

七年级第二学期工作反思总结 七年级第二学期工作总结(模板9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

七年级第二学期工作反思总结篇一

这学期我继续担任七（3、4）班班主任，转眼间又一学期即将结束。经过一学期的学习生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人

中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。

经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

七年级第二学期工作反思总结篇二

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，我们七年级组共有四个教学班，近二十位教师担任教学任务，全组教师积极参与、团结协作，因材施教。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的四位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按德育处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。大家顾全大局，服从安排，不计个人得失，大家拧成一股绳，劲往一处使，提高了教学效率。

具体表现在以下几方面：

一、构建和谐年级组，人文管理深得人心，教师的责任感和

积极性进一步增强。

七年级组是一个团结协作的组。七年级组组员年龄跨度大，组内老师始终能够保持团结协作的作风，人际关系良好。另外，组内的老教师经常帮助年青教师，指导他们的工作，关心他们的成长，表现了一种团结向上的气氛。如李锐和郑敏秀两位教师，对年青教师更多一倍的关心和帮扶，把宝贵的班主任工作经验毫无保留的进行教育共享。在这样一种环境中工作，老师们都格外努力，他们按时上下班，认真备课，落实教学五环，辅优帮差，无偿补课，关心学生，为人师表，处处展示着积极向上的精神状态。让我懂得了什么叫做敬业精神，七年级组是一个团结的集体，老师们都很敬业，目前这种发展态势很好，对学校的发展起到了良好的作用。

二、勤奋刻苦、爱校如家，充分展示了八中人的风采

七年级组是一个勤奋刻苦的组。七年级学生生源质量较差。学生的学习基础较差，行为习惯不好。但本组老师不怕难，不怕苦，将自己的精力都献给了学生。三班班主任朱德春老师班上有几个钉子户，管理难度很大，但他能够虚心听取他人意见，不辞辛苦的在班上巡视管理，保证了班上大部分同学的学习。四班班主任徐有华老师家庭负担重，教学任务也重，但他坚持发扬了一贯的“拼命”精神，并对学生有着非常严格的要求。二班的郑敏秀老师利用自己多年的工作经验想了很多办法去转变差生，使得学生的行为习惯逐步走上了正轨。优秀学生越来越多，二班的郭健老师注重对学生的分层次教育，学生的成绩始终处于上升的趋势。王小琴老师是中途接收七（1）班的英语教学工作，她没有提出任何困难，向老教师吸收教学经验，凭着一股干劲，把七（1）班的英语成绩提高到了一个新的高度。李锐老师和洪家明老师注意学生的爱心教育。组内的其他老师也都在尽心尽力的工作。在大家的努力下，这个学期学生比较稳定，没有出现恶性违纪事件，成绩在保持在一个良好的状态之下，老师中也涌现出了优秀典型。

七年级组是一个爱校如家的组。本组老师都深知集体利益终于个人利益的道理。考虑到七年级新生基础薄弱的特点，每周一教师例会后，四位班主任都自觉的把学生留下来，为他们加一节课，他们以自己的实际行动为学校荣誉贡献了自己的一份力量。

三、齐抓共管，形成合力，共创教育新局面。

班主任老师在自身勤跟班，严管理的同时，加强与科任教师的配合，尽可能支持科任教师的工作和满足科任教师的要求。各班主任都能帮助科任教师解决一些棘手的问题，增强教师在学生中的威信，让他们认认真真学习，老老实实的做人。班主任还注重与学生家长的联系，积极争取家长的配合与支持。四位班主任在开学不久就召开了学生家长会议，给学生约法三章，给家长讲明要求，让学生在学校和家庭的监督教育下快速入轨。把学生的不规范行为消灭在萌芽状态。每个班都在不同时期召开了两次家长会。

总之在育人方面，七年级组已掀起了“人人争当班主任”、“个个争当育人先进”的风气，共同开创着形成合力、齐抓共管的教育新局面。

四、各班团结协作，通力配合，圆满完成学校下达的各项工作。

年级组是学校的基层组织，年级组工作纷繁复杂，是学校工作的重要组成部分，是学校工作能否顺利开展的关键，它需要年级组长认真领会精神，需要及时准确的传达，还需要老师门的通力配合。七年级老师和学生团结一致，齐心协力，圆满完成了学校各项工作。具体如下：

配合政教处和团委开展并完成了以下工作——学校交通安全的宣传，学校开学典礼、留守学生的登记和教育、少先大队的成立、家长会的召开、团员的发展，特殊学生及家庭的

统计，优秀学生的评定工作。

配合教务处开展并完成了以下工作——学生电子档案的录入、二次月考的成绩录入和上报，国家体育健康数据上报，学生的体检，。

配合办公室开展并完成了以下工作——宣传栏展牌的设计、学费的补交工作，学生课本和作业本的发放工作。

配合学样工会完成了对老师的师德考评工作，

正视不足，努力改进，下期工作再上新台阶。

本学期年级组在全体教师共同努力下虽然完成了学校的工作任务，取得了不少成绩，但仍然存在不少问题需要我们下期克服和改进，主要表现在以下几个方面：

1. 年级组长的领导艺术和示范作用还有所欠缺：本学期刚担任年级组长的我，对年级组的工作还不是很了解，很多方面都处于探索阶段，方法简单，号召力不强，致使有些工作不能按学校各处室的要求完成，拖了学校工作的后腿。教学上本人有时有懒惰思想，工作拖拉，不能起到表率作用。今后应加强对年级组工作的投入和研究，多想办法和招数，注重个人素质的提升，进一步提高教学质量，让个人和年级组一道进步。

2. 没有协助好各班主任做好特殊学生的教育工作，影响班级和年级的安定和谐。目前虽然四个班级相对稳定，班级整体秩序好。但各班都有一些特殊学生给所在班级的管理工作带来了难题，影响了班级整体秩序，也给年级组带来了许多不安定因素。望各班主任和科任教师要加大对班级后进生的教育力度，多关爱他们，鼓励他们，表扬他们，让他们早日改正错误，克服不足，做一名师生喜欢的好学生。

3. 年级组的一切工作都依靠于教务处、教研组，基本处于“只管目标，不管过程”的状态。今后年级组要加强与教务处和教研组的配合，深入课堂，参加教研组会议，共商教学大计，为提高学校整体教学质量做出应有的贡献。

七年级这支队伍是一支老中青结合的队伍，一支团结的队伍，一支锐意进取的队伍。三年的年级组工作犹如红军长征，本期工作还只是刚刚起步，未来的日子里，为了实中的更加兴旺，我们一定会团结一心、众志成城，迈着更加坚定的步伐走下去，共同创造宣城八中的美好明天。

七年级第二学期工作反思总结篇三

一、班级现状分析（学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面）：

透过一个学期的相处，9班的孩子已基本能适应北郊的学习和生活，在常规方面，我们连续3次获得流动红旗，在学校各项活动、比赛中我们也屡获殊荣，一个团结奋进、礼貌有序的群众已初步构成。9班的孩子活泼好动，好奇心强，思想也比较单纯，开学初个个自信满满，充满热情，但随着学习任务的加重，目标的不明确，主动意识的缺乏，恒心不足、不务实，易被外界干扰这些缺点在部分同学身上也越来越显著。这些同学在行为上表现出惰性较强，经常拖欠作业，或者草草了事，不端正的态度和不良的学习方法使得他们长期处于年级的后段。班级优秀生在年级中的竞争实力不强，拔尖的比例小。如果能抓住后段不放松，扩大尖子生数量，班级成绩提高还是有期望的。

二、本学期班级目标：

1、建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍，充分发挥榜样的作用。

2、继续加强常规教育，培养学生良好的行为规范，争取能再次获得开学八好和流动红旗。

3、全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气，围绕“培优拔尖、扶弱帮困”提高学习质量。

4、结合学校开展的主题月活动，用心开展丰富多彩的班级活动，继续抓好班级特色文化建立，持续守纪、进取、勤奋的班风，争取本学期能再次获得礼貌班级称号。

三、主要措施：

1、强化管理、构成自律。

班级常规管理制度化，如制定值日制度、班级制度等，强调《中学生日常行为规范》，发挥好班级日志的作用，利用好夕会、班会对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。透过开展一系列的活动来促进提高，让学生自主发现问题，改正不足，扬长补短，有意识的让学生自己寻找榜样，同时增强竞争意识，如不间期的自我评价，选出进步最明显（包括行为和成绩）的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心，从监督走向自律。

2、加强指导、挖掘潜力

（1）加强对学生的思想教育，主要侧重于学习目的性、理想前途和社会公德等方面教育，进一步提高学生的思想认识，限度的调动他们的学习用心性，激发他们的学习热情，使他们集中思想、集中精力，全身心投入到学习上去，努力提高成绩。

（2）加强学法指导、倡导科学的学习方法。要求同学们平时学习要有计划性、技巧性、反复性、提前性、帮忙性。要抓课堂，抓时间、抓重点；要多思考、多研究、多练习；变学

生的被动学习为自主学习。

3、逐步放手，凝聚合力。上学期我要求什么班干部做什么，此刻将从“班主任要我做什么”变为“我要班主任指导着做什么”，组织学生用心参加学校的各项活动，开展有益的文体活动和班级活动，都将由班干部唱主角，在他们工作有困难时还是会给予及时的帮忙，撑好后台。力争在各项活动中取得好成绩，促使学生的身心健康发展，培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

四、具体安排：

2月：强化常规规范，调整学生状态，做好开学初的“心理按摩”。启动班级特色建设的帷幕，制定好计划。

3月：以“阳光心灵，快乐成长”为主题，开展生命教育。包括在班级网页中增设心理健康资料，增加师生留言箱，在班级内开设一次主题班会，认识心理健康的重要性，了解青少年中常见的心理疾病，帮忙学生及时调整心态，处理好各种关系，营造班级和谐氛围。

4月：学校将举行读书节活动，一方面校内各种有关活动、竞赛要用心参与；另一方面，我班将制定适合中学生的推荐书目，在开学初就布置下去，为4月开展“读书交流会”做准备。

5月：“北郊之春”彰显了孩子的青春活力，让他们尽情地展现自己。

6月：进行目标差距对照，以“我写我自己”为题进行自我总结和认识，制定迎考计划，做好期末考试动员。

五、班级主题班会公开展示时间：

时间：4月

资料：读书节

形式：待定

六、班级主动发展：

在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神内核、构成群众凝聚力。良好的班级文化建设能让教师真正与学生教学相长，对文化课较差的学生应较其他同学更多一些宽容与关爱，只关心是不行的，要有“团结协作”的精神才行。要让学生学会团结协作就应营造良好的班级文化、让学生认识到班级的事就是我的事，把班级交给学生，让他们一齐去关心爱护它，荣辱与共，肝胆相照，不管大事小事，学生能勇担职责，不管好事坏事，相互帮忙，让事情向的方向发展？有了良好的班级文化，就有利于培养学生用心向上的情感和团结协作的群众主义精神。

在班级活动方面，我们要细化班级日常活动，变“大而空”为“小而实”，注重班级活动的系列性、周期性、实效性、多样性和独特性。

七年级第二学期工作反思总结篇四

一、指导思想

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大

部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、本学期目标:

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风,完善班级管理制度,做到“人人有事做,事事有人做”,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
3. 加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
4. 与学生融洽相处,建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施

(一)思想教育:

1. 每天一总结,针对学生的实际行为强调文明礼貌,加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》,教育学生做到“事前三秒钟,事后三分钟”,努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议,及时了解班级情况,做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好“心理专家”和“引导者”。
4. 适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作:

1. 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部

积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作, 营造学风浓郁, 充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地, 做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设:

1. 加强与各任课老师的联系, 抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 开展形式多样的活动, 如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

2017年2月

一、指导思想

为更好地抓好七年级的教学工作任务, 本期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外, 还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一, 增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。注重培养学生的创新意识、实践能力以及正确评价历史人物的能力。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来, 提高学生的环保意识。

二、学情分析

所任教的学生上课时的情况有所不同：女同学比较听话，上课时的整体纪律较好，但学生的思维不够灵活，课堂气氛有点沉闷。从总体上观察，大部分学生的情绪比较稳定，对这门课程较感兴趣，特别是将有关内容以故事的形式讲出来的时候，学生听得特别认真；有一小部分学生的学习目的不明确，学习缺乏积极性主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。

三、教材分析

初一历史第二册的内容是从我国隋唐时期至明末清初的历史，主要讲述了各个朝代的兴衰过程和经济、文化的发展情况，共22课。是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

四、教学目标（围绕三维目标）

要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

五、教学重点与难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

六、教学措施

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。

《第二学期七年级工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

七年级第二学期工作反思总结篇五

本学期我担任七一班的班主任，为了打造温馨和谐、健康向上的班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

一、指导思想

围绕学校主题教育活动，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成和安全教育为主要资料，注意培养和提高学生的基本思想道德素质。规范班级日常管理工作，开展丰富而有好处的课外活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力将七一班创设成为一个特色的优秀班群众。

一、班级概况及工作目标：

本学期七一班从滑县特殊教育学校转来新生7人。我班原有9人，开学后李志伟、徐丹从我班调入七二班，这样我班现有学生14人，其中女生7人，男生7人，13名学生住校，1名学生走读。因此熟悉新学生状况，让新生很快和老生和谐相处，是我工作的一大重点。根据每个学生实际特点，规范学生的行为习惯，明确学习目的，端正学习态度，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部，协助老师管理好班群众将是本学期班级工作的主要目标。

三、重点工作及具体措施

1、认真迎接新学期，按照学校要求做好军训等“开门红”评比资料的各项工作。

2、培养优秀的班干部。

本学期，将由学生民主选举，具有较强管理经验的同学任班委，让他们在新学期更快地适应自己的主角，因此，我将在每月定期进行班委培训，有针对性的进行指导，提高班干部的管理。促进班干部之间的协调与合作。让他们能够时时、事事、处处地能严格要求自己。在学生中树立必须的威信，做好七一班老师的小助手，同学学习的好榜样。将班级各项工作管理得有模有样！

3、开展班级活动，引导健康发展

作为七年级的班主任，仍要注重他们良好学习习惯的培养，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在上学期的基础上，继续举行“一对一”互帮互助互学；“五个一行为习惯养成教育”；“看，我最闪亮”；“欢度中秋”等一系列活动中，让孩子们逐渐拥有良好的心态、用心向上的心理，养成“比、赶、学”的良好习惯。

4、做好家校沟通工作

平时不定期与每个学生谈心，个性是刚转来的新生，更就应多关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现透过校信通与家长进行随时联系、定期开好家长会，这样能够更好地提高家长的素质，让家长掌握比较好的教育方法，增强家长对孩子成长的了解，力争家庭教育的配合，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

5、利用晨会、班会位主阵地：利用晨会、班会等时间进一步加强班级纪律的整顿，加强礼貌习惯教育，注重规范学生言行，严格按照学校要求去做：禁止携带匕首等危险性物品到校，做到尊师爱校有礼貌。养成各种安全防范意识，加强法制教育，提高自我防范潜力。

6、抓好常规检查工作：配合学校加强学生两操教育；抓好班级的室内卫生及清洁区卫生；不定期去宿舍检查卫生，规范宿舍管理，逐步规范学生生活、学习、卫生等行为。定期办好黑板报、手抄报等，营造良好的育人氛围，加强爱的教育。

7、抓后后进生工作

多角度培养学生，从而增强其学习各方面自信心，从而使学生有较高的用心

和自主性。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。

8、努力创设“和谐班级”

作为班主任，平时要透过各种形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。同时，还要多花一些时间和学生交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；扫除学生与我之间的各种障碍，共同学习、共同进步，为学生营造一个宽松、民主、和谐的学习氛围。为创设优秀的礼貌班群众而努力。

七年级第二学期工作反思总结篇六

一、班级现状分析（学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面）：

透过一学期的努力，我班学生已初步实现了小学到中学的顺

利过渡，家长也对中学学习的相关要求和督促要求有了必须的了解，更关注学生的学习、生活状况了，在我们的共同努力下，学生在以下几方面取得了必须进步。学习上，基本能完成各类作业，调整、适应了中学的学习节奏。工作上，语、数等小组长有了必须的工作潜力，能认真负责地做好本职工作，本班班干中，劳动委员工作十分主动、用心，其他几位干部在老师交代清任务，并给予必须指导后也能认真完成工作。各位课代表工作都较为不错，课任老师都较满意。体卫艺方面，有许多同学用心参加了各类年级、学校活动，取得了一些成绩。

我们班出现的主要问题有1、课堂常规有待加强，听课的专注程度不够，有一些好表现的男生常影响课堂秩序；2、学生的学习用心性、合作竞争意识不够；2、学生的群众荣誉感差，班级缺乏凝聚力，学生没有职责感。

二、本学期班级目标：

借“常规流动红旗、礼貌班级评比”等活动的东风，切实加强学生的日常行为规范教育，使每个学生严格遵守《中学生日常行为规范》及《礼貌班级考评细则》。在学习上督促每个学生养成良好的学习习惯，尤其训练出良好的上课习惯，上好每门课，争取得到各科教师认可。个性重视培养学生的学习目标意识和计划反馈意识，鼓励学生用心参加各类竞赛。对上学期取得较大进步的同学更要坚持不懈地与家长一同进行督促鼓励，保护现有进步成果的同时再接再厉。对学困生做到多关注、多指导、多教育。在班级工作中，重点培养班干的工作职责心和业务潜力，发挥班干的榜样作用，在班中能带动一批学生，期盼班级风貌本学期有大的改观。

三、主要措施：

1、班主任工作德育为先。抓住每一次教育契机，做好学生的思想教育工作。如每一天的晨会和夕会时间对日常事务的反

馈和处理；如突发事件的巧妙应对；如学校、班级活动中的教育资源利用。针对上学期暴露出的思想问题，用心设计教育主题并作针对性的要求。

2、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向45分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

3、切实加强学生的日常行为规范教育。鼓励学生按时到校，严格遵守校规。培养学生课间礼貌行为习惯。课前提醒学生不在楼道、室内奔跑游戏，大喊大叫。讲解课间礼貌游戏的好处，宣传礼貌、搞笑的游戏，有的是从学生课间活动中看到的。培养学生严格遵守课堂纪律的好习惯，要做到“活而不乱”，要求学生上好每一堂课。

4、上好班会课。结合学校每月活动主题，精心设计好各期主题班会课，由各班委领携同学配合支持做好班会的设计安排工作。平时的各次班会也做好日常学习、活动的宣传、总结反思等工作。

5、注重家校合作，尤其是对上学期取得较大进步的同学更要坚持不懈地进行督促鼓励。配合学校开好家长会。利用多种途径与家长进行联系，使家长对学校工作更支持，对学生的各方面状况更关注了，家长有困难要想办法解决，在家长心目中树立良好的自我形象。

四、具体安排：

2月：强化校规班纪的学习，明确奖惩，在本月落实学生的学习行为规范到位。

3月：结合生命教育的主题活动，开展好主题班会及相关教育活动。

4月：利用读书节契机，宣传读书的益处、交流如何读好书，如何积累读书经验等，将爱好读书的习惯迁移到日常学习习惯中来。

5月：围绕北郊之春艺术节，充分调动学生参与活动的用心性，发挥学生在活动中的创造力和活动设计的聪明才智，激发全体同学的团结协作精神和群众荣誉感。

6月：临近学期结束，继续强化学风教育，教会学生总结反思，总结学习上的得失，如何扬长避短，查漏补缺，为最后拼搏做好准备；反思行为中的不足，做好改善，为学期末的评优评先打下基础。

五、班级主题班会公开展示时间：

时间：4月

资料：读书节

形式：交流会（初步设想）

六、班级主动发展：

建立一个自律、规范的班级。主要措施：

一是优化班级管理机制。在明确班级纪律的基础上，细化班级日志的考核记录要求，强化班干的职责意识并安排监督人，每日做好反馈。

二是逐个交流做好思想工作。利用午自习的时间，初步设想从中段学生开始逐个进行应对面的谈心。在上学期了解的基础上，结合日常的观察找准机会面谈，在过程中掌握其学习、思想动态。

三是发现状况勤于家长联系。在师生沟通的基础上，在学生

的成长发展中的困惑和出现的问题，及时取得家长的配合与支持，班级的发展寻求家长的合力。

四是定期针对性地开展班会教育。面向班级发展的目标，在努力过程中总结出共性问题，精心设计好主题班会，对全班同学进行教育。找到解决问题的办法，树立实现目标的信心。

七年级第二学期工作反思总结篇七

七年级学生的教育是义务教育阶段最重要的一环，所以教育工作者必须了解七年级学生的学习适应性状况，今天本站小编给大家带来了七年级第二学期工作总结，希望对大家有所帮助。

我在教学领域履行中学教师职责，勉力耕耘、不断进取的一年，先将本学年下学期教学工作总结如下：

一、加强师德修养，提高道德素质

在本学期的教学实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，用“三个代表”的重要思想武装自己的头脑；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

三、加强教育教学研究，提高教育科研能力

实施英语素质教育，为教育改革指明了方向。在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓进取，为教育事业奉献自己的力量。

这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用

较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面面而广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在教授unit 3 . lesson 9 的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time? it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriend in america”让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教

导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

本期以来，我任七年级六班数学教学工作，收益良而多。总体看，我认真的执行了校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索。为指导今后教学，对一期的数学教学工作做如下总结：

一、课前做好充分的准备。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。教师在教育教学中还应进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励、促进学生全面发展。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的

结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

七年级第二学期工作反思总结篇八

春意盎然，万木复苏，我们又迎来了一个新学期，一切都是新的，一切都就应从零开始，应对现实，放眼未来，为了在今后更好的开展工作，使班级的工作蒸蒸日上，特制定工作计划如下：

一、建立一支优秀的班干部队伍。

班干部是班主任的左膀右臂，是班主任的耳朵、眼睛和双手，是一个班级的顶梁柱，是沟通班主任和同学之间关系的重要纽带，由此可见班干部在班级管理中的重要性，怎样才能建立一支优秀的班干部队伍呢？首先要明确班干部的职责；其次要在班内进行班干部的培训，在此基础上还要还要用心参加年级里的班干部培训或听取相关讲座；最后，要让班干部走出去，学习其他先进班级的管理理念和方法。

二、引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。

为了让学生改掉用目光搜寻别人的错误的坏习惯，加强学生自我的认识与监督，本学期我将继续实行“我的事情，我负责”活动，把学生自身的活动分为：我的卫生、我的学习、我的早读、我的用餐、我的礼貌、我的自习、我的课堂等，并根据这些项目设计学生的自评表格，在每一天的家校联系本上让学生根据自己的表现进行自评，打相应的分数或评语，每周五结合班级的日志进行综合测评，选出每周之星。

三、想方设法调动学生学习用心性，激发学习兴趣，掀起学习热潮。

初一年级能否打下坚实的基础，将直接关系到将来的中考。基于这种原因，在学期初我将透过班会、个别谈心等方式，以调动学生学习兴趣为主，激活学生学习热情，帮忙学生树立远大理想，并为这一目标制定详细的实施计划，并付诸行动。在班内，以“以点带面工作法”为指导，合理安排各科自习，要求各科科代表各负其责，与老师们协调好关系，构成融洽的师生合作关系。开展深化“一帮一结对子活动”，以实现班级无差生，对于差生优生一视同仁，因材施教，使班级构成了良好的学风。

四、为学生发展带给更多、更适合发展的舞台。

为了让学生发展得更好、更容易管理，为学生带给更多、更适合发展的舞台是必不可少的一招。因此，在学生完成作业的空余时间，我会鼓励学生参加各类竞赛和活动，也能够引导学生自己去创造一些有益的活动来推广。对一些较内向、不愿参加群众活动的学生更要多鼓励，多给其尝试的机会，帮忙其成长。这样就能够到达学生既有所事、有所发展又有所乐，老师又放心的效果。

五、抓好抓实问题学生。

每个班级都缺少不了一些问题学生，因此，抓好抓实问题学生也是我班主任工作中的一个重要组成部份。问题学生的很多“不规矩”行为充满着我们的日常生活，一般我们每一天都是在见招拆招，虽然在在一个个的解决问题，但是我却发现这些问题是无止头的，整天我们都在疲于应付，加重的只是我们自己的负担。如果能够找到问题学生的问题症结之所在，辅以必须时间的治疗，那才是学生、家长、教师都期望看到的共赢结果。所以这就要求我们会研究学生，会主动和学生和家长沟通，及早的发现并控制问题学生的“病因”。

我确信，有了学生的参与，有了我的努力，我们的班级必然会向前发展的。

附活动计划：

活动计划：

二月：常规与班级特色建设月

- 1、组织好开学典礼及“新学期、新气象”板报设计
- 2、寒假活动总结评比
- 3、开展“开学八好评比”活动
- 4、开设班主任信箱，让师生沟通多渠道
- 5、确定班级特色文化，在全班征集文稿
- 6、班级确定班级学期计划，学生制定个人学习计划
- 7、实施拔尖计划

三月：生命教育月

- 1、组织“珍惜生命珍爱自然”板报设计
- 2、开展学雷锋活动（擦洗校园栏杆）
- 3、三八节活动：给妈妈的一封信
- 4、开展以“感恩”为主题的班会，用“一句话、一份礼、一封信、一颗心”回报父母
- 5、呵护生命，校内树木认养活动

四月：读书节活动

- 1、制定个人及班级读书计划
- 2、建立班级书库，让学生有书可读
- 3、举行“读书用心分子”评比活动
- 4、设计“我读书、我快乐”为主题黑板报
- 5、期中动员及五一假期的安全教育

五月：北郊之春艺术节活动

- 1、鼓励每一位学生用心参加“北郊之春”艺术节
- 2、开展“群英荟萃炫色2班”主题班会：个人才艺展示
- 3、成长档案袋的材料充实工作

六月：班级特色展示+强化学风月

- 1、展示班级特色
- 2、加强学风教育，开展相应主题班会
- 3、学习方法交流及学科成果展示
4. 期末动员
5. 暑期活动文案及计划

七年级第二学期工作反思总结篇九

抓常规教育，培养学生良好行为习惯！以下是小编为大家整理分享的七年级第二学期工作总结。欢迎阅读。

一、认真分析班级情况，了解每一个学生。知道哪些是调皮闯祸的，哪些是性急的，哪些是内向的等等，从而对他们做出更有效的教育。七年级的孩子还比较天真、活泼，愿意与老师在一起，喜欢老师，所以可以看到下课后，我身边总是围着许多孩子，他们会和我谈天说地，什么感兴趣的事都和我讲，我也趁此机会和他们接近、聊天，去了解他们。这样，在处理问题时，就会取得事半功倍的效果。

二、抓常规教育，培养学生良好行为习惯

现在的学生都是独生子女，在家比较娇惯，调皮的比较多。本班有几个男同学特别喜欢讲话、打闹，如：马涛、丁锐、马英杰等。开学初，我就带领学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生一日常规》，并结合学校指定的课堂常规、课间常规、放学常规制定了班规，一项项地告诉学生应该怎样做，什么不该做。通过一系列反复的、不间断的多种方式的训练、教育，使他们懂得要用规矩来约束自己。然后又利用自习课、班会课逐条落实，一段时间内抓一个重点，坚持

不懈。对于遵守较好的学生大力表扬，对于违反规则的决不姑息。让学生认识到必须要遵守，没有半点的侥幸。经过一段时间的强化，打闹的少了，搞班级破坏的没了，良好的班风逐渐形成。

三、班级文化建设

1、建立健全的班级制度，包括班风、班规、班纪、奖惩制度、值日生制度等等。

2、重视班级卫生工作

根据卫生委员的安排，我把保洁区的卫生承包到学生个人，并指派专人负责检查，杜绝了互相扯皮的现象发生。

3、成立互助小组，每个小组由五个人组成，层次不均，以好带差。平时在小组内开展各种学习活动，如看课外书、朗读、背诵、默写等。

4、重视两操工作

每次升国旗、两操，我都非常重视，要求学生着装整齐、动作到位，针对学生动作不到位的情况，及时给予纠正。

5、开展丰富多彩的主题班会活动。

三、重视班干部的培养，加强班级管理。

在培养班干部的过程中，我规定好每位班干部的职责范围，并定期召开班干部会议。我不断帮助班干部提高独立工作的能力，从扶着他们干到引着他们干，最后使他们能独立开展工作。这个学期下来，一批有能力的同学，也崭露头角：王鹿萌、陈芳研、贾慧慧、丁伟东已俨然成为班里的小老师了。本学期我还特别重视班级的卫生工作和课间安全。每天午间

诵读和下午放学，都会由两位卫生委员轮流负责班级卫生的监督。

四、注重问题生后进生转化工作

问题生、后进生在一个班级中的影响力是很大的，作为一个班主任，及时、有效地对其教育引导，至关重要。我班有几位学生如任杰、王子川、魏斌辉等的学习行为习惯特别不好，上课总是听不进去，因此我平时在生活中总是多关心他们、经常找他们谈心，做好引导教育工作；在学习上多辅导，帮助他们树立自信心。一学期下来，问题生后进生的转化工作有了一定的成效，他们都有了明显的进步。

五、加强与家长的合作，共同促进教育、教学工作。

学生的进步一半与家长有关，班主任的工作更离不开家长的支持。对于家长，我总是抱着诚恳的态度，对家长的意见，也是抱着有则改之，无则加勉的态度。本学期我通过走访家庭、电话家访、与家长面谈等措施积极的与家长联系，及时的纠正学生各种缺点、错误给予教育，班级工作就好做多了。

六、积极参加学校组织的各项活动

为了丰富学生的学习生活，提高学生的各种能力，我紧紧围绕学校的中心工作，组织学生参加各项活动，学生在活动中锻炼了自己，教育了自己。配合学校举行“古诗歌诵读比赛”时，我总是亲自训练做好示范一遍一遍地反复讲解，特别是没背会的学生，让他们找到自己的不足，多背、多检查，效果非常好。我还培养学生的集体荣誉感，鼓励学生为了班级体的荣誉努力训练。无论是什么活动我都精心准备，尽量让每一位学生都有机会来展示自己，表现自己，锻炼他们的胆量，提高他们的能力。

以上是我这学期的基本工作情况，我知道还存在着不足之处，

不过，我相信，凭着我对工作的满腔热情，认真负责的工作态度，我的班主任工作会越做越好！

一年的教育教学工作又过去，回忆过去的工作，在学校领导的正确引领下、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。

本学期本人担任七年级（1）、（2）两个班的语文科目教学工作，同时兼任备课组组长职务。为了提高语文学习成绩，本人系统地认真研读了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍翻阅学习。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。经过一系列不懈的努力，本学期的语文教学也取得了较好的成绩：

一、强化教研活动，提升教学质量

本学期内，本人与组内成员精诚合作，积极进行教研教学活动，深入研讨每一篇指定的集体备课的篇目，本学期集体备课16课时。同时加强组内及其他年级间的听课活动，本学期听课共26课时，通过听课更新了自己的教学理念，有效改变了教学方式。

二、加强常规教育，打造高效课堂

为了打造高效课堂，本人从备课、批改作业、辅导学生、课堂教学等方面做起，在作业方面，及时批阅、检查，培养学生自主学习的习惯和独立完成作业的能力，课前提倡积极预习，课堂上尽量使更多的学生参与到课堂活动中来，努力做到向40分钟要质量。

三、改变教学模式，培养学习兴趣

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

四、创设阅读环境，提高阅读能力

由于学生的知识面相对狭窄，平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，本人充分利用学校的现有书籍，有选择的向他们推荐一些书籍，延长他们的借书时间，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面不但扩大了，而且阅读理解能力也大大提高了。

五、积极参与课堂，提高表达能力

六、加强平时练笔，提高写作能力

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光

点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。增加了学生对写作的兴趣。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，一直在努力做好自己的本职工作，虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“教学路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”