

2023年教师未来三年读书计划 教师个人专业发展规划和三年读书计划(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师未来三年读书计划篇一

俗话说“凡事预则立，不预则废”。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，把握好新世纪学校语文教育正确的发展方向，培养出高素质的人才，圆满的完成好语文教学任务，我运用专业发展的理论结合自身的实际情况，特制定了个人专业三年发展规划，用以指导今后的教学工作。

一、自我定位及总目标

作为一名青年教师，必须以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，提高体育教育的科研能力。体育教学，从传统技能传授课转到研究体质、提高健康水平选择教学手段方法的运动处方课。为实现这一教学目标，我计划通过五年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应中学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

二、思想方面

首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。树立终身学习的理念。教师终身学习应

具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。加强个人兴趣方面的延伸，学好一门外语（英语）。

三、业务方面

认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的.教学风格。继续探索“生活化”的课堂教学模式，注重培养学生的综合素质。认真撰写教学反思、论文。多向有经验的教师请教，共同探讨学术研究，使自己成为研究型的教师。学习计算机的有关知识，使计算机能与科学课程整合。能够独立制作电子教案及教学。

四、具体规划

第一年1、了解和熟悉二期课改的精神，使自己尽快适应新教材，和驾驭新教材的能力. 2、通过自己的努力和向老教师学习并通过外出学习,使自己在教学上教得扎实、灵活，在平时的教学中渗透拓展型教学。

第三年1、能完全领会二期课改的精神，是自己能全面驾驭新教材。2、到学校所提出自己所教学科的优秀率和合格率。3、在教学中形成师生关系民主、和谐。形成“向学生学习，师生共同进步”的德育互动的模式。4、过努力考取本科。

教师未来三年读书计划篇二

20中小学教师个人读书计划(三)

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水

平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思维能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书专题：培养学生的有意注意

三、我的读书目标：

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号：

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施：

- 1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。
- 2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。
- 3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。
- 4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。
- 5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。
- 6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排：

- 1：阅读《史海拾珍》
- 2：阅读《三国演义》
- 3：阅读《爱的教育》
- 4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指

引我前进的道路。

年中小学教师个人读书计划

教师未来三年读书计划篇三

古语言：“读书破万卷，下笔如有神。”老师作为“传道、授业、解惑”者，就更加应该多读书，读好书。为进一步提高我的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，建立教师岗位成长机制，促进教师专业化发展。自今年上半年开始，用三年时间，结合社会主义荣辱观教育，在深化以“爱教育、爱学生、爱自己”为重点的师德师风教育活动的基础上，现结合自身专业发展制定读书学习计划如下：

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以教育部《关于“十五”期间教师教育改革与发展的意见》为依据，以更新教育观念为先导，以解决教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高自身创新意识和创新能力为主线，以培养可持续发展能力为根本方向，以提高自身实施新课程能力和教育创新能力，培养专业型、创新型教师为目的，全面提高自身的综合素质。

二、读书活动目标：

- 1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。
- 2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
- 3、通过学习教育经典理论活动，树立正确的世界观、人生观、

价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

三、读书选择及活动要求：

1、读书选择积极开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。制定好三年读书学习计划，三年内每人至少阅读12本教育理论和学科专业知识等方面的专著，其中每学期必须研读市局指定的六本研读专著中的一本：(1)《教育新理念》(袁振国著，教育科学出版社)、(2)《给教师的一百条新建议》、(3)《教师专业化的理论与实践》(教育部师范司编著，人民教育出版社)、(4)《新课程中教师行为的变化》(傅道春编著，首都师范大学出版社)、(5)《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》(施良方等著，华东师范大学出版社)(6)《多元智能》([美国]加德纳著，沈致隆译，新华出版社)。同时根据自身专业发展的需要自选相关书籍和文章阅读学习。

2、活动要求避免形式主义与空洞说教，紧密结合自身的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。注重同事间的合作与交流，教师之间互帮互助，要以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，认真撰写读书笔记、学习心得和教学反思，使理论与教学实际相结合，促使自身将先进的理念内化为教学行为。

四、读书活动具体安排：

1、自主学习，充分利用课余时间阅读市局指定的六本研读专著和六本教育理论和学科专业知识等方面的专著。记读书笔记，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。读书学习以自学为主，充分利用课余时间阅读市局指定的六

本研读专著和六本教育理论和学科专业知识等方面的专著。如《多元智能案例研究》《案例教学》……另外充分利用学校订购的教学专著刊物如《音乐课程标准解读》、《建设新课程，从理解到行动》、《走进新课程》《人民教育》、《小学音乐教学》、《小学音乐教师》……进行研究，使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。

2、坚持积极参加各种培训活动，如学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。学习课堂教学等先进理念，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

3、小组研讨：及时把自己认真听课、听讲座、学习先进的教育教学理论、经验，把自己的观点和看法用文字形式记录下来，写出反思和随笔。以教研组、年级组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4、课题研究：根据教科室工作计划，积极参加课题活动，研究确定课题。定期组织交流阶段性研究成果，把课题研究成果转化为教师的共同财富，促进本教研组教师共同发展。

5、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。做到每学期听课不少于20节，积极参加市局组织的教师继续教育公共必修知识的考核培训。

6、利用空余时间去学校图书室阅读有关教育教学理论方面的报刊杂志，并做好笔记，写好反思。

五、具体读书安排：

第一阶段(20xx-20xx)

学习《教育新理念》(袁振国著, 教育科学出版社)(指定)每月和同学科教师举行一次读书交流活动, 写好教学随笔。第二阶段(20xx-20xx)

学习《新课程中教师行为的变化》(傅道春编著, 首都师范大学出版社)(郑杰著, 华东师范大学出版社)(指定), 每月和同学科教师举行一次读书交流活动, 写好教学随笔; 学习《教师专业化的理论与实践》(教育部师范司编著, 人民教育出版社)(指定), 每月和同学科教师举行一次读书交流活动, 写好教学随笔。

第三阶段(20xx-20xx)

学习《多元智能》([美国]加德纳著, 沈致隆译, 新华出版社)(指定)和《多元智能案例研究: 学生、教师与学校》(张敏、刘泓波著, 上海教育出版社), 每月和同学科教师举行一次读书交流活动, 写好教学随笔。

教师未来三年读书计划篇四

高尔基说过“书籍是人类进步的阶梯”。读书陶冶人的情操, 给人知识和智慧, 读书也是一种休闲, 一种快乐的方式。在书籍的带领下, 我们不断的磨练自己的意志, 而我们的心性也将渐渐的充实成熟。

而作为一名幼儿教师, 要通过读书学习不断更新自己的教育理念。用新的思想, 新的理念指导与反思自己的教育教学。

计划:

- 1、丰富自己的教育理念, 提高自身创新能力。

- 2、更深入地钻研教材。
- 3、提升自身气质，伸展自身个性。

《别让孩子输在起跑线上》 《哈佛家训》

- 1、积极参加园内组织的集体读书学习活动。
- 2、充分利用业余时间，每天保证半小时的读书时间，让读书成为自己每天生活节奏的一部分，读书学习成为自己的一种需。要。
- 3、读书过程中记下自己的观点和看法，积极与老师们交流学习，在教育教学中要多反思、多总结，认真书写读书心得。
- 4、坚持做好读书笔记，摘录教育教学中值得学习的知识。

我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论述评，科研能力和运用理论处理教学实际问题，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识更有文化底蕴的优秀教师。

教师未来三年读书计划篇五

自19xx年参加工作至今，工作已有20个年头了，我一直希望自己能成为一名优秀的小学数学骨干教师，并向智慧型、研究型教师迈进。在教育教学中，我能认真学习其他教师之长处，也不忘不断提高自身素质，对课堂教学也有了自己的一些思考、想法和做法。但随着新课程、新理念的不断推进和深入，我发现，虽然我在工作中认认真真、尽心尽力地做好本职工作，也做了一些浅显的课题研究，但在课堂教学中，对突破课堂教学原有水平、科学有效地调控课堂能力，效果浅显。我想，这需要我不断地反思自己。在这个人才济济的教师团队里，我更是认识到自己缺乏一定的教育理论和专业知识，教师基本功以及个人文化素养的不足，有待于加

强和提高。基于这些现状，我需要重新审视自己，放大我的自身优势和不足，关注目前自身发展中遇到的困惑点，对自己的发展进行新的规划。

二、自我发展目标

（一）总体思想

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，不断锤炼自己的专业水平和业务能力；进一步提高自己的工作觉悟及能力。

（二）具体目标

3、珍惜每次培训的机会，认真向名师学习，在专家引领、同伴互助下，努力将学到的理论和实践有机地结合起来，学有所获，思有所悟，勤有所得。

4、全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个智慧型教师。

5、潜心研究，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。、

三、具体措施

1、学习方面：做一个好读书的老师，定期阅读数学教学刊物；不定期阅读其他领域的专著，博览群书，并做好读书笔记，写好学习心得，并经营好自己的博客。养成天天至少有半小时阅读的好习惯，在不断地阅读中提升自己的文化品味，让自己成为一名有较高文化素养的数学教师。

2、教学方面：做一个勇于实践的老师。课堂是老师能力检测

的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，把自己打造成一个科研型的、学者型的教师。大力提高数学教学能力，课堂教案，能注重设想学生的发展，从而促进教学的发展。练就较高的语言表达能力以及课堂交往的能力（教师与学生的交往，教师与教师的交往等），能注重与学生沟通和合作，具备较高的课堂组织管理活动的的能力，会随时捕捉课内外学生的随时出现的现状，并具有一定的调控驾驭的能力。