

# 2023年交流经验发言稿 班主任交流经验的发言稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 交流经验发言稿篇一

各位领导、老师们大家好！

我叫xx来自xx学校，毕业，担任班主任，从小学五年级到初中毕业班。今天能站在这里我感觉很荣幸，因为在11年的班主任工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，我只是一名平凡的、普通的班主任老师，所以今天在这儿只能向各位领导、老师们汇报我班主任工作中的点点滴滴，以及我当班主任的一些心得和体会，以便我们大家共同探讨、交流、提高。

做好班主任工作，首先要注重学生的养成教育。大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。其实不然，只要我们平时注重学生的养成教育，班级管理就会变得简单得多啦。

第一，养成良好的学习习惯。学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开

始组织第一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划，随后写出个人的学期计划，考试目标分数，以后一一对照，全年不间断更新目标，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，养成良好的卫生习惯。清洁干净美观的环境有利于学生学习，要使学生成为素质高、气质雅的人，平时特别注意从小处做起，从小节处育人。“随手捡起一片纸”，“环境卫生人人有责”，“我为人人、人人为我”，这些口号在班内深入人心。值日学生甘愿吃苦，任务承包者任劳任怨。班级的环境得到了清洁，同学的心灵得到了净化。

第三，养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。如何使学生养成良好的纪律习惯，包括前面谈到的学习习惯，卫生习惯，我有一个试验多年，行之有效的方法，那就是《班级量化管理》。每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让班长、纪律委员、卫生委员、学习委员、寝室长和学生代表担当值周生记录情况，一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。班内打闹的少了，主动学习的’多了；原来一天一打扫的教室还是纸片乱飞，现在一周一次打扫却天天干干净净；班主任在不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

其次，要注重学生的思想教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常利用课外时间和学生一起品读表现高尚爱心的优美文章，给学生讲许多真实生

动的爱心故事，并引导学生在家多看一些弘扬爱心的电视节目，并让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要注重学生的激励教育。在课堂上你的一个微笑，你的一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来。在教育中应少一些批评，多一些赏识，对每一位学生都要充满爱心，发现每一位学生的闪光点。班主任老师一定要相信每一位学生都有无穷的潜力，只要你耐心去开发，他就是一块无价之宝。我用的激励方法是制作激励卡，每人贴在桌面上，上面设计有自我激励名言、挑战对手、各科目标分数、还有班主任寄语。特别是班主任亲自填写寄语，不但对学生激励大，对班主任也是一种提高，真正走进每位学生的心灵，去发现他们每位身上的闪光点和不足。

## 交流经验发言稿篇二

亲爱的老师、小朋友们：

早上好！

己的人生蓝图并为之不懈的奋斗。但有的学生仍然像往常一样悠然自得，放纵自己的行为，没有一点紧张感。正是因为我敏感地预见到这种变化的存在，所以才真诚地提醒同学们：要变，就要变得更好；要飞，就要飞的更高。

俗话说：没有规矩，不成方圆。家长说：没有家教，子女不孝。我要说：没有班纪，学生桀骜。因此在管理中，如果没有纪律的约束，就会一盘散沙。人人无自由，这也就无从谈起学习环境和气氛了。新学期强化纪律管理，是我的职责，也是我的义务。我不会允许你们放纵，恣意妄为。堕落了自己，却又影响了班集体。接受管理是你们义不容辞的责任，和谐的'关系会促使我们共同进步。这里的和谐主要指：生生

关系的和谐和师生关系的和谐。同学之间没有什么解不开的疙瘩，有时小摩擦难免，但解决时要有理智，不能冲动。必要时班干和老师都可以帮助你们化解矛盾。不要固执地能化友为敌，把自己逼进孤立的境地。同时因为老师要加强管理，不能对教师的批评和无意的话语过分的敏感。教师的教育是对事不对人的。你若敏感，那说明你要么有缺点，犯过类似的错误；要么自卑；要么就是故意找茬。但愿你们能虚心接受教师的批评教育，有则改之，无则加勉.....

学习上真的需要静心，要有好的心态。你们现在的所作所为都会对明年的高考和将来的人生产生影响。我劝各位：不要过多地与人比较，把握自己现在的学习就是最好；不要老是消极地抱怨，充分利用时间去钻研比什么都重要。

现在你们的重心已彻底转向了理科。相比分班前，你们的目的性更强了，课程安排更紧凑合理了，所以你们要充分利用自己的时间。人生就是拼搏；学习就是竞争。时间证明：懒惰者必将在竞争中淘汰。我们常说：生于忧患，死于安乐。当你得过且过时，有人会顺势而上，有人会逆流而进。当你蓦然清醒想要奋起时，却发现自己已远远落后了。

时间不等人，还是快快行动吧！

## 交流经验发言稿篇三

各位老师：

大家下午好！

没有规矩，不成方圆。“家有家规，班有班规”。对于刚从小学升入中学的学生而言，他们对于初中的规矩，一无所知。所以，作为班主任首先应该做两件事情：制定可以遵循的规矩和教会学生如何遵守规则。具体说来，一个新的班级应该由这些班规：时间规定，课堂规定，作业规定，值日规定，公

务规定，饮食规定等等。

凡事都要有规定，否则必定会乱。对于一个由几十个孩子组成的班级，没有合理的、有力的班规，则此班必然成为全校的大乱。班规的制定虽无定法，但也有章可循，这个“章”即要根据自己班级的特点，制定适合自己班的规定。你期待他们达到什么样的高度，就提前列好要求以及达到预定高度的方法和具体措施等。

这里我想说的常规管理主要有班干部管理、纪律管理、卫生管理等主要的班级管理事项

## 1、班干部管理

作为班主任，（我很喜欢发动群众管群众，对于调皮捣蛋的采取发动群众斗群众的方法）。我们要重视班干部的管理，尽量让每个孩子参与到班级管理中来，让孩子们都来成为班级的主人。

以下条件：人正才能服众、有魄力才敢为、能独立处理些事物才不至于事事都来向你请教……初中阶段最好选择男生当班长（根据班级不同的学情及学生个人不同的能力），因为青春期的男孩子顽皮甚至玩虐，他们是不太能对一个指手画脚的女班长臣服的，如果碰上一个学生较为乖巧听话的班，女班长估计能当下来，若是一个顽皮男生居多的班，女班长估计是男生的公敌或被捉弄的对象。班长的重要性是显而易见的，班主任不可能每节课都在班里，这时班长就成了班主任在班里的代言人，也是班主任放在班里的一块“压阵石”，在学生看不见你时，班长就是他们的主心骨。劳动或者卫生委员也是必不可少的，卫生委员要选取一个有责任心、乐于奉献的同学担任，如果缺乏如上条件，可以在工作的过程中给与指导和培养，由他全权负责班级的卫生及劳动事宜；再选一个学习委员，要由一个学习好、为人热忱的同学担任；在选出如上三人后，有可能再选四个大组长，分别负责四大

组的日常杂事。以上各责任人要分工负责，各司其职，做好自己的工作，负责好自己管理的工作范围，初步形成实施班级管理的框架。

我在班级管理中，除了班级的主要干部外，将班级的各项事务细化再细化，然后分配落实到个人，做到人人有事管，同时班主任对主要干部要及时指导，主要培养他们的服务意识，同时也让他们的工作在同学们的监督之下。对于优秀班干部会给予一定的奖励。

## 2. 纪律管理

的亢奋着，影响着课堂或者其他同学的学习，这时我们就可以依照同学们一起定制的班规对其进行惩戒性的处罚。但是光靠规矩和条例并不能使班级纪律大大改善，因为学生无所事事没有理想没有追求，不想学习不调皮捣蛋干什么呢？所以要想有较好的纪律还需要营造一个良好的学习氛围，拨开学生眼前的迷雾，使他们有点追求有些理想，最起码能体味到集体生活的快乐。这就是想办法让他忙起来有事做，有时是让他被迫忙起来，有时也可以想法子让他心甘情愿忙起来。

## 3、卫生管理

保持教室室内外的清洁卫生，既有利于学生的身体健康，让学生在干净整洁的环境中体会到身心愉悦，还能锻炼学生的动手能力，增强他们的劳动意识。在卫生管理方面，首先要做到责任明确，即值日表必须不可少，其次，要做到工作细化，即教室的角角落落，方方面面，都要照顾得到，再次，还要做到示范在先，即教室的示范作用。最后，一定检查和监督相伴而行。有检查，才有进步。其实许多事情确实需要事必躬亲的。

组员的值日情况，分成好、中、差三个等次，张贴在值日栏下，这样班主任在早晨第一时间走进教室就知道了值日生的

值日情况，就会很自然的发现每组就那一个或两个同学不好好干，于是就可以针对这几个同学采取勤快劳动锻炼自我的加强型训练，此种方法既避免了挫伤那些勤快同学的积极性又告诫了那些消极懈怠的同学——不要推卸责任，否则会为此付出更多的劳动！对于极个别懒惰的同学我一般会特意安排在我的眼皮底下劳动。

此外，在班级管理上要学会使用攻心战略，但我自己在这方面有很大的欠缺而且能力又太有限。

的支持和帮助。

总之，班级常规管理，是个劳神费力的耕耘过程，是个敌众我寡的熬战过程，但同时也是一个习惯的养成，毛病的修剪过程更是一个培养学生锻炼自我的繁杂琐碎过程，此过程的苦与乐真可谓“别是一番滋味在心头”！我要说的就是这些，不当之处还望老师们多包涵。

## 交流经验发言稿篇四

亲爱的老师、小朋友们：

早上好！

本期的学习时间很紧。为了赶教学进度，老师在课上带大家复习巩固的时间就相对有限，所以同学们只有在课下充分利用时间，特别是双休日来补缺补差了。其实能充分利用每天课余的“小”时间看看笔记，看看做过了的试卷，记记单词和句型，也会有大收获的。相信有些同学就是这么学过来的。但不可否认，还有一部分学生本期变得懒散，把学习当着是一种过程，不计结果；当着是一种任务，只是应付；当着是一种无聊，纯是消磨。它们的最“美好”的时间是在课后。疯狂的玩，忘乎所以，以至于学习思维变得迟钝，学习成绩也就可想而知了。学习需要的是老老实实的态度，来不得半

点的虚假。只有真心的投入，才有成绩的提高。

最近，通过平时的几次班级检测，明显感觉到学生成绩分化很严重。同样在班上学习，怎么你们之间的差距越来越大呢？我想还是态度上出了问题。或许你们平时无所谓，没有危机感和紧张感。但我相信，期中考试会给某些学生“当头一棒”的，让他晕的不知转向；也会让他们感到“一瓢冷水泼全身”的透心凉。你可以不聪明，但不可以不努力。平时玩的快活，就别指望考试时有好的结果。竞争前你无所谓，今后也就无所谓竞争了。消极地学习，就是在浪费青春，迟早会后悔的。

静心尽力竞争是我们的口号。要静心，先收心。再也不能浮躁地做些与学习和年龄层次不相符的事。要以学习为重，拒绝诱惑，拒绝忘乎所以的纵情玩乐。要尽力，先谋划。再也不能“东一榔头西一棒”忙而无果了。拟定好学习计划，定下阶段学习目标，为之而积极地奋斗，累并快乐着。要竞争，先自信。再也不能悲观丧气，自我贬低了。相信天道酬勤，努力了，终有回报。

”是在“调戏自己”。不要觉得自己很“潇洒”，在别人眼里，你最没出息。

现在，我把最美好的祝愿送给你们：希望你们好好复习，多多巩固，勤于思考，不断进步。只要你们真正能静心，确实在尽力，相信在竞争中属于你的就是胜利。

起来！不愿去努力的学生，把你们的热情，重新燃烧蔓延起来。你的成绩到了最危险的时候，父母老师父母老师都在为你们加油鼓劲。起来！起来！起来！我们一起努力，不怕别人的鄙视，前进，前进，前进进。



## 交流经验发言稿篇五

亲爱的老师、小朋友们：

早上好！

班主任是班级的一面旗帜，是学生

思想

的领路人，十几年来我一直践行“学高为师，身正为范”的教师信条，处处以身作则，做学生的榜样：要求学生养成良好的生活习惯，我自己先坚持不打牌，不抽烟，不喝酒，不进歌舞厅；要求学生按时到校，我每天坚持比学生起得早，比学生睡得晚。

在工作上绝不能有残疾，我总是用自己严谨的工作，拼搏的历程潜移默化地影响着学生的

思想

和人格。反映情况争取学校支持，并在班上带头捐款。刘珍珠同学在二中学习的三年里没有交任何学费，资料费，连学业水平考试与高考的报名费都是我帮她垫付的。她今年高考顺利地考上了湖南农大。

爱心是伟大的，但绝对不是万能的。人们常说“严是爱，松是害”，在治理班级过程中，我认为必须要有严明的班级纪律，让学生知道该干什么和不该干什么，今年8月在军训期间有一位男生带手机，我毫不客气地把手机摔在地上，并和家长取得联系召开主题班会，从此我班上再也没有在教室寝室出现过手机，彻底保持了班级的稳定。

为了提升同学们的成绩，我给每一个学生都设计了成长履历表，要求每一个学生写好自己的理想大学，分段的奋斗计划，

根据每一次月考成绩和学生一个一个谈心，分析考试的得与失，提出下一阶段努力的方向与措施。

根据二中学生的实际情况和文科的各学科特点，我提出了“分段突破，整体平衡”的文科复习思路，在高一高二重点突破数学英语，高三上期突破文综，高三下期再全面提高。在高三上学期期末抽考中我班梁松悟同学数学考了150分（满分、全市唯一），数学科、地理科人平分全市第一，使同学们第一次收获了成就感。

我经常教育学生“虽然没有最聪明的头脑，但我们拥有最勤奋的态度”。在高考冲刺阶段，每一天晚自习之后校长和班主任陪伴学生自习至10：30。正是这样挖掘他们的潜能，同学们的成绩慢慢地提升了，谭敏攀同学中考671.5分，高考考上了二本，创造了二中潜能生也能考上二本的神话。易华中考897.5分□xx市第1400名，今年高考文科604分，湖南省排名第xx名。

三年在时间长河里只不过一瞬间，但要扎实做好每一件事，培育好每一个学生确实很累很苦，我只不过象xxx二中其他老师一样做了一些自己该做的事情，我将继续以教师自豪，踏踏实实做人，认认真真做事，为学生奉献自己的一切。