批评也可以是甜甜的!比如:孩子们课堂上爱说话,她就微笑着说:“嘘,大家快安静下来,竖起耳朵听,是谁的的小嘴巴在调皮呢?教室里立刻就安静下来了,说话的孩子也不会很不好意思。

任何感情的付出与回报都是相互的,在师生间也是一样。当

她把爱奉献给孩子们的同时，相信她也终将真正得到孩子们的爱。她将忠诚于祖国的教育事业，在平凡的岗位上默默奉献毕生力量。

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家节日好！

今天是我们老师的第32个节日，我有幸能在这个主席台上与大家交流做教师的体会。

我叫□xx镇校教师，今年xx岁，自x年参加工作以来，一直扎根于素有“青藏高原”之称的xx山区，曾在最偏远的村xx小学任教十多年。身为一名普通的山区教师，在工作上，我只是做了一些自己应该做的事情，没有值得称道的地方。今天，能够作为一名师德标兵在这里发言，我感到惭愧，又感到幸运。在教学第一线，还有许多工作比我出色的默默无闻的老师。在此，我要深深的感谢各级领导对我的鼓励和厚爱，也要感谢家人对我的理解与支持。

二十六年一路走来，有过彷徨，有过挣扎，有过泪水，有过伤痛，但教育的理想与信念，最终战胜了自我。前几年，由于多方面的原因，我所任教的柏树中学教学质量大幅度滑坡，学生流失较多，初中部只好停办，学校变为联校。当时，我和现任校长王桂林，都是毕业班把关教师，只要我们提些要求，完全可以调入伏口中学。说心里话，我们自己也想调动，毕竟教初中十多年，工作上已经得心应手了。后来，村支部书记带着几个已年过八旬满腿是泥巴的农民来到我家里，请求我留下来。其中一个脸颊凹陷，手上青筋暴露的老大爷哀求着说：“黄老师，你要是走了，我家里那几个细伢子可怎么办？你可是这些娃娃们的贴心‘妈妈’啊”面对这样的情景，我哭了，答应他们说：“我一定留下来，我去做王桂林的思想工作，要他也留下来，我们一定把学校办好，把柏树的教育办好，请你们放心。”

柏树，自古以来就是穷乡僻壤。90%以上的学生都是留守儿童。每天和他们在一起，我总是小心翼翼的呵护着他们的心灵。我班上有一个叫做郭冬良的女生，八个月就死了母亲，因为她的父亲长期在外打工，只能寄住在伯伯家里。特殊的家庭环境，使她变得异常孤僻，不愿与同学交往。见到老师，也总是躲得远远的。了解到她的情况后，我特心疼。为了改变她，我想了很多的办法。比方说经常去问问她的生活情况，近段睡眠质量情况，吃了些什么等。发现她衣服少了扣子，我就帮她补上，她感冒了，我就像母亲一样照顾她，有时干脆就让她来我家免费吃住一两个星期。下课的时候，我经常叫她帮班上干一些比如提水、拿粉笔、倒垃圾等义务劳动。刚开始，她干完后，就很害羞的走开了。经过一段时间，从她的眼神里看得出来，她很乐意干这些活儿。我想，我的努力终于有点收获了，倍感欣慰。在月评比中，我多次评她为“爱集体”“爱劳动”标兵。为了能让她有更多的机会与同学交流，每次义务劳动时，我至少安排五个同学和她一组，并且经常表扬她所在的组主要是在她的主动下才圆满完成任务的。日子长了，她不再封闭自己，主动和老师、同学交流，性格也变得开朗了。20xx年教师节，在外打工的她给我发了一条短信：“黄老师，您还记得吗？上体育课时，您路过操场，发现我衣服有两个扣子没扣，您走过来帮我扣好。当时我想，有妈妈的感觉应该是这样的吧！老师，不，妈妈，祝您节日快乐！”

去年下学期，我了解到4至6年级的学生中有43名学生，只能依靠太爷爷、太奶奶监管。双休日，他们常常三个一群，五个一伙，东游西荡，进游戏厅，上网吧，甚至生出一些事端。为了不让这些学生在双休日放任自流，我专门为他们建立了家庭档案，并多次出面搭桥，根据就近原则，让每个父母外出打工的学生与父母在家的学生结成对子，促进学生共同成长。为了让他们学习有规律，我特意制订了双休日学习计划，并且安排了一些有意义的活动。为了保证学习时间，我统一印制了双休日作息时间表，只要有时间，我就组织教师到结对家庭去督查他们的学习情况。这种通过结对规范学生双休

日管理的措施，得到了家长们的大力支持，也获得了良好的社会反响。

今年上学期刚开学的时候，通往唯一一座危桥因加固开始施工，30多个留守学生必须淌水过河才能上学和回家。如果让学生各自过河，安全隐患很大，尤其是低年级学生，随时有被河水冲走的可能。为此，我组织几个老师，每天早晨7点半准时赶到河对岸将学生接过来，下午放学后又将学生送过去，对那些低年级的学生我们就直接背过去。四五月份，天气好，接送学生还顺利。六七月份，就不那么轻松了。烈日当头，打着赤脚踩在滚烫、滑溜溜而又凹凸不平的鹅卵石上，有如针刺般钻心的痛。碰上电闪雷鸣，风雨交加的雨天，更倒霉，低年级的学生在背上撑着雨伞，走到河中间，只要河风稍微大一些，学生支撑不住，碰上上游漂浮来的杂草再缠住脚，肯定就会摔倒，为了让学生能倒在自己的身上，我们干脆抱着学生，往自己边倒下，然后等待其他老师来救援。有时摔倒后，胆小的低年级的学生就会猛哭，哄也哄不住，面对无情的风雨和肆无忌惮的洪水，我们感到很无奈。有时一天如果经过这么几个回合的折腾，身体会感冒好长一段时间。

由于繁琐的工作，有时自己根本无暇顾及家庭，家人难免产生怨言。我清晰记得女儿在高考填报志愿时，也和很多的同龄人一样，坚决不填师范院校。她还气愤的说：“在我的眼里，你是一个称职的老师，但不是一个疼我爱我的妈妈。每天看着你这么累，一天到晚围着学生转，我和爸爸的事情一点都不管，当老师有什么好啊！”女儿的话，深深的刺到了我的痛处。但我有自己的信念，觉得当老师挺好，能体现自己的人生价值，受到别人的尊敬，工作又比较稳定，还是坚决要求女儿报了师范。说实在话，违背女儿的初衷，我内心还是很愧疚的，有时也经常后悔自己当初过于武断。

但有一天，女儿突然在上网聊天的时候对我说：“妈妈，我觉得教师这个职业其实挺好的，每当大年初一的时候，有很多的哥哥、姐姐来家里陪我一起玩。也有很多毕业了很久的

哥哥姐姐一回家就来看望你，经常找你来交心。很多的家长老远就亲切地叫你黄老师，我觉着这也许就是一种幸福。我也希望自己以后能够成为一名像你这样倍受学生和家長尊敬的老师！妈妈，我会努力的。”看完短信，我感到很欣慰。我想，有了女儿的肯定，再苦再累也值了。

回首往日的历程，充满了酸甜苦辣。尽管教育之路艰难而漫长，但我相信，只要我们全身心的献出自己的爱，定能收获一路鲜花和美景，撑起教育这一片蓝蓝的天！

再次祝大家节日快乐！

谢谢大家！

小学师德标兵演讲稿篇五

三尺讲台，一片沃土，耕耘出未来的憧憬。

三寸粉笔，一腔赤诚，描绘出灿烂的黎明。

既然选择了这份职业，心中留下的只有青春的豪情。用我们的汗水祖国的栋梁，用我们的双手托起祖国的振兴。或许没有鲜花、荣誉，或许没有金钱、掌声，只须恪守心中这份净土，便是人生灿烂的彩虹。一杯清茶，一盏孤灯，清贫作伴，两袖清风。不需过多言语，更无虚伪矫情。这是我们无悔的选择，这是我们用一生的承诺写下的证书。

当一名小学教师，首先要有一颗爱心，要懂得营造阳光，将自己的教育连同那浓郁的师爱播撒进孩子们的心田。我始终认为，只有在孩子们雪中送炭之时，教师的施教才是最有效的。对学习、生活中有困难的学生，我总是给予他们更多的耐心 and 爱意，我会伸出双手抚摸他们的脑袋，用凝视的目光与他们进行心灵的交流，用温暖而充满激情的话语激励他们，

我更爱让他们的心里充满阳光。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，只有无私地奉献爱，处处播撒爱，我们的学生才会在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。

“一个和孩子常年在一起的人，她的心灵永远活泼像清泉；一个热情培育小苗的人，她会欣赏到它生长的风烟；一个忘我劳动的人，她的形象在别人的记忆中活鲜；一个用心温暖别人的人，她自己的心里也必然感到温暖。”臧克家先生的诗句正是我心声的写照。

经常想起魏书生老师的一句话：教学是育人的工作。于是，我便把目光投向了孩子们的明天。和他们成为朋友，他们的童心、童趣滋润了我的心田；向他们学习，和他们平等的交流促进了教学相长。正是有了这种理念，在我的心中课堂便成了一种对话，一种持续发展的高质量的对话。不管是作为工具性和人文性综合的语文，还是抽象与逻辑并存的数学，我都衷心的热爱她，其课堂教学更是我与孩子们之间、心灵与文本之间对话的过程。对话不是训练，她是平等的交流、宽松的融合，它使得心灵与心灵交织、思维与思维碰撞。教师将自己的知识和体验与学生读书得来的知识和体验进行交流，师生之间相互启发，共同创造“新知”。对话，它给了师生一个共有的平台，给了师生一片广阔的天地，给力思想一片飞翔的天空。

岁月流逝，情意犹浓。自己与教学之间也产生了割舍不断的情感。我精心设计教学流程，微笑着走进学生，与他们进行心的交流；我投石激浪，动情朗读教学片断，使学生入情入境；我致力于教学理论的研究，使自己的教学开阔天空，与时代接轨……为了学生思维的奔突驰骋，为了师生情感的和谐共鸣，为了教学和艺术整合。虽“路漫漫其修远兮”，然而我乐此不疲！

我崇尚教育事业，热爱这片土地，因为那里有令人感动的课堂，那里有天真烂漫的笑脸，那里有渴望知识的眼光，那里有成功的足迹，祖国的希望。

在这片土地上，我以饱满的热情，不懈的努力，满载着知识和力量，如醉如痴地播撒爱的阳光，播撒美的甘霖，播撒真挚的情愫，传递着春回大地的信息，使这片大地充满生机。

在这片土地上，我立足真实的自我，用自己纯洁的心灵，为孩子们营造美的氛围，向孩子们传授美，使他们学会了挥洒画笔，用缤纷的色彩描绘美丽的大自然，描绘美好的生活。

我，自豪地耕耘在这片土地上.....

假如人生真的有轮回，我还会选择教师这一职业，献身教育，青春无悔；甘守清贫，我心依然。