

2023年教师专业发展规划三年(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师专业发展规划三年篇一

能成为“____市小学数学名师工作室”一员，能和名师们一起学习交流，我感到非常荣幸，对我而言，这是一种机遇，一种挑战，更是个人发展的一个新起点，我将以此为契机去追求更广的教育空间和更高的教育价值，全面提高自己的专业素养。为更好地实现自我超越和发展，进一步明确今后努力的方向，制订如下个人三年发展规划：

一、个人发展分析

自20__年11月工作以来，本人一直兢兢业业，力求上进，在教学能力和业务水平上取得了较大的进步，十几年的工作经历，让我积累了较为丰富的教学经验，也形成了自己的教学风格，喜欢自己的专业，平时常关注数学教育方面的动态，积极参加数学课改及新教材培训与进修，积极参加各类教学比赛和撰写教学论文，并在各级各类评比中获奖。十几年来，虽然本人在课堂教学和业务能力上都有了很大的提升，但专业教学理论知识欠缺，课堂的教学语言还不够精炼，教师基本功不算过硬，工作中虽然有一些想法，但缺乏理论支持、理论指引，导致这些想法不能落实，或落实不够深入，教育教学理论功底还欠深厚，在教师综合素养上还有很大的提升空间，教科研能力还待进一步积累。

二、近三年发展目标

总体发展目标：以名师工作室为平台，以教育科研为引领，以教育教学为主阵地，切实提升教学业务能力和教科研水平，进一步夯实自己的理论功底，努力成长为一名勇于创新、勤于思考、善于学习的学者型教师。

阶段发展目标：

20__。4——20__。4：积极完成名师工作室的每一次学习任务，多和名师交流；积极参加本学科相关的各类培训和学习，观摩优秀教师的课堂教学，在学习中思考总结，提高自己的教学业务水平；阅读教育教学专著并认真反思，撰写具有一定质量的教学论文或案例，投稿或参评；以名师工作室为依托，开展一项本学科的有一定质量的课题研究。

20__。4——20__。4：认真学习新的教育理念，加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提高自身素质；积极参与各类教研活动，让教学常规与教学科研同步发展，努力往科研型教师方向发展；撰写一篇具有一定质量的教学论文或案例，争取在市级以上获奖或发表。

20__。4——20__。4：继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构，优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式；以名师工作室为依托，完成一项课题研究成果报告的撰写，进一步提升课题研究水平；以工作室为平台，在导师指导下，主讲一节有质量的研讨课或作一次讲座；积极参评市学科骨干教师。

三、具体发展措施

1、勤于学习，丰富理论底蕴

（1）借助名师工作室平台，系统全面地进行理论知识和专业技能的学习，不折不扣地完成工作室每次学习任务，加强与导师和同行间的交流。

(2) 积极参加各类培训、讲座或研讨会，认真、专注地听好每一次讲座，听好每一节课，及时总结反思，撰写心得体会，努力提高自己的专业知识和教育教学水平。

(3) 关注网络上本学科的最新动态，学习最新的现代化教学手段，勤于和各地的同行交流、学习，不断积累个人的教学资源。

(4) 阅读有质量的教学专著，关注相关的数学教学杂志刊物，拓宽自己的视野，树立终身学习的观念，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。

2、立足课堂，提升业务水平

(1) 科学备课。对人教版教材进行梳理，对比课标研究，精心设计教学计划，挖掘教材，充分利用和整合各种教学资源，设计立足学情，着眼发展的教学方案。

(2) 用心上课。聚焦学生，着眼发展，着力培养学生利用数学解决生活中实际问题的能力，关注数学背后所蕴藏的思维方式和思想方法，重视培养学生对数学自主学习和运用能力。用心上好每一堂课，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格。

3、投身教研，夯实发展之路

虽有数篇论文获奖，但缺乏厚重、有力度的文章，课题研究也较被动。今后，在工作室的指导下，要勤学多思，积极开展教学研讨，在实践中发现问题、研究问题。积极参与工作室的课题研究，以课题为载体，以工作室为平台，积极主动承担公开、观摩、研讨课，在实践中总结，在总结中反思，在反思中成长，不断提升教科研水平，做个科研型教师。

心若在，梦就在！今后的教学工作中，我将依靠工作室平台

努力学习，奋发进取，不断提升自身素养。希望通过工作室的培养和专家的引领，能够成为一名真正的名师！

教师专业发展规划三年篇二

根据新课程规范的教学要求，合理制定教学计划；认真备课、上课。在师生的一起努力下，圆满的完成了教学任务。为更好的提高教学质量特制定教学计划如下：

一同学现状分析：

二年级有28个同学，同学经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。同学对美术有一定的兴趣，同学比较活跃。由于同学的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

二、教学内容分析：

(一)本单元教材简析：

(二)、教学总目标：

(1)、认知目标：

通过轻松的教学游戏，让同学认识和了解形形色色的作画方法；认识和了解绘画基础知识。

(2)、智力能力目标：

培养同学造型技能；培养同学的发明性思维；培养同学对美好事物的感知能力。

(3)、思想品德目标：

培养同学健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物；进一

步培养同学对美术的兴趣。

(三)教材中重点、难点(简要分析):

本单元的重点在于促进同学学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发同学学习兴趣为前提兼顾同学个性发展和知识技能两方面的需要,循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高同学的生活技能,直接参与并亲身经历各种社会实践活动,鼓励同学寻找各种资料,表达自身丰富多彩的想象。

(四)教学的主要措施:

1、教师方面:做同学发展的组织者、促进者,充沛尊重同学的主体地位,放手让同学去实践、去考虑、去探索、去讨论、去创作,鼓励同学通过自身的想象展示作品。

2、同学方面:充沛利用身边的各种资料和所学知识,动脑筋制做作品,学会合作,并妥善保管自身的设计作品。积极参与社会实践活动,开阔视野,增加社会经验。

教师专业发展规划三年篇三

xxx□__省教学能手, ___市教学能手, ___市“_____名师工作坊”成员、___市安塞区教学名师, ___市安塞县优秀教师, 多次参与市、区级教学实践、教学文本类评比活动, 获得了安塞区中小学教师实验操作技能竞赛二等奖、“研课标、说教材、促成长”二等奖、省级网络平台晒课区级优秀奖等荣誉, 多次参与市、区级规划课题研究, 多篇论文在省级重要的教育教刊物发表, 其中一篇被知网全文收录并被大量浏览、转载。

制定合理可行的教师发展规划对教师专业成长有着深远意义。教师发展规划是航海灯, 明确教师努力发展的方向; 教师发展规划是铜镜, 时刻提醒教师端正态度, 准确定位, 努力前

行。20__年2月23日有幸加入了__市“_____名师工作坊”，在_____老师的组织带领下，认识了一批优秀的团队成员，他们精益求精的工作态度，一丝不苟的工作作风，灵活创新的工作能力无不令我叹服。让我渐渐触摸到了经验型教师与研究型教师的差别，楷模们的榜样力量促使我认真审视自我、分析不足、制定发展目标和措施，力争实现自我价值享受职业幸福。三年发展规划具体如下：

个人情况分析

自20__年参加工作以来，一直在一线担任教育教学工作，18年的教育教学工作过程，我积累了一些教学经验，也取得了一定的成绩。这与我热爱教育密不可分，我热爱教育是因为我有着热切的恋爱父辈们生活的这块黄土地的情怀，深受着曾经悉心教导我成长的班主任的影响，是他们给了我热衷教育的初衷。我坚持“学高为师，身正为范”，诚心与同事们探讨交流，虚心接受他们的指导建议和意见并致力于实践，努力提高自身业务水平，同时，用真心和热忱关心、引领着孩子们健康成长。

但是，多年的工作和生活的压力使我慢慢产生了职业倦怠和思想懈怠，微小的成绩令我滋生了自满的情绪，教科研工作少了“钻”劲。课程资源开发停留在信息获取阶段，基本是参考、照搬，探索创新研究能力停滞不前。人到中年个人琐碎蜂拥而至，紧张的时间令我顾此失彼，教育教学改革探究不能持之以恒做下去。

个人发展目标

（一）总体目标

工作坊的加入令我振奋不已，在团队的带领下，开始了新的学习旅程。与贤圣们对话，让我找到教育教学斩荆披棘开创坦途的方法，更新了教育教学思想和理念；与名著对话，学

习了专业知识，增加了知识储备，提高了科学素养；与楷模们对话，我找到了学习的榜样和力量。在感谢和感激中，我想通过三年工作坊的工作达到如下目标：不断提高研究意识和研究能力，丰富教学经验并确定教学风格的发展方向，努力形成独特的教学风格，力争实现“经验型教师”的华丽蜕变。

（二）阶段目标

第一年度（20__年2月至20__年1月）

- 1、根据自身发展情况，制定个人发展规划和年度工作计划。
- 2、根据工作坊工作安排，认真学习《物理学史》、《民主与教育》，坚持每两周写一篇学习体会或学习心得，时时充电，增加专业知识，更新教育教学理念。为开展工作坊实践活动做好铺垫。
- 3、积极参加教研组的听评课等教研活动，以此提高自己的实践能力，并以此做教学案例进行研讨，认真分析讨论，总结教学规律，丰富教学经验。
- 4、积极参加“_____名师工作坊”组织的各种理论学习、教育教学实践活动，经历各种活动后，寻求团队剖析本人教学优缺，确定教学风格的发展方向。
- 5、积极参加“_____名师工作坊”组织的课题研究工作，提高课题研究能力，促进自我专业发展。

第二年度（20__年2月至20__年1月）

- 1、结合上一年度工作情况及个人发展需要，调整本年度的发展规划，制定本年度的工作计划。

2、根据工作安排继续确定研读至少两本专业书籍，并及时写学习体会或学习心得。

3、积极参加各种培训，争取与专家交流，获得解疑机会，便于迎接新的挑战 and 机遇。

4、向“_____名师工作坊”提出申请，请团队帮助打磨一堂个人特色风格课并公开实践，加强自我理论和实践相结合的能力。

5、积极参加“_____名师工作坊”安排的各种学习、实践活动，在团队的带领下取长补短，提高自身理论与实践的研究能力。

第三年度（20__年2月至20__年1月）

1、结合整体规划及上一年度工作的完成情况，调整个人发展规划，制定本年度工作计划。

2、根据“_____名师工作坊”工作安排继续确定研读至少两本专著，并写好读书体会或读书心得。

3、通过团队的帮助，力争能上一节区级或更高级的示范课。

4、通过三年“_____名师工作坊”组织的理论学习、课题研究和教学实践，争取主持一个市级或更高级的课题研究并能通过审核、同意立项。

保障措施

1、坚持立德树人。

因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真善美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建

设、社会未来发展都有很重要的意义。在新的历史时期，立德树人是教育根本任务。在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

2、矢志钻研，勇于探索。

在课改的指导下，教师肩负着培育新世纪人才的重托，一定要学会用发展和超前的眼光改革教育。利用多种方法组织学生进行科学探究学习，培养学生良好的学习习惯。结合教学实践进行课题研究，观察自己的教学，进行自我分析发现问题，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

3、终身学习。

现代化的社会是信息社会，是科学知识不断发展、扩大、更新的社会。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加课改培训和继续教育等活动，在学习知识和社会实践活动中进一步提高能力。变传统教育为素质教育，以适应教育体制的转轨变型。

最后借用70、80后在贺卡中流行的励志的打油诗“学习是灯，努力是油，要想灯亮，必须加油。”与大家共勉。我以为“灯”是目标，“亮”是结果，我们的目标“亮”没“亮”？“亮”得程度怎样？关键在于大家有没有“加油”，“加了多少油”。别样的花季等待春暖花开，致团队和自己——加油！

教师专业发展规划三年篇四

xxx□___县_____小学语文名师工作室成员，___县山南学区中心校小学语文教师。她的成长格言是：以诚种花，携花成长，静待花开。

在我工作的第二年，非常荣幸能够加入_____语文名师工作室。希望在工作室中不忘初心，砥砺前行。

总体目标

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

年度目标

第一年度（20__-20__年）

1、认真研读《语文课程标准》，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

2、勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

3、精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。在批改中及时做好记录，积累经验。

4、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。

5、练就自己扎实的基本功，热爱阅读，探索阅读系列心得。

第二年度（20__-20__年）

1、在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，

进行相关资料的收集和整理。

2、继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生语文课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

3、多读教学理论专著，学会“想”和“写”，积极认真写教育教学文章。

4、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，提升理论水平和实践能力，更新知识结构。

第三年度（20__-20__年）

1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；

2、教育教研能力的进一步提升。做出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。

3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

具体措施

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好导学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学札记。对课堂的把控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老

师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、通过观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。认真批改作业，布置作业做到精读精练。

5、注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。同时做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

以诚种花，在种花中“多做”；携花成长，在携花中“多学”；静待花开，在花开中“多思”。

教师专业发展规划三年篇五

xxx□___小学语文科长。热爱教学，积极进取；课堂轻松活跃，语言风格充满童趣；热爱阅读，能在阅读中提升专业素养，具有浪漫的教育情怀。用心做教育，用爱做人师。曾多次参加过街道、区级比赛并获得佳绩。《奇妙的想象》微课近期参与“xxxx”公众号录像课展示。

个人成长三年规划

20__年4月，我荣幸成为____区小学语文____名师工作室的一员，我非常珍惜这个学习机会。因此，我将全身心地在学习、实践与探索中，向研究型教师迈进，严格要求自己，促进自身的专业发展。为促进自身语文教师专业能力的提升，结合个人实际，特制定个人发展三年规划。

一、发展目标：

根据____名师工作室的具体规划，以名师工作室为成长平台，以课题研究为抓手，在工作室主持人的指导和各位同伴的帮助下，使自己各方面取得长足的进步。尤其要在语文的教育教学上逐步做到：理论丰厚，见解独到；教学圆融，风格鲜明，向一名出色的语文教师靠近。

二、整体规划：

1、从教育教学的理论入手，加强学习，共同研磨，探索小学部编语文教材教学的规律与本质。

2、乐于读书。通过读书笔记，教学反思等形式，认真积累实践素材，撰写教育论文，争取三年之内在报刊杂志发表几篇教育论文。

3、积极思考，努力实践，博采众长，逐步形成自己的教学主张和教学风格。同时利用各种机会，敢于展示自己的所学，勇于磨砺自己的教艺，不断突破自我，为工作室争光，使自己的专业化发展再上一个台阶。

三、具体措施：

1、广泛阅读，提高修养

在课余生活中，广泛阅读各类教育书籍，使自己的专业理论知识有更大的提高。高度重视自身理论水平的提高，自觉学习小学语文专业基础理论和教育教学理论，养成阅读的好习惯，阅读5本以上的教育专著。

2、借助平台，突破自我

信息化网络是现代社会必不可少的一种载体，“____名师工作室”的成立对于我而言有如久违的甘露。我要借助好这个平台，和名师们和同伴们进行心灵的交流，进行智慧的碰撞。更重要的是可以得到名师们面对面地辅导，让自己能够在学习中成长，在学习蜕变、突破自我。

3、积极承担公开课和比赛课，提高自己的教学水平和教研能力。

积极参加各种比赛活动，承担公开课的任务，争取三年内多参与教学研究、磨课等活动；积极参加听、评课活动，听优秀教师的课不少于20节，取其之长，补己之短；进行高质量的教研活动，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、大胆实践、探索，开展课题研究，提升自己的教研水平。

5、积极主动担任工作室公众号的宣传工作。积极撰写宣传稿件，将工作室的活动大力推广，期间担任好工作室助理的职务，与同伴们一起成长。

三年的时间如白驹过隙。这三年中，我一定会克服各种困难，合理安排好各项教育教学工作，兼种兼得。我会按照既定目标，以梦为马，儒雅成长，不负韶华。

教师专业发展规划三年篇六

从1985年踏上工作岗位至今，已经快三十年了。我积极参加

小学数学课堂优质课、学具课的评比，小学数学教学论文、教育叙事、教育案例的撰写，小学数学教学课件的制作，并取得了初步的成绩。随着自己不断的成长，我却感到自己的发展步伐却受到各种各样的束缚、局限而慢慢减速。怎样才能拓宽自己的发展空间呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。首先，我感到在学习上对自己有所放松，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就害怕写文章，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

二、发展目标。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

三、具体实施方案

1、多读书，在读书中积累，在读书中反思，在读书中成长。

(2)、读报刊《小学数学教学》、《湖北教育》、《现代教育导报》。

结合自己的阅读情况，写出读书反思、读书随笔，积累教育教学理论知识、丰富教育教书经验，以便更好的指导自己的教学教学，形成自己独特的教学风格。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、对实践的提升。

(1)、认真阅读每期《湖北教育课改通讯》和《小学数学教学》，及时积累专题研究的第一手资料。

(2)、及时认真地总结个人成长经历，每周至少写一篇不少于800字的教学随笔。

(3)、通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，至少有一篇高水平的教育教学研究文章在市级以上正式刊物发表。

(4)、多与优秀教师交流，向优秀教师学习。

(5)、结合教育教学实践，有明确的研究专题，定期总结出研究成果。

教师专业发展规划三年篇七

我于20xx年9月走上那神秘的三尺讲台，至今已有9年了，在这9年里，我能够认真备课，钻研教材，备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型。能够运用多媒体手段来丰富教育教学，课堂上致力于提高教学技能，注意调动学生的

积极性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。能较好的完成规定的工作量，同时能做好班主任工作。但是今天听了李老师的讲座以后，使我真切地感受到自己在很多方面还需要加强和锻炼。例如：我在教科研方面还做得不够，平时做得多，但积累的还不够，要想更好地发展，需进行冷静地分析：

1、个人优势：

(1) 喜欢教师这个职业，喜欢孩子，有广泛的兴趣爱好，乐观、开朗，使我具有较强的亲和力，为自己教育教学工作的开展带来许多益处。

(2) 能严格要求自己，以诚待人，心态平和，能较好地处理与同事、学生、家长的关系。

2、不足之处：

(1) 教育教学理论水平还有待提高。

(2) 教育教学工作受传统教育思想影响，创新能力还需提高。

(3) 虽然喜欢读书，但静下心来读书的机会不多。

20xx年目标：

1、坚持不断学习，提高学科功底。练好扎实的基本功，认真备课、上课、听课、评课、反思等。

2、阅读各类文学作品，提升自己的文学素养；努力学习专业理论知识，提高自己的理论水平。

20xx年目标：

1、重视课堂教学模式的探索，在学习和实践中积极反思。继续扎实的练好基本功，并及时进行反思，努力向研究型过渡。

2、重视积累教学经验。读各类教育理论书籍，把理论与实践相结合，初步形成自己独特的教学风格。

1、做勤学型教师。

勤学理论知识。俗话说：“腹有诗书气自华”，只有用深厚的理论知识作支柱，才能更好地开展教学科研，为自己的教学实践服务，为学生的终生发展服务。因此，我要多看书，扩大阅读范围。不断提高自身的文化底蕴，提升自己的文学素养，确立终身学习的意识。从专业书籍到其他各方面的书籍，在发展专业的同时提高自己的语文修养，同时能做到勤于摘抄，勤于写读书心得，也为论文的写作积累可用的素材。多听专家的报告，使自己能够更好地理解各种教育现象所蕴含的深层含义，而且能够将正式的理论`理论与个人的专业经验进行转换、修正与反省，以获得理论与实践的高层整合。

(2) 勤学他人经验。“他山之石，可以攻玉。”我们学校就是一所内容丰富的资源宝库，有许多经验丰富、技艺精湛的老师，多向他们请教、多听他们的课，博取众长、补己之短应成为我的必修课。

2、做善思型教师。

(1) 在学习中思考。“学而不思则罔，思而不学则殆”，学习也好，听课也好，请教也好，如果只去汲取，而不去内化，是不会结出丰硕的果实的。只有将知识、经验经过冷静地思考，结合自身的实践加以内化，才会真正学以致用。

(2) 在实践中思考。首先，我们应认真对待每一课，课前要对教材、对学生、对教学设计进行认真思考；课堂上要善于观察、发现，审视学生对自己的教学设计作出的反应；课后，

要对教学效果，教学过程的优与劣、得与失进行反思，多写教育案例、随笔，在探索、感悟、反思中进一步提高自己教学水平总结经验教训，这样才能使自己的教学工作走上一个良性循环的轨道。

3、做善于积累型教师。

在教育教学中，常常会偶尔闪过一些自己认为很精彩的想法，实践中也常常会发生许多发人深思的事件，阅读和听课中也常常会有许多深受启发的例子，以往总是想想、看看、听听而已，结果，“丢失”了许多宝贵的经验，今后，还应把撰写教育随笔、教学后记、案例分析、读书心得纳入每天的工作之中，使自己在学习、思考、实践和积累中，不断发展。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我将踏踏实实走好教育之路的每一步。

教师专业发展规划三年篇八

教师，是一份崇高的职业，他赋予你任务也给了你被拥戴着的光环。其实，它的宗旨，只是奉献。随着教育信息化和课程改革的不断深入，作为语文教师深深地体会到如果仅满足于完成教学任务，是远远跟不上时代发展需要的。三年的规划，只能是一个大略的计划，我要通过实践不断的优化，通过行动去兑现。努力成为一名优秀的人民教师！

1、热爱本职工作，有上进心。

2、从事过各年段语文教学工作。

3、能积极思考教育教学中的问题，不断尝试新的现代化教学方式。

4、勤思好学，不断钻研新技术。

1、教学理论方面较薄弱，懒于动笔，平时虽有一些设想，但是不善于总结归纳。

2、要更新的知识太多，只能现炒现卖，无暇进行较为系统地学习，所以对很多东西只是掌握了一些皮毛，没有进行深入地研究。

发展目标：

1、争取二年之内达到小学高级职称。

2、争取每学期写一篇论文或教学案例（质量较高）。

3、努力实践信息技术与语文的整合，提高教学质量，提高学生成绩。

4、成为校级骨干教师。

5、努力培养特长生，在各级比赛中取得好成绩。

1、多读多看教学理论专著，提高自己的教学理论水平。

2、多了解其它学科的教学情况，努力寻找挖掘可与本课程整合的主题，在语文课上进行实践。

3、努力实践多种教学方法，培养学生综合处理信息的能力，使学生逐步形成在日常生活形中应用信息工具，并将这些能力内化为自身的思维方式和行为习惯，从而成影响人的一生的品质，即信息素养。

4、加强团队合作，互相听课，共同研讨。

5、开展与周边学校的合作、交流。

6、积极参加各级各类的培训，一方面是学习相关的技术知识，

提高自己的业务水平，另一方面也可以在与其它学员的交流中了解更多的信息，这样会提高会更快，也可以少走很多弯路。

7、积极参与学校的课题研究。

8、注意资料积累，平时多写教学后记，教学反思，为撰写论文打下基础。

在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平较高的教师、并在科研、课题上有所发展。

在参加工作教学的两年中，我能够积极主动的进行思考、探索，积累了一定的教育教学经验，能够较好地胜任数学学科的工作，在学校领导和同事们的大力支持下，获得数学优质课一等奖，能熟练运用多媒体组织课堂教学活动，提高教学质量和教学效果。

注重自身的学习，把骨干教师作为自己思想和行为的榜样，在思想方面严格要求自己，努力使自己成为一个有较高道德修养的人民教师。

加强创新意识，培养创新精神，以课堂教学为主渠道，把创新教育的实施贯彻于课堂教学的始终，多鼓励学生提问、质疑，并且注意保护和满足学生的好奇心和求知欲。从以人为本、为学生终身发展服务为目的，在日常教学中注重培养学生良好的学习习惯、行为习惯和健康的人格。积极探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

转变观念，树立和增强科学研究的意识和自觉性，掌握教育科学研究的基础知识和基本方法。积极参加课题研究，有带题上课的意识。积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，不断提高自己的科研能力，力争早日成为区级骨干教师。

为实现以上发展目标，本人为自己自定以下措施：

- 1、确立一项研究专题，注重实践研究，能取得一定成效，又可以作为推广的经验和价值，完成课题报告。
- 2、每学期阅读2本教育教学专著，完成一定量字数的读书笔记。
- 4、积极参加学校的各项活动，参与各类评优课、公开课的活动，努力展示自己的才华。
- 5、积极参与学校的课题研究，积极完成各项任务，完成一定量的论文。

第一阶段□20xx年9月——20xx年7月

- 1、制定个人发展计划。
- 2、认真学习一本教育专著。
- 3、拟定个人研究专题。

第二阶段□20xx年9月—20xx年7月

- 2、进行个人课题的实践研究。
- 3、做一节县级研究课。

第三阶段□20xx年9月—20xx年7月

- 1、阅读教育教学专著，并做一定量的读书笔记。
- 3、积极参加各项教学活动，参与公开课、评优课的活动，使自己的教学有一定的特色。