

2023年学校少先队辅导员工作总结 小学 少先队辅导员个人的工作总结(实用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校少先队辅导员工作总结篇一

本学期我校少先队工作遵照上级工作要点和精神，以“新世纪，我能行”为主题，继续深化“雏鹰行动”，大力推进体验教育，开展好“五小”活动，进一步完善队的基础建设，全面提高队员素质，努力造就一代新人。

- 1、一年级开学后重点抓好队前教育，建队日组织一年级入队。
- 2、大队组织队干部进行新一轮竞争上岗。大队部设立多个工作岗位，规范选举程序，创新选举办法，择优录取优秀队员。
- 3、各中队建立小队、雏鹰假日小队以及各种服务小分队，定期开展服务性和公益性活动。

大队部进一步完善队室建设，训练鼓号队；各中队办好黑板报、队报，建立图书室或科技角。九月份，对班级阵地建设情况做一次全面检查。

辅导员老师和队员要树立正确的信息观，搞好队的信息建设，订好队报队刊，继续办好红领巾电视台。

建立中队辅导员、校外辅导员及专项辅导员的工作档案，期

末评选优秀辅导员，颁发特别成果奖。

九月：本月的重要节日是教师节。大、中队要组织不同形式的活动，向学生进行尊师教育，认识科教兴国战略的重大意义，以“讲文明，守纪律，勤学习”的实际行动向教师节献礼。

十月——十一月：今年恰逢建国、建队五十三周年。要通过组织少先队员收听、收看新闻，查阅资料，调查访问，读书读报，举办手抄报、演讲比赛等了解我们伟大祖国五十多年来的巨大变化；特别要结合今年北京申奥成功、中国加入世贸组织、绿色环保、“崇尚科学，反对邪教”等重大事件向少先队员进行一次系统的爱国主义教育，激发队员热爱祖国，努力做社会主义合格建设者。

十二月——20xx年一月：重点工作是引导队员以优异成绩向新年献礼。要通过队的活动“学习小窍门交流”、介绍自己一件刻苦学习的事迹等，帮助队员树立为祖国奋发学习的远大志向；引导学生明确在学习上只有讲刻苦，讲方法，才能取得优异成绩。同时大、中、小队做好期末各方面工作总结，评选优秀集体和个人，并做好寒假活动计划。

- 1、在各中队继续开展“争创星级班级”活动。
- 2、进一步落实好班级岗位责任制，做到人人有事干，事事有人干，加强岗位指导，切实提高班级管理质量。
- 3、改革班级管理，在三至六年级各中队开展“值周中队”活动，让更多的队员参与管理活动，体验管理的苦和乐，提高自我管理能力和能力。
- 4、继续开展争当“新世纪光荣升旗手”活动。
- 5、坚持校园歌声十分钟，人人唱好三歌及其他革命歌曲。

6、有计划地开展好与有关部门的共建活动。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”从事辅导员工作的我一直以陶行知的这句话勉励自己。虽然辅导员工作没有班主任工作那样常常被领导提起，但那份职责却从来没有被忽视过。稍作回忆，本学年主要做了以下几方面工作：

小学生求知欲旺-可塑性大、模仿性强，是形成良好行为习惯的和品德的最佳时期，我注重狠抓养成教育，及时纠正队员不规范言行。对一年级的新生，我们旧从升旗仪式的排队、行队礼做起，教他们做到升旗仪式上行队礼或注目礼等，有计划、有步骤的对他们进行常规训练，为保证教育的实效性，做到以下两点：一是严抓实管，经常、反复的组织队员学习〈小学生日常行为习惯〉，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是通过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的进步，逐步带着队员走上规范。

根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们本学期的活动以“自立”为主题如系鞋带比赛、早饭该不该吃等，并利用教师节、国庆节、重阳节、妇女节、元旦等传统节日开展各种对队员有影响、有教育性的活动。

充分利用好每周的国旗下讲话，回到中队进行进一步具体、细致的教育，每周的班队课，针对常规、环保的最好时机，这时候不同的观点对对碰，总能碰撞出文明的火花。

建队节前夕，我花了大量的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们争带红领巾的热情。当上少先队员后，我又针对如何保证不忘带红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致的指导、督促、落实，并派专人每天检查队员们佩带红领巾的情况。

除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜

样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

每次征订报刊，我总是积极的发动学生踊跃订阅，《我们爱科学》、《中国少年儿童》等刊物经常在队员间传阅。

以上是对本学年粗略的回顾，希望在下学年我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

我校少先队工作在领导的关心和爱护下，与全体辅导员共同努力下，组织少先队员开展了丰富多彩的少先队活动，取得了一些可喜的成绩。与此同时，我们也清楚地知道工作中还存在着许多不足，值得我们去静心思索，潜心研究。现将本学期的工作总结如下：

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

1、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，我便抓紧对扶助员值日岗工作进行落实、检查，监督学生逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，并结合一周班级流动红旗的竞赛，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

2、实行卫生突击检查，保校园环境整洁。为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行不定期的突击检查，并和各段长、中队辅导员和扶助员努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度重视下，我校以标准队室的规格对少先队室进行了建设。学校为组建一支鼓号队而配备了鼓号以及统一服装；还安装了校

园智能广播系统，为平时的两操规范化打下坚实的基础。

2、建学校鼓号队，丰富校园文化。本学期我校组建了一支鼓号队，邀请蒋良兴老师来校指导。鼓号队的组建，丰富了学生的业余生活，也促进了校园文化的形成。

3、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节，月月有活动， 输送快乐的“动脉”。三月开展艺术节、安全交通系列活动，四、五月份开展“爸爸妈妈，我想对您说”书信大赛和读书节系列活动，六月份开展“庆六一”游园活动。月月有活动，月月有趣味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。在读书节系列活动中，结合“读活书，活读书；读好书，好读书”的系列活动要求，通过讲故事、演讲、征文比赛，古诗文诵读比赛，鼓励队员多读书，读好书。

给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月的快乐，让生活在我们校园里的学生月月有美好的期待，月月有收获的喜悦，月月有快乐的满足。

吸取上学期档案管理不齐全的缺点，本学期大队部认真做好学校档案的整理和管理工作。

1、首次使用书面文件，使队活动顺利开展。为避免许多中队辅导员忘记口头布置的一些任务，大队部首次以书面文件的形式传达任务、总结活动，使少先队活动有计划有步骤地进行，也加强了档案的管理。

2、整理每周竞赛成绩，档案工作认真进行。本学期大队部在过去五项竞赛的基础上修改为三项竞赛。每周各班级的竞赛结果，大队部都认真统计整理存档，使档案工作有序进行。

1、学校卫生情况有所好转，但仍需努力。

2、大队部成员作用发挥不充分。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对少先队工作的关心支持和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开校园中的每一个人。相信通过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的！

20xx年，芙蓉中心小学少先队大队部在团县委、县少工委、县教育局的关怀下，在学校领导的大力支持下，继续以服务少年儿童为宗旨，紧密结合学校德育和素质教育，进一步贯彻落实少代会精神。重点是通过开展一系列的主题教育活动，切实加强少年儿童思想道德教育，推进学校素质教育发展。现总结如下：

在少先队工作中，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、全方位组织各大、中队队员，进行思想教育。

利用教师节、国庆节、少先队建队日等有机契机，通过组织活动及每周一的升旗仪式、国旗下讲话，在队员中深入开展了以爱党、爱祖国，爱社会主义为重点的宣传教育，培养了少年儿童热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。使我校少先

队员在思想上得到了熏陶，做到了教育的实效。

在少先队工作中，认真领悟、贯彻少工委文件精神，为了进一步加强和改进我校少年儿童的思想道德建设，全面提高我校育人质量，组织各大中队认真学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，组织了守则和规范的竞赛活动。通过对守则和规范的基本要求的学习，对少年儿童树立正确的理想信念，养成良好的行为习惯，促进身心健康发展，起到了重要作用。

同时，结合本校实际情况，加强对少先队员的文明礼仪教育和行为习惯养成教育，加校年级值日生值日制建设，清洁卫生的管理，成立了少先队中队监督岗，要求每一个少先队员佩戴红领巾，爱护红领巾；见到老师行队礼问好，同学之间经常使用文明礼貌用语，让文明礼仪在校园处处可见。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到了切实加强。

坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

坚持“先进班集体”和“文明班级评比”制度，本学期加强红领巾监督岗的检查。由大队部对全校学生的卫生、两操、礼仪、等方面进行检查。检查督促队员的一言一行，检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

为切实加强少年儿童思想道德建设，丰富我乡学生的校园文化生活，提高小学生的综合素质，展示我校少先队的工作成果，结合我校实际情况，我少先队大队部在我校少年儿童中广泛开展了一系列活动。

在建队日那天，大队部发展了一批新的少先队员，发展的新队员在少先队辅导员的组织下，进行了庄严的少先队入队宣誓仪式。少先队老队员和新队员代表相继发言。通过入队仪式，少先队员进一步理解了入队的意义、少先队的职责，学习了少先队知识。让每一名队员都为自己能成为少先队的一员感到光荣，感到骄傲和自豪，增强了组织的凝聚力。之后，大队部相继组织了“文明礼仪歌谣诵读比赛”、“校园集体舞比赛”、“迎新年绘画比赛”、“校园小明星评选”等一系列活动，队员们积极参与，取得了良好的效果。

20xx年，芙蓉中心小学大队部严格遵照上级少工委文件精神，积极探索，勇于创新，围绕学校教育工作整体思路和县少工委工作部署，有计划、有组织地开展了少先队工作，使我校少年儿童在活动中得以加强锻炼，提高素质，健康成长。

在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动素质教育的实施，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

我作为罗凤第二小学少先队大队辅导员，深感荣幸。辅导员的工作我还是新手，记得刚上任的时候，我总是怕自己做得不好，不断地向上一任的辅导员请教，向有经验的老师请教。同时，我告诉自己：我年轻，有活力，所以我有工作的热情，虽然是非常辛苦的，但是也是非常快乐的。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是我的努力方向。本学期，我坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。本着服务社会又教育学生的原则，坚持一手抓教育，一手抓建设的工作方针，进一步落实少代会精神。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。用我的真心去关爱学生，用我的真爱去温暖学生，用我的真诚去感动学生。不断积累工作经验，我以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质。我幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快

乐和希望。我最清楚自己的追求——做一个擅长活动、善于研究的新型辅导员。

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。”“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的信条。在工作中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

缘于一种爱——我倾注了满腔的热情。

缘于一种执著——我收获了成功的喜悦。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

比如：我在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队的意识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，会队的呼号。举行大型的全校性的建队日入队仪式，增强队员的自豪感。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强

队的氛围。

再如：学生的良好思想品德的培养，要从大处着眼，小处着手，从养成教育开始，从一点一滴抓起，所以，培养学生良好的行为规范，是我校少先队配合我校德育工作的重要任务。我们要求学生从自我做起，从坐、立、行、谈的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。并且把常规管理与检查评比相结合，教师的身传言教与学生自我教育相结合，并在学生中开展争做校园小卫士、优秀少先队员、文明礼仪标兵的评选活动，开展榜样教育。

自主意识是人的意识的本质特征，要使孩子们的个性获得健康的发展，适应社会，必须培养孩子们的自主意识，让孩子们能正确地认识自己，看到自己的优缺点，通过自我调控，保持健康的心理状态，养成良好的行为习惯。孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。在队活动中，我们要求辅导员首先要尊重队员的意愿，听取队员的意见，营造民主气氛，做好孩子们的参谋，让队员自主地开展活动，在活动中认识自我，培养孩子们自主自立意识。如：爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，；喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好开展工作。同时还利用家长之间的关系为一些下岗的家长解决工作问题。

我以中队为基点，开展系列主题中队会活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。我校重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱生爱校，教给学生我的所有，在平凡的岗位上求真务实；热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想，努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，将满腔热忱投入到少先队事业。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更

多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐！

学校少先队辅导员工作总结篇二

本班共有58名学生，其中男同学29名，女同学29名；同学们已经经过四年的训练，各方面的素质都有了较大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡。本班家长多为经商人员，对学生的行为习惯培养、学习管理的意识比较薄弱，家庭教育的方法简单粗暴，要么非打即骂，要么放任自流，对孩子的学习管理束手无策，不能起到较好的辅导和监督作用，家长与学校的配合有一定困难。针对上述情况，制定中队计划，旨在通过多种渠道，多种形式的活动，创造条件，让学生得到全面的发展，品尝成功的喜悦。

根据学校工作计划，全面贯彻学校德育计划和少先队工作计划，坚持以学校德育特色“五爱”教育为主线，以行为规范养成教育为抓手，引导少年儿童追求真善美，培养正直善良、诚实守信、富有爱心、承担责任的基本道德品质，根据中队队员的特点，进一步培养队员良好的行为和学习习惯，使中队形成“诚实、团结、向上、创新”的良好班风，使队员们勤奋学习、快乐生活、全面发展。

做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

深入贯彻学校“五爱”教育，开展丰富多彩的班队活动。

以“五爱”教育为主线，注重文明礼仪教育，进一步深化小公民道德建设，结合重大节日等资源，开展礼仪教育等，通过主题教育活动，弘扬民族精神，提高德育实效。

结合学校“五爱”内容，积极参加主题月活动，使学生的个性在活动中得到充分地张扬，能力在活动中得以全面地锻炼。

“爱祖国”——民族精神教育月

对学生进行民族精神教育，结合新春龙年，积极参加“中国龙”小故事比赛和“秀出中国龙”绘画大赛(五年级：创意画)，让学生在说说想想画画中国吉祥物“龙”的同时，激发爱祖国的情感，体验活动带来的成功与喜悦。

学校少先队辅导员工作总结篇三

在少先队工作中，根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、全方位组织各大、中队队员，进行思想教育。下面我们来看看小学一年级少先队辅导员工作总结，仅供大家参考！

本学年，我担任一年级（4）班辅导员工作。时间像流水，不知不觉中又度过了忙碌的一个学年。回顾过去的每一个日子，总是思绪万千，心潮澎湃。首先感谢这一学年，上级领导对我的支持、帮助和爱护；同时感谢与我一起风雨兼程的每一个同事。良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。现将本学期工作做如下总结：

一年级是孩子习惯养成的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

（一）尊重每一个学生，满足学生尊重的需要。承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展；善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改

过，努力使其达到卓越。我班的崔甲同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，没有一点受挫能力，很少参加学校组织的活动。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆与人交流。上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的孟笑寒同学学习习惯很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现劳动积极于是就鼓励他，如果你在学习上能打扫卫生那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，孟笑寒有了很大的进步。

（二）学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去做，上段时间总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每

次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。

（三）我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏吃苦的精神，这些都表现在一言一行中。在路队中他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

（四）现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以此来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

（五）劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦瓷片，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当辅导员应该做到以下几点：

（一）把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”

而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

(二)把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自带他们看医生；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。学生过生日了我会让全班学生为他唱首歌，祝他生日快乐。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每课下孩子围着我叽叽喳喳地说个不停时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

（三）发现选拔班干部由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过老师的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的组织力。

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2、要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当辅导员的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

学校少先队辅导员工作总结篇四

一位教师曾这样说过：“真爱在心，享受孩子。把自己的理想、青春、快乐、幸福融入到为孩子们的服务中去，感受到的必是质朴的泥土的芬芳。“勤奋努力，奉献爱心”是我当辅导员的职责。在工作”中，我注重有风格、有创新、有品位，力求用独特有效的方式，对学生达到最佳的教育效果。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法:不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的`新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法:取长补短。经常设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我经常从报刊、电视少儿节目以及社会生活中寻找信息，搜寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力，搜

寻有益的活动线索，丰富队员们的课余生活，增长他们多方面的知识和实践能力。

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。我做到“以身示范，潜移默化”。古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。我以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。人生的乐趣在于创造，生命的价值在于奉献，青春的美丽在于未来。以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师。辅导员的工作，是具体的，繁杂的，有苦有累，有甜有乐。在工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。相信，我会实现自己的梦想：为孩子们化作清凌凌的河水，永远承载他们的快乐。

学校少先队辅导员工作总结篇五

我校少先队工作在领导的关心和爱护下，与全体辅导员共同努力下，组织少先队员开展了丰富多彩的少先队活动，取得了一些可喜的成绩。与此同时，我们也清楚地知道工作中还存在着许多不足，值得我们去静心思索，潜心研究。现将本学期的工作总结如下：

一、认真落实日常管理工作，在扎实里成长。